



विवेकानन्दजी के संग म

(वार्तालाप)

श्री शरबन्द्र चक्रवर्ती

(द्वितीय संस्करण)



श्रीरामकृष्ण आश्रम,
नागपुर, मध्यप्रदेश

[मूल्य ५।)

प्रकाशक—
स्वामी भास्करेश्वरनन्द,
अध्यक्ष, श्रीरामकृष्ण आधम,
चन्तोली, नागपुर-१, मध्यप्रदेश

श्रीरामकृष्ण-शिवानन्द-स्मृतिग्रंथमाला
पुण्य उन्नीसवाँ

(श्रीरामकृष्ण आधम नागपुर द्वारा सर्वोधिकार स्वरक्षित)

सुदक—
ल. म. पट्टले,
रामेश्वर प्रिंटिंग प्रेस, सीताबडी, नागपुर

वक्तव्य

आज पाठकों के हाथ में प्रस्तुत मन्य का द्वितीय संस्करण देने
हर हमें वही प्रसन्नता होती है। प्रस्तुत मन्य मौलिक बंगला पुस्तक
'स्वामीशिष्य सम्पाद' के दोनों खण्डों का अनुयाद है। बंगला पुस्तक
प्रत केलरी (The Lion of India) श्री स्वामी विवेकानन्दजी
के शिष्य श्री शश्चन्द्र चक्रवर्ती द्वारा लिखी गई थी। शिष्य के नाम
श्री चक्रवर्तीजी का समय समय पर श्री स्वामीजी से जो वार्तालाप हुआ
था वह इस पुस्तक में उद्धृत है। यथापि इस वार्तालाप में मुख्यतः
शास्त्रिक एवं आच्यात्मिक विषयों का समावेश है, तथापि साथ ही सामान्यिक,
आर्थिक, शिल्पकला एवं राष्ट्र सम्बन्धी अनेकानेक आवश्यक तत्वों
पर भी प्रकाश ढाला गया है। हमारे देश का पुनरुत्थान विस्त प्रकार हो
सकता है तथा हम अपनी खोई हुई मानसिक एवं आच्यात्मिक शक्ति
को फिर कैसे प्राप्त कर सकते हैं यह भी हस्ते भड़ीभौंति दर्शाया
गया है।

शिष्य श्री चक्रवर्तीजी ने मौलिक बंगला पुस्तक लिखकर उसे
श्री स्वामीजी के अन्य साथी संन्यासियों को भी दिखला ली थी तथा
उनसे परामर्श प्राप्त किया था। इस प्रकार यह पुस्तक और भी अधिक
विश्वसनीय हो गई है।

श्री एम. एम. गोस्वामी, भूतपूर्व सम्पादक, हिन्दी दैनिक 'लोकमत'
के प्रनि अपनी वृत्तज्ञता प्रबंध करना हम अपना विशेष वर्तम्य

समझते हैं; बंगला पुस्तक का हिन्दी अनुवाद उन्हीं की सहायता से हो सकता है। कहना न होगा कि श्री गोस्वामीजी ने इस अनुवाद का कार्य बड़ी लगन तथा उत्साह के साथ सफलतापूर्वक किया है।

श्री पं. डा. विद्याभास्करजी शुक्ल, एम. एस-सी., पी-एच. डी., कालेज आफ साइंस, नागपुर को भी हम धन्यवाद देते हैं जिन्होंने इस प्रन्थ के प्रूफ-सेशनोंधन में हमें बहुमूल्य सहायता दी है।

हमें विश्वास है कि हिन्दी प्रेमी सञ्जनों का इस प्रन्थ द्वारा वर्द्धित दिशाओं में विशेष हित होगा।

नागपुर,
ता. २-२-१९५०

प्रकाशक्.

अनुक्रमणिका

—०—

प्रथम खण्ड

काल—१८९७ ईस्वी से १८९८ ईस्वी।

विषय

पृष्ठ

परिच्छेद १

स्थान—कलकत्ता, स्व॰ प्रियनाथ मुखर्जी का भवन, बागबाजार।
वर्ष—१८९७ ईस्वी।

विषय—स्वामीजी के साथ शिष्य द्वा प्रथम परिचय—‘मिरर’ संग्रहक
की नोन्ट्रनाथ सेन के साथ बांटालाप—इंडेपेंड और अमेरिका
की तुलना पर विचार—पाइचात्य जगत में भारतवासीयों के
धर्मप्रचार का अविष्य फल—भारत का कल्याण धर्म में या राज-
नीतिक चर्चों में—गोरक्षा-प्रचारक के साथ भेट—मनुष्य की
रक्षा करना पहला कर्तव्य।

परिच्छेद २

स्थान—कलकत्ता से काशीपुर जाने का रास्ता और गोपाललाल शील
का घान। वर्ष—१८९७ ईस्वी।

विषय—चेतना का लक्षण, जीवनसंग्राम में प्रृत्ति—मनुष्यजाति की
जीवनी-शक्ति-परीक्षा के निमित्त भी वही नियम—स्वयं को
शक्तिहीन समझना ही भारत के जड़त्व का कारण—प्रथेक मनुष्य
में अनन्त शक्तिस्थल आत्मा विद्यमान—इसी दो दिखलाने और

समाजने के लिए महाराजों का आगमन—धर्म अनुयायी का विचार है—जीव भ्रातृत्वादी समंसाध करने का उपाय—वर्षानंद काल में गीतोहन कर्म वी भ्रातृत्वकर्ता—जीवाहार धैर्यवीर्य के पूजन वी भ्रातृत्वकर्ता—इस में रहेगुरु का उद्देश्य व्याप्ति का प्रयोगन ।

परिच्छेद ३

स्थान—काशीगुरु, द३० गोपालकाम डील का उपासन । वर्ष—१८९७ इस्को ।

विचार—स्वामीजी वी भ्रातृत्व शक्ति का विचार—स्वामीजी के दर्शन के निमित्त बसकर्ते के अन्तर्गत बहावाजार के हिन्दूगारी पण्डितों का आगमन—पण्डितों के साथ सीरहून भारत में स्वामीजी का शास्त्रप्राप्ताय—स्वामीजी के सम्बन्ध में पण्डितों वी पाठ्य—स्वामीजी से उनके गुरुभाइयों वी श्रीनि—सम्भवता किंव बहने हैं—भारत वी प्राचीन सम्भवता का विचारन—धीरामकृष्ण देव के आगमन से प्राचीन तथा पादचाल्य सम्भवता के सम्बोधन से एक नवीन गुण का आविर्भाव—पादचाल्य देश में भार्मिकसोगों के पात्र चालचलन के सम्बन्ध में विचार—भाव समाधि तथा निर्विकल्प समाधि वी विभिन्नता—धीरामकृष्ण भावराज्य के अधिराज—ब्रह्मह पुष्ट—ही यथार्थ में सोलगुरु—गुलगुह प्रथा की अपकारिता—धर्म की गलानि दूर करने को ही धीरामकृष्ण का आगमन—पादचाल्य जगत में स्वामीजी ने धीरामकृष्ण का किंव प्रहार से प्रचार किया ।

३५

परिच्छेद ४

स्थान—धीरुत नवगोपाल घोष का भवन, रामकृष्णपुर हावड़ा । वर्ष—१८९७ (जनवरी, फरवरी)

विषय—नवगोपाल चारू के भवन में धीरामकृष्ण की प्रतिष्ठा—स्वामीजी की दीनता—नवगोपाल चारू की सपरिवार धीरामकृष्ण में भक्ति—धीरामकृष्ण का प्रणाम—मंद। ३३

परिच्छेद ५

स्थान—दिल्लीश्वर कालीबाड़ी और आलमबाजार मठ। वर्ष—१८९७
(मार्च)

विषय—दिल्लीश्वर में धीरामकृष्ण का अन्तिम जन्मोत्सव—भर्तुराज्य में उत्सव तथा पर्व की आवश्यकता—अधिकारियों के भेदानुसार सब प्रकार के सौकर्यवदारों की आवश्यकता—किसी नवीन सम्प्रदाय का गठन न करना ही स्वामीजी के धर्मप्रचार का उद्देश्य। ३८

परिच्छेद ६

स्थान—आलमबाजार मठ। वर्ष—१८९७ (मई)

विषय—स्वामीजी का शिष्य को दीक्षादान—दीक्षा से पूर्व ऋष्ण—यशसूत्र की उत्पत्ति के विषय में वेशों का मत—जिससे अपना मोक्ष और जगत के कल्याणचिन्तन में मन को सर्वदा मन्म रख सके वही दीक्षा—अहंभाव से पाप-पुण्य की उत्पत्ति—आहमा का प्रकाश युद 'अहं' के त्याग ही में—मन के नाश में ही यथार्थ अहंभाव का प्रकाश, और बास्तव में यही अहं का स्वरूप—“कालेनाहमनि विन्दति।” ४८

परिच्छेद ७

स्थान—कलकत्ता। वर्ष—१८९७ ईस्टी।

विषय—स्त्री-रिक्षा के सम्बन्ध में स्वामीजी का मत—महाकाली पाठ्याला का परिदर्शन और प्रशंसा—अन्य देश की दिनियों के साथ

ମାତ୍ରିକ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପାଇଁ ଯଦିଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ପାଇଁ
କିମ୍ବା ଏହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହାର
ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା

Page 4

卷之三十一

पार्श्वकुमार ९

संग्रहीत = १२५३८, ग्रन्थ = १०४, ग्रन्थी =

पिण्डी— भैरवामूर्ति के वक्त्री को दृढ़तारं इन्द्रभी ने कर करने में
शमशृंग विद्युत गमिति द्वा देखता—भैरवामूर्ति के दृढ़ता भासी
के प्रयाप हे दिव्य में गव दी यमर्थि लगाया—भैरवामूर्ति को
श्वासीभी दिम भास में देखते हे—भैरवामूर्ति इन्द्रभी को दिग
दहि में देखते हे, तत्कामन ये धीरो शमशृंग इन्द्रभी की उठित—
अपने दंडपत्रातारा दिव्य में भैरवामूर्ति की चाहि ।—आराधना
में विद्युत करने वाले बहिनाँ, देखते पर भोवद नहीं होता; इसका

होना उत्तरी दूसरे पर ही निर्भाव—दूसरा का अवश्य और शीत सोग दूसरा को प्राप्त करने हैं—स्थानीयी और गिरीश शृंखला का वर्णन है ।

परिच्छेद १०

स्थान—कालामा । वर्ष—१८९० ईस्वी ।

विषय—स्थानीयी का विषय को अवैद एवं विवाह—पश्चिम मध्यमूलक के सम्बन्ध में स्थानीयी का भावभूत विवरण—इसके ले वेदवेद प्रथा आधाय लेकर मुहिमी है, इसका विवरण विवाह का अध्ययन—वेद वाचनामध्य—‘शस्त्र’ एवं का प्राचीन अर्थ—जाति से जाति का भी शश्त्र से समूल अवगत के विवरण का गमापि-अवगति में प्रयोग होना—गमापि-अवगति में अवगति गुणों को पह विषय होना इनिभान होता है—स्थानीयी की विवृद्धिता—हात और डेम के अविच्छेद ताम्बन के विषय में गिरीश शृंखला में विषय का वर्णनियाप—गिरीश शृंखला के सुट्टियों के विवेचनीय विवरण—पुराभित्तिस्थी भवित्ति में गिरीश शृंखला ने गम्य-मिदानों को प्रयोग किया—विना समझ ही दूसरों का अनुकाश करने लगता अनुचित है—भक्ति तथा गानी भिज्ञ-भिज्ञ खानों से निरीक्षण करके कहते हैं, इनी से इनके कथन में तुछ भिज्ञता का आभास होता—मेशाधम स्थापित करने के निमित्त स्थानीयी का विवाह ।

परिच्छेद ११

स्थान—आलमदबाजार मठ । वर्ष—१८९० ईस्वी ।

विषय—मठ पर स्थानीयी से तुछ सोगों का संदर्भ-दीधार्घदग—संन्यास-पर्म विषय पर स्थानीयी का उपदेश—व्याग ही मतुष्य-जीवन का व्यौदय—“अगमनो मौतावै अगदिताय च”—सार्वज्ञ

त्याग ही संन्यास—संन्यास प्रहृण करने का कोई कालाकाल नहीं—
“यद्हरेव विरजेत् तद्हरेव प्रजेत्”—चार प्रकार के संन्याम—
भगवान् बुद्धेव के परचात् ही विविदिषासंन्याम की वृदि—बुद्धेव
के पहले संन्यास आधम के रहने पर भी यह नहीं समझा जाता
था कि त्याग या वैराग्य ही मनुष्य-जीवन का लक्ष्य है—निकम्मे
संन्यासीगण से देश का कोई काय नहीं होता इत्यादि सिद्धान्त का
खण्डन—यथार्थ संन्यासी अपनी मुक्ति की भी उपेक्षा कर जगत्
का कल्पाण करते हैं।

१०४

परिच्छेद १२

स्थान—कलकाता, स्व० बलराम बाबू का भवन। वर्ष—१८९८ ईस्वी।

विषय—गुरु गोविन्दजी शिष्यों को विस प्रकार की दीक्षा देते थे—

उस समय पंजाब के सर्वसाधारण के मन में उन्होंने एक ही प्रकार
की स्वार्थ चेष्टा को जगाया था—सिर्द्धाई लाभ करने की आप-
कारिता—स्वामीजी के जीवन में परिष्ट दो अद्भुत घटनाएँ—शिष्य
को उपदेश—भूत प्रेत के ज्ञान से भूत और ‘मैं नित्यमुक्तबुद्ध
आत्मा हूँ’ ऐसा ज्ञान सर्वदा करने से ब्रह्मज्ञ बनता है।

११८

परिच्छेद १३

स्थान—देलूड—माडे का मठ। वर्ष—१८९८ ईस्वी।

विषय—मठ में थीरामकृष्ण देव की जन्मतिथि पूजा—ब्राह्मणज्ञाति के
अतिरिक्त अन्यान्य जाति के भक्तों को स्वामीजी का यज्ञोपवीत
धारण कराना—मठ पर थीयुत गिरीशचन्द्र घोष का समादर—
कर्म, न्योग या परार्थ में कर्मानुष्ठान करने से आत्मदर्शन निष्टय है
इस सिद्धान्त को मुक्ति विचार द्वारा स्वामीजी का समझाना।

१२७

परिच्छेद १४

स्थान—बेलुड—भोड़ का मठ। वर्ष—१८९८ ईस्वी।

विषय—नई मठ की भूमि पर श्रीरामकृष्ण की प्रतिष्ठा—आचार्य शंकर की अनुदारता—बीद धर्म का पतन—कारण निर्देश—तीर्थमादात्म्य—‘ऐ तु वामन रथवा’ इत्यादि इलोक का अर्थ—भावाभाव के अतीत ईश्वर स्वहस्त की उपासना।

१३९

परिच्छेद १५

स्थान—बेलुड—भोड़ का मठ। वर्ष—१८९८ ईस्वी (फरवरी मास)

विषय—स्वामीजी की बाल्य व बौयन अवस्था की कुछ घटनायें तथा दर्शन—अमेरिका में प्रकाशित निभूतियों का वर्गीन—भीतर से मानो कोई बक्तुता—राक्षी की बड़ाताहूं ऐसी अनुभूति—अमेरिका के स्त्री-पुरुषों का गुणावण्ण—ईर्ष्यां के मारे पादरियों का आद्वाचार—जगत् में बोई महत्कार्य कायदता से शही बनता—ईश्वर पर निर्भरता—नाग मदाशय के विषय में कुछ कथन।

१५१.

परिच्छेद १६

स्थान—बेलुड—भोड़ का मठ। वर्ष—१८९८ ईस्वी (नवम्बर)

विषय—काल्पीर में अमरनाथजी का दर्शन—श्रीरमवानी के मन्दिर में देवीजी की वाणी का अवण और मन से सकल संकल्प का त्याग—प्रेतभीनि का अरितात्व—भूतप्रेत देखने की इच्छा मन में रखना अनुचित—स्वामीजी का प्रेतदर्शन और आद्व व संकल्प से उद्दार।

१६२

परिच्छेद १७

स्थान—बेलुड—भोड़ का मठ। वर्ष—१८९८ ईस्वी (नवम्बर)

गिराय—साथी को लौटा रखना—पैरागाहा देने के अन्तर्मध्य
भाव व भावा में १००% का अंश—भावा में जिस तरह
जो बहिरात साथी होती है—उसके अवाक्षय होता है—भाव में
जुँड़ा व वहाँ की जुँड़ी—तब आवाहान में अंदरवाल उत्तर—
आवाहान करने की जाइजिता—साथी का अमृत भावी जूँड़ी
प्राप्ति—उसके उत्तर में जिसे जिता वह भाव उत्तर दाता है वह उत्तर

परिचय १८

स्थान—बेटुड़—भाव ५१ रुप। दर्द-१००% दर्दी।

गिराय—मिलिकार गमती १ वा २ साथी के का आवाहान—इन समाप्ति
के साथ जिस दैवत में संतान आ गए है—भावारी गुण
की अद्भुत शक्ति वह आवाहान भरे उस जिता वह दूर हो
प्रसार—जिस द्वारा भावी की गुण।

परिचय १९

स्थान—बेटुड़—जिते का मठनाम। दर्द-१००% दर्दी।

गिराय—साथी को डारा छिप की आवाह—जितने के लिए प्रोत्ता
हित बरता—भद्रा व आवाहितना न होने के बारे ही इस देश
मध्यम धर्मी के लोगों की दृढ़ता—इर्द्दिश में भौदीनीला दीर्घ
की दौरा मालकर उनके प्रति जनता की पृष्ठा—भावन में गिराये
अभिमानी व्यक्तियों की निष्प्रियता—वाहनिक जिता विस दूरते
हैं—दूसरे देशों के निवासियों की वियासीतना और आवाहितवास
—भावन के उच्च जानीय लोगों की तुलना में निम्नजानीय लोगों
की जागृति तथा उनका उच्च जानि के लोगों से अपने अधिकार प्राप्त
करने का प्रयत्न—उच्च जानि के लोग इस विश्व में यादि उनकी

सद्गुरुता करें तो भविष्य में शोनों जानियों का लाभ—निम्नजातियों के व्यक्तियों को यदि गीता के उपदेश के अनुसार शिधा ही जाय तो वे अपने अपने जातीय कर्मों का स्याग न करके उन्हें और भी गौरव के साथ करते रहेंगे—यदि उच्च वर्णोंय व्यक्ति इस समय इस प्रकार निम्नजातियों ही सद्गुरुता न करेंगे तो उनका भविष्य नित्य ही अन्धकारपूर्ण होने की सम्भावना ।

१८७

परिच्छेद २०

स्थान—बेलुड—किंगंव का मठ-भवन । वर्ष—१८९५ ईस्वी

चिपय—“उद्घोषन” पत्र की स्थापना—इस पत्र के लिए स्वामी श्रिगुण-
दीन का अमित कष्ट तथा त्याग—स्वामीजी का इस पत्र को प्रका-
रित करने का उद्देश्य—धीरामकृष्ण की संन्यामी सन्नाम का त्याग
तथा अध्यवसाय—गृहस्थों के कन्याग के लिए ही पत्र का प्रचार
आदि—“उद्घोषन” पत्र का संचालन—जीवन को उच्च भाव से
गढ़ने के लिए उपायों का निर्देश—किसी से घृणा करना या किसी
को डराना निन्दनीय—भारत में अवपलता का कारण—शरीर
को सखल बनाना ।

१९८

परिच्छेद २१

स्थान—बलकला ।

चिपय—भगिनी निवेदिता आदि के साथ स्वामीजी का अलापुर पशुशाला
देखने जाना—पशुशाला देखते समय बार्तालाप तथा हँसी—देखन
के बाद पशुशाला के सुपरिणियेण्ट रायबद्दादुर रामबद्ध सन्याल के
मकान पर चाय पीना तथा कमविकास के सम्बन्ध में बार्तालाप
—कमविकास का कारण बताकर पादचाल्य विद्वानों ने जो बुछ

कहा है वह अनितम निर्णय नहीं है—उस विषय के कारण के सम्बन्ध में महामुनि पतञ्जलि का मत—वागचाजार में लौटकर स्वामीजी का फिर से क्रमविकास के बारे में वार्तालाप—पादचाल्य विद्वानों द्वारा बताये हुए क्रमविकास के कारण मानवेतर अन्य प्राणियों में सत्य होने पर भी मानव-जाति में संयम तथा त्याग ही सर्वोच्च परिणति के कारण है—स्वामीजी ने सर्वसाधारण को सबसे पहले शरीर को मुहूर्त बनाने के लिए क्यों कहा।

२०३

परिच्छेद २२

स्थान—बेलुड़—किराये का मठ। वर्ष—१८९८ ईस्वी।

विषय—श्रीरामकृष्ण मठ को अद्वितीय धर्म-सेवा बना लेने की स्वामीजी की इच्छा—मठ में ब्रह्मचारियों को किस प्रकार शिक्षा देने का संकल्प या—ब्रह्मचर्याध्रम, अज्ञानेत्र व सेवाध्रम की स्थापना करके ब्रह्मचारियों को संन्यास व ब्रह्मविद्या प्राप्त करने के योग्य बनाने की इच्छा—उससे जनसाधारण का क्या भला होगा—परार्थ कर्म बन्धन का कारण नहीं होता—माया का आवरण हट जाने पर ही सभी जीवों का विकास होता है—उस प्रकार के विकास द्वारा सन्यसंकल्पना प्राप्त होता है—मठ को सर्व-धर्म-समन्वय-सेवा बनाने की योजना—शुद्धार्दितवाद का आचरण संसार की प्रायः सभी प्रकार की स्थितियों में किया जा सकता है; इस संसार में स्वामीजी का आगमन यहीं दिखाने के लिए है—एक थोड़ी के बेशान्तवादियों का मत कि संमार में जब तक सब मुक्त न होंगे, तब तक तुम्हारी मुक्ति असम्भव है—ब्रह्माशान के उपरान्त इस बात की अनुभूति कि रथावर जंगम समग्र जगत् तथा सभी जीव अपनी ही सना है—अशान के महारे ही संमार में सब प्रकार के वामकात्र चल

रहे हैं—भक्ति का भादि व अन्त—इस विषय में शास्त्रोवित्त—
भक्ति प्रवाह के स्वर्ग में नित्य जैसा लगता है, परन्तु उसमें अन्त
होता है—समस्त ब्रह्मण्ड ब्रह्म में अस्थित ही रहा है—जिसे पहले
कभी नहीं देखा, उसके सम्बन्ध में अस्थात होता है या नहीं—
प्रश्नतत्त्व का स्वाद गूँगे के स्वाद जैसा है (नृसास्ताइनवत्) । २११

द्वितीय खण्ड

काल—१८९८ से १९०२ ईस्वी ।

परिच्छेद २३

स्थान—बेलुड़ मठ (निर्माण के समय) । वर्ष—१८९८ ईस्वी ।

विषय—भारत की उन्नति का उपाय क्या है ?—हसरी के लिए कर्म
का अनुष्ठान या कर्मयोग । २३१

परिच्छेद २४

स्थान—बेलुड़ मठ (निर्माण के समय) । वर्ष—१८९८ ईस्वी ।

विषय—ज्ञानयोग व निर्विकल्प समाधि—सभी लोग एक दिन ब्रह्मवस्तु
को प्राप्त करेंगे । २४१

परिच्छेद २५

स्थान—बेलुड़ मठ (निर्माण के समय) ।

विषय—शुद्ध ज्ञान व शुद्ध भक्ति एक है—र्मग्रन्थ न होने पर ऐसे की
अनुभूति असम्भव है—यथार्थ ज्ञान और भक्ति जब तक प्राप्त न
हो, तभी तक विवाद है—धर्मराज्य में वर्तमान भारत में किस प्रकार
अनुष्ठान करना उचित है—श्रीरामचन्द्र, महात्मा गीताकार,
धौकृष्ण की पूजा का प्रचलन करना आवश्यक है—अवतारी
महापुरुषों के आविर्मान का कारण और श्रीरामकृष्ण देव का माहात्म्य । २५१

परिच्छेद २६

स्थान—खुड़ मठ (निमोंग के समय) : वर्ष—१८९८ ईस्टरी।
विषय—भारत का काल होगा तो १९१४ के विद्युती दिनों के लिए क्या क्रम-
काल के दौरे भगवित का इसका काल है? जिसे ही आवश्यक
है—कामिद दिन बदलते हैं—दैश-काल विधि में परे और गुरुज
रे उनमें कौन दिन पर कृता होगा?

परिच्छेद २७

स्थान—खुड़ मठ (निमोंग के समय) : वर्ष—१८९८ ईस्टरी।
विषय—मायामाय का विचार केसे करना होगा—मायामाय विस करना
उचित है—भारत के कांगड़ा भव्य भी दिग वा में दिव से उपर
होने वी आवश्यकता है।

परिच्छेद २८

स्थान—खुड़ मठ (निमोंग के समय) : वर्ष—१८९८ ईस्टरी।
विषय—भारत की कुछ दशा का व्याख्या—टैग हर कर्म का उत्तम—
वैदिक दोष में देश को फिर में दालना और मनु, यामदण्ड
आदि जैग मनुष्यों को देशार करना।

परिच्छेद २९

स्थान—खुड़ मठ (निमोंग के समय) : वर्ष—१८९८ ईस्टरी।
विषय—स्थान काल आदि की शुद्धता का विचार कर तर—आत्मा के
प्रकृत होने के विभाँ को जो विनष्ट करती है वही साधना है—
**“शूद्धान में कर्म का लबलेश नहीं है,” शास्त्र का अर्थ—निष्ठाम
 कर्म किस कहते हैं—कर्म के द्वारा आत्मा को प्रत्यक्ष नहीं किया**
जाता है, किर भी स्वामीजी ने देश के लोगों को कर्म करने के
लिए क्यों कहा है?—भारत का भविष्य में कृष्णाय अवश्य होगा। २८४

परिच्छेद ३०

स्थान—बेंगुड़ मठ (निर्माण के समय) । वर्ष—१८९६ ईस्ती ।

विषय—प्रदर्शन रथा के कठोर नियम—तानिर इक्कि बातें सोच ही भी रामकृष्ण का भाव प्रहृण कर सकेंगे—सेवन खान आदि में रथा रहना ही इस बुग का भर्त नहीं है—भव उपर्युक्त साप और जल वर्षयोग भी आहिये ।

२५४

परिच्छेद ३१

स्थान—बेंगुड़ मठ । वर्ष—१८९९ ईस्ती के प्रारम्भ में ।

विषय—स्वामीजी की नाम महाग्रन्थ से भेड़—भागम में एक दूसरे के समर्थन में दोनों की उत्तर खाला ।

२५५

परिच्छेद ३२

स्थान—बेंगुड़ मठ ।

विषय—द्रव्य, दून्हर, भावा व अंति के स्वरूप—सर्वशिगमान व्यक्ति-विद्युत के रूप में द्रव्यर की खाला करके सापना में अप्सर होकर भीरे भीरे उनका वाभ्नविक रवाना जाना जासकता है—“अहं ब्रह्म” इस प्रकार जान न होने पर मुक्ति नहीं होती—काम-कर्त्तव्य-भोग की रथा तूट दिना रथा मदामुल्लों की दृश्या प्राप्त हुए दिना ऐसा नहीं होता—अन्तर्वहिः सैन्याग द्वारा आभ्यशान की प्राप्ति—संशय-भाव का रथा करना—किस प्रकार के चिन्तन से आभ्यशान की प्राप्ति होनी है—मन का स्वरूप तथा मन का संकेत दिया प्रवार करना होता है—हाल पर्य का परिक्षण्यान के विषय के रूप में अपेक्ष दर्शाये स्वरूप का ही अवलोकन करेगा—अद्वित विद्यति लाभ का अनुभव—जान, भक्ति, योगहर्षी सभी पर्यों का लक्ष्य है, और

को ब्रह्मज्ञ बनाना—अवतार-तत्व—आत्मज्ञान प्राप्त करने में
उत्साह देना—आत्मज्ञ पुरुष का कर्म जगत के हित के लिए
होता है।

३०६

परिच्छेद ३३

स्थान—बेलुड़ मठ। वर्ष—१९०१ ईस्टी।

विषय—स्वामीजी का कलकत्ता जुबिली आर्ट एकेडमी के अध्यापक
श्री रणदाप्रसाद दासगुप्त के साथ शिल्प के सम्बन्ध में वार्तालाप
—कृत्रिम पश्चात्यों में मन के भाव प्रकट करना ही शिल्प का
लक्ष्य होना चाहिए—भारत के बौद्धयुग का शिल्प उक्त विषय में
जगत में सर्वथेष्ठ है—फोटोग्राफी की सहायता प्राप्त करके
युरोपीय शिल्प की भाव-प्रकाश सम्बन्धी अवनति—मिल भिज
जातीय शिल्प में विशेषता है—जड़वादी यूरोप और आध्यात्मिक
भारत के शिल्प में क्या विशेषता है—वर्तमान भारत में शिल्प
की अवनति—देश में सभी विद्या व भावों में प्राण का संचार
करने के लिए श्रीरामकृष्ण देव का आगमन।

३२०

परिच्छेद ३४

स्थान—बेलुड़ मठ। वर्ष—१९०१।

विषय—स्वामीजी की देह में श्रीरामकृष्ण देव की शक्ति का
संचार—पूर्व बग की बात—नाग महाशय के मकान पर आतिथ्य
स्वीकार—आचार व निटा की आवश्यकता—काम-कर्त्तव्य के
प्रति अवश्यित स्थाप देने से आभद्रीन।

३२०

परिच्छेद ३५

स्थान—बेलुड़ मठ। वर्ष—१९०१ ईस्टी।

विषय—स्वामीजी का सन्-संदर्भ—रथीमठ की रथायन के संदर्भ के सम्बन्ध में शिष्य से वाचकीत—एक ही चिन्हसंगत ही और पुरुष दोनों में सममान से भीड़हूँ है—प्राचीन युग में रिवायों का दास्तावेज़ में वहाँ तक अधिकार था—ही-आति का सम्मान किये जिना किसी देश या जाति की उमति असम्भव है—तैयारीकरण का आधार के दृष्टिल भाव ही त्याग्य है—रथी-आति का सम्मान व पूजन उचित व अनुष्टुप्य है—भावी रथीमठ की नियमावली—उम मठ में शिखायाएँ प्रदानार्थियों द्वारा समाज का विस प्रकार अपापह कान्याग होता—परम्परा में लिंगमेद नहीं है; ऐसल “मैं-नुम” के राज्य में लिंगमेद है—अतः रथीआति का प्रदान होना अन्यमव नहीं है—कर्तमान प्रथलित शिक्षा में अनेक श्रुतियों रहने पर भी वह निष्ठनीय नहीं है—धर्म की शिक्षा की नीव बनानी होती है—साक्ष के भौतर प्रस्तु के विद्याय के सहायक कार्य ही सत्कार्य है—वेदान्त द्वारा प्रतिपाद्य प्रदानशान में कर्म का अन्यन्त अभाव रहने पर भी व्यै प्राप्त करने में कर्म गौण रूप से सहायक होता है; क्योंकि कर्म द्वारा ही मनुष्य की चित्तशुद्धि होती है और चित्तशुद्धि न होने पर ज्ञान नहीं होता।

१४१

परिच्छेद ३५

स्थान—बैलुड़ मठ। वर्ष—१९०१ ईस्वी।

विषय—स्वामीजी का इन्द्रियसंबंध, शिष्यप्रेम, रुधन में कुशलता तथा असाधारण स्मृति-शक्ति—राय गुरुकर भारतचन्द्र व माइकेल मधुसूदन दत्त के सम्बन्ध में उनकी राय।

१५५

परिच्छेद ३६

स्थान—बैलुड़ मठ। वर्ष—१९०१ ईस्वी।

मिला तब वह निराकार हो, जिस बीमारी का अनुभव होता है।

347

二

卷之三

- 4 -

• ५६

新嘉坡　英　國　大　學　　英　國　大　學　　英　國　大　學

而後者之說，實為不確。蓋當時之所謂「漢書」，即指《漢書》而言，非指《漢書》之外的別書。故《漢書》之名，當與《漢書》之外的別書，有別焉。

पूजा नहीं करनी चाहिए, रक्षामीमी सभी दग्ध प्राप्त नहीं करते—
रक्षामीमी जैसा सर्वगुणसम्पन्न प्रदेश महालुला इस दुग्ध में और
दुरुरा दंशा नहीं हुआ—उनके द्वारा प्रदर्शित पथ पर अप्रत्यरुद्धों
से ही देश व जीव या निर्दित बन्धाग है।

३०३

परिच्छेद ४०

स्थान—बेलुड़ मठ। वर्ष—१९०२ ईस्वी।

विषय—धीरामकृष्ण का जन्मोत्सव भविष्य में सुन्दर बनाने की शोषण।
—गिर्य को आदीर्वाद, “जब यहाँ पर आया है तो अवश्य ही
ज्ञान प्राप्त होगा”—गुरु शिष्यों की कुछ कुछ सदायता कर सकते
हैं—अवतारी पुरुषगम एक निनट में जीव के सभी बन्धनों को
मिटा दे सकते हैं—‘हुआ’ का अंग—देहत्वाग के बाद धीरामकृष्ण
का दर्शन—प्राह्लादी बाबा व रक्षामीमी का प्रसंग।

३१४

परिच्छेद ४१

स्थान—बेलुड़ मठ। वर्ष—१९०२ ईस्वी।

विषय—स्वामीमी जीवन के अन्तिम दिनों में विस भात से मठ में रहा
करते थे—उनकी दरिद्रनारायण-सेवा—देश के गरीब दुःखियों के
प्रति उनकी जीवी जागती सदानुभूति।

४०५

परिच्छेद ४२

स्थान—बेलुड़ मठ। वर्ष—१९०२ ईस्वी का प्रारम्भ

विषय—बराहनगर मठ में धीरामकृष्ण देव के संवासी शिष्यों का
साधन-भवन—मठ की पहली दिशति—रक्षामीमी के जीवन के
कुछ दुःख के दिन—संन्यास के कठोर नियम।

४१२

परिच्छेद ४३

स्थान—बेलुड़ मठ । वर्ष १९०२ ईस्वी ।

विषय— बेलुड़ मठ में जप ध्यान का अनुप्रान—विश्वासीजी कुण्डलिनी के जागरण से आगमदर्शन—ध्यान के समय एकाप्र होने का उपाय—मन की सविरुत्ति व निर्दिकल्प इत्यनि—कुण्डलिनी को जगाने का उपाय—भावसाधना के पथ में विपत्तियाँ—कीर्तन आदि के बाद कई लोगों में पाश्चायिक प्रवृत्ति वी वृद्धि ख्यों होती है—ध्यान का प्रारम्भ किस प्रकार करना चाहिए—ध्यान आदि के साथ निष्काम कर्म करने का उपदेश ।

• ४१५

परिच्छेद ४४

स्थान—बेलुड़ मठ । १९०२ ईस्वी ।

विषय— मठ में कठिन विधि-नियमों का प्रचलन—“आमाराम की डिकिया” व उसकी शक्ति वी परीक्षा—स्वामीजी के महात्म के सम्बन्ध में शिष्य का प्रेमानन्द स्वामी के साथ बांकालाप—पूर्व-बंग में अद्वैतवाद का प्रचार करने के लिए स्वामीजी का शिष्य यो ग्रोत्साहित करना—और विवाहित होते हुये भी धर्म लाभ का अभयदान—श्रीरामकृष्ण देव के संन्यासी शिष्यों के बारे में स्वामीजी का विद्वास—नाग महाशय का मिदसंकल्पन ।

४१६

परिच्छेद ४५

स्थान—कलकत्ता से मठ में जाते हुए नाव पर । वर्ष—१९०२ ईस्वी

विषय— स्वामीजी की अहंकारशून्यता—काम-कांचन को छोड़े थिना श्रीरामकृष्ण को ठीक ठीक सुमझना असम्भव है—श्रीरामकृष्ण देव के अन्तरंग भक्त कौन लोग हैं—सर्वत्यागी संन्यासी भक्तगण ही सर्वकाल में जगत् में अवतारी महापुरुषों के भावों का प्रचार करते

है—गृही भक्तिगण धीरामकृष्ण के बारे में जो तुम पढ़ते हैं, वह
भी अधिक हर से सच्च है—महान् धीरामकृष्ण के भाव की एक
वृद्ध धारण वर सहजे पर मनुष्य भन्य हो जाता है—कैसाँ
भक्तों को धीरामकृष्ण द्वारा विशेष हृषि से उपर्युक्त करन—समय अन्ते
पर समस्त संमार धीरामकृष्ण के उशार भावों को प्रदूष बैरण—
धीरामकृष्ण की कृपा को ग्राहन करने वाले सापुओं की मेहा बन्दना
मनुष्य के लिए कल्याणदाता है।

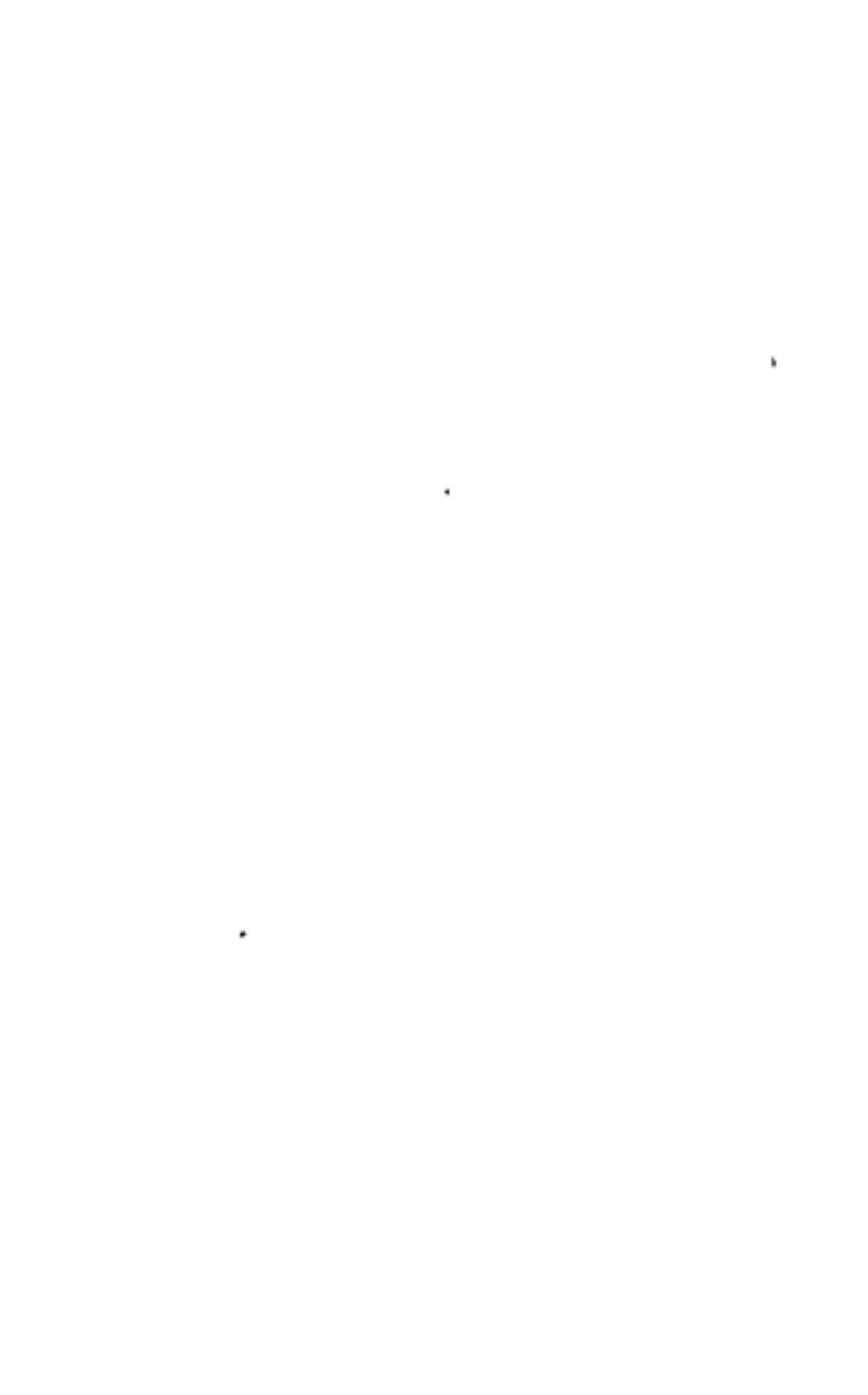
४१५

परिच्छेद छठ

स्थान—बैलुड़ मठ। दर्श—१९०३ ईस्टी

विषय—जातीय आदार, पोषाक व आचार छोड़ना दोषारपद है—विदा
सभी से मिली जा सकती है परन्तु जिस विदा द्वारा जातीयता मुक्त
हो जाती है, उसका हर तरह से परिवार करना चाहिए—परन्तु वे
के सम्बन्ध में शिष्य के साथ बाहीनाम—स्त्रीजी के पास शिष्य
की ध्यान में एकाग्रता ग्राहनि की ग्राहना—स्त्रीजी का शिष्य
को आशीर्वाद—विदा।

४१६



प्रथम खण्ड



स्वामी विवेकानन्द

विवेकानन्दजी के संग में

—०५६—

परिच्छेद १

प्रथम दर्शन

ले—हनुमाना, रामो मिष्टनाथ मुण्डो का भवन, वागवाजार
धर्म—१८५३ रुप्त्वा

विवेक—रामीरी के साथ गिया का प्रथम परिचय—
‘विरो’ हनुमान और लौकिक नेत्र के साथ वागवाजार—
इंडिया और अमेरिका की मुख्यता पर विचार—पादबाल्य चरण
में भारतवासियों के पर्मदार का भविय छह—भारत का
इच्छाग धर्म में का राजनीतिक चर्चा में—गोरस्थ-प्रचारक के
साथ में—मनुष्य की रक्षा करना चाहत्य !

तीन चार दिन हुए, हरामीनी प्रथम बार विडायत से छोट्यकर
उठकता नगर में पदारे हैं। यहाँ दिनों के बाद आपके पुण्यदर्शन होने
से एमहान्गमकरतगण बहुत प्रसन्न हो रहे हैं। उनमें से जिनकी अवस्था
अच्छी है, वे स्थामीनी को सादर अपने घर पर आमंत्रित करके आपके
छुसंग में अपने को कृतार्थ समझते हैं। आज मव्याकु को वागवाजार

विवेकानन्दजी के संग मैं

को अन्तर्गत राजवल्लभ मुहुर्ले में श्रीरामकृष्णमक्त श्रीयुत प्रियनाथजी के घर पर स्वामीजी का निमन्त्रण है। इस समाचार को पाते ही, बहुत से मक्त उनके घर पर आ रहे हैं। शिष्य भी लोगों के मुँह से सुनकर प्रियनाथजी के घर पर कोई ढाई बजे उपस्थित हुआ। स्वामीजी के साथ शिष्य का अभी तक कुछ परिचय नहीं है। शिष्य को जीवनमर में यह प्रथम बार स्वामीजी का दर्शन लाम हुआ है।

वहाँ उपस्थित होने के साथ ही स्वामी तुरीयानन्दजी शिष्य को स्वामीजी के पास ले गये और उनसे उसका परिचय कराया। स्वामीजी जब मठमें पधारे थे, तभी शिष्यरचित् एक श्रीरामकृष्ण-स्तोत्र पढ़कर उसके विषय में सब जान गये थे और यह भी मालूम कर लिया था कि शिष्य का श्रीरामकृष्ण के बड़े प्रेमी मक्त साधु नाग महाशय के पास आना-जाना रहता है।

शिष्य जब स्वामीजी को प्रणाम करके बैठ गया तो स्वामीजी ने संस्कृत भाषा में उससे सम्मापण किया तथा नाग महाशय का कुशाल-मंगल पूछा और नाग महाशय के आद्यर्जनक त्याग, गंभीर ईश्वरानुराग और नम्रता की प्रशंसा करते हुए थोले, “वर्य तत्त्वान्वेषणमधुकर हतास्त्वं सहु इती*” और शिष्य को आज्ञा दी कि पत्र द्वारा इस सम्मापण को उनके पास भेज दो। तदनन्तर बहुत भीड़ लग जाने के कारण वार्तालाप करने का सुभीता न देखकर स्वामीजी शिष्य और तुरीयानन्दजी को

* अभिसानशकुन्तलम् ।

लेकर दर्शन दिला के दृष्टि करते में पड़े गये और शिष्य को
उसके पारं 'दिवस्त्रुदामगि' का पद दिया, पहले ही-

" द्वा भैर विद्वन्नाद बास्त्वादः
संवादादेव यो अमालं उम्भुरादः ।
यैवेष याना यतयोऽस्य पारं
संभव मार्गं तप निर्देशामि ॥ "

" हे दिनु ! दरो मत, तुम्हारा नामा नहीं है, मंका-नामार
के, पार उनसे का उत्पाद है। जिस दशाप के, आध्रय में पर्ना लोग
मंकरनामार के, दार उनरे हैं, उम्ही भैरु भर्ग को मैं कुछैं दिग्गजा हूँ ।"
ऐसा बद्वार शिष्य यो थी शंखराचर्य एवं "दिवस्त्रुदामगि" स्वयं
पहले वह आदेश दिया ।

शिष्य इन यत्नों को सुनथार चिनता पहले लगा—क्या स्वामीजी
मुने मंत्रशिला लेने के छिर संरैत पर रहे हैं ! उम सुनय शिष्य बेदान्त-
चाटी और चादा आचारों को बहुत ही महाप देनेवाला था। गुरु से मंत्र
लेने की जो प्रसा है उम पर उसका कुछ मिराज नहीं पा और यर्गाध्रम
थमी का यह प्रकारत अनुयायी तथा पशुराती था ।

तिर नाना प्रकार का प्रसंग चाड़ पड़ा। इतने में रिम्मी ने आवर
ममाचार दिया कि 'मिरर' नामक दैनिक पत्र के समाद्या धीयुत
नरेन्द्रनाय मेन स्वामीजी के दर्शन के छिर आए हैं। स्वामीजी ने
संगाद्याद्यक को आङ्गा दी 'उन्हें यहाँ लिया जाओ ।' नरेन्द्र बानू ने

विषयानमृती के गोग में

हंडे पर्सी में आग जलन लड़ा दिया और वे अप्रैल १९८५ के दिन में शाखीजी में जला प्राच के प्रसन करने गए। प्रसनी के उत्तर में शाखीजी में यहाँ कि भवेत्ता के गोग ऐसे गद्दर, उदार, चिन, अंतिम-उदार और सरित यह प्रदान करने में उत्कृष्ट है, यद्यपि जगत में और योद्धे नहीं है। अप्रैल के बीच युद्ध करने दूभर है, एह मिथि शहिर में मही दूभर यथा इनके गद्दर होने के कारण ही अप्रैल-मित्री इन वेदान्त-वाद के प्रदान करने में असर हुए हैं। हंडे के दिन में शाखीजी ने कहा कि अंतोन जानी की नई प्रार्थन गिरी-नीरी की दशहरी (Cocacolla) और कोई जानी मिनात में नहीं है। पहले तो ये लोग गिरी नह, बाद को गहरा में प्रदान करना नहीं चाहते; अब यदि अचामन के नाम कोई भर उनको प्रदान करना दिया जाय तो तिर उसे कभी भी नहीं छोड़ते। इसी दृष्टि प्रणितना लिंगों द्वारी जानी में नहीं तर्क जाती। इनी कारण अगरेज जानि ने सम्पत्ता और शारीर के संबंध में दृष्टि दर सब से ऊचा दृष्टि प्राप्त किया है।

तिर यह प्रदान कि यदि कोई सुपोष्य प्रचालक किए तो अने रिका की ओरेजा हंडे में ही वेदान्त-कार्य के विदेश स्थायी होने की अधिक सम्भावना है, और कहा, “मैं वेदान्त कार्य की लौट दातव्य आया हूँ। मेरे याद के प्रचालक उसी मार्ग पर चलकर असिध में बहुत बड़ा काम कर सकेंगे।”

नरेन्द्र बाबू ने पूछा—“इस प्रकार धर्मव्यवहार करने से भविष्य हम लोगों को क्या लाभ है?”

स्वामीजी ने कहा—“हमारे देश में जो चुनौत है सो वेदान्त धर्म ही है। पादचाल्य सम्यता के साथ तुड़ना करने से यह कहना ही पड़ता है कि हमारी सम्यता उसके पासग भर भी नहीं है, परन्तु धर्म के क्षेत्र में यह सर्वभीमिक वेदान्तवाद ही नाना प्रकार के मतावलम्बियों को समान अधिकार दे रहा है। इसके प्रचार से पादचाल्य सम्य संसार को विदित होगा कि किसी समय में भारतवर्ष में कैसे आश्चर्यजनक धर्म-भाव का सुरुण हुआ था और वह अबतक वर्तमान है। पादचाल्य जातियों में इस मत की चर्चा होने से उनकी हम पर श्रद्धा बढ़ेगी और हमारे प्रति सहानुभूति प्रकट होगी—वहुत सी अवतरणों भी जुझी है। इस प्रकार उनकी यथार्थ श्रद्धा और सहानुभूति प्राप्त करने पर हम अपने ऐहिक जीवन के लिए उनसे वैज्ञानिक शिक्षा प्रहण करके जीवन-संप्राप्ति में अधिक योग्यता प्राप्त करेंगे। दूसरी ओर वे हमसे वेदान्तमत प्रहण करके पारमार्थिक कल्याण लाभ करने में समर्प्य होंगे।

नरेन्द्र बाबू ने पूछा—“इस प्रकार के आदान-प्रदान से हमारी राजनीतिक उन्नति की कोई आशा है या नहीं?” स्वामीजी बोले, “वे (पादचाल्य जाति) महापराक्रमशाली विरोचन की सन्तान हैं। उनकी शक्ति से पैचमूल कीडापुरालिकावत् उनकी सेवा कर रहे हैं। यदि आपको यह प्रतीत हो कि इसी स्थूल भौतिक शक्ति के प्रयोग से किसी न शिस्ति दिन हम उनसे स्वतन्त्र हो जायेंगे तो आपका ऐसा अनुमान सुर्यो निर्मूल है। इस शक्ति-प्रयोगकुशलता में उनमें और हममें ऐसा अन्तर है जैसा कि हिमालय और एक सामान्य शिला-खण्ड में। मेरे मत को आप सुनियेगा। हम लोग उक्त प्रकार से वेदान्तधर्म का गृह

विवेकानन्दजी के संग में

रहस्य पाइचात्य जगत् में प्रचार करके उन महाशक्ति धारण करने वालों की श्रद्धा और सहानुभूति को आकर्षित करेंगे और आध्यात्मिक विषय में सर्वदा हम उनके गुरुस्थान पर आसीन रहेंगे। दूसरी ओर वे अन्यान्य ऐहिक विषयों में हमारे गुरु बने रहेंगे। जिस दिन भारतवासी अपने धर्म-विषय से विमुख होकर पाइचात्य जगत् से धर्म के जानने की चेष्टा करेंगे, उसी दिन इस अधःपतित जाति का जातित्व सदा के लिये नष्ट अंष्ट हो जायगा। हमें यह दे दो, हमें वह दे दो ऐसे आन्दोलन से सफलता प्राप्त नहीं होगी। परन्तु उस आदान-प्रदानरूप कार्य से जब दोनों पक्ष में श्रद्धा और सहानुभूति की एक प्रेम-लक्षा का जन्म होगा, तब अधिक चिल्लाने की आवश्यकता भी नहीं रहेगी। वे स्वयं हमारे लिये सब कुछ कर देंगे। मेरा विश्वास है कि इसी प्रकार से वेदान्त-धर्म की चर्चा और वेदान्त का सर्वत्र प्रचार होने से हमारे देश तथा पाइचात्य देश दोनों को ही विशेष लाभ होगा। इसके सामने राजनीतिक चर्चा मेरी समझ में गौण उपाय दीखती है। अपने इस विश्वास को कार्य में परिणत करने में मैं अपने प्राण तक भी दे दूँगा। यदि आप समझते हैं कि किसी दूसरे उपाय से भारत का कल्याण होगा तो आप उसी उपाय का अवलम्बन करिजिये।”

नरेन्द्र बाबू स्वामीजी की बातों पर विनावाद-विवाद लिये सहमत हो कुछ समय के पाइचात् चले गये। स्वामीजी की पूर्योक्त बातों को अवण कर शिष्य शिस्मित होगया और उनकी दिव्य मूर्ति की ओर टकटकी लगाये देखता रहा।

नरेन्द्र यावू के चले जाने के पश्चात् गोक्षण सभा के एक उद्योगी प्रचारक स्वामीजी के दर्शन के लिए साधु-संन्यासियों का सावेप धारण किये हुये आये। उनके मल्टक पर गेहूँ, रंग की एक एगड़ी थी। देखते ही जान पड़ता या कि वे हिन्दुस्तानी हैं। इन प्रचारक के आगमन का समाचार पाते ही स्वामीजी कमरे से बाहर आये। प्रचारक ने स्वामीजी को अभियादन किया और गोमाता का पक्ष चिन्ता भाष्पको दिया। स्वामीजी ने उसे ले लिया और पास बैठे हुए किसी व्यक्ति को वह देकर प्रचारक से निम्नलिखित बारतालिप बारतालिप करने लगे।

स्वामीजी—आप लोगों की सभा का उद्देश्य क्या है ?

प्रचारक—हम देश की गोमाताओं को कसाई के हाथों से बचाते हैं। स्थान स्थान पर गोशाडा स्थापित की गई है जहाँ रोगप्रस्तु, दुर्बल और कसाईयों से मोड़ ली हुई गोमाताओं का पालन किया जाता है।

स्वामीजी—बड़ी प्रशंसनीय बात है। सभा की आय कैसे होती है ?

प्रचारक—आप जैसे धर्मात्मा जनों की कृपा से जो कुछ प्राप्त होता है, उसी से सभा का कार्य चलता है।

स्वामीजी—आपकी नगद पूँजी कितनी है ?

प्रचारक—मारवाड़ी वैश्य-सुप्रशय इस कार्य में विशेष सहायता देता है। वे इस सकार्य में बहुत सा धन प्रदान करते हैं।

शिशुवासमृती के रैंग में

इसमीनी—मातृ-प्राप्ति में इस दर्द स्ट्रोम दूषित हो जाता है। भावत-भावार में लोकों निया है कि मौत लड़ने पोत अप्राप्ति में जाता है। यह आज भी गम में इस दूषित में बोई गुडलाला जलने का ज्ञान-जन निया हा !

प्रचारक—इस दूषितादि में कुछ सहजता नहीं करने। केवल गोमता की रक्षा करने के उर्द्धर से यह गम सामिन हुआ है।

इसमीनी—अग्रोह देवों द्वारा इस दूषित में अग्रोह लगाए भाई कराह काठ के चंगुड़ में कैंग गये। आगे लोगों के गम चून नगर रुपया जगा होने हुए भी क्या उनको एक मुही अप्रदेवत इन भीरण दुर्दिन में उनकी सहायता करना उचित नहीं समझ गया !

प्रचारक—नहीं, मनुष्य के कर्मकल अर्द्धत् दारों से यह दूषित पड़ा था। उन्होंने कर्मानुगार कलमोग निया। जैसे कर्म है वैसा ही कल हुआ है।

प्रचारक की यात मुनते ही स्वार्मीजी के क्रोध की झाला महक उठी और ऐसा मालूम होने लगा कि आपके नयनप्रान्त से अग्निकण स्फुरित हो रहे हैं। परन्तु अपने को संभालकर वे बोले, “जो समा-समिति मनुष्यों से सहानुभूति नहीं रखती, अपने माइयों को अब बिना मरते देखकर भी उनकी रक्षा के निमित्त एक मुही अब से सहायता करने को उघत नहीं होती, तथा पद्मु-क्षियों के निमित्त हजारों रुपये व्यय

कर रही है, उस समा-समिति से मैं लेशमान भी सहानुभूति नहीं रखता। उससे मनुष्य-समाज का विशेष कुछ उपकार होना असम्भव सा जान पड़ता है। 'अपने कर्म-फल से मनुष्य मरते हैं।' इस प्रबन्धर सब बातों में कर्म-फल का आश्रय लेने से किसी विषय में जगत् में कोई भी उद्योग करना व्यर्थ है। यदि यह प्रमाण स्वीकार कर लिया जाय तो पनुरक्षा का काम भी इसीसे अन्तर्गत आता है। तुम्हारे पक्ष में भी कहा जा सकता है कि गो-माताएँ अपने कर्म-फल से कसाईयों के पास पहुँचती हैं और मारी जाती हैं—इससे उनकी रक्षा का उद्योग करने का कोई प्रयोजन नहीं है।"

प्रचारक कुछ उमिकत होकर बोले—“ हौं महाराज, आपने जो कहा वह सत्य है, परन्तु शास्त्र में लिखा है कि गौ हमारी माता है।”

स्वामीजी हँसकर बोले—“ जी हौं, गौ हमारी माता है यह मैं भलीभांति समझता हूँ। यदि यह न होती तो ऐसी इत्यकृत्य सन्तान और दूसरा कौन प्रसन्न करता ? ”

प्रचारक इस विषय पर और कुछ नहीं बोले। शायद स्वामीजी की हँसी प्रचारक की समझ में नहीं आई। आगे स्वामीजी से उन्होंने कहा, “ इस समिति की ओर से आपके समुख भिक्षा के लिए उपस्थित हुआ हूँ। ”

स्वामीजी—मैं साधु-संन्यासी हूँ। रुपया मेरे पास कहाँ है कि मैं आपकी सहायता करूँ ? परन्तु यह भी कहता हूँ कि यदि कभी मेरे

विवेकानन्दजी के संग मैं

पास धन आये तो मैं प्रथम उस धन को मनुष्य-सेवा में व्यय करूँगा। सबसे पहिले मनुष्य की रक्षा आवश्यक है—अनदान, धर्मदान, विद्यादान करना पड़ेगा। इन कामों को करके यदि कुछ रूपया बचेगा तो आपकी समिति को कुछ देंगा।

इन बातों को सुनकर प्रचारक स्वामीजी को अभिवादन करके चले गये। तब स्वामीजी हमसे कहने लगे, “देखो कैसे अचम्भे की बात उन्होंने बताई! कहा कि मनुष्य अपने कर्म-फल से मरता है, उस पर दया करने से क्या होगा? हमारे देश के पतन का अनुमान इसी बात से किया जा सकता है। तुम्हारे हिन्दूधर्म का कर्मशाद कहाँ जाकर पहुँचा! जिस मनुष्य का मनुष्य के लिए जी नहीं दुखता वह अपने को मनुष्य कैसे कहता है?” इन बातों को कहने के समय ही स्वामीजी का शरीर क्षोभ और दुःख से सनसना उठा।

इसके पश्चात् शिष्य से बोले—फिर हमसे कभी भेट करना।

शिष्य—आप कहाँ विराजियेगा? सम्भव है कि आप किसी बड़े आदमी के स्थान पर छहरेंगे, वहाँ हमको कोई धुसरे भी न देगा।

स्वामीजी—इस समय तो मैं कभी आलमग्राजार के मठ में, कभी काशीपुर में गोपालगाल शील की वर्गीचे वाली कोटी में रहूँगा, तुम वहाँ आजाना।

शिष्य—महाराज, यदी इच्छा है कि एकान्त में आपसे पाती-छाप करूँ।

स्वामीजी—बहुत अच्छा, विनी दिन रवि में आजाओ, वेदान्त की चर्चा होगी ।

शिष्य—महाराज, मैंने सुना है कि आपके साथ कुछ अंगरेज और अमेरिकन आये हैं । वे मेरे वस्त्रादिक के पहरावे और वातचीत से अप्रसन्न तो नहीं होंगे ।

स्वामीजी—वे भी तो मनुष्य हैं । विशेष करके वे वेदान्तधर्म-निष्ठ हैं । वे तुम्हारे समागम और सम्भाषण से आनन्दित होंगे ।

शिष्य—महाराज, वेदान्त के अधिकारियों के लिए जो सब लक्षण होने चाहिए, वे आपके पादचाल्य शिष्यों में कैसे विद्यमान हैं ? शास्त्र कहता है—‘अवीत्वेदवेदान्त, इतप्रायदिच्चत्, नित्यनैमित्तिक-कर्मनुष्टानकारी,’ ‘आहार-विहार में परम संयमी, विशेष करके चतुः-साधनसम्बन्ध न होने से वेदान्त का अधिकारी नहीं बनता ।’ आपके पादचाल्य शिष्यगण प्रथम तो प्राप्त होना नहीं है, दूसरे मोजनादिक में अनाचारी हैं, वे वेदान्तवाद कैसे समझ गये ?

स्वामीजी—वे वेदान्त को समझे या नहीं यह तुम उनसे मैल-मिलाप करने से ही जान जाओगे ।

मालूम पड़ता है कि स्वामीजी अब तक समझ गये थे कि शिष्य एक निष्ठावान्, वाह्याचारधीय हिन्दू है ।

विष्वकानन्दजी के भैंग में

पास भन आये तो मैं प्रथम उस भन को मनुष्यभेदा में शिष्य कहेगा
मरणे पहिले मनुष्य की रक्षा आवश्यक है—अन्तरान, पर्मदान, विद
दान करना पड़ेगा। इन कार्यों को करके यदि कुछ रुपया बचेगा तो
आपकी ममिनि यो कुछ देंगा।

इन चातों को सुनकर प्रचारक, स्थामीजी यो अभिग्रहन फर्ज
चढ़े गये। तब स्थामीजी हमसे कहने लगे, “देखो ऐसे अचन्दे क
बात उन्होंने बताई! कहा कि मनुष्य अपने वर्माण से मरता है, उस
पर देखा करने में क्या होगा? हमारे देश के पवन का अनुमान इसी
बात से किया जा सकता है। तुम्हारे दिन्दूर्धन का कर्माद कह
जाकर पहुँचा! जिस मनुष्य का मनुष्य के लिए जी नहीं दुर्घटा वह
अपने को मनुष्य कैसे बदलता है!” इन चातों को बदने के साथ ही
स्थामीजी का शरीर धोम और दृश्य से सनसना उठा।

इसके पश्चात् शिष्य से बोले—किर हमसे कभी भेट करना।

शिष्य—आप कहाँ विराजियेगा? समझते हैं कि आप किसी
बड़े आदमी के स्थान पर छहरेंगे, वहाँ हमसो कोई धुसने भी न देगा।

स्थामीजी—इस समय तो मैं कभी आठमवाहार के मठ में, कभी
काशीपुर में गोपाललाल शीठ की बगीचे थाली कोठी में रहूँगा, तुम
वहाँ आजाना।

शिष्य—महाराज, बड़ी इच्छा है कि एकान्त में आपसे बातीं
लाप करूँ।

स्थामीजी—बहुत अच्छा, मिसी दिन रात्रि में आजाओ, वेदान्त की चर्चा होगी ।

शिष्य—महाराज, मैंने सुना है कि आपके साथ कुछ अंगरेज और अमेरिकन आये हैं । वे मेरे वस्त्रादिक के पहरावे और बातचीत से अप्रसन्न तो नहीं होंगे ?

स्थामीजी—वे भी तो मनुष्य हैं । विशेष करके वे वेदान्तधर्म-निष्ठ हैं । वे तुम्हारे समागम और सम्मापण से आनन्दित होंगे ।

शिष्य—महाराज, वेदान्त के अधिकारियों के लिए जो सब उक्षण होने चाहिए, वे आपके पादचाल्य शिष्यों में कैसे प्रियमान हैं ? शास्त्र कहता है—‘अधीतवेदवेदान्त, कृतप्रायदिवत, नित्यनैभित्तिक-कर्मानुष्टानकरी,’ ‘आहार-विहार में परम संयमी, विशेष करके चतु-साधनसम्पन्न न होने से वेदान्त का अधिकारी नहीं बनता ।’ आपके पादचाल्य शिष्यगण प्रथम तो ब्राह्मण नहीं हैं, दूसरे भोजनादिक में अनाचारी हैं, वे वेदान्तवाद कैसे समझ गये ?

स्थामीजी—वे वेदान्त को समझे या नहीं यह तुम उनसे मेल-मिलाप करने से ही जान जाओगे ।

मालूम पड़ता है कि स्थामीजी अब तक समझ गये थे कि शिष्य ‘एक निष्ठावान्, बाह्याचारप्रिय हिन्दू है ।

विवेकानन्दजी के संग मे

इसके बाद सामीवी श्रीरामकृष्ण के मक्तों के साथ श्रीयुन घड-
गल यदुजी के स्थान को गये। शिष्य भी बटतले मुहल्ले
से एक विवेकानन्दगी प्रन्थ मोठ लेकर दर्जीपाड़े में अस्ते धर की
ओर चढ़ा गया।

परिच्छेद २

स्थान—फलकते से काशीपुर जाने का रास्ता और
गोपाललाल शील का याग।

दर्शक-१८७७ ईस्वी।

विषय—चेतना का लक्षण—जीवनसंग्राम में पड़ता—
मनुष्यबाणि की जीवनी-शक्ति-परीक्षा के निमित्त भी वही
नियम—इवं हो शक्तिहीन समझना ही भारत के चढ़ते का
कारण—प्रत्येक मनुष्य में अनन्त शक्तिस्वरूप आत्मा
विद्यमान—इसीके दिखलने और समझने के लिये महामुरों का
आगमन—धर्म अनुभूति का विषय—तीव्र व्याकुलता ही
धर्मलब्ध करने का उपाय—वर्तमान काल में गीतोक्त कर्म की
आवश्यकता—गीताकार भीकृष्णजी के पूजन की आवश्यकता—
देश में रजोगुण का उद्दीपन कराने का प्रयोजन।

आज मव्याद्व को स्वामीजी श्रीयुत गिरीशचन्द्र धोप* के मकान
पर आराम कर रहे थे। शिष्य ने वहाँ आकर स्वामीजी को प्रणाम किया और
उनको गोपाललाल शील के महल को जाने के लिये प्रस्तुत पाया। गाढ़ी
भी उपस्थित थी। स्वामीजी ने शिष्य से कहा, “मेरे साथ दू चल।”

* बंगाल के एक सुविद्यात नाइककार तथा नद एवं भीरामहुजा के एक
परम भक्त।

विंशतीनवेदी के गंग में

शिष्य के मामण होने पर स्वामीजी उमसो देवर गाड़ी में रात दूर्घं और गाड़ी चढ़ दी। निगपुर के रासे पर पहुँचार मामा-दर्शन होने ही स्वामीजी अपने आपमें “गंगा-नरेण-मर्गीण-ब्रह्मास्त्राप्ति” इत्यादि शर से बढ़ने लगे। शिष्य मुख्य होकर इस अद्भुत रस-दृष्टिको चुनकार दुनने लगा। इस प्रकार गुल ममण प्रदीन होने पर एक रेतगाड़ी के पक्षिजन को गिराहुर-गुड़ी की ओर जाने देते स्वामीजी ने शिष्य में कहा, “दंगो खेता रिह परि भौति जा रहा है।” शिष्य ने कहा, “यह तो जइ है, उमसे पीछे मनुष्य की चेतना-शक्ति कर्म करनी है और इसीमें यह चलता है। इस प्रकार चलने से क्या उमसु अपना बड़ प्रकट होता है ! ”

स्वामीजी—अच्छा, यत्तदाओ तो चेतना का लक्षण क्या है ?

शिष्य—महाराज, चेतना यही है जिसमें बुद्धि की क्रिया पाई जाती है।

स्वामीजी—जो गुल प्रकृति के गिरह लड़ाई करता है वह चेतना है। उसमें ही चेतन्य का विकास है। यदि एक चीटी को मारने लगो तो देखोगे कि वह भी अपनी जीवन-रक्षा के लिये एक बार लड़ाई करेगी। जहाँ चेता या पुरुषकार है, जहाँ संप्राप्त है, वही जीवन का चिङ्ग और चेतन्य का प्रकाश है।

शिष्य—क्या यही नियम मनुष्य और मनुष्य-जाति के सम्बन्ध में भी टीक है ?

स्वामीजी—टीक है या नहीं यह संसार का इतिहास पढ़कर देखो । यह नियम तुम्हारे अतिरिक्त सब जातियों के सम्बन्ध में टीक है । जान कल संसार भर में केवल तुम्हीं जड़ के समान पड़े हो । तुमको चिलकुल मंद्रमुख (bypass) पर ढाला है । बहुत प्राचीन समय से औरों ने तुमको यहलाया कि तुम हीन हो, तुममें कोई शक्ति नहीं है—और तुम भी यह सुनकर सदसों यर्गों से अपने बो समझने लगे हो कि हम हीन हैं—निकम्भे हैं । ऐसा व्यान धारते करते तुम वैसे ही घन गये हो । (अपना शरीर दिखलाकर) यह शरीर भी तो इसी देश की मिथी से बना है, परन्तु मैंने कभी ऐसी चिन्ता नहीं की । देखो इसी कारण उसकी (ईश्वर की) इच्छा से जो हमको चिलकुल से हीन समझते हैं, उन्होंने ही मेरा देवना के समान सम्मान किया और करते हैं । यदि तुम भी सोच सको कि हमारे अन्दर अनन्त शक्ति, अपार ज्ञान, अद्यम उत्साह बर्तमान है, और अपने भीतर यी इस शक्ति को जगा सको तो तुम मीं मेरे समान हो जाओगे ।

शिष्य—महाराज, ऐसा चिन्तन करने की शक्ति कहाँ से मिले ? ऐसा शिक्षक या उपदेशक कहाँ मिले जो छड़कपन से ही इन बातों को सुनाता और समझाता रहे ! हमने हो सब से पहीं सुना और सीखा कि आजकल का पठन पाठन केवल नौकरी के निमित्त है ।

स्वामीजी—इसीलिए दूसरे प्रकार से सिखलाने और दिखलाने को हम आये हैं । हम इस तर्ज को हमसे सीखो, समझो और अनुभव करो । फिर इस मात्र को नगर-नगर में, गाँव-गाँव में, पुरवे-पुरवे में केला दो; सबदे-

विवेकानन्दजी के संग मैं

पास जा-जा कर कहो, “उठो, जागो और सोओ मत; समूर्ण अभाव और दुःख नष्ट करने की शक्ति तुम्हीं मैं हैं; इस बात पर विश्वास करने ही से वह शक्ति जाग उठेगी।” इस बात को सबसे कहो और सार-साय सरल भाषा में विज्ञान, दर्शन, भूगोल और इतिहास की मूल बातें को सर्व साधारण में फैला दो। मेरा यह विचार है कि मैं अविवाहित नवयुवकों को लेकर एक शिक्षा-केन्द्र स्थापित करूँ। पहले उनको शिक्षा दूँ, तल्पश्चात् उनके द्वारा इस कार्य का प्रचार कराऊँ।

शिष्य—महाराज, इस कार्य के लिए तो बहुत धन यी अपेक्षा है और रूपया कहाँ से आयेगा ?

स्थामीजी—अरे तू क्या कहता है ? मनुष्य ही तो रूपया पैदा करता है। रूपये से मनुष्य पैदा होता है यह भी कभी कहो सुना है ? यदि तू अपने मन और मुख को एक कर सकेतया वचन और क्रिया को एक कर सके तो धन आप ही आप तेरे पास जल्दत् वह आयेगा।

शिष्य—अच्छा महाराज, माना फि धन आगया और आपने भी इस सत्कार्य का अनुष्ठान कर दिया। तब भी क्या हुआ ? इसने पूर्ण नितने ही महाशुद्धि किनने सन्तुष्टयों का अनुष्ठान कर गये, वे सब (सन्तुष्टय) अब कहाँ हैं ! यह निरचय है कि आपको भी प्रतिष्ठित कार्य की भविष्य में ऐसी ही दशा होगी। तो ऐसे उद्दम की आशयकता ही क्या है ?

स्थामीजी—मधिष्य में क्या होगा, इसी चिन्ता में जो सर्वांग रहता है उसने कोई कार्य नहीं हो सकता। इसलिए जिस बात को तू

यह समझता है कि वह सत्य है उसे अभी कर डाल; शिष्य में क्या होगा, क्या नहीं होगा। इसकी चिन्ता करने की क्या आवश्यकता है? तनिक सा तो जीवन है; परि इसमें भी किसी कार्य के लामालाम का विचार करते रहें तो क्या उस कार्य का होना सम्भव है? फलाफल देने वाले तो एकमात्र वे ईश्वर हैं। जैसा उचित होगा वैसा ही वे करेंगे। इस विषय में पढ़ने से तेरा क्या प्रयोजन है। तू उस विषय की चिन्ता न कर और अपना काम किये जा।

बतें करते करते गाढ़ी कोठी पर जा पहुँची। कल्पकते से बहुत से लोग स्वामीजी के दर्शन के लिए पहाँ आये थे। स्वामीजी गाढ़ी से उत्तरकर कमरे में जा बैठे और सब से बातचीत करने लगे। स्वामीजी के अंगरेज़ शिष्य गुडविन साहब मूर्तिमान सेवा की मौति पास ही खड़े थे। इनके साथ शिष्य का परिचय पहले ही हो चुका था, इसीलिये शिष्य मी उनके पास ही बैठ गया और दोनों मिलकर स्वामीजी के विषय में नाना प्रकार का वार्तालाप करने लगे।

सन्ध्या होने पर स्वामीजी ने शिष्य को बुलाकर पूछा, “क्या तूने कठोपनिषद् कष्टस्थ कर लिया है?”

शिष्य—नहीं महाराज, मैंने राकर भाष्य के सहित उसका पाठ मात्र किया है।

स्वामीजी—उपनिषदों में ऐसा मुन्दर प्रन्य और कोई नहीं है। मैं चाहता हूँ कि तू इसे कष्टस्थ करले। नचिकेता के समान श्रद्धा,

विद्यानन्दजी के मांग में

माहग, विचार और गैराण्य अनें जीवन में लाने की खेता कर, केवल पढ़ने मात्र से बहा होगा ।

शिष्य—ऐसी इस धीरिति कि दाम को भी उम मरण अनुभव हो जाय ।

स्वामीजी—गुप्तने तो श्रीरामकृष्ण का करन मुना है ! ये कहा परते रे कि “हराम्बी यातु मरदा चलनी रहती है, त् पात्र उठा क्यों नहीं देता !” रे यच्चा, क्या योई किसी को कुछ परदे मरता है ! गुप्त नो केवल यही यता है कि अरना कर्त्ता अनें ही हाथ में है । बीज ही की शक्ति से युक्त होता है । जलरातु तो उसके मदायक मात्र होते हैं ।

शिष्य—तो देखिये महाराज, यह की सद्व्यता भी आयद्यक है !

स्वामीजी—हाँ, है । परन्तु बात यह है कि भीतर पदार्पण न रहने से सेकड़ों प्रकार की सद्व्यता से भी कुछ फल नहीं होता । और आत्मानुभूति के लिए एक अपसर सभी को मिलता है, क्योंकि सभी अज्ञ हैं । ऊंच नीच का भेद ब्रह्म-विकास के तारनम्य मात्र से होता है । समय आने पर सभी का पूर्ण विकास होता है । इसीलिए शास्त्र में कहा है, “कलेनात्मनि विन्दनि । ”

शिष्य—महाराज, ऐसा क्या होगा ? शास्त्र से जान पड़ता है कि हमने बहुत से जन्म अज्ञान में बिताये हैं ।

स्वामीजी—ठर क्या है ? अब जब तू यहाँ आगया है तब इसी जन्म में तेरी इच्छा पूरी होनायगी । मुक्ति, समाधि ये सब ब्रह्मप्रकाश के पथ पर के प्रतिबन्ध को केवल दूर करने के लिए होते हैं, क्योंकि आत्मा सूर्य के समान सर्वदा ही चमकती है । केवल अज्ञानरूपी बादल ने उसे ढक लिया है । यह भी हट जायगा और सूर्य का प्रकाश होगा । तभी 'मिथते हृदयमन्तिः' ऐसी अवस्था होगी । जितने पथ देखते हो वे सब इस प्रतिबन्धरूपी बादल को दूर करने का उपदेश देते हैं । जिसने विस माव से आत्मानुभव किया है, वह उसी माव से उपदेश कर गया है, परन्तु सब का उद्देश्य है आत्मज्ञान—आत्मदर्शन । इसमें सब जातियों को, सब प्राणियों को समान अधिकार है । यही सर्ववादिन्समान मत है ।

शिष्य—महाराज, शास्त्र के इस वचन को जब मैं पढ़ता हूँ या सुनता हूँ तब आत्मवस्तु अभी तक प्रत्यक्ष न होने के कारण मन बहुत ही चंचल हो जाता है ।

स्वामीजी—“इसीको ‘व्याकुलता’ कहते हैं । यह जितनी बढ़ेगी प्रतिबन्धरूपी बादल उतना ही नष्ट होगा, उतना ही श्रद्धाजनित समाधान प्राप्त होगा । शनैः शनैः आत्मा “करतलामलकरत्” प्रत्यक्ष होगी । अनुभूति ही र्पि का प्राण है । कुछ-कुछ आचार तथा नियम सब मान सकते हैं । कुछ विधि और नियम पालन भी सब कर सकते हैं, परन्तु अनुभूति के लिए कितने लोग व्याकुल होते हैं ! व्याकुलता, ईरवरच्छाम या आत्मज्ञान के निमित्त उन्मत्त होना ही यर्थ

विवेकानन्दजी के संग मैं

धर्मप्राणता है। मगवान् श्रीकृष्ण के लिए गोपियों की ऐसी उद्धा उन्मत्तता थी, वैसी ही आत्मदर्शन को लिये होनी चाहिए। गोपियों वे मन में भी रुचि-पुरुष का भेद कुछ बुल्ल था, परंतु दीक्षा ठीके आत्मज्ञान में लिंगभेद किंवित् नहीं रहता।” बात करते हुए स्वामीर्जन ने जयदेव लिखित ‘गीत-गोविन्द’ के विषय में कहा, “श्री जयदेव संस्कृत भाषा के अनितम कवि थे। उन्होंने कई स्थानों में भाव की अपेक्षा श्रुति-मधुर पदविन्यास पर अधिक ध्यान दिया है। देखो, गीत-गोविन्द के ‘पतति पतत्रे’* इत्यादि इठोक में कवि ने अनुराग तथा व्याकुलता की पराकाष्ठा दिखलाई है। आत्मदर्शन के लिए वैसा ही अनुराग होना चाहिए।

फिर वृन्दावन-लीला को द्वोड्डकर यह भी देखो कि कुरुक्षेत्र में श्रीकृष्ण कैसे हृदयप्राप्ति है—ऐसे भयानक युद्ध कोलाहल में भी श्रीकृष्ण भंगवान् कैसे स्थिर, गम्भीर तथा शान्त हैं। युद्धक्षेत्र में ही अर्जुन को गीता का उपदेश दे रहे हैं। क्षत्रिय का स्वर्धर्म जो युद्ध है उसीमें उनको उत्साहित कर रहे हैं।

इस भयंकर युद्ध के प्रबंर्तक होकर भी कैसे कर्महीन रहे, अस्त्र धारण नहीं किया। जिधर से देखोगे श्रीकृष्ण-चरित्र को सर्वांगसम्पूर्ण

*पतति पतत्रे विचलति पत्रे शङ्कितभवदुपयानम् ।

रवयति शयने सवचिनन्दनं पद्यति तद पन्यानम् ॥

—गीत-गोविन्दम् ।

पाओगे। ज्ञान, कर्म, मक्ति, योग इन सबके मानो प्रत्यक्ष स्वरूप ही हैं। श्रीकृष्ण के इसी भाव की आजकल विशेष आलोचना होनी चाहिए। अब वृन्दावन के बंकीधारी कृष्ण के ध्यान करने से कुछ नहीं बनेगा, इससे जीव का उद्धार नहीं होगा। अब प्रयोजन है गीता के सिंहनाद-कारी श्रीकृष्ण की, धर्मधारी श्रीरामचन्द्रजी की, महावीरजी की, कालीमाई की पूजाका। इसीसे लोग महा उद्यम से कर्म में लगेंगे और शक्ति-शाली बनेंगे। मैंने बहुत अच्छी तरह विचार कर देखा है कि वर्तमान काल में जो धर्म की रट लगा रहे हैं, उनमें से बहुत लोग पाश्वी दुर्बलता से भरे हुए हैं या विकृतमस्तिष्क अथवा उन्मादभ्रस्त हैं। विना रजोगुण के तेरा अब इहलोक भी नहीं—परलोक भी नहीं। घोर तमोगुण से देश भर गया है। फल भी उसका बही हो रहा है—इस जीवन में दासत्व और पर जीवन में नरक।

शिष्य—पदचार्यों में जो रजोमाव है उसे देखकर क्या आपको आशा है कि वे भी सात्त्विक बनेंगे ?

स्वामीजी—निदय बनेंगे, निःसंदेह बनेंगे। महारजोगुण का आश्रय लेने वाले वे अब भोगावस्था की चरम सीमा में पहुँच गये हैं। उनको योग प्राप्त नहीं होगा तो क्या तुम्हारे समान भूले, उदर के निमित्त मारे मारे फिरने वालों को होगा ? उनके उत्कृष्ट भोगों को देख ‘मेषदूत’ के ‘विद्युद्वन्त लितपनिताः’ इत्यादि चित्र का स्मरण होता है। तुम्हारे भोग में क्या है ! केवल गन्दे मक्कान में रहना, फटे पुराने चियड़ों पर सोना और प्रतिवर्ष शूकर के समान अपना वैदा बढ़ाना—

विषेकानमृजी के गंग में

भूले, भित्तिमें ताता दामों को जन्म देना ! इसी करण में कहना है दि, अब मनुष्यों में रजोगुण उत्तीर्ण पताके उनको कर्मशील करना पड़ेगा । कर्म-कर्म-कर्म, अब 'नान्यः पन्था विद्वेऽप्यनाय' । इसको छोड़ उद्धार का अन्य कोई भी पथ नहीं है ।

शिष्य—महाराज, क्या दमारे पूर्वज भी कभी रजोगुणमन्मन्दे ?

स्वामीजी—ये नहीं ! इनिहास्त तो बनना है कि उन्होंने अनेक देशों पर विजय प्राप्त की और वहाँ उपनिषदेश भी स्थानित किये । तिब्बत, चीन, सुमात्रा, जापान तक धर्मचारकों को भेजा था । विना रजोगुण का आश्रय लिये उन्नति का कोई भी उपाय नहीं है ।

कथाप्रसंग में रात्रि बढ़ गई । इतने में मूलर आ पहुँची । यह एक अंगरेज़ महिला थी । स्वामीजी पर विशेष श्रद्धा रखनी थी । कुछ बातचीत करके कुमारी मूलर ऊपर चढ़ी गई ।

स्वामीजी—देखता है यह कौसी बीर जाति की है ! वहे धनवान की उड़की है, तब भी धर्म लाभ के लिए सब कुछ छोड़कर कहाँ आ पहुँची है !

शिष्य—हूँ महाराज, परन्तु आपका क्रियाकलाप औरभी अद्भुत है । कितने ही अंगरेज़ पुरुष और महिलाएँ आपकी सेवा के लिए सर्वदा उद्यत हैं । आजकल यह बड़ी आश्चर्यजनक बात प्रतीत होती है ।

स्वामीजी—(अपने शरीर की ओर संकेत करके) यदि शरीर रहा तो कितने ही और आश्चर्य देखोगे । कुछ उत्साही और अनुरागी युवक मिलने

से मैं देश को लोटपोट कर दूँगा। मद्रास में ऐसे युवक थोड़े हैं, परन्तु बंगाल देश से मुत्रे विदेश आशा है। ऐसे सच्च मालिकावाले और कहीं नहीं पैदा होते; किन्तु इनके शरीर में शक्ति नहीं है। मलिकाओं और मास-पेशियों का बल साध ही बढ़ना चाहिये। बड़बान् शरीर के साथ तीव्र युद्धि हो तो सारा जगत् पदान्त हो सकता है।

इतने में समाचार मिला कि स्वामीजी का भोजन तैयार है। स्वामीजी ने शिष्य से कहा, "मेरा भोजन देखने चल।" जब स्वामीजी भोजन पा रहे थे तब बहने लगे, "बहुत चर्ची और तेल से पका हुआ भोजन अच्छा नहीं होता है। पूरी से रोटी अच्छी होती है। पूरी रोगियों का खाना है। नया शाक अधिक प्रमाण में खाना चाहिये। मिठाई कम खानी चाहिये।" इन धातों को बहते सुनते शिष्य से पूछा, "अरे, कई रोटियाँ मैंने खा लीं। क्या और भी खाना चाहिये?" कितनी रोटी खाई यह स्मरण नहीं रहा, और यह भी अनुमान नहीं हो सका कि भूख है या नहीं। धातों में शरीर-हान ऐसा जाता रहा।

और कुछ पाकर स्वामीजी ने अपना भोजन सुमाप्त किया। शिष्य भी आङ्गा पाकर कलकत्ते को छोटा। गाढ़ी न मिठने से पैदल ही चला। चलते-चलते विचार करने लगा कि, न जाने कल कब तक स्वामीजी के दर्शन पाऊँगा।

परिच्छेद ३

स्यान-काशीपुर, स्व० गोपाललाल शोल का उद्घान
वर्ष-१८९७ ईस्वी

विषय—स्वामीजी में अद्भुत शक्ति का विवासु—
स्वामीजी के दर्शन के निमित्त कलकत्ते के अनुग्रह बड़बाजार के
हिन्दुस्तानी पण्डितों का आगमन—पण्डितों के साथ संस्कृत भाषा
में स्वामीजी का शास्त्रालाप—स्वामीजी के सम्बन्ध में पण्डितों
की धारणा—स्वामीजी से उनके गुरुभाइयों की प्रीति—सम्यता
किस कहते हैं—भारत की प्राचीन सम्यता का विशेषत्व—धीराम-
कृष्णदेव के आगमन से प्राच्य तथा पादचात्य सम्यता के सम्बन्ध
से एक नवीन युग का आविर्भाव—पादचात्य देश में धार्मिक लोगों
के बायक चालचलन के सम्बन्ध में विचार—भावसमाधि तथा
विदिक्ष्य समाधि की विभिन्नता—धीरामकृष्ण भावराज्य के
अधिराज—मन्मह पुरुष ही यर्थांश में लोकगुरु—कुलगुरु प्रथा की
अपचारिता—भूमि की गलानि दूर करने की ही धीरामकृष्ण का
आगमन—पादचात्य जगत् में स्वामीजी ने धीरामकृष्ण का
किस प्रकार से प्रचार किया।

स्वामीजी विअप्त से प्रथम बार टौटकर कुछ दिन तक का:
गुरमें स्व० गोपाललाल शीड के उद्घान में विराजे। शिष्य का;
समय यहाँ प्रतिदिन आना-जाना रहता था। स्वामीजी के दर्शी

के निमित्त बेवड़ शिष्य ही नहीं बरन् और बहुत से उत्साही युवकों की वहाँ भाँड़ रहती थी। हुमारी मूलर ने स्वामीजी के साथ आकर प्रथम वहाँ अवस्थान दिया था। शिष्य के गुरुभाई गुडविन साहब भी इसी उद्घान-वाटिका में स्वामीजी के साथ रहते थे।

उस समय स्वामीजी का यश भारत के एक दोर से दूसरे दोर तक फैल रहा था। इसी कारण कोई कौनकाशिष्ट होकर, कोई धर्मतत्त्व पूछने के निमित्त और कोई स्वामीजी के ज्ञान की परीक्षा लेने को उनके पास आता था।

* शिष्य ने देखा कि प्रदन फरनेवाले लोग स्वामीजी के शास्त्र-व्याख्यानों को सुनकर मोहित हो जाते थे और उनकी सर्वतोमुखी प्रतिमा से बड़े बड़े दार्शनिक और विश्वविद्यालयों के प्रसिद्ध पण्डित-गण विस्मित हो जाते थे। मानो स्वामीजी के कण्ठ में स्वयं सरस्वती माता ही विराजमान हैं। इसी उद्घान में रहते समय उनकी अलौकिक योग-दृष्टि वा परिचय समय-समय पर होता रहता था। *

कल्याचौ के बड़ेबाजार में बहुत से पण्डित लोग रहते हैं, जिनका

* इस बर्गीचे में रहते समय स्वामीजी ने एक छिपमुण्ड ब्रेत देखा था। वह मानो कहना स्वर से उस दारण यंत्रणा से मुक्त कराने के लिए प्रार्थना करता था। अदुसेधान से स्वामीजी को मालूम हुआ कि वास्तव में उसी बर्गीचे में विशेष आदर्सिक पटना से एक मालूम की मृत्यु हुई थी। स्वामीजी ने यह पटना बाद में अपने गुरुभाईयों से बतलाई थी।

यित्येकानन्दजी के संग में

प्रतिपादन मारवाड़ियों के अन्न से हो होता है। इन सब वेदङ्ग एवं दार्शनिक पण्डितों ने भी स्वामीजी की वीर्ति सुनी थी। इनमें से कुछ प्रसिद्ध पण्डितलोग स्वामीजी से शास्त्रार्थ वरने के निमित्त एक दिन इस बाग में आपहुँचे। शिष्य उस दिन यहाँ उपस्थित था। आये हुए पण्डितों में से ग्रत्येक धाराप्रवाह संस्कृत भाषा में वार्तालाप वर समना था। उन्होंने आते ही मण्डली-नेत्रित स्वामीजी का सन्कार कर संस्कृत भाषा में उनसे वार्तालाप आरम्भ किया। स्वामीजी ने भी संस्कृत ही में उत्तर दिया। उस दिन कौनसे विषय पर पण्डितों का वाद-विवाद हुआ या यह अब शिष्य को स्मरण नहीं है, परन्तु यह जान पड़ता है कि लगभग सभी पण्डितों ने एक स्वर से चिल्डाकर संस्कृत में दर्शनशास्त्रों के कूट प्रस्तुत किये और स्वामीजी ने शान्ति तथा गम्भीरता के साथ धीरे-धीरे उन सभी विषयों पर अपने सिद्धान्तों को कहा। यह भी अनुमान होता है कि स्वामीजी की संस्कृत भाषा पण्डितों वर्ग भाषा से सुनने में अधिक मधुर तथा सरस थी। पण्डितों ने भी वाद में इस बात को स्वीकार किया।

उस दिन संस्कृत भाषा में स्वामीजी का ऐसा धाराप्रवाह वार्तालाप सुनकर उनके सब गुरुभाई भी मुग्ध हो गये थे, क्योंकि वे जानते थे कि छ: वर्ष यूरोप और अमेरिका में रहने से स्वामीजी को संस्कृत भाषा की आलोचना करने का कोई अवसर नहीं मिला। शास्त्रदर्शी पण्डितों के साथ उस दिन स्वामीजी के ऐसे विचार सुनकर उन्होंने समझा कि स्वामीजी में अद्भुत शक्ति प्रकट हुई है। उसी समा में रामकृष्णानन्द, योगानन्द, निर्मलानन्द, तुरीयानन्द और शिवानन्द स्वामी भी उपस्थित थे।

इस विचार में स्वामीजी ने सिद्धान्तपक्ष को प्रहण किया था और पण्डितों ने पूर्वपक्ष को उत्तिरण किया था। शिष्य को स्मरण है कि स्वामीजी ने एक स्थान पर 'अस्ति' के बदले 'स्वस्ति' का प्रयोग कर दिया था, इस पर पण्डितलोग हँस पड़े। पर स्वामीजी ने तत्क्षण कहा, "पण्डितानां दासोऽहं क्षम्तव्यमेतत् स्खलनम्" अर्थात् मैं पण्डितों का दास हूँ, व्याकरण की इस कुटि को क्षमा कीजिए। स्वामीजी की ऐसी नम्रता से पण्डित लोग मुख्य हो गये। बहुत बादानुशाद के परचाल पण्डितों ने सिद्धान्त-पक्ष की मीमांसा को ही यथेष्ट कहकर स्तीकार किया और स्वामीजी से प्रीतिपूर्वक सम्भापण करके बापस जाना निरिचत किया। उपस्थित लोगों में से दोचार लोग पण्डितों के बीछेपीछे गये और उनसे पूछा, "महाराज, आपने स्वामीजी को कैसा समझा ?" उनमें से जो एक वृद्ध पण्डित थे उन्होंने उत्तर दिया, "व्याकरण में गंभीर वौध न होने पर भी स्वामीजी शास्त्रों के गूढ़ अर्थ समझने वाले हैं; मीमांसा बरने में उनके सुमान दूसरा कोई नहीं है और अपनी प्रतिभा से बादखण्डन में उन्होंने अद्भुत पाण्डित्य दिखलाया।"

स्वामीजी पर उनके गुरुभाइयों का सर्वदा कैसा अद्भुत प्रेम पाया जाता था। जब पण्डितों से स्वामीजी का बादानुशाद हो रहा था तब शिष्य ने स्वामी रामकृष्णानन्दजी को एकान्त में बैठे जप करते हुए पाया। पण्डितों के चले जाने पर शिष्य ने इसका कारण पूछने से उचर पाया कि स्वामीजी की विजय के लिए वे श्रीरामकृष्ण से प्रार्थना कर रहे थे।

विवेकानन्दजी के भेग में

पण्डितों के जाने के बाद शिष्य ने स्वामीजी से सुना या कि वे पण्डित पूर्वमीमांसा-शास्त्र में निष्पात हैं। स्वामीजी ने उत्तरमीमांसा वा अथलम्बन फर द्वानकाण्ड की श्रेष्ठता प्रतिपादन की थी—और पण्डित लोग भी स्वामीजी के विद्वान्त को स्तीकार करने को बाप्प छूट थे।

व्याखरण की छोटी छोटी श्रुटियों के कारण पण्डितों ने स्वामीजी की जो हँसी की थी, उस पर स्वामीजी ने कहा या कि वर्द्ध वर्द्ध संस्कृत भाषा में वार्तालाप न करने से ऐसी भूड़ छुर्हे थी, इस कारण स्वामीजी ने पण्डितों पर कुछ भी दोष नहीं लगाया। परन्तु उन्होंने यह भी कहा था—“पाइचान्य देश में बाद (तर्क) के मूल विषयों को छोड़कर भाषा की छोटी भोटी मूलों पर ध्यान देना बड़ी असम्भवता समझी जाती है। सम्प्र समाज मूल विषय का ही ध्यान रखते हैं—भाषा का नहीं। परन्तु तेरे देश के सब लोग छिलके पर चिपटे रहते हैं और सार बल्टु का सन्धान ही नहीं लेते।” इतना कहकर स्वामीजी ने उस दिन शिष्य से संस्कृत में वार्तालाप आरम्भ किया; शिष्य ने भी येनकेनप्रकारेण संस्कृत में ही उत्तर दिया। शिष्य का भाषा-प्रयोग यीक न होने पर भी उसको उत्साहित करने के लिए स्वामीजी ने उसकी प्रशंसा की। तब से शिष्य स्वामीजी की इच्छानुसार उनसे बीचबीच में देवभाषा ही में वार्तालाप करता था।

‘सम्भवता’ किसे कहते हैं?—इसके उत्तर में स्वामीजी ने कहा कि जो समाज या जो जाति आध्यात्मिक विषय में जितनी ओगे बड़ी

है, वह समाज या बहु जाति उतनी ही सम्यक कही जाती है। मौति-मौति के अस्त्र-शस्त्र तथा शिलगृह निर्माण करके इस जीवन के मुख तथा समृद्धि को बढ़ानेवाली जाति को ही सम्यक कह सकते। आज-कल की पारचाल्य सम्यता लोगों में दिन प्रतिदिन अभाव और 'हाय' 'हाय' को ही बढ़ा रही है। भारत की प्राचीन सम्यता सर्वसाधारण को आध्यात्मिक उन्नति का मार्ग दिखाकर यद्यपि उनके इस जीवन के अभाव को पूर्ण रूप से नष्ट न कर सकी तोभी उसको बहुत कम करने में निःसन्देह समर्प्य हुई थी। इस युग में इन दोनों सम्यताओं का संयोग कराने के लिए भगवान् श्रीरामकृष्ण ने जन्म लिया है। आजकल जैसे लोग कर्मतत्पर बनेंगे वैसा ही उनको गंभीर आध्यात्मिक ज्ञान का भी लाभ करना होगा। इसी प्रकार से भारतीय और पारचाल्य सम्यताओं का मेल होने से संसार में नये युग का उदय होगा। इन बातों को उस दिन स्वामीजी ने विशेष रूप से समझाया। बातों-बातों में ही पारचाल्य देश के एक विषय का स्वामीजी ने उल्लेख किया था। वहाँ के लोग विचार करते हैं कि जो मनुष्य जितना धर्मपरायण होगा वह वाहरी चालचलन में उतना ही गंभीर बनेगा; मुख से दूसरी बातों का प्रसेंग भी न करेगा। परन्तु मेरे मुँह से उदार धर्मव्याख्यान कुनकर उस देश के धर्मप्रचारक जैसे विस्मित होते ये वैसे ही वकृता के अन्त में मुझको अपने मित्रों से हास्य-कौतुक करते देखकर भी आइचर्चकित होते ये। कभी ऐसा भी हुआ है कि उन्होंने मुझसे स्पष्ट कहा ही, "स्वामीजी, धर्मप्रचारक बनकर साधारण-जन की नाई ऐसा हास्य-कौतुक करना उचित नहीं है। आपमें ऐसी चपलता कुछ दोभी नहीं देती।" इसके उत्तर में मैं कहा

'शिवायनभूती' के द्वंग में

पहला शब्द हम आनंद की भवनान है हम कर्त्ता उदास और दुःखी चर्चे रहें। इस उत्तर परो शुक्रवर ने हमें गर्म को ममताने में या नहीं इसारी मुझे देंगा है।

उस दिन रामीजी ने मायमाधि और निर्विकल्प सामाधि के शिष्य को भी नाना प्राप्तार से समझाया था। जहाँ तक सम्बन्ध हो सकता उसका पुनः वर्णन करने की चेष्टा की जानी है।

अनुमान परों कि कोई ईश्वर की साधना कर रहा है और अनुमानजी का जैसा भगवान पर भनिनभाव था, वैसे ही भनिनभाव को उसने प्रहण किया है। अब जितना यह भाव गाढ़ा होता है, उस साधक के चाल द्वंग में भी, यद्यों तक कि शरीर की गठन में भी उतना ही यह भाव प्रकट होता है। 'जाह्यन्तर परिणाम' इसी प्रकार से होता है। विसी एक भाव को प्रहण करके साधना करने के साथ ही साधक उसी प्रकार आकार में बदल जाता है। विसी भाव की चरम अवस्था मायसमाधि कही जाती है। और 'मैं शरीर नहीं हूँ', 'मन नहीं हूँ', 'शुद्धि भी नहीं हूँ' इस प्रकार से 'नेति-नेति' करते हुए ज्ञानी साधक जब अपनी चिन्मात्र सत्ता में अवस्थान करते हैं, तब उस अवस्था को निर्विकल्प सामाधि कहा जाता है। इस प्रकार के विसी एक भाव को प्रहण कर उसकी सिद्धि होने में या उसकी चरम अवस्था पर पहुँचने में कितने ही जन्मों की चेष्टा की आवश्यकता होनी है। भावराज्य के अधिराज श्रीरामकृष्ण कोई अठारह भिन्न भावों से सिद्धिलाभ कर

जुर्दे । वे यह भी कहा करने वे कि परि वे आमतौरी न रहने तो उनका लाइर न होता ।

आमरर्थ में यिस प्रकारी गे कर्म करें ताकि शान्ति में रहनीची ने कहा कि यद्यम और वर्तमान में दो कंटट बनाकर मध्य प्रश्नर थे, तो यद्यम्याज के लिए दो दंग के, तापु संवादी बनायें और यह भी कहा कि प्रार्थीन शिखियों के गुण अग्रणी रूप स्वाक्षरता देश की उन्नति होनी गम्भीर नहीं है ।

मनी कालों में प्रार्थीन शिखियों को नये दंग में दरिरिति बरने गे ही उन्नति हो रहे हैं । भारत में प्रार्थीन गुग में भी पंचाशताहों ने इसी प्रश्नर दर्शये किया था । वेत्तु मुद्रदेव के घर्म ने ही प्रार्थीन शिखि और नीतियों का लिखाये किया था । भारत में उग्रों निर्वृति होनाने पर यही कारण है ।

शिष्य वे गवरण हैं कि रथार्मीत्री वार्ताताप बरने हुए कहने लगे कि परि किन्तु एक भी जीव में ब्रह्म या यित्तमु हो तो बाधियों परनुष्य उसी ज्योनि से फार्ग हायशर आगे बढ़ते हैं । जो पुराण ब्रह्म होते हैं वे ही योवल लोकगुरु बन सकते हैं; यह यान शास्त्रों और युक्ति से प्रसागित होनी है । रथार्मीत्री बाधियों ने जो कुलगुरु-प्रथा का प्रचार किया है वह यद्य और शास्त्रों के विद्व दे । इसीलिए साधना बरने पर भी लोग अब मिद या ब्रह्म ह नहीं होते । भगवान श्रीरामकृष्ण धर्म की यह रथ लानि नूर बरने के लिए द्वारिर धरण बरही वर्तमान गुग में इस रंगार में अरतीर्ण

विवेकानन्दजी के संग मैं

हुए थे ! उनके प्रदर्शित सार्वभौमिक मत के प्रचार होने से ही और जगत् का भंगल होगा । इनसे पूर्व सभी धर्मों को समन्वय वाले ऐसे अद्भुत आचार्य ने कई शताब्दियों से भारतवर्ष में जन्म लिया था ।

इस बात पर स्वामींजी के एक गुरुभाई ने उनसे पूछा, “महाराजा पश्चात्य देशों में आपके सबने सासने श्रीरामकृष्ण को अवतार कह क्यों नहीं प्रचार किया ? ”

स्वामींजी—वे दर्शन और विज्ञान शास्त्रों पर बहुत ही अभियंग करते हैं । इसी कारण युक्ति, विचार, दर्शन और विज्ञान की सहायता से जब तक उनके ज्ञान का अहंकार न तोड़ा जाय, तब तक किया जाय की वहाँ प्रतिष्ठा नहीं होती । तर्क-विचार से उनका कोई पता लगने पर तत्त्व के निमित्त सचमुच उत्सुक होकर जब वे मेरे पास आये, तब मैं उनसे श्रीरामकृष्ण की बात किया करता था । यदि पहले ही उनसे अवतार-वाद का प्रसंग करता तो वे बोल उठते, “तुम यात क्या सिखाते हो—हमारे प्रमुख ईसा भी तो है ।”

तीन चार घण्टे तक ऐसे आनन्द से समय विताकर अन्यायोगों के साथ दिल्ली कल्पकते को छोटा ।

परिच्छेद ४

स्वाम—भीमुन नवगोपाल धोरे का भवन, रामपूर्णपुर, दायरा।
र्धा—१८०३ (जनवरी, फरवरी)

विवर—करतीरत बाजू के भवन में श्रीरामकृष्ण
मूर्ति ही प्रिया—करतीरत की दीवाना—करतीरत काजू की
मालिका श्रीरामकृष्ण में भवित—श्रीरामकृष्ण का इकाम-मन्त्र।

श्रीरामकृष्ण के श्रेष्ठी भाव श्रीमुन नवगोपाल धोरे ने स्वामी के
को पद्मिन तट पर दासहुँ के अन्तर्गत रामपूर्णपुर में एक नई दरोगी
यनवाली। इसके लिये जर्मन मोड लेने समय इन स्वाम का नाम राम-
पूर्णपुर गुनपत्र वं पितोर आनन्दित हूर् दे, क्योंकि इन गोप के भाव
वीर उनके इष्ट देव के नाम थे, भाव पूर्णला थी। स्वाम यनवाले को दोहे
ही दिन परचान् स्वामीजी प्रपनकार मिलायत से कालाटे को छोटफकर
आये थे। धोरजी और उनकी हसी वी बड़ी इष्टा थी कि अरने
स्वाम में स्वामीजी में श्रीरामकृष्णमूर्ति वी स्वामी वरामा पराये। कुछ दिन
पहले, धोरजी ने मठ में जावत स्वामीजी से अरनी इष्टा प्रवर्त वी
वी और स्वामीजी ने भी स्वीकार पर दिया था। इसी कारण आज
नवगोपाल बाजू के गृह में उत्सव है। मठ के संन्यासी और श्रीरामकृष्ण

विंशतीनश्वरी के गांग में

ये गुडाएँ भाग गर आज गाड़ा निरपित हुए हैं। भाल भी आज इतना और ज्ञानात्रों में दुश्मिता है। घाटक दर भालने दूरी पर रखा गया है, काली स्त्रीम रोते गये हैं, देवाश्वर के पुत्रों के गोल चनाये हैं, और अल के पांगे और गुणमात्रा की बन्दनार बौद्धी रह हैं। रामकृष्णपुर प्राप्त आज 'जय रामकृष्ण' की भानि से गैरु रहा है

घट से मन्त्रियाँ और यत्कर्मदबारीगत स्वामीजी को सह रेखर तीन नारों को छिराये पर छहर रामकृष्णपुर के घाट पर उत्तरित हुए। स्वामीजी के शरीर पर एक गोरभा बद्ध था, भिर पर पांडी थी और पौत्र नहो थे। रामकृष्णपुर घाट से विस्त मार्ग से छोकर स्वामीजी नवगोपात्र बाबू के घर जाने वाले थे, उसके दोनों ओर हवागें लोग उनके दर्शन के निमित्त खड़े हो गये। नाम से घाट पर उत्तरते ही स्वामीजी एक भजन गाने लगे जिसका आशय यह था—“वह कौन है जो दक्षिणी प्राकृती की गोर में चारों ओर उजाऊ करके सो रहा है ! वह दिग्मवर कौन है, जिसने शोपड़ी में जन्म दिया है” इत्यादि। इस प्रकार गान करते और स्वर्य मृदंग बजाते हुए अगे बढ़ने लगे। इसी अवसर पर दो तीन और मी मृदंग बजने लगे। साथ साथ सब भक्तजन एक ही स्वर से भजन गाते हुए उनके पीछे-पीछे चलने लगे। उनके उदाम नृत्य और मृदंग की घनि से पथ और घाट सब गैरु उठे। जाते समय यह मण्डली कुछ देर डाक्टर रामलाल बाबू के भक्तान के सामने खड़ी हुई। डाक्टर महाशय भी जल्दी से बाहर निकल आए और मण्डली के साथ चलने लगे। सब लोगों का यह विचार था कि स्वामीजी बड़ी सजधज और आडम्बर से

आयेंगे—परन्तु मठ के अन्यान्य साधुओं के समान वहस्त्र धारण किये हुए और नंगे पैर मृदंग बजाते हुए उनको जाते देखकर बहुत से लोग उनको पहचान ही न सके। उब औरों से पूछतार स्वामीजी का परिचय पाया तब वे कहने लगे, “ क्या, यही विश्वरिजयी स्वामी विचेकानन्द जी हैं ! ” स्वामीजी की इस नवता पो देखकर सब एक स्वर से प्रशंसा करने और ‘ जय श्रीरामकृष्ण ’ की घनि से मार्ग को गुजाने लगे ।

आदर्श गृहस्थ नवगोपाल वाबू का मन आनन्द से पूर्ण है और वे श्रीरामकृष्ण की सांगोपांग सेवा के लिए वही सामग्री इकट्ठी कर चारों ओर ढौढ़-धूप कर रहे हैं । कभी कभी प्रेमानन्द में मान होकर ‘ जयराम जयराम ’ इच्छा वा उच्चारण कर रहे हैं । मण्डली के उनके द्वार पर पहुँचते ही, मीठर से शंखधनि होने लगी तथा धदियाल घजने लगे । स्वामीजी ने मृदंग को उतार कर बैठक में योड़ा विश्राम किया । तत्पर उत्तर देखने के लिए ऊपर दुतल्हे पर गये । यह ठाठुरधर द्वेषतासामर का था । दीच में सिंहासन के ऊपर श्रीरामकृष्ण की पोरासि-लेन (चिनी) की बनी हुई मूर्ति विराजमान थी । हिन्दुओं में देव-देवी के एजन के लिए जिन सामग्रियों की आवश्यकता होती है, उनके उपाखिन करने में कोई भी त्रुटि नहीं थी । स्वामीजी यह सब देख कर बड़े प्रसन्न हुए ।

नवगोपाल वाबू की स्त्री ने धधुओं सहित स्वामीजी को साटांग प्रणाम किया और पंखा कहने लगी । स्वामीजी से सब सामग्री की

धिवेकानन्दजी के संग में

प्रशंसा सुनकर गृहस्त्रामिनी उनसे बोली, “ हमारी क्या शक्ति है कि श्री गुरुदेव की सेवा का अधिकार हमको प्राप्त हो ? गृह छोटा और धन सामान्य है। आप कृपा करके आज श्री गुरुदेव की प्रतिष्ठा कर हमको कृतार्थ कीजिये । ”

स्वामीजी ने इसके उत्तर में हास्यभाव से कहा, “ तुम्हारे गुरुदेव तो किसी काल में भी ऐसे द्वेष-पत्तर के मन्दिर में चौदह पीढ़ी से नहीं बसे । उन्होंने तो गाँव के फूस की झाँपड़ी में जन्म लिया या और येनकेनप्रकारेण अपने दिन व्यतीत किये । ऐसी उत्तम सेवा पर प्रसन्न होकर यदि यहाँ न बसेंगे तो फिर कहाँ ? ” स्वामीजी की बात पर सब हँसने लगे । अब विभूतिभूषित स्वामीजी साक्षात् महादेवजी के समान पूजक के आसन पर बैठकर, श्रीरामकृष्ण का आवाहन करने लगे ।

स्वामी प्रकाशानन्दजी स्वामीजी के निकट बैठ कर मन्त्रादि उच्चारण करने लगे । क्रमशः पूजा सर्वांग समूर्ण हुई और आरती का शंख, धंटा बजा । स्वामी प्रकाशानन्दजी ने ही इसका समाप्ति किया ।

आरती होने पर स्वामीजी ने उस पूजास्थान में विरोज हुये ही श्रीरामकृष्णदेव के एक प्रणाममन्त्र की भौखिक रचना की ।

“ स्थापकाय च धर्मस्य सर्वधर्मस्वरूपिणे
अवतारवरिष्टाय रामकृष्णाय ते नमः ॥ ”

सब लोगों ने इस इलोक को पढ़कर प्रणाम किया। फिर शिष्य ने श्रीरामकृष्ण का एक स्तोत्र पाठ किया। इस प्रकार पूजा समाप्त हुई। इसके पश्चात् नीचे एक वित्ती भक्त मण्डली ने कुछ भोजन करके गाना आरम्भ कर दिया। स्वामीजी ऊपर ही टहरे। गृह की स्त्रियाँ स्वामीजी को प्रणाम करके धर्मविषयों पर उनसे नाना प्रश्न करने और उनका आशीर्वाद ग्रहण करने लगीं।

शिष्य इस परिवार को श्रीरामकृष्ण में लीन देखकर विस्मित हो खड़ा रहा और इनके सासंग से अपना मनुष्यजन्म सफल मानने लगा। इसके बाद भक्तों ने प्रसाद पाकर आचमन किया और नीचे आकर थोड़ी देर के लिए विथाम करने लगे। सायकाल को थोटे-थोटे दलों में विभक्त होकर अपने-अपने घर लौटे। शिष्य भी स्वामीजी के साथ गाड़ी में रामकृष्णपुर के घाट तक गये। वहाँ से नाव में बैठकर यहुत आनन्द से नाना प्रकार का वार्तालाप करते हुये वाग़वाजार की ओर चले।

परिच्छेद ५

स्थान—दक्षिणेश्वर कालीमन्दिर और आलमदाज़ार मठ
दर्शन—१८९७ (मार्च)

विषय—दक्षिणेश्वर में श्रीरामकृष्ण का अनितम जन्मोत्सव—धर्मराज्य में उत्सव तथा पर्व की आवश्यकता—अधिकारियों के भेदानुसार सब प्रकार के लोकव्यवहारों की आवश्यकता—किसी भी नवीन सम्प्रदाय का गठन न करना ही स्थामीजी के धर्मप्रचार का उद्देश्य ।

जब स्थामीजी प्रथम बार इंग्लैण्ड से लौटे तब आलमदाज़ार में रामकृष्ण मठ था। जिस भवन में मठ था उसे लोग 'भूतमठन' कहते थे—परन्तु वहाँ संन्यासियों के सत्सुग से यह भूतमठन रामकृष्ण तीर्थ में परिणत होगया था। वहाँ के साधन-भजन, जय, तपस्या, शास्त्र-प्रसंग और नाम कीर्तन का क्या ठिकाना था! कल्कत्ते में राजाओं के समान समान ग्रांप्त होने पर भी स्थामीजी उस दूटे फूटे मठ में ही रहने लगे। कल्कत्तानिवासियों ने उन पर श्रद्धान्वित होकर कल्कत्ते की उत्तर दिशा काशीपुर में गोपाललाल शील के बाग में एक स्थान एक मास के लिए निर्धारित किया था। वहाँ भी स्थामीजी कभी कभी रहकर दर्शनोर्चुक लोगों से धर्म-चर्चा करके उनके मन की इच्छा पूर्ण करने लगे।

श्रीरामकृष्ण का जन्मोन्सर अब निकट है। इस वर्ष दक्षिणेश्वर रानी एसमणि के कालीमन्दिर में उत्सव के लिये बड़ी सामग्री तैयार हो रही है। प्रत्येक धर्मगिरामु मनुष्य के आनन्द और उत्साह की कोई सीमा नहीं है; रामकृष्ण-सेवकों का तो कहना ही क्या है। इसका मिहेप कारण यह है कि दिव्यविजयी स्वामीजी श्रीरामकृष्ण की मविष्य-चाणी को सफल करके इस वर्ष विलापन से लौट आये हैं। उनके गुदमई सब आज उनसे मिडकर श्रीरामकृष्ण के संसाग का आनन्द अनुभव कर रहे हैं। कालीजी के मन्दिर की दक्षिण दिशा में प्रसाद बन रहा है। स्वामीजी कुछ गुरुभाइयों को अपने साथ लेकर ९-१० बजे के लगभग आ पहुँचे। उनके पैर नगो थे और सिर पर गेहूर रंग की पगड़ी थी। उनकी आनन्दित मूर्ति का दर्शन कर चरण-क्षमओं का सर्व करने और उनके श्रीमुख से जाग्रत्य अग्नि-शिखा के सूक्ष्म क्षणों को मुन्नपर कृनार्प होने के लिए लोग चारों ओर से आने लगे। इसी कारण आज स्वामीजी के विश्राम के लिए तनिक भी अवसर नहीं है। माता कालीजी के मन्दिर के सामने हजारों लोग एकप्रित हैं। स्वामीजी ने जगन्माता को भूमिषु होस्त प्रणाम किया और उमके साथ ही साथ सहस्रों और लोगों ने भी उसी तरह बन्दना की। तत्परचात् श्रीराधाकान्तजी की मूर्ति को प्रणाम करके श्रीरामकृष्ण के बासगृह में पधारे। यहाँ देसी भोइ हुई कि तिल भर स्थान दोप न रहा। कालीमन्दिर की चारों दिशाएँ ‘जयरामकृष्ण’ शब्द से भर गई। होरमिलर (Hoarmiller) कम्पनी का जहाज लाखों दर्शकों की आज अपनी गोद में विटाकर

परिच्छेद ५

स्थान—दक्षिणेश्वर कालीमन्दिर और आलमगढ़ाज़ार मठ
वर्ष—१८९७ (मार्च)

विषय—दक्षिणेश्वर में श्रीरामकृष्ण का अनितम जन्मो-
त्सव—धर्मराज्य में उत्सव तथा पर्व की आवश्यकता—अधिका-
रियों के भेदानुसार सब प्रकार के लोकबद्धवहारों की आवश्यकता—
किनी भी नवीन सम्बद्धाय का गठन न करना ही स्वामीजी के
धर्मप्रचार का उद्देश्य ।

जब स्वामीजी प्रथम बार इंग्लैण्ड से लौटे तब आलमगढ़ाज़ार में
रामकृष्ण मठ था। जिस भवन में मठ था उसे लोग 'भूतभवन' कहते थे—
परन्तु वहाँ संन्यासियों के सत्संग से यह भूतभवन रामकृष्ण तीर्थमें परि-
णत होगया था। वहाँ के साधन-भजन, जप, तपस्या, शास्त्र-ग्रसंग और
नाम कीर्तन का क्या ठिकाना था! कलकत्ते में राजाओं के समान समान
प्राप्त होने पर भी स्वामीजी उस दूटे फूटे मठ में ही रहने लगे। कल-
कत्तानिवासियों ने उन पर श्रद्धान्वित होकर कलकत्ते की उत्तर दिशा
काशीपुर में गोपालगाल शील के बाग में एक स्थान एक मास के लिए
निर्धारित किया था। वहाँ भी स्वामीजी कभी कभी रहवार दर्जनों-
सुक लोगों से धर्म-चर्चा करके उनके मन की इच्छा पूर्ण करने लगे ।

श्रीरामकृष्ण का जन्मोत्सव अब निकट है। इस वर्ष दक्षिणेश्वर रानी रासमणि के फालीमन्दिर में उत्सव के लिये बड़ी सामग्री तैयार हो रही है। प्रत्येक धर्मग्राम मनुष्य के आनन्द और उत्साह की पोई सीमा नहीं है; रामकृष्णनेतरवाँ का तो कहना ही क्या है! इसका गिरोह कलाल यह है कि विद्विजयी स्वामीजी श्रीरामकृष्ण की मतिष्य-वाणी को साक्ष बनाए रखें। इस वर्ष विलायन से लौट आये हैं। उनके गुहर्दे सब आज उनसे मिठाकर श्रीरामकृष्ण के संसंग यह आनन्द अनुभव कर रहे हैं। कालीजी के मन्दिर की दक्षिण दिशा में प्रसाद बन रहा है। स्वामीजी कुछ गुहमाइयों को अपने साथ लेकर ९-१० बजे के लगभग आ पहुँचे। उनके पैर नगे थे और सिर पर नेहरू रंग की पगड़ी थी। उनकी आनन्दित मूर्ति का दर्शन बर चरण-कमलों का सर्व करने और उनके श्रीमुख से जानल्य अनिदित्या के सद्वा घटाओं को सुनकर कृतार्थ होने के लिए छोग चारों ओर से आने लगे। इसी कारण आज स्वामीजी के विश्राम को लिए तनिक भी अवसर नहीं है। मात्रा कालीजी के मन्दिर के सामने हजारों लोग एकप्रित हैं। स्वामीजी ने जगन्माता को भूमिष्ठ होकर प्रणाम किया और उनके साथ ही साथ सहस्रों और छोगों ने भी उसी तरह बन्दना की। ततपदचातू श्रीराधाकान्तजी की मूर्ति को प्रणाम करके श्रीरामकृष्ण के बासगृह में पधारे। यहाँ ऐसी भीड़ हुई कि तिल भर स्थान शोप न रहा। कालीमन्दिर की चारों दिशाएँ ‘जयरामकृष्ण’ शब्द से भर गईं। होरमिलर (Hoarmiller) कम्पनी का जहाज लाखों दर्दाकों को आज अपनी गोद में विठाकर

पिंडकानमृजी के गंग में

घरावर काउनले मे गा रहा है। भीवत आदि के मनुर स्वर पर सुखुनी गंगा तृप्य कर रही है। मानो उम्माद, आसीज़ा, पर्मिनामा और अनुराग मन्त्रान् देह धारणका श्रीरामहृष्ण के पार्वती के रूप मे चारों ओर प्रियाजमान हैं। इग वर्ष के उमा का अनुमान ही किया जा रहता है। मादा मे इतनी शक्ति बही कि उमा वर्णन पर भरे।

स्वामीजी के माप आयी हुई दो अंगरेज महिलाएँ उसम मे उपस्थित हैं। उनसे शिष्य अभीनक परिचय न पा। स्वामीजी उनसे नाय लेकर परित्र पंचमटी और वित्तमृजा को दिलाया रहे थे। स्वामीजी से शिष्य का विशेष परिचय न होने पर भी उनके पीछे-पीछे जाकर उत्सर्गियक स्वरचित एक नंसडुन स्लोव उनके हाथ मे दिया। स्वामीजी भी उसे पढ़ते हुए पंचमटी की ओर चढ़े। चढ़ते-चढ़ते शिष्य की ओर देखकर बोले, “अच्छा छिना है, तुम और भी छिनना।”

पंचमटी की एक ओर श्रीरामहृष्ण के गृहस्थ मक्तुगण एकत्रित हैं। गिरीशचन्द्र घोप पंचमटी की उच्चर दिशा मे गंगाजी की ओर मुँह धिये बैठे हैं और उनको धेरे बहुत से मक्तु श्रीरामहृष्ण के गुणों के व्याख्यान और कथाप्रसंग मे मग्न हुये बैठे हैं। इसी अवसर पर बहुत स लोगों के सायन्साय स्वामीजी गिरीशचन्द्रजी के पास उपस्थित हुए और “अरे ! घोपजी यहाँ है !” यह कहकर उनको प्रणाम किया। गिरीशबाबू को पिछली बातों का स्मरण करकर स्वामीजी बोले, “घोपजी, वह भी एक समय था और यह भी एक समय है।” गिरीशबाबू स्वामीजी से सहमत हो बोले, “हाँ, बहुत ठीक; किन्तु

अभी तक मन चाहता है कि और भी दर्शू।" दोनों में जो ऐसा वार्तालाल हुआ, उसमा गूढ़ अर्थ प्रहण याने में और पोई समर्पण न हुआ। कुछ देर वार्तालाल पर स्वामीजी पंचवटी की उत्तर-पूर्व दिशा में चो बिहवृक्ष पा, बहों चढ़े गये। स्वामीजी के चढ़े जाने पर गिरीश-बाबू ने उपस्थित भक्त मण्डली को सम्बोधन करके कहा, "एक दिन हरमोहन भित्र ने संगाठ-पत्र में पदपत्र मुझसे बहा था कि अमेरिका में स्वामीजी के नाम पर निन्दा प्रभावशाली की गई है। मैंने तब उसमें कहा था कि परि मैं अपनी आंखों से नरेन्द्र को कोई सुग याम करते देंगे, तो यह अनुमति कर्लैगा कि मेरी आंखों में विकार उत्तर नहुआ है और उनको निकाल दूँगा। वे (नरेन्द्रादि) मूर्खीय से पहले निकाले हुए मायन के सदा स्वच्छ और निर्मल हैं; क्या संनारम्भी पात्री में वे फिर घुल सकते हैं! जो उनमें दोष निकालेगा वह नरक का भागी होगा।" यह वार्तालाल हो ही रहा था कि स्वामी निरंजनामन्डजी गिरीश बाबू के पास आए और कोउम्हो से कल्यते तक लौटने की घटना—विस प्रकार लोगोंने स्वामीजी का आदर और सलाह दिया और स्वामीजी ने अपनी वकृता में उनको ऐसा अनमोड़ उपदेश दिया—आदि का वर्णन करने लगे। गिरीशबाबू इन वातों को सुनकर भीचक होकर थेरे रहे।

उस दिन दक्षिणेश्वर के देवालय में इस प्रकार दिव्य माय का प्रवाह यह रहा था। अब यह विराट जनसंघ स्वामीजी की वकृता को सुनने के लिए उद्धीश होकर लड़ा होगा। परन्तु अनेक चेष्टा करने पर भी स्वामीजी लोगों के कोलाहल की अपेक्षा ऊचे स्तर से वकृता न दे सके। लाचार होकर उन्होंने इस उद्घम का परियाग किया और दोनों

विवेकानन्दजी के साथ मे

अंगरेज महिलाओं को साथ लेकर श्रीगुरुमहाराज का साधनानन्दान दिखाने और उनके बड़े बड़े सागोरीग भक्तों से परिचय कराने लगे। धर्मशिक्षा के निमित्त ये दो अंगरेज रिपोर्टी यहूत दूर से सामीजी के साथ आई हैं यह जानकर गिरी हिली को यहूत आशन्ति हुआ और वे सामीजी की अद्भुत शक्ति की प्रशंसा करने लगे।

तीसरे पद्धर तीन बजे सामीजी ने शिष्य से कहा, “एक गाड़ी आओ, मठ को जाना है।” शिष्य आलमबाजार तक के लिए दो आने भेत्रों पर एक गाड़ी साथ ले आया। सामीजी उम्में बैठ कर सामी ने रंजनानन्दजी और शिष्य यो साथ ले बड़े आनन्द से मठ को चढ़े। जाते जाते शिष्य से कहने लगे, “जिन मात्रों की अपने जीवन या जीवन में सभ्य सकलता प्राप्त न की हो, उन मात्रों की केवल चक्री जन्म से क्या होता है? यही सब उल्लंघनों का भी अभिग्राह है कि इन्हींसे जीवन में सर्वसाधारण में ये सब भाव धीरेन्हीरे फैलेंगे। हिन्दुओं के बारह महीनों में वितने ही पर्य होते हैं और उनका उद्देश्य यही है कि धर्म में जितने बड़े बड़े भाव हैं उनको सर्वसाधारण में फैलायें। परन्तु इसमें एक हीष भी है। साधारण लोग इनका यथार्थ भाव न जान उसको मैं ही गम्न हो जाते हैं और उनकी पूर्ति होने पर कुछ लाभ न उठा ज्यों के यों बने रहते हैं। इस कारण ये उत्सर्ग धर्म के बाहरी वस्त्र के समान धर्म के यथार्थ मात्रों को ढाँके रहते हैं।

परन्तु इनमें से कुछ लोग “धर्म और आत्मा क्या है” यह जीवनने पर भी इनसे यथार्थ धर्म जानने की चेष्टा करेंगे। आज जो

श्रीरामकृष्ण का जन्मोत्सव हुआ है इसमें जो लोग आये थे उनके हृदय में श्रीगुरुदेव के विषय में जानने की—वे कौन थे जिनके नाम पर इतने लोग एकत्रित हुए और उन्हींके नाम पर क्यों थे आये हैं—इच्छा अवश्य उत्पन्न होगी। और जिनके मन में यह भाव भी न हुआ हो थे वर्ष में एक बार भजन सुनने तथा प्रसाद पाने के निमित्त भी आयेंगे, तो भी श्रीगुरुदेव के भक्तों के दर्शन अवश्य होंगे, जिनसे उनका उपकार ही होगा, न कि आपकार।

शिष्य—यदि कोई इस उत्सव और भजन-गान को ही धर्म का सार समझ ले तो क्या वे भी धर्ममार्ग में और आगे बढ़ सकेंगे? हमारे देश में जैसे पश्चिमीपूजा, मंगलचण्डीपूजा आदि नित्य-नैमित्तिक होगई हैं वैसे ही ये भी हो जायेंगे। इस प्रकार बहुत लोग मृत्यु काल तक पूजा करते रहते हैं, परन्तु मैंने तो ऐसा कोई भी मनुष्य नहीं देखा जो ऐसे पूजन करते करते असङ्ग होगया हो।

स्वामीजी—कर्मों, इस भारत में जितने धर्मवीरों ने जन्म लिया थे सब इन्हीं पूजाओं के आश्रय से आगे बढ़े और उन्हीं अवस्था को प्राप्त हुए हैं। इन्हीं पूजाओं का आश्रय लेकर साधना करते हुए जब वे आत्मदर्शन करते हैं, तब इन पर उनका कुछ भी ध्यान नहीं रहता; परन्तु लोकसंस्थिति के लिए अवतार सदृश महापुरुषगण भी इन सर्वों को मानते हैं।

शिष्य—हाँ लोगों को दिखाने के लिए ऐसा गान सकते हैं, जिन्हुंने जब आत्मज्ञ पुरुषों को यह संसार ही इन्द्रजालवत् मिथ्या प्रतीत

रियेकानन्दजी के संग मैं

होता है, तब क्या वे इन सब बाहरी लैकिंग व्यवहारों को सत्यमात्र से मान सकते हैं ?

स्वामीजी—क्यों नहीं ? जिनको हम सत्य समझते हैं वे भी तो देश, काल और पात्र के अनुसार भिन्न भिन्न (Relative) होते हैं । इसी कारण अधिकारियों के भेदानुसार इन सब व्यवहारों का प्रयोजन है । जैसा कि श्रीरामकृष्ण कहा करते थे, “ माता किसी सन्तान को पुढ़ाव और कलिया पक्षाकर देती है और किसी को सावृदाना देती है । ” उसी प्रकार यहाँ भी समझना चाहिए ।

अब इन उत्तरों को सुन और समझ कर शिष्य चुप होगया । इसी समय गाड़ी भी आठमवाँशार के मठ में आ पहुँची । शिष्य गाड़ी का दिरापा देखते स्वामीजी के साथ मठ में गया और स्वामीजी के दीने के लिए जड़ ले आया । स्वामीजी ने जड़पान कर अपना ढुर्ता उतार दाढ़ा और जमीन पर जो दरी बिछी थी उसी पर अर्द्ध शयन करते हुये प्रिथम करने लगे । स्वामी निरंजनानन्दजी जो पास ही विराजमान थे, बोले, “ उसपर मैं ऐसी भीड़ इसके पहले कभी नहीं हुई थी, मानो दुर्द कल्पना यहाँ टूट पड़ा है । ”

स्वामीजी—इसने आदर्श ही क्या है, आगे न जाने क्या-न्या होगा ।

शिष्य—ग्रत्येक धर्मसम्प्रदाय में यह पाया जाता है कि यिसी न यिसी प्रभुर द्या बाहरी उम्मत और आमोद मनाया जाता है, परन्तु

कोई भी विस्ती से मेल नहीं रखता । ऐसे उदार मोहम्मदीय धर्म में भी शीया सुनियों में दंगा तथा फिसाद होता है । मैंने यह दाका शहर में देखा है ।

स्वामीजी—सम्प्रदाय होने पर पोड़ा बहुत ऐसा अवश्य होगा ही, परन्तु क्या तु यहाँ के मात्र को जानता है ? हम तो कोई भी सम्प्रदायी नहीं । हमारे गुरुदेव ने इसीको दिखाने के निमित्त जन्म लिया था । वे सब कुछ मानते थे, परन्तु यह भी कहते थे कि ब्रह्मज्ञान की हाइ से यह सब मिथ्या माया ही है ।

शिष्य—महाराज, आपकी बात समझ में नहीं आती । मेरे मन में कभी कभी ऐसा अनुमान होता है कि आप भी ऐसे उत्सवों का प्रचार करके श्रीरामकृष्ण के नाम से एक नये सम्प्रदाय को जन्म दे रहे हैं । मैंने पूज्यपाद नाग महाशय से सुना है कि श्रीगुरुदेव विस्ती भी सम्प्रदाय में नहीं थे । शाक्त, वैष्णव, ब्रह्मसमाजी, मुसलमान, इंसाई इन सभी धर्मों का वे बहुत मान बतते थे ।

स्वामीजी—ठूँसे वैसे समझा कि हम सब मर्तों का उसी प्रकार मान नहीं बतते ?

यह कहकर स्वामीजी हँसकर स्वामी निरंजनानन्दजी से बोले, “ ओरे ! यह गँवार कहता क्या है ? ”

शिष्य—कृष्ण करके इस बात को तो मुझे समझा दीजिये ।

विवेकानन्दजी के संग मैं

स्वामीजी—तूने तो मेरी वकतृताएँ पढ़ी हैं। क्या वही भी मैंने श्रीरामकृष्ण का नाम लिया है ! मैंने तो जगत् में केवल उपनिषदों के धर्म का ही प्रचार किया है ।

शिष्य—महाराज, यह तो टीक है । परन्तु आपसे परिचय होने पर मैं देखता हूँ कि आप श्रीरामकृष्ण में लीन हैं । यदि आपने श्रीगुरुदेव को भगवान् जाना है तो क्यों नहीं लोगों से आप यह स्पष्ट कह देते ?

स्वामीजी—मैंने जो अनुभव किया है वही बतलाया है । यदि तूने वेदान्त के अद्वैत मत को ही टीक माना है तो क्यों नहीं लोगों को भी यह समझा देता ?

शिष्य—प्रथम मैं स्वयं अनुभव करूँगा, तभी तो समझाऊँगा । मैंने तो केवल इस मत को पढ़ा ही है ।

स्वामीजी—तब पहिले तू इसकी अनुमूलि करले । फिर लोगों को समझा सकेगा । वर्तमान में तो प्रत्येक मनुष्य एक एक मत पर विश्वास करके चल रहा है इसमें तो तु कुछ कह ही नहीं सकता, क्योंकि तू भी तो अभी एक मत पर ही विश्वास करके चल रहा है ।

शिष्य—हाँ महाराज, यह सत्य है कि मैं भी एक मत पर विश्वास करके चल रहा हूँ, किन्तु मैं इसका प्रमाण शास्त्र से देता हूँ । मैं शास्त्र के विरोधी मत को नहीं मानता ।

परिच्छेद ५

स्वामीजी—दास्त्र से तेरा क्या अर्थ है ? यदि उपनिषदों को प्रमाण माना जाए तो क्यों बाइबल, जेन्द्रावस्ता भी न माने जाएँ ?

शिष्य—यदि इन पुस्तकों को प्रमाण स्वीकार करें तो वेद के समान वे प्राचीन ग्रन्थ नहीं हैं । और वेद में जैसा आत्मतत्त्वसमाधान है वैसा और किसी में है भी नहीं ।

स्वामीजी—अच्छा तेरी यह बात मैंने स्वीकार की, परन्तु वेद के अतिरिक्त और कहीं भी सत्य नहीं है यह कहने का तेरा क्या अधिकार है ?

शिष्य—जी महाराज, वेद के अतिरिक्त और सब धर्म-ग्रन्थों में भी सत्य हो सकता है, इसके विरुद्ध मैं कुछ नहीं कहता, किन्तु मैं तो उपनिषद् के मत को ही मानूँगा । इसीमें मेरा परम विश्वास है ।

स्वामीजी—अबश्य मानो; परन्तु यदि किसी का अन्य किसी मत पर “ परम ” विश्वास हो तो उसको उसी विश्वास पर चलने दो । अन्त में देखोगे तुम और वह एक ही स्थान पर पहुँचोगे । महिम स्तोत्र में क्या उने नहीं पढ़ा है, “ त्वमसि पर्यसामर्णव इव ? ”

परिच्छेद ६

स्थान—आलमबाजार मठ।

परं—१८९७ (मर्द)

विषय—रामीजी का शिष्य को दीक्षाग्रान—दीक्षा से पूर्ण प्रदान—यजमृप की उपति के विषय में बंसो का मन—जिसमें अपना मोश और जगन् एवं कन्यादचिन्नन में मन को संरक्षा मन रख सके वही दीक्षा—अहंभाव से पापमुक्त्य की उपति—आत्मा का प्रकाश छोड़े से 'अहं' के त्याग हो में—मन के नाश में ही यथार्थ अहंभाव का प्रशाश, और वास्तव में यही अहं का स्वरूप—“ कालेनामनि विन्दति । ”

स्वामीजी दार्जिलिंग से कल्कत्ते को छोटे हैं और आलमबाजार मठ में ही ठहरे हैं। गंगाजी के किनारे किसी स्थान पर मठ को हटाने का प्रवन्ध हो रहा है। आजकल उनके पास शिष्य का प्रतिदिन आना-जाना रहता है, और कभी-कभी रात्रि में भी वह वही रह जाता है। जीवन के प्रथम पयप्रदर्शक श्री नाग महाशय ने शिष्य को गुरुदीक्षा नहीं दी थी। दीक्षा-त्रिप्य में वार्तालाप होते ही वे स्वामीजी का नाम लेकर कहते थे, “ वे (स्वामीजी) ही जगत् के गुरु होने के योग्य हैं। ” इसी कारण, स्वामीजी से ही दीक्षाप्रदान करने का संकल्प कर शिष्य

न दक्षिणा दो एक दर उनसे दग लेता था। उसमें बदली ही न
लिया था, “ कहि थी नम सदाचार दो कोई जानि न हों हों मै इह
जननर में तुमसे दीश हैं। ” यह एक शिष्य थे, दग अनी नहीं।

जात्रपैदाग ॥ ७५ ॥ (हंसदास्त्रिय) यह उच्चित्तमें दिल है। अस्मिन्ही
ने शिष्य को आव दीश देना गोंदार भिल है। अब शिष्य के
जीवन में नव दिनों की ओरु एक विलंग दिल है। शिष्यदास दग ८०
मिलानान घर कुछ लीसी तरा कल्पनव लगवी दोर रेतर गान्धा
८ बजे अमरकालर मठ में उड़ीदृढ़ हुआ। शिष्य दो देखकर
सरनीवी ने हैंदे पर बदा, “ अब तुम्हें कीरण दिल होता, तो ? ”

सरनीवी शिष्य के पर दक्षरा भिल और देव छंदीवा क,
मुख्य में कर्त्ता तार बरने लगे। अस्मीन्ह के दक्षरा वामें भिल प्राप्त
दृष्टिष्ठ होना पड़ा है, गुह पर भिल प्रसार झटक दिलाय एवं ए
मकिनवार होना चाहिए, गुहरामदों पर भिल प्रसार भिल। गहना चहिर
और गुह के निमित अस्त्रे प्राप्त तज देने को भी भिल प्रसार प्राप्तुर। हमा
चहिर—अदि आदि वालों की भी वर्षा होने लगी। अमरसान् शिष्य के
इय वर्षी दीशा घरने के भिल कुछ प्रसन बरने लगे, “ मैं यह भी
भिल यहम थी आज्ञा हैंगा वया तु तुम्ह उगु आज्ञा वह दान घरने
वर्षी वया शक्ति खेला बरेगा ! तेग कंगड़ समन्वय यहि मैं तुम्ह तंगारी
में दूरकर मर जाने की या छन गु कृद पदने वर्षी आज्ञा है, तो वया तु
भिल भिलर इसुर यान बरेगा ! अब भी तुम्हिचार वह ने ! भिल
भिलर गुह घरने को तेपार न हो ! ” शिष्य के घर में भिल प्रसार है

विवेकानन्दजी के संग में

यही जानने के लिए वे कुछ ऐसे प्रदन करने लगे। शिष्य भी सिर झुकाए “पालन करूँगा” कहकर प्रत्येक प्रदन का उत्तर देने लगा।

स्वामीजी कहने लगे—“वही सच्चा गुरु है, जो इस मायारूपी संसार के पार ले जाता है, जो कृष्ण करके सब मानसिक आधि-व्याधि विनष्ट करता है। पूर्वकाल में शिष्यगण समितिपाणि होकर गुरु के आश्रम में जाया करते थे। गुरु उनको अधिकारी समझने पर दीक्षा दान करके बद पढ़ाते थे और तन-मन-वाक्य-दण्डरूप व्रत के चिह्नत्वरूप त्रिरावृत्त मंज-मेखला उसकी कमर में बाँध देते थे। शिष्य अपनी कौपीनों को उससे तानकर बाँधते थे। उस मंज-मेखला के स्थान पर अब यज्ञसूत्र या जनेऊ पहिनने की रीति निकली है।

शिष्य—हम सूत के जो उपवीत धारण करते हैं, क्या यह वैदिक प्रथा नहीं है ?

स्वामीजी—वेद में कहीं सूत के उपवीत का प्रसंग नहीं है। स्मार्त पण्डित रघुनन्दन ने भी लिखा है—“अस्मिन्नेव समये यज्ञसूत्रं परिधापयेत्।” ऐसे उपवीत का प्रसंग गोभल के गृहासूत्र में भी नहीं है। गुरु के पास होनेवाले इस वैदिक सत्कार को ही शास्त्रों में उपनयन किया गया है; परन्तु आज कल देश की केसी दुरवस्था हो गई है। शास्त्र-पथ को छोड़कर केवल कुछ देशाचार, लोकाचार तथा स्त्री-आचार से सारा देश भरा हुआ है। इसी कारण में बहता हूँ कि जैसा प्राचीनशास्त्र में कहा ही काम शास्त्र के अनुसार बहते जाओ। स्वयं श्रद्धावान्

होकर अपने देश में भी अद्वा लाओ। अपने हृषय में नचिकेता के समान अद्वा लाओ। नचिकेता के समान यमठोक में चले जाओ। आत्मनत्य जानने के लिए आत्मा के उद्धार के लिए, इस जन्ममृत्यु की सुमस्त्या की यथार्थी मीमांसा के लिए यदि पम के द्वार पर भी जाकर सत्य का लाभ कर सको, तो निर्भय हृषय से वहाँ जाना उचित है। भय ही मृत्यु है। भय से पार होजाना चाहिए। आज से ही भयशून्य होजाओ। अपने मोक्ष तथा परहित के निमित्त आत्मोत्सर्ग करने के लिए अप्रसर होजाओ। थोड़ी सी हड्डी तथा मांस का बोझ लिये फिरने से क्या होगा? ईश्वर के निमित्त सर्वत्यागरूप मन्त्र में दीक्षा ग्रहण करके दधीचि मुनि के समान औरों के निमित्त अपनी हड्डी और मांस दान कर दो। शास्त्र में लिखा है कि जो अवीतवेदवेदान्त हैं, जो ब्रह्मज्ञ हैं, जो अन्य को भय के पार ले जाने में समर्थ हैं, वे ही यथार्थ गुरु हैं। उनके दर्शन पाते ही उनसे दीक्षित होना उचित है; “नात्र कायी पिचारणा।” आज बल यह रीति कहाँ पहुँची है! देखो तो—“अन्धेनैष नीयमाना यथान्धाः।”

अब ९ बजे का समय है। स्वामीजी आज स्नान करने गंगाजी नहीं गये, गठ में ही स्नान किया। स्नान के बाद एक नया गेहूर रंग का बस्त्र पहन कर धीरे से पूजाघर में प्रवेश करके आसन पर बैठ गये। शिष्य ने वहाँ प्रवेशा नहीं किया, परन्तु बाहर ही प्रतीक्षा करने लगा—‘स्वामीजी जब बुलायेंगे तभी भीतर जाऊँगा।’ अब स्वामीजी व्यानस्थ हुये—मुक्तपभासन, ईप्नमुद्रित नयन से ऐसा अनुमान होता था कि तन-मन-श्राण सब स्पन्दहीन हो गया है। व्यान-

विंशतीनम्बद्दी के रूप में

यही जानने के लिए ये गुहा ऐसे प्रसन्न लगते हों। शिष्य भी लिए गुहार, "पाउन फर्मैगा" कहकर प्रसंग प्रसन्न पा उत्तर देने लगा।

स्वामीजी कहने लगे—“यही सत्त्वा गुहा है, जो इन कायाकल्पी संसार के पार के जाता है, जो इन काँक सुर मानविह अधिकारियि निष्ठ करता है। पूर्वार्द में शिष्यगाग समित्यागि होकर गुहा के आग्रम में जाया फरते हैं। गुहा उनसो अविकृती समझने पर दीक्षा दान काँक यद पढ़ाते हैं और तन-मन-गाय-दण्डरत्य प्रन के चिद्रम्यगुहा प्रियतृत मूल-मेयुगा उमरी करत में बौध देते हैं। शिष्य दानी कौतीनों को उससे तानकर बौधने हैं। उस भूज-भेन्नाम के स्थान पर अब यज्ञमूर्त या जनेऊ पद्धिने वीरीनि निष्कली है।

शिष्य—हम सूत के जो उपर्युक्त धारण करते हैं, क्या वह वैदिक प्रया नहीं है ?

स्वामीजी—वेद में कही सूत के उपर्युक्त का प्रसंग नहीं है। स्मार्त परिवर्त खुनम्बन ने भी लिखा है—“अस्मिन्नेत्र समये यज्ञमूर्त परिधापयेत्।” ऐसे उपर्युक्त का प्रसंग गोभृत के गृहसूत्र में भी नहीं है। गुरु के पास होनेवाले इस वैदिक सस्कार को ही शास्त्रों में उपनयन कहा गया है; परन्तु आज कल देश की कैसी दुरवस्था होगई है ! शास्त्र पथ को छोड़कर केवल कुछ देशाचार, लोकाचारतथा स्त्री-आचार से देश भरा हुआ है। इसी कारण मैं वहता हूँ कि जैसा मैं पा वैसा ही काम शास्त्र के अनुसार करते जाओ।

होकर अपने देश में भी श्रद्धा लाओ। अपने हृदय में नचिकेता के समान श्रद्धा लाओ। नचिकेता के समान यमलोक में चढ़े जाओ। आत्मतत्त्व जानने के लिए आत्मा के उद्धार के लिए इस चन्द्रमृगु की सुमस्ता की यथार्थ मीमांसा के लिए यदि यम के द्वार पर भी जाकर सत्य का लाभ कर सको, तो निर्भय हृदय से वहाँ जाना उचित है। भय ही मृगु है। भय से पार होजाना चाहिए। आज से ही मयशूल्य होजाओ। अपने मोक्ष तथा परहित के निमित्त आत्मोत्सर्ग करने के लिए अप्रसर होजाओ। योड़ी सी हँड़ी तथा मांस का योड़ लिये फिरने से क्या होगा! ईश्वर के निमित्त सर्वस्त्यागरूप मन्त्र में दीक्षा प्रहृण करके दधीचि मुनि के समान औरें के निमित्त अपनी हँड़ी और मांस दान कर दो। शास्त्र में लिखा है कि जो अधीतवेदयेदान्त है, जो ब्रह्मज्ञ हैं, जो अन्य को भय के पार ले जाने में समर्थ हैं, वे ही यथार्थ गुरु हैं। उनके दर्शन पाते ही उनसे दीक्षित होना उचित है; “नात्र कर्त्ता विचारणा।” आज कल वह रीति कहाँ पहुँची है! देखो तो—“अन्येनैव नीयमाना यथान्याः।”

अब ९ बजे का समय है। स्वामीजी आज स्नान करने गंगाजी नहीं गये, भट में ही स्नान किया। स्नान के बाद एक नया गेलर रंग का बस्त्र पहन कर धीरे से पूजाघर में प्रवेश करके आसन पर बैठ गये। दिष्प ने वहाँ प्रवेश नहीं किया, परन्तु वाहर ही प्रतीक्षा करने लगा—‘स्वामीजी जब बुलायेंगे तभी भीतर जाऊँगा।’ अब स्वामीजी व्यानस्य हुये—मुक्तप्रासन, ईपन्मुद्रित नयन से ऐसा अनुमान होता था कि तन-मन-आण सब स्पन्दहीन हो गया है। व्यान

विवेकानन्दजी के संग में

के अन्त में स्वामीजी ने “ बत्स, इधर आओ ” कहकर बुलाया । शिष्य स्वामीजी के स्नेहयुक्त आह्वान से मुग्ध होकर यन्त्रशत् पूजाघर में प्रविष्ट हुआ । वहाँ प्रवेश करते ही स्वामीजी ने शिष्य को आदेश किया “ द्वार बन्द करो । ” द्वार के बन्द करने पर स्वामीजी ने कहा, “ मेरे बामपार्वी में स्थिर होकर बैठो । ” स्वामीजी के आदेश को शिरोधार्य करके शिष्य आसन पर बैठा । उस समय कैसे एक अनिर्वचनीय, अपूर्व भाव से उसका हृदय थर थर काँप रहा था । इसके अनन्तर स्वामीजी ने अपने हस्त-क्षमल को शिष्य के मस्तक पर रखकर उससे दो चार गुण बातें पूँछी । उनके यथासाम्य उत्तर पाने पर स्वामीजी ने उसके कान में महाबीज मन्त्र तीन बार उच्चारण किया और शिष्य से तीन बार उच्चारण करवाया । उसके बाद साधना क विषय में कुछ उपदेश प्रदान करके निश्चल होकर अनिमेद नेत्रों से शिष्य के नेत्रों की ओर कुछ देर तक देखते रहे । अब शिष्य का मन स्तब्ध और एकाग्र होजाने से वह एक अनिर्वचनीय भाव से निश्चल होकर बैठा रहा । किलनी देर तक इस अवस्था में रहा, इसका अब कुछ ध्यान ही नहीं रहा । इसके बाद स्वामीजी बोले, “ गुरुदक्षिणा लाओ । ” शिष्य ने कहा, “ क्या लाऊँ ? ” यह सुनकर स्वामीजी ने आज्ञा दी, “ भण्डार से कुछ फल ले आओ । ” शिष्य मागता हुआ भण्डार को गया और दस बारह लीची ले आया । स्वामीजी अपने हाथ में लीची लेकर एक एक करके सभ खागये और बोले—“ अच्छा, तेरी गुरुदक्षिणा होगई । ” जिस समय पूजागृह में स्वामीजी में शिष्य दीक्षित हो रहा था उसी समय मट का

एक और ब्रह्मचारी दीक्षित होने के लिए कृतसंबल्प हो द्वार के बाहर खड़ा था। स्वामी शुद्धानन्दजी ने उस समय तक ब्रह्मचारी अवस्था में मठ में रहने पर भी यथाविधि दीक्षा ग्रहण नहीं की थी। आज शिष्य को इस प्रकार से दीक्षित होते देख उन्होंने भी बड़े उत्साह से दीक्षा लेना निदंचय किया और पूजाघर से दीक्षित होकर शिष्य के निकलते ही वे बहाँ जा पहुँचे और स्वामीजी से अपना अभिप्राय प्रकट किया। स्वामीजी भी शुद्धानन्दजी के दिशेम आग्रह से सम्मत होगए और पुनः पूजा करने को आसन ग्रहण किया।

फिर, शुद्धानन्दजी को दीक्षा देने के कुछ समय बाद स्वामीजी पूजाघर से बाहर निकल आये। कुछ देर बाद उन्होंने भोजन किया और फिर विश्राम करने लगे। शिष्य ने भी शुद्धानन्दजी के साथ स्वामीजी के पात्रावदीय को बड़े प्रेम से ग्रहण किया और उनके पौँछते बैठकर धीरे धीरे उनकी चरणसेवा करने लगा। कुछ देर विश्राम के बाद स्वामीजी ऊपर भी बैठक में जाकर बैठे। शिष्य ने भी उस समय सुअवसर पाकर उनसे प्रश्न किया—“महाराज, पाप और पुण्य का भाव कहाँ से उत्पन्न हुआ ?”

स्वामीजी—बहुत के भाव से यह सब आपहुँचा है। मनुष्य एकत्र भी ओर जितना बढ़ता जाता है उतना ही “हमतुम” का भाव कम होता जाता है, जिसमें से कि सारा धर्माधर्म इत्यादि द्वन्द्वभाव उत्पन्न हुआ है। हमसे यह पृथक है ऐसा भाव मन में उत्पन्न होने से ही अन्यान्य द्वन्द्व भावों का विकास होता है, जितनु समूर्ण एकत्र अनुभव

शिष्यकानन्दजी के गंगा में

दोने पर अनुश्रूति का शोक पायोह नहीं यह जाता—“तप को मोहः कः
शोकः प्राप्तमनुदर्शनः ।” यह प्रश्ना वीर दुर्बलता को ही पता कहते हैं
(Weakness is sin) । इसमें दिक्षा तपा द्वेर अदि का जन्म होता
है । इसलिए दुर्बलता का दूषण भाव का है । इसमें आत्मा सर्वा
प्रकाशमान है, परन्तु उभा कोई अपान नहीं होता । किंतु इस जड़ शरीर
हड्डी तथा मौत को पर अद्भुत रिक्षे दर ही अपन गाहर “मैं, मैं” कहते
हैं । यही तप प्रश्ना वीर दुर्बलता का गूँड है । इन अप्याम से ही जगत्
में व्यावहारिक भाव निकलते हैं, परन्तु परमार्थ भाव इस द्वद्वयमें परे
यत्तमान है ।

शिष्य—तो क्या इस सर व्यावहारिक सत्ता में कुछ भी सत्य
नहीं है ?

स्वामीजी—जब तप “मैं शरीर हूँ” यह ज्ञान है, तब तरफ़े
सत्य हैं । मिल्तु जब “मैं आत्मा हूँ” यह अनुभव होता है, तब यह
सब व्यावहारिक सत्ता निष्पा प्रतीत होती है । लोग जिसे पाप कहते हैं,
वह दुर्बलता का फल है । इस शरीर को “मैं” जानना—यह अहं-
माव—दुर्बलता का रूपान्तर है । जब “मैं आत्मा हूँ” इसी माव पर
मन स्थिर होगा, तब तुम पाप और पुण्य, धर्म और अधर्म के पार
पहुँच जाओगे । श्रीरामकृष्ण कहा करते थे, “मैं” के नाश में ही दुःख
का अन्त है ।

‘ शिष्य—यह “अहं” तो मरने पर भी नहीं मरता । इसको
जारना चाहा कठिन है ।

स्वामीजी—हों। एक प्रकार से यह विटन भी है, परन्तु दूसरे प्रकार से यदा सरह भी है। "मैं" यह पदार्थ कहाँ है क्या मुझे समझा सकता है ! जो स्वयं ही नहीं है उसका सरना और जीना पैला ! अहम्मत्य जो एक निष्पा भाव है उसी ने मनुष्य मोहित (hypnotised) है, यह। इस विश्वाच से मुस्ति प्राप्त होने पर यह स्वप्न दूर होनाता है और दीउ पड़ना है कि एक आमा आप्रवस्ताव तक सव्य में विराजित है। इसीको जानना होगा, प्रत्यक्ष करना पड़ेगा। जो भी साधन-भजन है, वे सब इस आवरण को दूर करने के निषिद्ध हैं। इसके हटने से ही विदित होगा कि चिन् रूप अपनी प्रसा से स्वयं घमड़ रहा है; क्योंकि आत्मा ही एक मात्र स्वयंज्ञोनि—स्वयंवेद है। जो वस्तु स्वयंवेद है, वह क्या दूसरे भी सहायता से जानी जा सकती है ! इसी कारण युति पद्धति है, "विद्वातामरे केन विजानीयात्।" त जो कुछ जानता है, वह मन की ही सहायता से, किन्तु मन तो जड़ वस्तु है। उसके पीछे शुद्ध आत्मा रहने के कारण मन का कार्य होता है। इसी कारण से मन के द्वारा उस आत्मा को कैसे जानोगे ! इससे तो यह जान पड़ता है कि मन पायुदि कोई भी शुद्धात्मा के पास नहीं पहुँच सकती है। जान की पहुँच यही तक है। परन्तु आगे जब मन विकल्प या वृत्तिहीन होता है, तभी मन का लोप होता है और तभी आत्मा प्रत्यक्ष होती है। इस अवस्था का वर्णन माध्यकार श्रीशंकराचार्य ने "अपरोक्षानुभूति" पढ़कर लिया है।

दिष्ट्य—किन्तु महाराज, मन द्वी तो "अहं" है। मन का पदि लोप हुआ तो "मैं" कहाँ रहा ?

विवेकानन्दजी के संग मैं

स्वामीजी—यह जो अवस्था है, यथार्थ में वही “अहं” का स्मरण है। उस समय का जो “अहं” रहेगा वह सर्वभूतस्य, सर्वगत सर्वान्तरात्मा होता है। घटाकाश दृटकर महाकाश का प्रवाश होता है—घट दृटने पर क्या उसके अन्दर के आकाश का विनाश हो जाता है? इसी प्रकार यह ढोटा “अहं” जिसे तू शरीर में बन्द समझता था, फिलकर सर्वगत “अहं” या आत्मरूप से प्रत्यक्ष हो जाता है। अतएव मैं कहता हूँ कि मन मरा या रहा इससे यथार्थ अहं या आत्मा का क्या? यह बात समय आने पर तुझे प्रत्यक्ष होगी। “कालेनात्मनि विन्दति।” श्रवण और मनन करते करते इस बात की अनुभूति होगी और तब द मन के अतीत चाड़ा जायगा, तब ऐसे प्रदर्शन करने का अवसर भी न रहेगा।

शिष्य यह सुन स्थिर होकर बैठा रहा। स्वामीजी ने फिर कहा—“इसी सङ्ग विषय को समझाने के लिए कितने ही शास्त्र लिखे गये हैं; तिस पर भी लोग इसको नहीं समझ सकते। अपातमधुर चार्दी के चमकते रूपये और स्त्रियों के क्षणमंगुर सौन्दर्य से मोहित होकर इस दुलभ मनुष्यजन्म को कैसे खो रहे हैं! महामाया का कैसा आश्चर्यजनक प्रभाव है! माता महामाया रक्षा करो! माता महामाया रक्षा करो!”

परिच्छेद ७

स्थान—कलकत्ता।

वर्ष—१८९७

विषय—स्त्रीशिक्षा के सम्बन्ध में स्वामीजी का मत—
महाकाली पाठशाला का परिदर्शन और प्रशंसा—अन्य देश की
स्थियों के साथ भारतीय महिलाओं की बुलना एवं उनका
विशेषल—स्त्री और पुरुष सब को शिक्षा देता कर्तव्य—
किसी भी सामाजिक नियम को इल से तोड़ना उचित नहीं—
शिक्षा के प्रभाव से लोग बुरे नियमों को स्वयं छोड़ देंगे।

स्वामीजी अमेरिका से लौटवार कुछ दिनों से कल्पकत्ते में बहराम
यस्तूजी के बागबाजारस्थ उद्यानचाटिका में ही टहरे हैं। कभी कभी
परिचित व्यक्तियों से मिलने उनके स्थान पर भी जाते हैं। आज प्रातः-
काळ शिष्य ने स्वामीजी के पास आकर उनको अपनी यथा रीति से
चाहर जाने के लिए तैयार पाया। स्वामीजी ने शिष्य से कहा, “मेरे
साथ चल!” यह बहते-कहते स्वामीजी सीढ़ियों से नीचे उत्तरने लगे।
“शिष्य भी पीछे पीछे चला। स्वामीजी शिष्य के साथ एक मादे की
गाड़ी में सवार हुये, गाड़ी दक्षिण की ओर चली।

“शिष्य—महाराज, कहाँ चल रहे हैं?

यिष्युकानन्दजी के संग में

स्वामीजी—चलो, अभी मालूम हो जायगा।

स्वामीजी कहाँ जारहे हैं इस शिष्य में उन्होंने शिष्य से कुछ भी नहीं कहा। गाही के विडनस्ट्रीट में पहुँचने पर कलाप्रसंग में यहने लगे, “तुम्हारे देश में स्त्रियों के पठनपाठन के लिए कुछ भी प्रयत्न नहीं दीख पड़ता। तुम स्वयं पठनपाठन करके योग्य बन रहे हो, किन्तु जो तुम्हारे सुप्रदुष की मारी हैं—प्रत्येक समय में प्राण देकर सेवा करती हैं—उनकी शिक्षा के लिए, उनके उत्थान के लिए तुमने क्या किया है ? ”

शिष्य—क्यों महाराज, आजकल तो स्त्रियों के लिए वित्तनी ही पाठशालाये तथा उच्चविद्यालय बन गये हैं, कितनी ही स्त्रियों एम्. ए., बी. ए. परीक्षाओं में उत्तीर्ण होगई हैं।

स्वामीजी—यह तो विलायती ढंग पर हो रहा है। तुम्हारे धर्म-शास्त्र और देश की परिपाटी के अनुसार क्या कहीं मी कोई पाठशाला बालकों की भी है; स्त्रियों की बात तो जाने दो। इस देश के मुरुर्यों में भी शिक्षा का विस्तार अधिक नहीं है, इसी कारण गवर्नर्मेण्ट के Statistics (संख्यासूचक विवरण) में जब पाया जाता है, कि भारत-धर्म में प्रति शत सिर्फ दस बारह लोग ही शिक्षित हैं तो अनुमान होता है कि स्त्रियों में प्रति शत एक भी शिक्षिता न होगी। यदि ऐसा न होता तो देश की ऐसी दुर्दशा क्यों होती ? शिक्षा विस्तार तथा ज्ञान का उन्नेप हुए बिना देश की उन्नति केसे होगी ?

तुम्हें से जो शिक्षित हैं और जिन पर देश की भावी आशा निर्भर है, उनमें भी इस विषय की कोई चेष्टा या उद्धम नहीं पाया जाता; किन्तु स्मरण रहे कि सर्वसाधारण में और स्त्रियों में शिक्षा का प्रचार न होने से उन्नति का कोई उपाय नहीं है। इसलिए कुछ ब्रजचारी और ब्रजचारिणी बनाने की मेरी इच्छा है। ब्रजचारी लोग समय पर संन्यास लेवर देश-देश में, गाँव-गाँव में जायेंगे और सर्वसाधारण में शिक्षा का प्रचार बरने का प्रबन्ध करेंगे और ब्रज-चारिणियाँ स्त्रियों में विद्या का प्रचार करेंगी; परन्तु यह सब काम अपने देश के हांग पर होना चाहिए। पुरुषों के लिए जैसा शिक्षा-केन्द्र बनाना होगा वैसा ही स्त्रियों के निमित्त भी करना होगा। शिक्षिता और सच्चारिता ब्रजचारिणियाँ इस केन्द्र में कुमारियों को शिक्षा दिया करेंगी। पुराण, इतिहास, गृहकार्य, शिल्प, गृहस्थी के सारे नियम इत्यादि वर्तमान विज्ञान की सहायता से देने होंगे तथा आदश चरित्र गठन करने की उपयुक्त नीतियों की भी शिक्षा देनी होगी। कुमारियों को धर्मपरायण और नीतिपरायण बनाना पड़ेगा। जिससे वह भविष्य में अच्छी गृहिणी हों वही करना होगा। इन कल्याओं से जो सन्तान उत्पन्न होगी वह इन विषयों में और भी उन्नति कर सकेगी। जिनकी माता शिक्षिता और नीतिपरायण हैं उनको ही घर में बड़े लोग जन्म लेते हैं। वर्तमान समय में तो स्त्रियों को काम करने का यन्त्र-सा बना रखा है। राम ! राम !! तुम्हारी शिक्षा का क्या यही फल हुआ ? स्त्रियों की वर्तमान दशा से प्रथम उद्धार करना होगा। सर्वसाधारण को जगाना होगा; तभी तो भारत का वल्याण होगा।

विवेकानन्दजी के संग में

अब गाड़ी को कौनसालीस स्ट्रीट के ब्राह्मसमाज मन्दिर से आगे को बढ़ते देखकर स्वामीजी ने गाड़ीवाले से कहा, “चौरवागान क रास्ते को ले चलो।” गाड़ी जब उस रास्ते को मुड़ी तब स्वामीजी ने शिष्य से कहा, “महाकाली पाठशाला की स्थापनकर्त्ता तपस्तिनी माताजी ने अपनी पाठशाला देखने के लिए निमन्त्रित किया है।” यह पाठशाला उस समय चौरवागान में राजेन्द्रनाथ महिलकर्त्ता के मकान के पूर्वी की ओर किराये के मकान में थी। गाड़ी ठहरने पर दो चार भट्टपुरुषों ने स्वामीजी को प्रणाम किया और उन्हें कोठे पर लिवालेगये। तपस्तिनी माताजी ने भी खड़े होकर स्वामीजी का सन्कार मिया। घोड़ी देर बाद ही तपस्तिनी माताजी स्वामीजी को पाठशाला की एक श्रेणी में ले गई। कुमारियों ने खड़े होकर स्वामीजी की अमर्धना थी और माताजी के आदेश से शिवजी के ध्यान की स्वर से आवृत्ति करनी आरम्भ की। फिर किस प्रणाली से पाठशाला में पूजन की शिक्षा दी जाती है, वह भी माताजी के आदेश से कुमारियाँ दिखलाने लगी। स्वामीजी भी हर्षित नेत्रों से यह सब देखकर एक दूसरी श्रेणी थी छात्राओं को देखने को गये। बृद्धा माताजी ने अपने को स्वामीजी के साथ कुल श्रेणियों में धूमकर दिखाने के लिए असर्व जान दो तीन पाठशाला के शिक्षकों को खुलाकर स्वामीजी को सब श्रेणियों को अच्छे प्रकार दिखाने के लिए कहा। सब श्रेणियों को देखकर स्वामीजी पुनः माताजी के पास लौट आये और उन्होंने एक छात्रा को मुलाकूर रम्यांश के तृतीय अच्याय के प्रदम इयोक वी व्याख्या करने को बद्धा। उस कुमारी ने उसकी व्याख्या संस्कृत में ही करके स्वामीजी को सुनाई।

स्वामीजी ने सुनकर सन्तोष प्रकट किया और स्त्री-शिक्षा प्रचार करने में इतना अव्यवसाय और यत्न का इतना साफल्य देख कर माताजी की बहुत प्रशंसा करने लगे । इस पर माताजी ने विनय से कहा, “मैं छात्राओं की सेवा देवी भगवती समझकर कर रही हूँ । विद्यालय स्थापित करके यथा लाभ करने का कोई विचार नहीं है । ”

विद्यालय के सम्बन्ध में वार्तालाप करके स्वामीजी ने जब विद्या लभी चाही तब माताजीने स्वामीजी को *Visitors' Book* (स्कूल के विषय में अपना मत लिखने के लिए लिखिए पुस्तक) में अपना मत प्रकट करने को कहा । स्वामीजी ने उस पुस्तक में अपना मत विशद रूप से लिख दिया । लिखित विषय की अन्तिम पंक्ति शिष्य को अभी तक स्परण है । वह यह ही—“The Movement is in the right direction” अर्थात् कार्य उचित मार्ग पर हो रहा है ।

इसके बाद माताजी को नमस्कार करके स्वामीजी फिर गाड़ी में सवार हुए और शिष्य से स्त्री-शिक्षा पर वार्तालाप करते हुए बागवान्नाम की ओर चले गए । वार्तालाप का कुछ विवरण निम्नलिखित है—

स्वामीजी—देखो, कहाँ इनदी जन्मभूमि । सर्वेस्य का त्याग किया है । तथापि यहाँ लोगों के मंगल के लिए कैसा यत्न बर रही हैं ! स्त्री के अतिरिक्त और कौन छात्राओं को ऐसा निपुण बर सकता है ? सभी प्रबन्ध अच्छा पाया, परन्तु गृहस्य पुरुषशिक्षकों का वहाँ होना मुझे उचित नहीं जान पड़ा । शिक्षिता विधवा या ब्रह-

यित्येकानन्दजी के संग में

अब गाड़ी को कौरेंवाणीमु स्ट्रीट के ब्रह्मगमनाज मन्दिर से ओंग को बढ़ते देखकर स्वामीजी ने गाड़ीपांडे से कहा, “चौखागान के रास्ते को ले जाओ।” गाड़ी जब उस रास्ते को मुड़ी तब स्वामीजी ने शिष्य से कहा, “मठानान्दी पाठशाला की स्थापनकर्त्ता तपस्तिनी माताजी ने अपनी पाठशाला देताने के लिए निमित्तिन लिया है।” यह पाठशाला उस समय चौखागान में राजेन्द्रनाथ मन्डिरजी के मण्डन के पूर्व की ओर फिराये के मकान में थी। गाड़ी टहरने पर दो चार भद्रपुराँहों ने स्वामीजी को प्रणाम किया और उन्हें कोटे पर शिवालेगाये। तपस्तिनी माताजी ने भी उंडे होमर स्वामीजी का सन्कार लिया। योड़ी देर बाद ही तपस्तिनी माताजी स्वामीजी को पाठशाला की एक श्रेणी में ले गई। कुमारियों ने उंडे होमर स्वामीजी की अस्थर्यना यी और माताजी के आदेश से शिवजी के ध्यान की स्वर से आवृति करनी आरम्भ की। किर किस प्रणाली से पाठशाला में पूजन की शिक्षा दी जाती है, वह भी माताजी के आदेश से कुमारियों दिखाने लगी। स्वामीजी भी हर्षित नेत्रों से यह सब देखकर एक दूसरी श्रेणी की छात्राओं को देखने को गये। बृद्धा माताजी ने अपने को स्वामीजी के साथ कुछ श्रेणियों में घूमकर दिखाने के लिए असमर्थ जान दो तीन पाठशाला के शिक्षकों को बुलाकर स्वामीजी को सब श्रेणियों को अच्छे प्रकार दिखाने के लिए कहा। सब श्रेणियों को देखकर स्वामीजी पुनः माताजी के पास लौट आये और उन्होंने एक छात्रा को बुलाकर सुवंश के तृतीय अध्याय के प्रथम इलोक की व्याख्या करने को कहा। उस कुमारी ने उसकी व्याख्या संस्कृत में ही करके स्वामीजी को सुनाई।

स्थामीजी—धीरे धीरे सब हो जायगा। यहाँ अभी तक ऐसे शिक्षित मुल्हों ने जन्म लही लिया है, जो समाज शासन के भय से भीत न होकर अपनी कन्याओं को अविवाहित रख सके। दखो, आजकल कन्याओं की अवस्था १२-१३ वर्ष होते ही समाज के भय से उनका विवाह कर देते हैं। अभी उस दिन की बात है कि सम्मति विल (Consent Bill) के आने पर समाज के नेताओं ने लाखों मनुष्यों को एक-त्रित कर चिल्डाना शुरू कर दिया कि हम यह कानून नहीं चाहते! अन्य देशों में इस प्रकार भी समा इकट्ठी करके विरोध प्रदर्शन करने की कौन कहे, ऐसे कानून के बनने की बात सुनकर ही लोग लड़ा से अपने घरों में छिप जाते हैं और सोचते हैं कि क्या अभी तक हमारे समाज में इस प्रकार का कठेक मौजूद है?

शिष्य—परन्तु महाराज, क्या ये सब संहिताकार लोग बिना कुछ विचार किये ही बालविवाह का अनुमोदन करते थे? निः प इसमें कुछ गूढ रहस्य है। - *

स्थामीजी—क्या रहस्य मालूम पड़ता है?

शिष्य—विचारिये कि छोटी अवस्था में कन्याओं का विवाह कर देने से वे इसुरालय में जाकर लड़कपन से ही कुल-धर्म को सीख जायेंगी और गृहकार्य में निपुण बनेंगी। इसके अतिरिक्त पिता के गृह में वयस्क कन्या के स्वेच्छाचरिणी होने की सम्भावना है; बाल्यकाल में विवाह होने में स्वतन्त्र हो जाने का कोई भी भय नहीं रहता और लड़ा, नम्रना

विष्णवानन्दजी के संग में

चारिगियों को ही पाठशाला का कुछ भार सीखना चाहिए। इसकी स्त्री-पाठशाला में पुरुषों का संसर्ग किञ्चिन्मात्र भी अच्छा नहीं।

शिष्य—मिस्ट्रि महाराज, इस देश में गार्मी, घना, झीलों के समान गुणपनी शिक्षिता स्त्रियों अव पाई पढ़ी जानी है !

स्वामीजी—नथा ऐसी स्त्रियों इस देश में नहीं हैं ! अरे यद्यपि वही है जहाँ सीता और सारित्री का जन्म हुआ था। पुण्य क्षेत्र भारत अभी तक स्त्रियों में जैसा चरित्र, सेवाभाव, स्नेह, दया, तुष्टि और समर्पण जाते हैं, पृथ्वी पर और यहीं ऐसे नहीं पाये जाते। पाठ्य देशों में स्त्रियों को देखने पर कुछ समय तक यही नहीं जान सकते कि, वे स्त्रियों हैं। थीक पुरुषों के समान प्रतीत होती थीं। द्रामा चड़ाती हैं, दफ्तर जाती हैं, स्कूल जाती हैं, प्रोफेसरी करती हैं। मात्र भारतवर्ष ही में स्त्रियों में लज्जा, विनय इत्यादि देखकर नेत्रों शान्ति होती है। ऐसे योग्य आधार होने पर भी हुम उनकी उन्नति कर सके। इनको ज्ञानशूषी ज्योति दिखाने का कोई प्रबन्ध नहीं विचार गया। उचित रीति से शिक्षा पाने पर ये आदर्श स्त्रियों बन सकती हैं।

शिष्य—महाराज, माताजी जिस प्रकार कुमारियों को शिक्षा रही हैं, क्या इससे ऐसा कठ मिलेगा ? वे कुमारियों बड़ी होने पर विवाह करेंगी और योड़े ही समय में अन्य स्त्रियों के समान हो जायेंगी परन्तु मेरा विचार है कि यदि उनसे ब्रह्मचर्य का पालन कराया जाय तो समाज और देश की उन्नति के लिए जीवन उत्सर्ग करने वाली शास्त्रोक्त उच्च आदर्श लाभ करने में सर्वथा होंगी।

स्तामीजी—पीटे धीरे नव हो जायगा। यहाँ अभी सफारेमें शिक्षित बुद्धें ने जन्म : ही किया है, जो समाज व्यापक के भव्य से धीत न होमर अनन्ती कल्याओं को अविदाहित रख सके। दोगो, आजपहल कल्याओं की अस्था १२-१३ वर्ष होने ही समाज के भव्य से उनका विवाह पर रेते हैं। अभी उस इन वर्ष बत है कि सम्मति बिल (Concubite Bill) के अन्ते पर समाज के नेताओं ने लालों मनुष्यों को प्रतिक्रिया कर चिल्डना मुक्त कर दिया कि हम यह कानून नहीं चाहते ! अस्य देशों में हम प्रस्तुर थीं समा इकड़ी करके शिरोध प्रदर्शन करने थीं कौन कहे, ऐसे कानून के बनने की बात सुनकर ही लोग लग्जा से अपने घरों में उत्तर जाते हैं और सोचते हैं कि क्या अभी तक हमारे समाज में इस प्रकार यह कठोर मौजूद है ?

शिष्य—परन्तु मझाराज, क्या ये तब संहिताकार लोग यिना बुद्ध विचार किये ही वास्तविकाह का अनुमोदन धारते थे ? निः प इसमें बुद्ध गृह रहस्य है । -

स्तामीजी—क्या रहस्य मालूम पड़ता है ?

शिष्य—विचारिये कि दोटी अस्था में कल्याओं का विवाह पर देने से वे द्यमुरालय में जाकर उड़कान से ही कुल-धर्म को सीमा जायेगी और गृहकार्य में निपुण बनेगी। इसके अतिरिक्त यिना के गृह में वयस्क कल्या के स्वेच्छाचरिणी होने की सुभावना है; यात्यकाल में विवाह दोनों में स्वतन्त्र होजाने का कोई भी भव्य नहीं रहता और लग्जा, नम्रता

विवेकानन्दजी के संग मैं

धीरज तथा श्रमशीलता आदि नारीजानि के स्वाभाविक गुणों का प्रि
होता जाता है।

स्वामीजी—दूसरे पक्ष में यह कहा जा सकता है कि बालविहार
होने से बहुत स्त्रियों अल्पायु में ही सन्तान प्रस्तव करके मर जाती
उनकी सन्तान अल्पजीवी होकर देश में भिन्नुकों की संख्या थी
करती हैं, क्योंकि माता-पिता का शरीर सन्मूर्ख रूप से सबल न होने
सन्तान सबल और नीरोग कैसे उत्पन्न हो सकती है? पठन-पाठन का
कुमारियों की अधिक उम्र होने पर विग्रह करने से उनकी जो सन्ता
होगी, उसके द्वारा देश का कल्याण होगा। तुम्हारे यहाँ घर-घर में
इतनी विधवायें हैं, इसका कारण बालविहार ही तो है। बालविहार
होने से विधवाओं की संख्या भी कम हो जायगी।

शिष्य—किन्तु महाराज, मेरा यह अनुमान है कि अधिक उम्र
विग्रह होने से कुमारियों गृहकार्य में उतना व्यान नहीं दती। सुन
हूँ कि बालकत्ते के अनेक गृहों में सास भोजन पकाती हैं और शिक्षा
बहुये थृंगार करके बेटी रहती हैं। हमारे पूर्वमंग में ऐसा कभी न
होने पाता।

स्वामीजी—चुरा भड़ा सभी देशों में है। मेरा मत यह है कि
भव देशों में समाज अपने आप बनता है। इसी कारण बालविहार उम्र
देना या शिरग्रामिकाह आदि विषयों में सिर पटकना व्यर्थ है।
हमारा यह वर्तन्य है कि समाज के स्त्री-पुरुषों को शिक्षा दें। इसी

फ़त यह होंगा कि वे स्वयं भड़े-बुरे यो समझेंगे और बुरे यो स्वयं ही होइ होंगे। तब किसी यो इन विषयों पर समाज का राण्डन या मण्डन करना न पड़ेगा।

रिक्ष्य—आजवल्ल स्त्रियों को जिस प्रकार की शिक्षा की आवश्यकता है !

स्वामीजी—धर्म, दिल्ली, विहान, गृहकर्त्त्य, रूपन, सीता, शरीर-पाठ्य आदि सब विषयों का सुख मर्म सिवडाना उचित है। नाटक आर उपन्यास तो उनके पास तभ नहीं पहुँचने चाहिए। महाकाली पाठ्याल्य अनेक विषयों में टीक पथ पर चढ़ रही है, जिन्हुंने पेत्रल पूजामहनि सिनलालों से ही काम न घनेगा। सब विषयों में उनकी ओंचे खोल देना उचित है। दात्राओं के सामने आदर्श नारी-चरित्र संवेदा रखकर त्यागमूल भन में उनका अनुराग उत्पन्न कराना चाहिए। सीता, साधित्री, दमयन्ती, लीलावती, सना, मीरबाई आदि के जीवन-चरित्र कुमारियों को सुमनामर उनको अपने जीवन इसी प्रकार से संगठित घरने का उपेक्षा देना होगा।

गाड़ी अब बागबाजार में स्व० बड़राम बसुजी के घर पर पहुँची। स्वामीजी गाड़ी से उतरकर ऊपर चढ़े गये और दर्शनामिलायियों से, जो यहाँ उपस्थित थे, महाकाली पाठ्याल्य का सुख वृत्तान्त कहने लगे।

आगे, नवनिर्मिन “रामकृष्णमिशन” के सदस्यों का क्या क्या कार्य करता है, आदि विषयों की आठोचना करने के साथ

विवेकानन्दजी के संग मैं

धीरज तथा अमशीकृता आदि नारीजाति के स्थामारिक गुणों का विस्तृत होता जाता है।

स्वामीजी—दूसरे पक्ष में यह कहा जा सकता है कि बालविवाह होने से बहुत हितयाँ अल्पायु में ही सन्तान प्रसन्न करके मर जाती हैं। उनकी सन्तान अल्पजीवी होकर देश में भिशुर्गों की संस्था की वृद्धि करती है, क्योंकि माता-पिता का शरीर समूर्य रूप से सबल न होने से सन्तान सबल और नीरोग के से उत्तम हो सकती है। पठन-गाठन करके कुमारियाँ की अधिक उष्ण होने पर विवाह करने से उनकी जो सन्तान होगी, उसके द्वारा देश का कल्याण होगा। तुम्हारे यहाँ घर-बार में जो इतनी विधवायें हैं, इसका कारण बालविवाह ही तो है। बालविवाह का होने से विधवाओं की संस्था भी कम हो जायगी।

शिष्य—किंतु महाराज, मेरा यह अनुमान है कि अधिक उत्तर में विवाह होने से कुमारियाँ गृहवार्य में उतना ध्यान नहीं दती। इन्हीं हैं कि कलकत्ते के अनेक गृहों में सास भोजन पकानी है और शिशिं बहुये श्रृंगार करके बैटी रहती हैं। हमारे पूर्विंग में ऐसा कंभी नहीं होने पाता।

स्वामीजी—युरा भला सभी देशों में है। मेरा मत यह है कि सब देशों में समाज अपने आप बनता है। इसी कारण बालविवाह उठा देना या विधवा-विवाह आदि विषयों में सिर पटकना व्यर्थ है। हमारा यह कर्तव्य है कि समाज के स्त्री-पुरुषों को शिक्षा दें। इन्हें

परिच्छेद ८

स्थान—कलकत्ता ।

दिन—१८९७ ईस्वी

इस दिन—शिव का स्वर्य भोजन पूर्णकर स्वामीजी को
जाना—ज्यात के भ्रहम और अवलम्बन सम्बन्धी चर्चा
के अवलम्बन के आधय पर भी मन को एकाग्र करना
—एकाग्रता होने पर भी पूर्णस्त्वार से साधकों के मन में
कोई काउदय होना—मन की एकाग्रता से साधक को
उस तथा भौति भौति यी विभूतियों प्राप्त करने का उपाय
हो जाना—इस अवस्था में किसी प्रदार की वामना से परि-
क्रिय होने पर ब्रह्मानन्द का लाभ न होना ।

कुछ दिनों से स्वामीजी यागबाजार में हर० बड़राम चमुजी के-
में ठहरे हैं । क्या प्रातः, क्या मध्याह्न, क्या सायंकाल उनको
गम करने को तनिक भी अवसर नहीं मिलता; क्योंकि स्वामीजी वहाँ
स्पौ न रहे, अनेक उस ही शुभक (फलेज के छाप) उनके दर्शनों
आ ही जाते हैं । स्वामीजी सादर सब को धर्म या दर्शन के पाटिन

विद्येशानन्दजी के संग मैं

‘विद्यादान’ तथा ‘ज्ञानदान’ का अप्रमुख अनेक प्रकार से प्रतिपादन करने लगे। शिष्य को छव्य करके बोले, ‘Educate Educate’ (शिक्षा दो, शिक्षा दो)। “नान्यः पन्था विद्यनेऽथनाय” शिक्षादान के विरोधी मनावलभियों पर व्यंग करके बोले, ‘सावधान प्रह्लाद के समान न थन जाना।’ शिष्य के इसका अर्थ पूछने पर स्वामीजी ने कहा, “क्या तूने सुना नहीं कि ‘क’ अक्षर को देखने ही प्रह्लाद की आँखों में आँसू भर आये थे, पिर उनसे पठन पाठन क्या हो सकता था ! यह निदिचत है कि प्रह्लाद की आँखों में आँसू भर आये थे प्रेम क और मूर्ख की आँखों में आँसू आते हैं दर के मारे। मक्तों में भी इस प्रकार के अनेक हैं।” इस बात को सुनकर सब लोग हँसने लगे। स्वामी योगानन्द यह सुनकर बोले “तुम्हारे मन में जब कोई बात उत्पन्न होती है, तो उसकी जब तक पूर्ति नहीं होगी तब तक तुमको शान्ति कह्यँ ? अब जो इच्छा है वही होकर रहेगा।”

परिच्छेद ८

—♦♦♦—

स्थान—फलकचा।

दिन—१८९७ ईस्वी

चिप्पय—शिष्य का स्वयं भोजन पकाकर स्वामीजी को भोजन कराना—प्यान के म्बाल्प और अवलम्बन सम्बन्धी चर्चा—शाही अवलम्बन के आधिक पर भी मन को एकाग्र करना सम्भव—एकाग्रता होने पर भी पूर्वसंस्कार से साधकों के मन में कासनाओं का उदय होता—मन की एकाग्रता से साधक के अग्रभास तथा भौति भौति रुद्धि विभूतियों प्राप्त करने का उपाय काम हो जाता—इस अवस्था में किसी प्रकार की कासना से परिचालित होने पर अग्रभास का काम न होता।

—♦♦♦—

कुछ दिनों से स्वामीजी बागबाजार में ३५० बड़राम चमुजी के मरन में ठहरे हैं। क्या प्रातः, क्या मध्याह्न, क्या सार्वकाल उनको दिशाम करने को तनिक भी अवसर नहीं मिलता; क्योंकि स्वामीजी कहीं भी क्यों न रहे, अनेक उत्साही शुरक (कठोरज के छात्र) उनके दर्शनों को आ ही जाते हैं। स्वामीजी सादर सब को धर्म या दर्शन के काटिस-

विवेकानन्दजी के संग मैं

तत्त्वों को सुगमता से समझते हैं। स्वामीजी की प्रतिभा से मानो वे परास्त होकर निर्वाक् हुये बढ़े रहते हैं।

आज सूर्यप्रहण होगा। प्रहण सर्वभासी है। प्रहण देखने के निमित्त ज्योतिशीगण भिन्न भिन्न स्थानों को गये हैं। धर्मपिपासु नरनारी दूरदूर से गंगास्नान करने आये हैं और बड़ी उत्सुकता से प्रहण पढ़ने के समय की प्रतीक्षा कर रहे हैं। परन्तु स्वामीजी को प्रहण के सम्बन्ध में कोई विशेष उत्साह नहीं है। स्वामीजी का आदेश है कि शिष्य अब ने हाथ से भोजन पकाकर स्वामीजी को लिऊये। शारु तरफारी और रसोई पकाने के सब उपयोगी पदार्थ इकहा बर कोई ८ बजे दिन चढ़े शिष्य बड़राम बसुजी के घर पर पहुँचा। उसको देखकर स्वामीजी ने कहा, "तुम्हारे देश में जिस प्रकार भोजन * पकाया जाता है, उस प्रकार बनाओ और प्रहण पढ़ने से पूर्ण ही भोजन हो जाना चाहिए।"

बड़राम बाबू के परिवार में से कोई भी कागजते में नहीं था। इस कारण सुग घर आयी था। शिष्य ने भीतर के रसोई पर में जाकर

* बैगरामियों का प्रधान आहार भाज है, परन्तु इसके साथ शाल, झोड़ (खोला), बाजा इत्यादि तरकारियों (बाथ, 'परबटी' 'बालन' 'मुरुनी' 'दन्दी', 'भाजा' तथा 'टक' इत्यादि) न पढ़ाने में उनकी भोजनार्थिता नहीं होती, वे दो आह इती तरकारियों को एकात्र विकारत भिन्न-भिन्न मात्राएं तथा उत्तरवाच के सहेजन से कृ, गिरन, अम्ल, मधुर रसों द्वारा तरकारी पकाने में बहुत लिया जाता है। तूर्दे बैगरामियों द्वारा इस विकारा बहुत ही छोटे तरकारीयों के सामान, विभिन्न रसों का विकार बहुत जाता है।

रसोई पकाना आरम्भ किया। थीरामहण की प्रेमी भक्त योगीन माना ने पास ही डपस्टिन रहकर रसोई के निमित्त सब चीज़ों का आयोजन किया और कभी कभी पकाने का दृग बताकर उसकी सहायता करने लगी। स्वामीजी भी बीच बीच में वहाँ आमर रसोई देखकर शिष्य को उत्साहित करने लगे और कभी “तरकारी की ‘झोल’ (झोलवा) तुम्हारे पूर्ण धंग के दृग का पके” कहकर हँसी करने लगे।

जब भान, भूग की दाढ़, झोड़, खटाई, सुकन्तुनी आदि सब पदार्थ पक चुके तब स्वामीजी स्नान वर आ पहुँचे और स्पष्ट ही पत्तड विद्वान्कर बैठ गये। “अभी सब रसोई नहीं बनी है,” कहने पर भी कुछ नहीं सुना, बड़े हथी बच्चे के समान बोले, “बड़ी भूख लगी है, अब ठड़ा नहीं जाता, भूख के मारे आँनड़ी जल रही है।” लाचार होकर शिष्य ने सुकन्तुनी और भान परोस दिया। स्वामीजी ने भी तुरन्त भोजन करना आरम्भ कर दिया। तत्पश्चात् शिष्य ने कटोरी में अन्यान्य शाकों को परोसकर सामने रख दिया। किर योगानन्द तथा प्रेमानन्दप्रसुख अन्य सब संन्यासियों को अब तथा शाकादि परोसने लगे। शिष्य रसोई पकाने में निपुण नहीं था, किन्तु आज स्वामीजी ने उसकी रसोई की बहुत बहुत प्रशंसा की। कलकर्ते बलि “पूर्विंग की सुकन्तुनी” के नाम से ही बड़ी हँसी करते हैं, किन्तु स्वामीजी यह भोजन वर बहुत ही प्रसन्न हुए और बोले, “ऐसी अच्छी रसोई मैंने कभी नहीं पाई। यह ‘झोल’ जसी चटपटी बनी है, ऐसी और कोई तरकारी नहीं बनी।” खटाई चखकर बोले, “यह विलकुल वर्द्धानवाली के दृग पर बनी है।” अन्त में

विवेकानन्दजी के संग में

सन्देश तथा दही से स्वामीजी ने भोजन समाप्त किया और आचमन करके घर के भीतर लटिया पर जा बैठे। शिष्य स्वामीजी के सामने बाढ़े दालाल में प्रसाद पाने को बैठ गया। स्वामीजी ने बातचीत करते-करते उससे कहा, “जो अच्छी रसोई नहीं पका सकता वह साबु भी नहीं बन सकता। यदि मन शुद्ध न हो तो किसी से अच्छी स्पादिष्ट रसोई नहीं पकती।”

योड़ी ट्रेर बाइ चारों ओर शंख-बनि होने लगी तथा घंटा बजने लगा और स्त्री-कण्ठ की ‘उलु’धनि सुनाई दी। स्वामीजी बोले, “अरे, प्रह्लण पढ़ने लगा, मैं सो जाऊँ, तु चरण सेवा कर।” यह कहकर वे कुछ आलस्य और तन्द्रा का अनुभव करने लगे। शिष्य भी उनकी पदसेवा करते करते विचार करने लगा, “ऐसे पुण्य समय में गुरुपदों की सेवा करना ही मेरा जप, तपस्या और गंगा-स्नान है।” ऐसा विचार कर शान्त मन से स्वामीजी की सेवा करने लगा। प्रह्लण के समय सूर्य के छिप जाने से चारों दिशाओं में सायंकाल के समान अन्वेरा द्या गया।

जब प्रह्लण मुक्त होने में १९-२० ही मिनट थे, तब स्वामीजी सो कर उठे और मुँह हाथ धोकर हँसकर शिष्य से बोले, “लोग कहते हैं कि प्रह्लण के समय यदि कुछ किया जाये, तो उससे करोड़ गुना अधिक फल प्राप्त होता है। इसलिए मैंने यह सोचा था कि महामाया ने तो इस शरीर को अच्छी नीर दी ही नहीं; यदि इस समय कुछ देर सो जाऊँ तो आगे अच्छी नीर मिलेगी, परन्तु ऐसा नहीं हो सका। अधिक से अधिक कोई १९ मिनट ही सोया हूँगा।”

इसी बाद स्त्रीजी के पास गए जा बैठने पर, स्त्रीजी ने शिष्य को उत्तिरुक्त के सम्बन्ध में कुछ पढ़ने का आदेश दिया। इसे देखिए शिष्य ने स्त्रीजी के गमने कर्त्ता वसन्ता नहीं ही थी। उमरा इय अब बैठने लगा, दल्लु स्त्रीजी टोड़ने पाउं कर दे। लालागी से शिष्य गड़ा होसर “ पर्णि गुनि प्पनृन्तु स्वदम्भु ” मन्त्र पर व्याख्यान देने लगा। इसी ओं गुरुभीति और त्याग वी महिमा बर्गन थे और इच्छान ही नरम पुरुषर्थ है, यह विद्वान् चतुरा यर बैठ गया। स्त्रीजी ने शिष्य का उम्रुह घटाने को यार यार बरनाड पनि बर फड़ा, “ यहून अप्पा ! यहून अप्पा !! ”

तबूरवात् स्त्रीजी ने शुद्धानन्द, प्रकाशानन्द आदि स्त्रियों को कुछ पढ़ने का आदेश दिया। स्त्री शुद्धानन्द ने ओऽस्तित्वी कात्ता में ज्ञान मन्त्रनी एक टोटाभा व्याख्यान दिया। उसी बाद स्त्रीजी प्रकाशानन्द आदि के कुछ परन्ता के देने पर स्त्रीजी वही मेरे बहर बैठक में आये। तब सुन्धा होने में कोई कठा मर पा। वही मुझ के पहुँचने पर स्त्रीजी ने कहा, “ जिसको जो कुछ शुना हो, दूओ । ”

शुद्धानन्द स्त्री ने पूछा, “ महाराज, व्यान का स्वरूप क्या है ? ”

स्त्रीजी—सिरी विषय पर मन को एकत्र बरने पर ही नाम व्यान है। किसी एक विषय पर भी मन की एकाप्तता होने से उसी एकाप्तता जिसमें चाहो उसमें कर सकते हो।

पियेकानन्दजी के संग मैं

शिष्य—शास्त्र में विषय और निर्मिपर्य के भेदभानुसार दो प्रकार के ध्यान पाये जाते हैं। इसका क्या अर्थ है और उनमें से कौन श्रेष्ठ है?

स्थानीजो—प्रथम किसी एक विषय का आश्रय फर ध्यान का अभ्यास करना पड़ता है। किसी समय में मैं एक छोटे-से काले बिन्दु पर मन को एकाप्र किया करता था। परन्तु कुछ दिन के अभ्यास के बाद वह बिन्दु मुझे दीखना बंद हो जाता था। वह मेरे सामने है या नहीं यह भी विचार नहीं कर सकता था। वायुहीन समुद्र की नाई मन का समूर्ण निरोध हो जाना था अर्थात् वृत्तिगूणी कोई छहर नहीं रहती थी। ऐसी अवस्था में मुझे अतीन्द्रिय सुन्य की परछाई बुझ कुछ दिखाई देती थी। इसलिए मेरा विचार है कि किसी सामान्य बाहरी विषय का भी आश्रय लेकर ध्यान बरने का अभ्यास करने से मन की एकाप्रता होती है। जिसमें जिसका मन लगता है, उसीका आश्रय कर ध्यान का अभ्यास करने से मन इतीम एकाप्र हो जाता है। इसीलिए हमारे देश में इतने देव-देवीमूर्तियों के पूजने की व्यवस्था है। देव-देवीपूजा से ही शिल्प की उन्नति हुई है। परन्तु इस बात को अभी ढोड़ दो। अब बात यह है कि ध्यान का बाहरी अवलम्बन सत्का एक नहीं हो सकता। जो जिस विषय के आश्रय से ध्यानसिद्ध हो गया है, वह उस अवलम्बन का ही वर्णन और प्रचार कर गया है। तत्पदचात् क्रमदः वे मन के स्थिर बरने के लिए हैं, इस बात के भूलने पर लोगों ने इस बाहरी अवलम्बन को ही श्रेष्ठ समझ लिया है। जो उपाय था, उसको लेकर लोग मन हो रहे हैं और जो उद्देश्य पा-

उस दर सवार कम हो गया है। मन को वृत्तिटीन बाबना ही उद्देश्य है; इन्हुंने इन्हें रिस्य में समर न होने में यह कभी नहीं हो सकता।

शिष्य—मनोजूनि के रिस्यासर होने से उसमें तिर प्रब्रह्म की परतना देखे हो मरती है !

स्वामीजी—वृत्ति पढ़िने रिस्यासर होती है, यह ईक है; इन्हुंने नहूं सहलू उस रिस्य का कोई हाल नहीं रखता, तब छुट्ट 'अस्ति' मात्र का ही दोष रहता है।

शिष्य—मठरात्र, मन की प्रज्ञना होने पर भी दामनाये और दामनाये क्यों उद्य होती है ?

स्वामीजी—वे नव पूर्ण संकार में होती हैं! बुद्धेय जब सुमापि अस्था को प्राप्त करने को ही थे, उस समय भी 'मार' उनके सामने आया। 'मार' स्वयं कुठ भी नहीं था, दरन् मन के पूर्णसंकार का ही द्वायाग्रह में बाहर प्रवाहा हुआ था।

शिष्य—मिठ होने के पढ़िले नाना विभिन्नता देखने की बातें जो मुनने में आती हैं, क्या वे सब मन की ही कल्पनायें हैं ?

स्वामीजी—और नहीं तो क्या ? यह निरिचन है कि उस अपराय में साधक रिचार नहीं कर सकता कि यह सब उसके मन का ही बाहरी ग्राकार है; परन्तु बाहर में बाहर कुठ भी नहीं है। यह जगत् जो देखते हो यह भी नहीं है; सभी मन की कल्पनायें हैं। मन के वृत्तिशृत्य होने पर उसमें

प्रियेकानन्दजी के संग मैं

मन्मामास होता है। 'य य लोकं मनसा संविभानि' उन उन लोकों के दर्शन होते हैं। जो सम्बन्ध किया जाता है वही सिद्ध होता है। ऐसी सत्य संकल्प अवस्था लाभ करके भी जो जागरूक रह सकता है और किसी भी प्रकार वही वासनाओं वा दास नहीं होता, वही सिद्ध होता है; परन्तु जो ऐसी अवस्था लाभ करने पर विचलित हो जाता है, वह नाना प्रकार वही सिद्धियों प्राप्त करके परमार्थ से भ्रष्ट हो जाता है।

इन बातों को कहते-कहते स्वार्माजी वारम्बार 'शिव' नाम का उच्चारण करने लगे। अन्त में फिर बोले, "विना त्याग के इस गम्भीर जीवन-समस्या का गूढ़ अर्थ निकालना और किसी प्रकार से भी सम्बन्ध नहीं है। 'त्याग'—'त्याग', यही तुम्हारे जीवन का मृद्गमन्त्र होना चाहिए। 'सत्यं वस्तु भयान्वितं भुवि नृणां वैराग्यमेत्रामयम्।'"

परिच्छेद ९

हथान—वस्त्राला ।

पंच—१८०७ इन्डिया

दिग्य—हमारे ने भागों से तुमारा राजनीति के हाथ उत्तराखण्ड में विभाजन किया था तो पाठ्यक्रम—हमारा ने उत्तर भागों के उत्तर के लिये मैं भी नामित दूजा—भी रामायण को रामदीर्घि किया था तो दूसरे है—हमारा रामायण को लिये हमि से दूसरे है, अमृतसरपुर में भी दोषाकाद् राजनीति की उत्तिल—भरते हरगारनारायण के लिये है हमारा वर्णी उत्तिल—भरतवास में विद्याम वर्ते वर्णी वर्णितार्थ; देशने पर भी नहीं होता, इत्याहोना उनकी हसा पर ही निर्भर—हमा का रामायण और वीर लोग उस हाता की प्राप्ति करते हैं—राजनीति और गिरिजा का एक वानांशिक ।

स्वामीजी का अस्त्यान कुछ दिनों से बागबाजार में स्व० बलराम बमुखी के भवन में है। स्वामीजी ने श्रीरामकृष्ण के शब्द गृहस्थ मननों को यहाँ प्रकाशित होने के लिये गमाचार में जाए। इनी से दिन के तीन बजे श्रीरामकृष्ण के भवन जन प्रकाशित हुये हैं। स्वामी योगानन्द भी यहाँ उप-

दिव्योक्तव्यकरण के संग में

इसमें होता है। 'ये दो गोंड बनाए रखीं' उन उस होंडों के लिए होता है। जो अल्प विद्या जाता है वही निष्ठ होता है। ऐसी विद्या जो इसका जाता होता है वो विश्वकृष्ण महाराज है और विद्या की जड़ वही विद्यार्थी का है जो होता है, वही निष्ठ होता है। जब चोंडे भजन गाए जाने पर विद्या हो जाता है, वरन्ता विद्या ही विद्यार्थी जाता होता है भट्ट हो जाता है।

आशर्चर्यजनक हुआ है। हम सब प्रभु के सेवक हैं, आप लोग इस कार्य में सहायता दीजिये।

श्रीयुत गिरीशचन्द्र तथा अन्यान्य गृहस्थों के इस प्रस्ताव पर सम्मत होने पर रामकृष्ण संबंधी भावी कार्यप्रणाली की आलोचना होने लगी। संबंध का नाम “रामकृष्ण संबंध” अथवा “रामकृष्ण मिशन” रखा गया। उसके उद्देश्यादि मुद्रित विज्ञापनों से उद्धृत किये जाते हैं।

उद्देश्य—मनुष्यों के द्वितीय के निमित्त श्रीरामकृष्ण ने जिन तरवों का विवेचन किया है और उनके जीवन में कार्य द्वारा जिनकी पूर्णि हुई है, उन सब का प्रचार तथा मनुष्यों की दैहिक, मानसिक और पारमार्थिक उन्नति के निमित्त वे सब तरव जिस प्रकार से प्रयुक्त हो सकें, उसमें सहायता करना ही इस संघ (मिशन) का उद्देश्य है।

ब्रत—जगत के सब धर्ममतों को एक अक्षय सनातन धर्म का स्थान्तर मात्र जानकर, ममस्त धर्मावलम्बियों में भिन्नता स्थापित करने के लिए श्रीरामकृष्ण ने जिस कार्य की अनुत्तरणा की थी, उसीका परिचालन करना इस संबंध का ब्रत है।

कार्यप्रणाली—मनुष्यों की सांसारिक और आध्यात्मिक उन्नति के लिए विद्याशान करने के लिए उपयुक्त स्रोतों को शिक्षित करना। शिल्प-वार्षि करके अथवा परिधान से जो अपनी जीविका चलाते हैं, उनका उत्ताह बढ़ाना और वे दाना तथा अन्यान्य धर्मभावों का, जैसी कि उनकी रामकृष्णजीवन में व्याख्यात हुई थी, मनुष्यसमाज में प्रचार करना।

पिंडेवानमृजी के संग मे

भारतवर्षीय कार्य—मालदर्शन के चन्द्रनगर में आचार्यवाचमहग
हरने के अनिताहे मृत्यु के संबन्धितों के विज्ञा के निमित्त वापन स्थापित
हरना और इसके द्वारा उनका उपराजनका शिक्षा दे हुई उन
वर्गों का वरामध्य बनाय।

**द्वितीय घटना—मालदर्शन के द्वारा अल्लन विद्यों में
कार्याद्य के फैक्ट और उस दैर्घ्य के उपराजनका वापनों का भारतवर्षीय के
कार्याद्य के फैक्ट और उसके उपराजनका वापनों का भारतवर्षीय के
कार्याद्य के फैक्ट और उसके उपराजनका वापनों का भारतवर्षीय के**

**तृतीय घटना—मालदर्शन के द्वारा अल्लन विद्यों में
कार्याद्य के फैक्ट और उसके उपराजनका वापनों का भारतवर्षीय के
कार्याद्य के फैक्ट और उसके उपराजनका वापनों का भारतवर्षीय के
कार्याद्य के फैक्ट और उसके उपराजनका वापनों का भारतवर्षीय के
कार्याद्य के फैक्ट और उसके उपराजनका वापनों का भारतवर्षीय के**

**कार्याद्य के फैक्ट और उसके उपराजनका वापनों के द्वारा जाने के पावर
इसके द्वारा द्वारा उपराजनका वापनों के विद्यालय द्वारा एवं उपराजनका वापनों के विद्यालय द्वारा एवं उपराजनका वापनों के विद्यालय द्वारा एवं**

कार्य तो आगम्य थिया गया, अब देखना चाहिए कि श्रीगुरुदेव की इच्छा से बहुत तक इसका निर्णय होता है । ”

स्थानी योगानन्द—तुम्हारा यह सब कार्य विदेशी हंग पर हो रहा है । श्रीरामकृष्ण का उपदेश क्या ऐसा ही पा ।

स्थानीजी—तुमने कैसे जाना कि यह सब श्रीरामकृष्ण के भावा-नुसार नहीं है ? तुम क्या अनन्त भावमय गुरुदेव को अपनी सीमा में आबद्ध करना चाहते हो ? मैं इस सीमा को तोड़कर उनके भाव जगत् भर में फैलाऊँगा । श्रीरामकृष्ण ने उनके पूजापाठ का प्रचार करने का उपदेश मुझे कभी नहीं दिया । वै साधन-भजन, ध्यान-धारणा तथा और और ऊँचे धर्मभावों के सम्बन्ध में जो सब उपदेश दे गये हैं, उनको पाहिले अपने में अनुभव करके फिर सर्वसाधारण को उन्हें सिखाना होगा । मन अनन्त है; पर्याय भी अनन्त हैं । सम्प्रदायों से भरे हुए जगत् में और एक नवीन सम्प्रदाय के पैदा करदेने के लिर मेरा जन्म नहीं हुआ है । प्रभु के चरणों में आश्रय पाकर हम कृतार्थ होगये हैं । त्रिजगत् के लोगों को उनके सब भावों को देने के निमित्त ही हमारा जन्म हुआ है ।

इन बातों का प्रतिवाद न करने पर स्थानी योगानन्द से स्थानीजी फिर कहने लगे, ‘प्रभु की कृपा का परिचय इस जीवन में बहुत पाया । ये ही तो पीछे खड़े होकर इन सब कार्यों को करा रहे हैं । जब भख से फ़ालतर होकर पृथक् के नीचे पड़ा हुआ था, जब कौशीन धीर्घने को बस्त्र तक नहीं था, जब कौटीहीन होकर पृथक् का भ्रमण करने को कृतसंकल्प हुआ था, तब भी श्रीगुरुदेव की कृपा से सब बातों में मैंने

विवेकानन्दजी के संग मैं

भारतवर्षीय कार्य—भारतवर्ष के नगर-नगर में आचार्य-ग्रन्थ प्रहग करने के अभिलापी गृहस्थ या संन्यासियों की शिक्षा के। निमित्त आश्रम स्थापि करना और जिनसे वे दूर-दूर जाकर साधारण जनों को शिक्षा दे सके उपायों का अबलम्बन करना।

विदेशीय कार्यविभाग—भारतवर्ष से बाहर अन्यान्य द्विदेशी प्रत्यारियों को भेजना और उन देशों में स्थापित सब आश्रमों का भारतवर्ष आश्रमों से मित्रभाव और सहानुभूति बढ़ाना तथा नये-नये आश्रमों का स्थापना करना।

स्वामीजी स्वयं ही उस समिति के साधारण सभापति बने स्वामी ब्रह्मानन्दजी कालकाता केन्द्र के सभापति और स्वामी योगानन्दजी सहकारी बने। एटर्नी बाबू नरेन्द्रनाथ 'मित्र' इसके सेकेटरी, डाक्ट शशिभूषण धोय और शारच्चन्द्र सरकार अण्डर सेकेटरी और शिष्य द्वास्त्रपाठक निर्वाचित हुये। स्य० बलराम बसुजी के मकान पर प्रत्येक रविवार को चार बजे के उपरान्त समिति का अधिवेशन होगा, यह नियम भी निर्दिष्ट किया गया। इस समा के परचात् तीन वर्ष तक "रामकृष्ण मिशन" समिति का अधिवेशन प्रति रविवार को बलराम बसुजी के मकान पर हुआ। स्वामीजी जब तक फिर विलायत नहीं गये, तब तक सुनिधानुसार समिति के अधिवेशन में उपस्थित हीकंत कभी उपदेश आदि देकर या कभी अपने सुंदर फण्ट से गान सुनाकर सब जो मोहित करते थे।

समा की समाप्ति पर सदस्य छोगों के चले जाने के परचात् योगानन्द स्वामी को दृश्य करके स्वामीजी कहने लगे, "इस प्रकार से

यह कहकर स्वामीजी अन्य कार्य के निमित्त कही चले गये। स्वामी योगानन्द शिष्य से कहने लगे, “वाह ! नरेन्द्र का कैसा विद्वास है ! इस विषय पर भी क्या तुमें ज्ञान दिया है ? उन्होंने कहा कि श्रीगुरुदेव के कृपाकटाश से लाखों विवेकानन्द बन सकते हैं ! धन्य उनकी गुरुभक्ति को ! यदि ऐसी भक्ति का शातांश भी हम प्राप्त कर सकते तो कृतार्थ हो जाते ।

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण स्वामीजी के विषय में क्या कहा जाते थे ?

योगानन्द—वे कहा करते थे, ‘इस युग में ऐसा आधार जगत् और कभी नहीं आया ।’ कभी कहते थे, ‘नरेन्द्र पुरुष है और वे कृति हैं, नरेन्द्र उनके समुराली हैं ।’ कभी कहा करते थे, ‘अखण्ड पर्ति के हैं,’ कभी कहते थे, ‘अखण्ड श्रेणी के हैं—वहाँ देवदेवी व अपना प्रकाश ब्रह्म से स्वतन्त्र रखने को समर्थ न होकर, उनमें तो न होगये हैं, वहाँ केवल सात ऋषियों को अपना प्रकाश स्वतन्त्र रखत ज्ञान में निमग्न रहते देखा, नरेन्द्र उनमें से एक का अंशात्मार है ।’ कभी कहा करते थे, ‘जगत्पालक नारायण ने नर और नारायण नामक जिन दो ऋषियों की मृति धारण करके जगत् के ज्याण के लिए तपस्या की थी, नरेन्द्र उसी नर ऋषि का अवतार है,’ कभी कहते थे, ‘शुक्रदेवजी के समान इसको भी माया ने सर्वा नहीं कृत्या है ।’

शिष्य—क्या ये सब बातें सत्य हैं ? या श्रीरामकृष्ण भावावस्था समय-समय पर एक-एक प्रकार का उनको कहा करते थे ?

विवेकानन्दजी के गीत में

महायथा पाई। तिर जब हमी विवेकानन्द के दर्शन करने के निमित्त अिकाशों के सम्में बढ़ जाते हैं, तिम मन्मान के अनांशकाद्वायी भी प्राप्त यात्रन पर साधारण मनुष्य उभया हो जाते हैं, श्रीगुरुदेव की कृता हो उम मम्मान को भी मात्र में पक्षा मिला। प्रभु की इच्छा से मर्त्र विनाश है। अब इस देश में कुछ कार्य कर जाऊँगा। तुम संदेह द्वोदशर मेरे पाथर में मदारपता करो, दगोंगे कि उनसी इच्छा से मर दूर हो जायगा।

१ रामी योगानन्द—तुम ऐसा आदेश करोगे, हम रेसा ही करेंगे। एम तो सदा मे तुम्हारे आङ्गारकारी हैं। मैंने तो कभी कभी सद्य ही देखा हूँ कि श्रीगुरुदेव हस्यं तुम्हे यह मत कार्य करा रहे हैं। तिर बीच-बीच में मन में न जाने क्यों ऐसा मन्देह आ जाता है। मैंने श्रीगुरुदेव के कार्य करने की रिति कुछ और ही प्रकार श्री देवी थी, इसीलिए संदेह देता है कि यही हम उनकी विश्वा द्वोदशर दूसरे पथ पर तो नहीं चढ़ रहे हैं। इसी कारण तुम्हें ऐसा कहता हूँ और साधारण कर देता हूँ।

स्वामीजी—इसके उद्दर में मैं कहता हूँ कि साधारण मनों ने श्रीगुरुदेव को जहाँ तक समझा है, वास्तव में हमारे प्रभु उतने ही नहीं हैं; वरन् वे अनन्त भावमय हैं। ब्रह्मज्ञान की मर्यादा हो भी, विन्दु प्रभु के अगम्य भावों की कुछ मर्यादा नहीं है। उनके हृषी-फटाक्ष से, एक क्यों, लाखों विवेकानन्द अभी उत्पन्न हो सकते हैं। पर ऐसा न परते वे अपनी ही इच्छा से मेरे द्वारा अर्पात् सुन्दर वन्नवद् बनाकर, यहाँ सब कार्य करा रहे हैं। इसमें मैं क्या कहूँ?

यह वद्वारा रामीजी अन्य कार्य के निमित्त पढ़ी जाने गये।
रामी योगानन्द शिष्य में कहने लगे, "काह ! नरेन्द्र का पैतृषा विद्याम्
! इस विद्या दर भी क्या थुने व्याप्ति दिया है ? उन्होंने कहा कि
गुणदेव के शतावर्षाम् में लाग्ने विरेसानन्द बन गयते हैं ! परं
उनकी गुणमत्ति को ! यदि ऐसी मात्रा का शतावर्ष भी हम प्राप्त
कर सकते तो शतावर्ष हो जाते ।

शिष्य—महाराज, थीरामकृष्ण रामीजी के विद्या में क्या कहा
जाते हैं ?

योगानन्द—वे कहा थारते हैं, 'इस युग में ऐसा आधार जगत्
और वही नहीं आया ।' कभी बहते हैं, 'नरेन्द्र पुरुष है और वे
हुनि हैं, नरेन्द्र उनके ममुरार्थी हैं ।' कभी कहा करते हैं, 'अग्रण्ड
पर्ने के हैं, ' कभी कहते हैं, 'अग्रण्ड श्रेष्ठी के हैं—पढ़ी देवदेवी
तर अपना प्रवाहा कहा गे स्वनन्द राहने को सुनर्द न होशर, उनमें
कीन होगये हैं, वहाँ चेतान गत ऋषियों को अपना प्रवाहा स्वनन्द
पुरुष व्याप्ति में निमान राहते देगा, नरेन्द्र उनमें से एक का अंदा-
तार है ।' कभी कहा थारते हैं, 'जगन्नाथक भारायण ने नर और
भारायण नामक जिन दो ऋषियों की मूर्ति धारण करके जगत् के
व्याप्ति के छिए तपस्या की थी, नरेन्द्र उसी नर क्रिया अवतार है ।'
कभी कहते हैं, ' शुक्रदेवजी के ममान इसको भी माया ने सद्दी नहीं
कर्या है ।'

शिष्य—क्या ये मत याने सत्य हैं ? या थीरामकृष्ण भावावस्था
समय-समय पर एक-एक प्रकार का उनको कहा करते हैं ?

चिवेकानन्दजो के संग मैं

योगानन्द—उनकी सब बातें सत्य हैं। उनके श्रीमुख से मूँ
से भी मिथ्या बात नहीं निकली।

शिष्य—तब फिर क्यों कभी कभी ऐसे भिन्न प्रकार से कह
करते थे?

योगानन्द—तेरी समझ में नहीं आया। नरेन्द्र को सब के
समष्टि प्रकाश कहा करते थे। क्या तुझे नहीं दीख पड़ता कि नरेन्द्र
में ऋषि का वेदज्ञान, शंकर का त्याग, बुद्ध का छद्म, शुक्रदेव के
मायारहित भाव और ब्रह्मज्ञान का पूर्ण विकास एक साथ चर्तमान हैं।
श्रीरामकृष्ण इसीसे बीच-बीच में नरेन्द्र के विषय में ऐसी नाना प्रकार
की बातें कहा करते थे। जो वे कहते थे वह सब सत्य है।

शिष्य मुनकर निर्वाक् हो गया। इतने में स्वामीजी लौटे और
शिष्य से पूछा, “क्या तेरे देश में सब लोग श्रीरामकृष्ण के नाम से
विश्वाप रूप से परिचित हैं?”

शिष्य—मेरे देश से तो केवल नाग महाशय ही श्रीरामकृष्ण के
पास आये थे। उनसे समाचार पाने पर अनेक लोग श्रीरामकृष्ण के विषय
में जानने को उत्सुक हुए हैं; परन्तु वहाँ के नागरिक श्रीरामकृष्ण को
ईश्वर के अवतार अभी तक नहीं जान सके, और कोई योई तो यह
बात मुनकर भी इस पर विश्वास नहीं करते।

स्वामीजी—इस बात पर विश्वास करना क्या तने ऐसा सुगम
समझ रहा है? हमने उनको सब प्रकार से जौचा, उनके मुँह से पह-

बात बारम्बार सुनी, चौधीस धण्टे उनके साथ रहे निस पर भी श्रीच-
वीच में हमको सन्देह होता है, तो फिर औरों को क्या करें ?

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण पूर्णक्रम भगवान् थे, क्या यह
बात उन्होंने कभी अपने मुँह से कही थी ?

स्वामीजी—किन्तु ही बार कही थी। हम सब लोगों से कही
थी। जब वे काशीपुर के बाग में थे और उनका शरीरन्याम होने को ही
था, तब मैंने उनकी शक्ति के निकट वैठकर एक दिन मन में सोचा कि
यदि तुम अब यह सफो “मैं भगवान् हूँ” तब मेरा विश्वास होगा कि तुम
सत्य ही भगवान् हो। तब चोला के छूटने के दो दिन बाकी थे। उक्त
बात को सोचने ही श्रीगुहेश्वर ने एकाएक मेरी ओर देखकर बहा,
“जो राम थे, जो कृष्ण थे, वे ही अब इस शरीर में रामकृष्ण हैं,—तेरे
वेदान्त के मत से नहीं।” मैं तो सुनकर भौचक्का होगया। प्रभु के
श्रीगुह से बारम्बार सुनने पर भी हमें ही अभी तक पूर्ण विश्वास नहीं
हुआ—सन्देह और निराशा में मन कभी कभी आनंदोलित हो जाता है—
तो किर औरों की बात क्या ? हमारे ही समान देहधारी एक मनुष्य
को ईश्वर कहकर निर्देश करना और उन पर विश्वास रखना बड़ा ही
कठिन है। सिद्धपुरुष या ब्रह्मज्ञ तक अनुमान करना सम्भव है। उनको
चाहे जो कुछ कहो, चाहे जो कुछ समझो, महापुरुष मानो या ब्रह्मज्ञ, इसमें
क्या धरा है। परन्तु श्रीगुहेश्वर जैसे पुरुषोंतम ने इससे पहिले जगत् में
और कभी जन्म नहीं लिया। संसार के घोर अन्धकार में अब यही महा-

पितृकानन्दर्जी के मंग में

युद्ध योनिस्त्रवस्त्रालय है। इनकी ही योनि में मनुष्य संकालन के पार चढ़ जायेगे।

शिष्य—मंग अनुमान है कि यह तक कुछ दूसरा नहै, तो तक यथार्थ पितृगम नहीं होता। मुत्ता है कि मातृ बालू ने श्रीगंगामार्के पितृगम में वितनी ही अद्भुत घटनाये प्रत्यक्ष की थी और उन्हींमें उच्च पितृगम उन पर जमा था।

स्वामीजी—विंगे पितृगम नहीं है, उसे देखने पर मीं कुछ नहीं होता। देखने पर नोचना है कि यदि कहीं आपने मस्तिष्क का विवर या स्वप्नादि तो नहीं है। दुर्योधन ने भी पितृगम देखा था, बड़ुन ने भी पितृगम देखा था। अर्जुन को पितृगम हुआ किन्तु दुर्योधन ने उसे जाना समझा ! यदि वे ही न समझते तो और किसी प्रकार से सुनहने वा उपाय नहीं है। किसी वित्ती को बिना कुछ देखे सुने ही पूर्ण पितृगम हो जाता है और वित्ती को यारह वर्ष तक प्रत्यक्ष समने रखकर नाना प्रकार की रिभूलियाँ देता भी सन्देह में पढ़ा रहना होता है। सारंश यह है कि उनकी कृपा जाहिर, परन्तु दूसरे रहने से ही उनकी कृपा होगी।

शिष्य—महाराज, कृपा का क्या कोई नियम है ?

स्वामीजी—है भी और नहीं भी।

—यदि ऐसे ?

—जो तम-मम-अपन से सर्वदा परिचर रहते हैं, जिनका जो सत्-अरत् वा विचार करने पाते हैं और व्याप

नवा भारता में संग्रह रहने हैं उन्हीं दर भागान थी एकादोनी है। परन्तु भगवान् प्रह्लिदि के नव नियमों (Natural laws) के परे हैं अर्पान् गिरी नियम के बाहे में नहीं हैं। श्रीगुरुदेव ऐसा कहा थाहे थाहे थाहे, 'उनका स्वभाव वर्षों के समान है।' इस कारण वह देखने में आता है कि गिरी गिरी ने करोड़ों जन्मों से उन्हें पुकारा, पिल्लु उनसे बोई उत्तर न का सका। किरणिमसो दृष्टि पारी, तारी और नासिक समाते हैं, उसमें एकलक्ष्मि चैतन्य वह प्रमाण हुआ। उसके न मौगने पर भी भगवान् ने उस पर कृता था थी। तुम यह बहु समझे हो कि उसके पूर्व जन्म का सम्मान था, परन्तु इस रहस्य को ममद्वना बड़ा कठिन है। श्री-गुरुदेव ने कभी ऐसा भी कहा कि उन्हें ही समूर्ग सद्गुरा समझो। जैसे परब्रह्म दर्शन के सामने रहनी है, उसी प्रकार तुम भी रहो। उन्होंने किरण कहा कि हमारी हवा तो चढ़ ही रही है, तुम अपनी पाल उठादो।

शिष्य—महाराज, यह तो बड़ी कठिन बात है। बोई युक्ति ही यहाँ नहीं टहर सकती।

शिष्य—तर्क विचार की दौड़ तो माया से अधिकृत इसी जगन् में है, देश-काठ-निमित्त की सीमा के अन्तर्गत है; परन्तु वे देश-काठानीन हैं। उनके नियम (laws) भी हैं, और वे नियम के बाहर भी हैं। प्रकृति के जो कुछ नियम हैं, उन्होंने ही उनको बनाया था वे ही स्वयं वे नियम बने और इन सब के पार भी रहे। जिन्होंने उनकी कृता को प्राप्त किया, वे उसी क्षण सब नियमों के पार

चियेकानन्दजी के शोग में

(beyond law) पहुँच जाते हैं। इग्नोरि, कृता का कोई विग्रह नियम (condition) नहीं है। कृता को प्राप्त करना उनकी इच्छा पर है। यह कुछ जगत्-सूत्र ही उनकी एक लीड है। 'लोकन स्त्रीलोकेश्वरम् ।' वो इस जगत् को आनी उद्धारयार, तोइता और घनाता है, क्या यह आनी कृता में किसी महापारी को मुक्ति नहीं दे सकता ? तथ भी किसी किसी में कुछ माधव-मजन बरा लेते हैं थोड़े किसी से नहीं भी करते। यह भी उन्हींकी लीड है।

शिष्य—महाराज, यह बात टीक समझ में नहीं आई।

स्वामीजी—और अधिक ममने से क्या फल पाओगे ? जहाँ तक सम्भव हो उनमेंही मन लगाये रखें। इसीसे इस जगत् की माया स्वयं छूट जायगी; परन्तु लगा रहना पड़ेगा। कामिनी और कांचन से मन को पृथक् रखना पड़ेगा। सर्वशा सत् थीर असत् का विचार करना होगा। मैं शरीर नहीं हूँ, ऐसे विदेह भाव से अवस्थान करना पड़ेगा। मैं सर्वव्यापी आत्मा ही हूँ इसी की अनुभूति होनी चाहिए। इसी प्रकार लगे रहने का ही नाम पुरुषकार है। इस पुरुषकार की सहायता से ही उन पर निर्भरता आती है, जिसको परम पुरुषार्थ कहते हैं।

स्वामीजी फिर कहने लगे, “यदि तुम पर उनकी कृपा नहीं होती तो तुम यहाँ क्यों आते ? श्रीगुरुदेव कहा करने थे, ‘जिन पर भगवान् की कृपा हुई है उनको यहाँ अवश्य ही आना होगा। वह कहींभी क्यों न रहे क्यों न करे, यहाँ की बातों से और यहाँ के भावों से उसे अवश्य

अभिभूत होना होगा।' तुम अपने ही सम्बन्ध में सोचकर देखो न, जो नाग महाशय भगवान की कृपा से सिद्ध हुये पे और उनकी कृपा को श्रीकृष्ण समझते थे, उनका संसंग भी क्या यिना ईश्वर की कृपा के कभी हो सकता है? 'अनेकजनसंसिद्धस्ततो याति परा गतिम्।' जन्म-जन्मान्तर की सुकृति से ही महापुरुणों के दर्शन होते हैं। शास्त्र में उत्तमा भवित ये, जो उक्षण दिये हैं वे सभी नाग महाशय में प्रकट हुये पे। 'तृणादनि सुनीचेन' जो लोग कहते हैं वह एक मात्र नाग महाशय में ही मैंने देखा है। तुम्हारा पूर्व बंगाल देश धन्य है, क्योंकि नाग महाशय के चरणरेणु से वह पवित्र होगया है।

बातचीत बरते हुये स्वामीजी महाकवि गिरीशचन्द्र घोष के भवन की ओर धमण करते हुए निकले। स्वामी योगानन्द और शिव्य भी साथ चले। गिरीश बाबू के भवन में उपस्थित होकर स्वामीजी ने आसन प्रहण किया और कहा, "जी० सी० ००, आजकल मन में केलछ यही उदय हो रहा कि यह करौं, वह करौं, उनके बच्चों को संसार में फैला दूँ इत्यादि। फिर यह भी शंका होती है कि इससे भारत में कहीं एक नवीन सम्प्रदाय का सूनन न हो जाय। इसलिये वही सावधानी से चलना पड़ता है। कभी ऐसा भी विचार हो आता है कि यदि कोई सम्प्रदाय बन जाय तो बन जाने दो। फिर सोचता हूँ कि नहीं, उन्होंने तो किसी के भाव को कभी नष्ट नहीं किया। समर्द्धन करना ही उनका भाव या। ऐसा विचार कर अपनी इच्छा को समय समय पर दबा देता हूँ। इस बारे में तुम्हारा क्या विचार है?"

* गिरीशचन्द्र को स्वामीजी जी० सी० कहकर पुकारा करते थे।

गिरीश बाबू के गंग में

गिरीश बाबू—मेरा विचार और क्या हो सकता है। हम तो उनसे दाप में अन्त के समान हो, जो करायेंगे वह हमसे अपश्य करना होगा। इससे अधिक भी कुछ नहीं जानता। मैं तो देखता हूँ कि प्रभु की शक्ति ही हमसे कार्य करा रही है। मुझे इष्ट यह प्रलय दो रहा है।

स्वामीजी—और मैं देखता हूँ कि हम अपनी ही इच्छानुभाव कर्त्त्व पर रहे हैं। परन्तु अपने आपद तथा विषद में, अमाव और दाढ़िय में भी वे प्रत्यक्ष होकर धीक मार्ग पर मुझे चलाने हैं यह भी मैंने देखा है। परन्तु प्रभु की शक्ति का कुछ भी अनुभाव नहीं कर सका।

गिरीश बाबू—उन्होंने तुम्हारे विषय में यहां या कि सब समझ जाने से ही सब शून्य हो जायगा; तो फिर कौन करेगा और किससे करायेगा ?

ऐसे वार्तालाप के पश्चात् अमेरिका के प्रसंग पर बातें होने लगी। गिरीश बाबू ने स्वामीजी का व्यान अन्य प्रसंग में ले जाने के लिए अपनी इच्छा से ही इस प्रसंग का आरम्भ किया, यही मेरा अनुभाव है। ऐसा करने का कारण पूछने पर गिरीश बाबू ने दूसरे समय मुझसे कहा था, “श्रीगुरुदेव के श्रीमुख से मुना है कि इस प्रकार के विषय का वार्तालाप करते करते यदि स्वामीजी को संसार-वैराग्य या ईश्वरोदीपना होकर अपने स्वरूप का एकबार दर्शन हो जाय, (अर्थात् वे अपने स्वरूप को पहचान जायें) तो एक क्षण भी उनका शरीर नहीं रहेगा।” इसी-लिए मैंने देखा कि स्वामीजी के संन्यासी गुरुभाइयों ने जब-जब उनको

चौबीसों बन्टे श्रीगुहदेव का प्रसंग करते हुये पाया, तब नव अन्यान्य प्रसंगों में उनका मन लगा दिया। अब अमेरिका के प्रसंग में स्वामीजी तल्लीन हो गये। वहाँ की समृद्धि तथा स्त्री-पुरुषों का गुणावगुण और उनके भोग विलास इत्यादि की नाना कथाओं का वर्णन करने लगे।

परिच्छेद १०

स्थान-फलकता।

घंटा-१८९७ ईस्वी

विषय—स्वामीजी का शिष्य को प्रश्नेद पड़ाना—परिचित मैत्रसमूहर के सम्बन्ध में स्वामीजी का अद्भुत विश्वास—ईश्वर ने वेदमन्त्र का आध्रय लेकर सृष्टि रचा है, इस वैदिक मत का अर्थ—वेद शब्दान्मक—‘शब्द’ पड़ का प्राचीन अर्थ—माद से शब्द का और शब्द से स्थूल जगन् के विकास का समाधि-अवस्था में प्रत्यक्ष होना—समाधि-अवस्था में अवनारी पुरुषों को यह विषय बैंगा प्रतिभाव होना है—स्वामीजी व्यं शाहद्वता—ज्ञान और प्रेम के अविच्छेद्य सम्बन्ध के विषय में गिरीश बाबू से शिष्य का बारीलाल—गिरीश बाबू के सिद्धान्त शास्त्र के विरोधी नहीं—गुरुभक्तिरूपी शक्ति से गिरीश बाबू ने सत्यसिद्धान्तों को प्रत्यक्ष किया—पिना समेज़ ही दूसरों का अनुकरण करने लगना अनुचित है—मन्त्र तथा ज्ञानी भिज्ञ-भिज्ञ स्थानों से निरीक्षण करके कहते हैं, इसी से उनके कथन में कुछ भिज्ञता का आभास होना—संज्ञानम् स्थापन करने के निमित्त स्वामीजी का विचार।

आज इन दिन में शिष्य स्वामीजी ने कार्येत का सत्यनकान्प पढ़ा है। स्वामीजी बागबाजार में ३१० वरुणम चन्द्रुजी के घर में ही छहरे हुए हैं। शिष्य भनी के पार ने मैसनमूटर के प्रशासित शिख हुए कार्येत फूलद दो नाम नामे गये हैं। प्रथम तो फूलद नाम, जिस पर ऐरिक भास बड़िन होने के कारण प्रत्येक स्थानों पर शिष्य जटक जाता था। यह देखते स्वामीजी उनसे स्नेह में गैवार पहुँचर कर्मी कर्मी उभरी हैंती उड़ाने थे और उन स्थानों का उत्त्वास्थ तथा पाठ बनाने थे। येदके अनादित को प्रमाणित करने के निमित्त सत्यनाचार्य ने जो अद्युत युनिकौशल प्रकट किया है, उससी व्याख्या पाने मध्य स्वामीजी ने मात्रकार की यहूत प्रशंसा की और कर्मी पक्षी प्रगाण द्वारा उन पदों के गूढ़र्थ पर अपना निज मन प्रकट कर मायन की ओर बढ़ावा भी किया।

इसी प्रकार कुछ देर तक पठन पाठन होने पर स्वामीजी ने मैसन-मूटर के सम्बन्ध में कहा, “मुने कर्मी कर्मी ऐसा अनुमान होता है कि स्वयं सत्यनाचार्य ने अपने मात्रका अपने ही आप उड़ार करने के निमित्त मैसनमूटर के गुरा में पुनः जन्म किया है। ऐसा मिद्दान्त में यह वहूत दिनों से पा, पर मैसनमूटर को देखतर मेरा मिद्दान्त और भी हड़ हो गया है। ऐसा परिश्रमी और ऐसा वेश्येश्वरतमिद्द पण्डित हमारे देश में भी नहीं पाया जाता। इसके अनिरिक्त थीरामकृष्ण पर भी उनकी कैसी गंभीर भवित्व थी। उनके असतारत्व पर भी उनका मिरास है। मैं उनके ही मरन में अनिष्टि रहा था—ऐसी देखभाल और सकार किया। दोनों वृद्ध पति-पत्नी को देखकर ऐसा अनुमान होता था कि

विषेकानन्दजी के संग में

मानो श्रीराधिषुद्देव और देवी अहन्यतीरंसार में आगु कर रहे हैं। मुझे रिदा करने सामग्र बृह वी थोंगों से ओम् टाकने लगे।"

शिष्य—अच्छा महाराज, यदि मायन ही मैक्समूल द्वृष्ट हैं, तो परिप्रभु मूल भूमि भारत को छोड़कर उन्होंने मेच्छ बन कर क्यों जन्म लिया?

स्वामीजी—“मैं आर्य हूँ,” “वे मेच्छ हैं” आदि विचार अङ्गान से ही उत्पन्न होते हैं। जो वेद के भाष्यकार हैं, जो ज्ञान की तेजस्वी भूति है उनके लिए यज्ञोथम या जानिमिभाग कैसा? उनके सम्मुख यह सब अर्थहीन है। जीव के उपकारार्थ वे जहाँ चाहें, जन्म ले सकते हैं। विदेशकार जिस देश में विद्या और धन दोनों हैं, वहाँ यदि जन्म न लेते, तो ऐसा बड़ा प्रनय छापने का व्यय वहाँ से आता! क्या तुमने नहीं सुना कि ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने इस अग्नेद के दृष्टवोने के लिए नौ लाख रुपये नगद दिये थे, परन्तु उससे भी पूरा नहीं पड़ा। यहाँ के (भारत के) सैरहड़ों वैदिक पण्डितों को मासिक वेतन देकर इस कार्य में नियुक्त किया गया था। विद्या और ज्ञान के निमित्त इतना व्यय और ऐसी प्रवल ज्ञान की तृष्णा वर्तमान समय में क्या किसी ने इस देश में देखी है? मैक्समूलर ने स्वयं ही भूमिका में लिखा है कि वे २३ वर्ष तक तो केवल इसके लिखने में ही रहे और फिर दृष्टवोने में २० वर्ष और लगे। ४९ वर्ष तक एक ही पुस्तक में लगे रहना क्या सावारण मनुष्य का कार्य है? इसीसे समझ लो कि मैं क्यों उनको स्वयं साधन कहता हूँ।

मैसुल्तान द्वारा विद्युत में ऐसा बल्लालार होने के पश्चात् तिर प्रत्यक्ष पाठ होने लगा। वेद का आश्रय लेनेर ही मृष्टि का विकास हुआ है, यह जो साधन का मत है, हमारीजी ने नाना प्रकार में इसका गमर्हन किया और फ़ूहा, “वेद का अर्थ अनादि सत्यों का समूह है। वेदज्ञ कथियों ने इन सत्यों को प्रत्यक्ष किया था। तिना अर्तान्द्रिय हृषि के साथारण दृष्टि से ये मत्य प्रत्यक्ष नहीं होने। इसीसे वेद में कथि का अर्थ मन्त्रार्थदर्शी है, यहोपरीतधारी द्रावण नहीं। द्रावणादि जानिविभाग वेद के लीडे हुआ था। वेद शब्दामरु अर्दान् भावामरु है—अपरा अनन्त मात्रणशि वही ममषि को ही वेद कहते हैं। ‘शब्द’ इस पद का वैदिक प्राचीन अर्थ मूल्यम् वह है, जो तिर आगे स्थूल ग्रन्थ में अपने को व्यक्त करता है। इन्दिय लियकार में मात्री मृष्टि का मूल्यम् वीज-समूह वेद में ही समुठित रहा है। इसीमें पुराण में पहले पहल मीनाशनार में वेद का उदार दिव्यार्दि इता है। प्रयमाशनारसे ही वेद का उदार हुआ। तिर उसी वेद से क्रमशः मृष्टि का विकाम हीने लगा। अर्दान् वेदनिहित शब्दों का आश्रय लेनेर विद्युत के सब स्थूल पदार्थ एक एक बरके बनने लगे, क्योंकि शब्द या भाव सब स्थूल पदार्थों के मूल्यम् ग्रन्थ हैं। पूर्व वल्यों में भी इसी प्रकार मृष्टि हुई थी, यह बात वैदिक सन्ध्या के मैत्र में ही है, ‘मूर्याचन्द्रमसी धाता यथामूर्त्यमवल्पयन् द्रियञ्च पृथिवी चान्तरी-क्षमयो रुः। ’ समझे ?”

शिष्य—परन्तु महाराज, यदि कोई वस्तु ही न हो, तो शब्द किसके लिए प्रयोग होगा ? और पदार्थों के नाम भी कैसे बनेंगे ?

चियेकानमृदजी के संग मैं

स्वामीजी—पर्मान अरम्भा में होता ही अनुग्रह होता है। परन्तु देवो यह जो घट है, इसके दूर जाने पर क्या घटना भी नाश हो जायगा ? नहीं। क्योंकि यह घट स्थूल है और घटना घट की सूक्ष्मा शब्दावस्था है। इसी प्रकार सब पदार्थों की शब्दावस्था ही उनकी सूक्ष्मा वस्था है और जिन वस्तुओं को हम देखते हैं, सर्व करते हैं, वे ऐसी शब्दावस्था में अस्तित्व पदार्थों के स्थूल विकास मात्र हैं, जैसे कार्य और उसका कारण। जगत् के नाश होने पर भी जगन्नौधात्मक शब्द अर्थात् सब स्थूल पदार्थों के मूलम स्वरूप, मन में कारण रूप से वर्तमान रहते हैं। जगदूतिकास होने के पूर्ण ही प्रयत्न इन पदार्थों की मूलमस्वरूपस्तम्भित्ति लहराने लगती है और उसीका प्रश्ननिष्पत्त्य शब्दगर्भान्मक अनादि नाद ओंकार अपने आप ही उठता है। उसके बाद उसी समष्टि से विशेष-विशेष पदार्थों की प्रयत्न सूक्ष्म प्रतिकृति अर्थात् शान्तिक रूप और तत्प्रस्ताव उनका स्थूल रूपप्रकट होता है। यह शब्द ही ब्रह्म है, शब्द ही वेद है। यही सायन का अभिप्राय है, समझें ?

शिष्य—महाराज, टीक समझ में नहीं आया।

स्वामीजी—यहाँ तक तो समझ गये कि जगत् में जितने घट हैं उन सब के नष्ट होने पर भी 'घट' शब्द रह सकता है। फिर जगत् नाश हो जाने पर अर्थात् जिन वस्तुओं की समष्टि को जगत् कहते हैं, उनके नाश होने पर भी उन पदार्थों के बोध कराने वाले शब्द क्यों नहीं रह सकते हैं ? और उनसे सृष्टि फिर क्यों नहीं प्रवर्त हो सकती ?

शिष्य—परन्तु महाराज, 'घट घट' चिल्डोंने सेतो घट नहीं बनता है।

स्थामीजी—तेरे या मेरे इस प्रकार चित्तलाने से नहीं बनता, किन्तु सिद्धसंकल्प ब्रह्म में घट की स्मृति होते ही घट का प्रकाश हो जाता है। जब साधारण साधकों की इच्छा से अवटन घटित हो जाता है, तब सिद्ध संकल्प ब्रह्म का कहना ही क्या है। सृष्टि से पूर्व ब्रह्म प्रथम शब्दात्मक बनेते हैं, फिर ओंकारात्मा या नादात्मक होते हैं। तत्पदचात् पहिले कर्त्तों के विशेष विशेष शब्द जैसे भूः, भुवः, स्वः अथवा गो, मानव, घट, पट इत्यादि का प्रकाश उसी ओंकार से होता है। सिद्धसंकल्प ब्रह्म में क्रमशः एक-एक शब्द के होते ही उसी क्षण उन उन पदार्थों का भी प्रकाश हो जाता है और इस विचित्र जगन् का विकास हो उठता है। अब समझे न कि कैसे शब्द ही सृष्टि का मूल है ?

शिष्य—हाँ महाराज, समझ में तो आया, किन्तु ठीक धारणा नहीं होती ।

स्थामीजी—अरे वच्चा ! प्रत्यक्षरूप से अनुभूति होना क्या ऐसा सुगम समझा है ? जब मन ब्रह्मावगाही होता है, तभी वह एक-एक करके ऐसी अवस्थाओं में से होकर निर्विकल्प अवस्था में पहुँचता है। समाधि के पूर्वकाल में पहले अनुभव होता है कि जगत् शब्दमय है, फिर वह शब्द गंभीर ओंकार-ध्वनि में लीन हो जाता है। तत्पदचात् वह भी सुनाई नहीं पड़ता और जो भी सुनने में आता है, उसके चास्तिक अस्तित्व पर संदेह होने लगता है। इसी को अनादि नाद कहते हैं। इस अवस्था से आगे ही मन प्रत्यक्षब्रह्म में लीन हो जाता है। वस, यहाँ सब निर्वाक् और स्थिर हो जाता है ।

विद्येशानन्दजी के भंग में

स्वामीजी—दोस्रा अवस्था में ऐसा ही अनुमान होता है। परन्तु देनो यह जो घट है, इसके दूष जाने पर क्या घटना भी नाश हो जायगा ? नहीं। क्योंकि यह घट सूक्ष्म है और घटत्व घट भी सूक्ष्म या शब्दावस्था है। इसी प्रकार गत पदार्थों की अवधारणा ही उनकी सूक्ष्मावस्था है और जिन वस्तुओं को हम देखते हैं, सर्व करते हैं, वे देखी शब्दावस्था में अपरिक्षण पदार्थों के स्थूल विकास मात्र हैं, जैसे कार्य और उसका कारण। जगत् के नाश होने पर भी जगन्नयोधनक शब्द अर्थात् सब स्थूल पदार्थों के सूक्ष्म स्वरूप, ब्रह्म में कारण रूप में वर्णन होते हैं जगद्विकाश होने के पूर्व ही प्रथम इन पदार्थों की सूक्ष्मस्वरूपस्तम्भिलहरने लगती है और उसीका प्रकृतिस्वरूप शब्दगर्भामय अनादि नाद ओंकारअपने आप ही उठता है। उसके बाद उसी समष्टि से विशेष-विशेष पदार्थों की प्रथम सूक्ष्म प्रतिष्ठाति अर्थात् शान्तिक रूप और तत्त्वचान उनका स्थूल रूप प्रकट होता है। यह शब्द ही ब्रह्म है, शब्द ही ब्रह्म है। यही सायन का अभिप्राय है, समझ !

शिष्य—महाराज, टीक समझ में नहीं आया।

स्वामीजी—यहाँ तक तो समझ गये कि जगत् में जितने घट हैं उन सब के नष्ट होने पर भी 'घट' शब्द रह सकता है। फिर जगत् नाश हो जाने पर अर्थात् जिन वस्तुओं की समष्टि को जगत् कहते हैं, उनके नाश होने पर भी उन पदार्थों के बोध कराने वाले शब्द क्यों नहीं रह सकते हैं ? और उनसे सूष्टि फिर क्यों नहीं प्रकट हो सकती ?

शिष्य—परन्तु महाराज, 'घट घट' चिल्डोंने सेतो घट नहीं बनता है।

स्वामीजी—तेरे या मेरे इस प्रकार चिल्डोंने से नहीं बनता, किन्तु सिद्धसंख्य ब्रह्म में घट दी स्मृति होते ही घट का प्रकाश हो जाता है। जब साधारण साधकों की इच्छा से अवटन घटित हो जाता है, तब सिद्ध संख्य ब्रह्म का कहना ही क्या है। सृष्टि से पूर्व ब्रह्म प्रथम शब्दात्मक बनते हैं, किंतु ओकारात्मा या नादात्मक होते हैं। तत्परचात् पहिले कल्पों के विशेष विशेष शब्द जैसे मृ, भुरः, स्वः अद्वा गो, मानव, घट, पट इत्यादि का प्रकाश उसी ओकार से होता है। सिद्धसंख्य ब्रह्म में ब्रह्मशः एक-एक शब्द के होते ही उसी क्षण उन उन पदार्थों का भी प्रकाश हो जाता है और इस विचित्र जगन् का विकास हो उठता है। अब समझे न कि कैसे शब्द ही सृष्टि का मूल है ?

शिष्य—हाँ महाराज, समझ में तो आया, किन्तु टीक धारणा नहीं होती ।

स्वामीजी—अरे वच्चा ! प्रत्यक्षरूप से अनुभूति होना क्या ऐसा सुगम समझा है ? जब मन ब्रह्मावगाही होता है, तभी वह एक-एक करके ऐसी अवस्थाओं में से होकर निर्विकल्प अवस्था में पहुँचता है। समाधि के पूर्वकाल में पहले अनुभव होता है कि जगत् शब्दमय है, किंतु वह शब्द गंभीर ओकार-ध्वनि में लीन हो जाता है। तत्परचात् वह भी सुनाई नहीं पड़ता और जो भी सुनने में आता है, उसके वास्तविक अस्तित्व पर संदेह होने लगता है। इसी को अनादि नाद कहते हैं। इस अवस्था से आगे ही मन प्रत्यक्षरूप में लीन हो जाता है। वह, यहाँ सब निर्वाचू और स्थिर हो जाता है।

गिरीशामात्रजी के गंगा में

मुने थोड़े उगाहो प्राज्ञ परमा ही भीमन का एकमात्र उत्तराय मनव
ये । तिर भव भवि या कर्म या जानीय उन्नति आदि अन्यत
रितयों का प्रसंग चलते थे, तब श्रौता लोग उन विद्यों को ही
अपने मन में रख दें। कैपा ग्रान दिया करते थे और उन्हीं का बनुद्वान
फरते को तार द्वोजाया करते थे । अब स्वामीजी ने वेद के प्रसंग के
शिष्य आदि को वेदोन्न ज्ञान यी महिमा में इतना मोहित किया कि वे
(शिष्य आदि) अब यह नहीं समझ सकते थे कि इससे भी और कोई
थ्रेपु यस्तु हो सकती है । गिरीश बाबू ने इस बात को ताइ लिया ।
स्वामीजी ये महान उदार भाव तथा धिक्षा देने की ऐसी मुन्द्ररीति
को थे पढ़िए से ही जानते थे । अब गिरीश बाबू ने मन ही मन में
एक नई गुणित सोची कि जिससे स्वामीजी अपने शिष्य को ज्ञान,
भक्ति और कर्म का समान महात्म्य समझा दे ।

स्वामीजी अन्यमनस्क होकर और ही कुछ विचार कर रहे थे ।
इसी समय गिरीश बाबू ने कहा, “ हाँ जी नरेन्द्र, तुम्हें एक बात सुनाऊँ ?
वेदवेदान्त को तुमने पढ़ लिया, परन्तु देश में जो धोर हाहाकार, अनामाय,
व्यभिचार, भूणहत्या तथा अन्य महापातकादि आँखों के सामने
रात दिन हो रहे हैं उनके दूर करने का भी कोई उपाय क्या तुम्हारे
वेद में बतलाया है ? आज तीन दिन से उस मकान यी स्वामिनी के
पास, जिसके घर में पहले प्रति दिन ५० पचल पड़ती थी, रसोई पकड़ने
की भी कोई सामग्री नहीं है । उस मकान की कुलस्त्रियों को गुण्डों में
अत्याचार करके मार डाला, कहीं भूणहत्या हुई, कहीं विधवाओं का
सारा धन कपट से लूट लिया गया । इन सब अत्याचारों के रोकने का

कोई उपाय क्या तुम्हारे वेद में है ? ” इस प्रकार जब गिरीश बाबू सामाजिक भीणा चित्रों को सामने लाने लगे तो स्वामीजी निस्तब्ध होकर बैठ गये । जगत् के दुःख और कष्ट को सोचते सोचते स्वामीजी की आँखों से आँसू टपकने लगे और इसके बाद वे उठकर बाहर चले गये; मानो वे हमसे अपने मन की अवस्था छिपाना चाहते हों ।

इस अवसर पर गिरीश बाबू ने शिष्य को छद्य करके कहा, “देखो, स्वामीजी कैसे उदार छद्य के हैं ! मैं तुम्हारे स्वामीजी का केवल इसी कारण आदर नहीं करता कि वे वेद-वेदान्त के जानने वाले एक चड़े पण्डित हैं; वरन् यह कि जीवों के दुःख से ये रो जो पड़े और रोते-रोते बाहर चले गये, मैं उनके इसी सच्चे छद्य के कारण उनका सम्मान करता हूँ । तुमने तो सामने ही देखा कि मनुष्यों के दुःख और कष्ट की बातों को सुनकर उनका छद्य दया से पूर्ण होगया और वेद-वेदान्त के सब विचार न जाने कहाँ भाग गये । ”

शिष्य-महाशय, हम नितने प्रेम से वेद पढ़ रहे थे । आपने मायाधीन जगत् की क्या ऐसी वैसी बातों को सुनाकर स्वामीजी का मन दुखा दिया ।

गिरीश बाबू—क्या जगत् में ऐसे दुःख और कष्ट के रहते हुए भी स्वामीजी उधर न देखकर एकान्त में केवल वेद ही पढ़ते रहेंगे । उठाकर रख दो अपने वेद-वेदान्त को ।

शिष्य—आप स्वयं छद्यकरन हैं, इसीसे केवल छद्य की माया को सुनने में आप की प्रीति है, परन्तु इन सब शास्त्रों में, जिनके अध्ययन

गोपेश्वरादी के संघ में

ये दोनों गणदं प्रति बहुत जाते हैं, जबकि इनमें से नहीं है उन्होंने
इसमें योग नहीं किया देखा।

जीवित गणदं—जग्धाक इस जैविक से निर कही है, यह
जीवित हो दो। इसको तुल्यता युक्त (तन्मृती) यह जीवित है,
इसे जीवी भी ही। तुल्यता विद्यमें दो व्यवहार हैं कि 'स्वस्मृति-विद्या'
वे जीवों का हो चक्षु हैं। इसके सम्बन्धीय जीव विद्याएँ यह
व्यवहार कर रहे हैं तथा गणदं के दुख के दुखों से बचते ही और
जीवों का गणदं जाते ही वे जीवों के दुख से रोते लगे।
विद्यविद्यान के इन वीरे प्रेम में निर विद्यविद्या यहा है तो मैं
गणदं को दूर तो ही दण्डवत करता हूँ।

‘मिथ्या निर्विकृति होकर सोचने वाले दंडवत देन, निरीश।
को यह निरानन्द व्याय में केदों के लकुहूत ही है।’

इन्हें नेत्रानीजी निर ढौट अवैधतिकता को सम्बोधित क
कहा—“कहो, या वातकीत हो रही थी।” मिथ्या ने उत्तर दि
“इदों का ही प्रसंग हो रहा था। निरीश बालू ने इन प्रश्नों को न
पढ़ा है, राम्लु इसके निरानन्दों का दैक्षिण्यक उन्मत्त कर दिया।
हर बहे हीं निरानन्द की बताते हैं।”

——युरुमीति से तद निरानन्द प्राप्त हो जाते हैं।
कोई अंतर्स्पृकता नहीं रह जाती, राम्लु ऐसी मी
में दुर्लभ हैं। निरानन्द निरीश बालू को समान भवि

और विश्वास है, उन्हें शास्त्रों को पढ़ने की कोई आवश्यकता नहीं; परन्तु गिरीश बाबू का अनुकरण करना औरों के लिए हानिकारक है। उनकी चाहों को मानो, पर उनके आचरण देखकर कोई कार्य न करो।

शिष्य—जी महाराज ।

स्वामीजी—केवल 'जी' कहने से काम नहीं चलता। मैं जो कहता हूँ उसको टीक-टीक समझ लो; मूर्ख के समान सब बातों पर 'जी' न कहा करो। मेरे कहने पर भी किसी बात पर विश्वास न किया बत्तो। जब टीक समझ जाओ, तभी उसको प्रहण करो। श्रीगुरुदेव ने अपनी सब बातों को समझकर भ्रष्ट करने को मुझसे कहा था। सद्युक्ति, तर्क और शास्त्र जो कहते हैं, उन सबको सदा अपने पास रखें। सत् विचार से बुद्धि निर्मित होती है और फिर उसी बुद्धि में ब्रह्म का प्रकाश होता है। अब समझे न ?

शिष्य—जी हाँ; परन्तु भिन्न-भिन्न लोगों की भिन्न-भिन्न बातों से मस्तिष्क टीक नहीं रहता। अब गिरीश बाबू ने कहा, 'क्या होगा यह सब वेद-वेदान्त को पढ़ कर?' फिर आप कहते हैं, 'विचार करो।' अब मुझे क्या करना चाहिए ?

स्वामीजी—हमारी और उनकी दोनों की बातें सत्य हैं; परन्तु दोनों की उक्ति दो विभिन्न ओर से आई हैं—बस। एक अवस्था ऐसी है, जहाँ युक्ति या तर्क का अन्त हो जाता है—'मूकास्वादनवत्' और एक अवस्था है, जहाँ वेदादि शास्त्रों की आलोचना या पठन-पाठन

पिंडानगृही के बारे में

मेरे लोग जल्द को छुट जाते हैं, आत्मीयी नहीं है। इन्हीं अर्थात् ऐसा शुद्धता में विचार होता।

गिरीश बत्तू—अख्यात, ताज और प्रेम में भैरव वर्ष है, पर उसे गमना लो रो। रेणो, दूसरे गुह (स्थानीयी), जैसे गमिन है, मैंने ही प्रेमी लो है। गुहराता रेणो ने कहा है कि 'गृह-किंव-अख्यात' ने भैरवी दूर ही रखा है। रेणो, स्थानीयी अपनी शिक्षा कालिक प्राप्ति का इंधन, परन्तु जगत् के दूरा को शुनाने ही और उसके गोपनीयों का ज्ञान अर्थात् ने जीरों के दूरा में गोपने करता। क्योंकि भैरव-गिदान्त में इनमें और प्रेम में भैरव दिग्गजया गया है, तो मैं दूरी को दूर में ही दूराना करता हूँ।

शिष्य निरांशु, दोस्रा सोचने लगा, "बहूत दीर, निरिश का क्षण सब गिदान्त वर्षार्य में गोपों के अनुदूष ही है।"

इतने में स्थानीयी निर लौट आये और शिष्य को सम्बोधित करते पूछा, "पढ़ो, क्या बातचीत हो रही थी!" शिष्य ने उत्तर दिया, "गोपों का ही प्रश्न हो रहा था। निरिश बत्तू ने इन गोपों को नहीं पढ़ा है, परन्तु इनके गिदान्तों का दीक्षा-टीक अनुभाव कर दिया है। यह यड़े ही रिस्मय वर्ती यात्रा है।"

स्थानीयी—गुहमन्ति से सब गिदान्त प्राप्यक्ष हो जाते हैं जिस पढ़ने या सुनने वाले कोई आनन्दवता नहीं रह जाती, परन्तु दूसी महिला और नित्यास जगत् में दुर्लभ हैं। जिनकी निरिश बातू के समान मर्कों

और विश्वास है, उन्हें शास्त्रों को पढ़ने की कोई आवश्यकता नहीं; परन्तु गिरीश बाबू या अनुमतण बरना औरों के लिए हानिकारक है। उनकी बानों को मानो, पर उनके आचरण देखकर कोई कार्य न करो।

शिष्य—जी महाराज !

स्वामीजी—केवल 'जी' कहने से काम नहीं चलता। मैं जो कहता हूँ उसको टीक-टीक समझ लो; मूर्ख के समान सब बातों पर 'जी' न कहा करो। मेरे कहने पर भी किसी बात पर विश्वास न किया करो। जब टीक समझ जाओ, तभी उसको प्रहण करो। श्रीगुरुदेव ने अपनी सब बातों को समझकर प्रहण करने को मुझसे कहा था। सद्गुरुकित, तर्क और शास्त्र जो कहते हैं, उन सबको सदा अपने पास रखो। सत् विचार से बुद्धि निर्मित होती है और फिर उसी बुद्धि में ब्रह्म का प्रकाश होता है। अब समझे न ?

शिष्य—जी हूँ; परन्तु भिन्न-भिन्न लोगों की भिन्न-भिन्न बानों से मस्तिष्क टीक नहीं रहता। अब गिरीश बाबू ने कहा, 'क्या होगा यह सब वेदवेदान्त को पढ़ कर?' फिर आप कहते हैं, 'विचार करो।' अब मुझे क्या करना चाहिए ?

स्वामीजी—इमारी और उनकी दोनों बीं बातें सत्य हैं; परन्तु दोनों की उक्ति दो विभिन्न ओर से आई हैं—वस। एक अवस्था ऐसी है, जहाँ गुरुकिं या तर्क का अन्त हो जाता है—'मृक्षास्वादनबत्' और एक अवस्था है, जहाँ वेदादि शास्त्रों की आठोंचना या पठन-पाठन

विवेकानन्दजी के संग मैं

करते करते सत्य प्रस्तु का प्रत्यक्ष ज्ञान होता है। तुम्हें इन सब को पढ़ना होगा, तभी तुमको यह बात प्रत्यक्ष होगी।

निर्बोध शिथ ने स्वामीजी के ऐसे आदेश को सुनकर और य समझकर कि गिरीश बाबू परास्त हुए, उनकी ओर देखकर कह “महाशय, आपने तो सुना कि स्वामीजी ने मुझे वेदवेदान्त का पठन पाठन और विचार करने का ही आदेश दिया है।”

गिरीश बाबू—तुम ऐसा ही करते जाओ। स्वामीजी के आशी वर्दि से तुम्हारा सब काम इसीसे टीक हो जायगा।

अब स्वामी सदानन्द वहाँ आपहुँचे। उनको देखते ही स्वामीजी ने कहा, “अरे, जी० सी० से देश की दुर्दशाओं को सुनकर मेरे प्राण बड़े व्याकुल हो रहे हैं। देश के लिए क्या तुम कुछ कर सकते हो?”

सदानन्द—महाराज, आदेश कीजिये, दास प्रस्तुत है।

स्वामीजी—पहले एक छोटा-सा सेवाथ्रम स्थापित करो, जहाँ से सब दीन-दुखियों को सहायता मिला करे और जहाँ पर रोगियों तथा असहाय लोगों की बिना जाति-भेद के सेवा हुआ करे। समझे!

सदानन्द—जो महाराज वी आगा।

स्वामीजी—जीव-सेवा से बढ़कर और कोई दूसरा धर्म नहीं है। सेवा-धर्म का यथार्थ अनुष्ठान करने से संसार का बन्धन सुगमता से छिन हो जाता है—‘मुक्तिः करफलायते।’

अब गिरीश वाबू से स्थानीजी बोले, “देखो गिरीश वाबू, मन में
ऐसे भाव उदय होते हैं, कि यदि जगत् के दुःख को दूर करने के लिए मुझे
सहस्रों बार जन्म लेना पड़े तो भी मैं तैयार हूँ। इससे यदि किसीका
तनिक भी दुःख दूर हो, तो वह मैं करूँगा। और ऐसा भी मन में आता
है कि केवल अपनी ही मुक्ति से क्या होगा। सबको साय लेकर उस
मार्ग पर जाना होगा। क्या तुम कह सकते हो कि ऐसे भाव मन में
क्यों उदय हो रहे हैं ? ”

गिरीश वाबू—यदि ऐसा न होता तो श्रीगुरुदेव तुम्हाँ को सब
से ऊँचा आधार क्यों बढ़ा करते ?

यह कहकर गिरीश वाबू अन्य कार्य के लिए चले गये।

परिच्छंद ११

स्थान—भालग यात्रा भट ।

पर्य १८३३ ईस्वी

विषय—मठ में स्वामीजी से बुध लोगों का गन्याम-
दीक्षाप्रदान—संन्यामपर्यं रिषय पर स्वामीजी का उपदेश—
स्वाग ही मनुष्यजीवन का उद्देश—“ अगमनो मोक्षायं उगदि-
ताय च ”—सर्वस्वाग ही संन्याम—संन्याम प्रदान करने का
बोई कालाकाल नहीं—“ यदहरेव विजेन् तदहरेव प्रवर्जेन् ”
—चार प्रकार के संन्याम—मगान बुद्धेव के परचान् ही
विविदिया संन्याम की बुद्धि—बुद्धेव के पहिले संन्यास
आधम के रहने पर भी यह नहीं समझा जाता या कि त्याग या
वैराग्य ही मनुष्य-जीवन का सङ्ख्य है—“ निष्ठमे संन्यामीगम
से देश का बोई कार्य नहीं होता ” इत्यादि मिदान का सरडन—
यथार्थ संन्यासी अपनी मुकिन की भी उपेक्षा कर जगन् का
कल्याण करते हैं ।

हम पुहले कह चुके हैं कि जब स्वामीजी प्रथम बार विलायत
से कलफते को लौटे थे, तब उनके पास बहुत से उस्साही युवकों का
आना जाना लगा रहता था । इस समय स्वामीजी बहुधा अविशादित

युवकों को ब्रह्मचर्य और त्याग सम्बन्धी उपदेश दिया करते थे और संन्यास-प्रहण अर्थात् अपना मोक्ष और जगत् के घल्याण के लिए सर्वस्व त्याग करने को बहुधा उत्साहित किया करते थे। हमने अक्सर उनको कहते मुना कि संन्यास प्रहण किए बिना किसी को यथार्थ आत्मज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। केवल यही नहीं, बिना संन्यास प्रहण किए बहुजन हितकारी तथा बहुजन सुखकारी किसी कार्य का अनुष्टान या उसका सिद्धिलाभ नहीं हो सकता। स्वामीजी उत्साही युवकों के सामने सदैव त्याग के उच्च आदर्श रखते थे, और किसी के संन्यास लेने की इच्छा प्रकट करने पर उसको बहुत उत्साहित करते थे और उस पर कृदा भी करते थे। कई एक भाग्यवान् युवकों ने उनके उत्साहपूर्ण वचन से उस समय गृहस्थाश्रम का त्याग कर दिया। इनमें से जिन चार को स्वामीजी ने पहले संन्यास दिया था उनके संन्यासव्रत प्रहण करने के दिन शिष्य आलम बाजार मठ में उपस्थित था। वह दिन शिष्य को अभी तक स्मरण है।

आजकल श्रीरामकृष्ण संथ में स्वामी नित्यानन्द, निरजानन्द, प्रकाशानन्द और निर्भयानन्द नाम से जो लोग सुपरिचित हैं, उन्होंने ही उस दिन संन्यास प्रहण किया था। मठ के संन्यासियों से शिष्य ने बहुधा मुना है कि स्वामीजी के गुरुभाइयों ने उनसे बहुत अनुरोध किया कि इनमें से एक को संन्यास दीक्षा न दी जाय। इसके प्रत्युत्तर में स्वामीजी ने कहा था, “यदि हम पापी, तापी, दीन दुखी और पतितों का उद्धारसाधन करने से हट जायें, तो फिर इनको कौन देखेगा? तुम इस विषय में किसी प्रकार की बाधा न ढालो।”

चिवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी की बलवती इच्छा ही पूर्ण हुई। अनायशरण स्वामीजी अपने कृपान्तुष्ट से उनको संन्यास देने में वृत्तसंकल्प हुए।

शिष्य आज दो दिन से मठ में ही रहता है। स्वामीजी ने शिष्य से कहा, “तुम तो ब्रह्मण-पुरोहितों में से हो। कल तुम्हीं इनकी श्राद्धादि किया करा देना और अगले दिन मैं इनको संन्यासाश्रम में दीक्षित करूँगा। आज पोयीपाथी पढ़कर सब देखभाल कर लो।” शिष्य ने स्वामीजी की आज्ञा शिरोधार्य की।

संन्यासवत धारण करने का निश्चय कर उन चार ब्रह्मचारियों ने एक दिन पहले अपना सिर मुण्डन कराया और गंगास्नान कर शुभ्र वस्त्र धारण कर स्वामीजी के चरणकमलों की बन्दना की और स्वामीजी के स्नेहाशीर्वद को प्राप्त करके श्राद्धक्रिया के निमित्त तैयार हुए।

यहाँ यह बतला देना आवश्यक प्रतीत होता है कि जो शास्त्रानुसार संन्यास महण करते हैं, उनको इस समय अपनी श्राद्धक्रिया स्वयं ही करलेनी पड़ती है, क्योंकि संन्यास लेने से उनका फिर लौकिक या वैदिक विलोम विषय पर कोई अधिकार नहीं रह जाता है। पुत्र-पौत्रादिवृत्त श्राद्ध या पिण्डदानादि क्रिया का फड़ उनको स्पर्श नहीं करता। इसलिए संन्यास लेने के पहिले अपनी श्राद्धक्रिया अपने ही ये करनी पड़ती है, अपने पेरों पर अपना पिण्ड धरकर संसार के, यहाँ तक कि अपने शरीर के, पूर्ण सम्बन्धों का भी संसाल्प द्वारा निःशोषणितोर करना

पढ़ता है। इस क्रिया को संन्यास महण की अधिवास-क्रिया कह सकते हैं। शिष्य ने देखा है कि इस वैदिक कर्म-काण्डों पर स्वामीजी का पूर्ण मित्रास पा। वे उन क्रियाकाण्डों के शास्त्रानुसार टीक-टीक न होने पर वड़े नाराज होते थे। आजकल बहुत से लोगों का यह विचार है कि गेहूर वस्त्र धारण करने ही से संन्यासदीश्वा हो जानी है, परन्तु स्वामीजी का ऐसा विचार कभी नहीं था। बहुत प्राचीन काल से प्रचलित ब्रह्मविद्यासाधनोंयोगी संन्यासवत् प्रहण करने के पहले अनुष्टुप्य, गुह्यपरम्परागत नैषिक संस्कारों का वे ब्रह्मचारियों से टीक-टीक साधन करने थे। हमें यह भी सुना है कि परमहंस देव के अन्तर्धीन होने पर स्वामीजी ने उपनिषद्वादि शास्त्रों में वर्णित संन्यास लेने की पद्धतियों को मौंगवाकर उनके अनुसार श्रीगुरुदेव के चित्र को सम्मुख रखकर अपने गुरुभाइयों के साथ वैदिक मत से संन्यास प्रहण किया था।

आलम बाज़ार मठ के दुमंजिले पर जछ रखने के स्थान में श्राद्ध क्रिया के लिये उपयोगी सब सामग्री एकत्रित की गई थी। स्वामी नित्यानन्दजी ने मित्रपुरुषों की श्राद्ध-क्रिया अनेक बार की थी, इस कारण आवश्यक चीज़ों के एकत्रित करने में कोई शुटि नहीं हुई। स्वामीजी के आदेश से शिष्य स्नान करके पुरोहित का कार्य करने को तथाप हुआ। मन्त्रादि का टीक-टीक उच्चारण तथा पाठ होने लगा। स्वामीजी कभी कभी देख जाते थे। श्राद्ध-क्रिया के अन्त में जब चारों ब्रह्मचारी अपने अपने पिण्डों को अपने अपने पौँछ पर रखकर आज से सांसारिक दृष्टि से मृत्युत् प्रतीत हुए, तब शिष्य का हृदय बड़ा व्याकुल हुआ और संन्यासाश्रम की कठोरता का स्मरण करके उसका हृदय कांप उठा। पिण्डों

पिण्डानन्दजी के गंग में

यो उद्यासर जब वे गंगाजी थोके गये तब स्वामीजी शिष्य को बदलुड देवसर बोले, “ यह गंग देवसर तेरे मन में भय उठा है न ! ” शिष्य के पिर चुका लेनदर स्वामीजी योगे, “आज मेरे इन गंग की सांकरिक रितों से फँसु हो गई । यह मेरे इन नीन देह, नीन चिना, नीन गत्रादि होंगे । ये प्रश्नरीर्थ मेरी दीन होमर प्रश्नादिन अग्नि के समान अवश्यान करेंगे । न परेन न विगद्या त्वंगेनैकं अपूर्वमामदुः । ” ”

स्वामीजी की धनों को मुनकर शिष्य निर्गच्छा रहा । संन्यास परी कटोरता को स्मरण कर उमरी बुद्धि सम्मिल हो गई । शास्त्रज्ञान का अद्वितीय दूर हुआ । वह सोचने लगा कि बदले और बदले में बड़ा फँक है ।

इसी धीच ये चारों ब्रह्मचारी, जो श्राद क्रिया कर चुके थे, गंगाजी में पिण्डादि ढालकर लौट आये और उन्होंने स्वामीजी के चरण-कम्लों की बन्दना की । स्वामीजी आशीर्वाद देते हुये थोड़े, “तुम मनुष्य-जीवन के सर्वथेष्ट ब्रत को प्रह्लण करने के लिए उन्साहित हुए हो । धन्य है तुम्हारा धेश, और धन्य है तुम्हारी गर्भ-धारिणी माना । कुलं पवित्रं जननी कृतार्था । ”

उस दिन रात्रि को भोजन करने के पश्चात् स्वामीजी केवल संन्यास धर्म के विषय पर ही वार्तालाप करते रहे । संन्यास लेने के अभिलाषी ब्रह्मचारियों की ओर देखकर वे बोले, “ अत्मनो मोक्षार्थं

जगद्विताय च” यही संन्यास का यथार्थ उद्देश्य है। इस बात की वेद-वेदान्त धोषणा कर रहे हैं कि संन्यास म्रहण न करने से कोई कभी ब्रह्मज्ञ नहीं हो सकता। जो कहते हैं कि इस संसार का भोग करना है और साथ ही साथ ब्रह्मज्ञ भी बनना है, उनकी बात कभी न मानो। प्रच्छन्न भोगियों के ऐसे भ्रमामश वाक्य होते हैं। जिनके मन में संसारभोग करने की तनिक भी इच्छा है या लेशमात्र भी कामना है, वे ही इस कठिन पथ से ढरते हैं, इसलिए अपने मन को मान्त्वना देनेकरते बहते फिरते हैं कि इन दोनों पथों पर साप-साप भी चल सकते हैं। ये सब उन्मर्दों के प्रलाप हैं—अशास्त्रीय एवं अैवटिक मत हैं, विडम्बना है। विना त्याग के मुक्ति नहीं। विना त्याग के पराभक्ति नहीं। त्याग—स्याग—‘नान्यः पन्या विद्यतेऽयनाय।’ गीता भी कहती है ‘काम्यानां कर्मणां न्यासं संन्यासं करयो विदुः।’ सांसारिक झगड़ों को विना त्यागे किसी की मुक्ति नहीं होती। जो गृहस्थाश्रम में बंधे रहते हैं वे यह सिद्ध करते हैं कि वे किसी न किसी प्रकार वी कामना के दास बनकर संसार में ऐसे फँसे हैं। यदि देसा न होगा तो फिर संसार में रहेंगे ही क्यों? कोई कामिनी के दास हैं, कोई अर्थ के हैं, कोई मान, यश, विद्या या पाण्डित्य के हैं। इस दासत्व को द्वोड्दश बाहर नियक्तने से ही वे मुक्ति के पथ पर चल सकते हैं। लोग कितना ही क्यों न कहें पर मैं भली-भौंति समझ गया हूँ कि जब तक मनुष्य इन सबको त्यागकरं संन्यास म्रहण नहीं करता, तब तक किसी भी प्रकार से उसके लिए ब्रह्मज्ञान प्राप्त करना असम्भव है।

शिष्य—महाराज, क्या संन्यास म्रहण करने से ही सिद्धिलाभ होता है?

विवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी—सिद्धि प्राप्त होती है या नहीं, यह बाद की बात है। जब तक तुम भीषण संसार की सीमा से बाहर नहीं आते, जब तक चासना के दासत्व को नहीं छोड़ सकते तब तक मन्त्रित या मुक्ति की प्राप्ति किसी प्रकार नहीं हो सकती। ब्रह्मज्ञों के लिए क्रद्धि सिद्धि बड़ी तुच्छ बात है।

शिष्य—महाराज, क्या संन्यास में कुछ कालाकाल या प्रकार-भेद भी हैं?

स्वामीजी—संन्यासधर्म की साधना में किसी प्रकार का कालाकाल नहीं है। श्रुति कहती है, 'यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रवजेत्।' जब वैराग्य का उदय हो तभी प्रवज्या बरना उचित है। योगवादिष्ठ में भी है—

"युवैव धर्मशीलः स्यात् अनित्यं खलु जीवितम्।
को हि जानाति कस्याद्य मृत्युकालो भाविष्यति॥"

अर्थात् 'जीवन की अनित्यता के कारण युवाकाल में ही धर्मशील बनो। कौन जानता है कब विसकाशीर ढूट जायगा?' शास्त्रों में चार प्रकार के संन्यास का विधान पाया जाता है। (१) विद्वत् संन्यास (२) विधिदिपा संन्यास (३) मर्माण संन्यास और (४) अतुर संन्यास। अचानक यपार्थ वैराग्य के उत्पन्न होते ही संन्यास लेकर चढ़े जाना (यह पूर्ण जन्म के संस्कार से ही होता है) इसीको मिद्वत् संन्यास यहने हैं। अत्मनन्द जानने की प्रवल्ल इच्छा से शास्त्र-शाठ या साधनादि द्वारा अपना स्वरूप जानने को किसी ग्रन्थ पुरुप से संन्यास लेकर

स्वान्वय और साधन-भजन करने लगता। इसको विविदिया संन्यास कहते हैं। संसार के कष्ट, स्वजन-वियोग अथवा अन्य वित्सी कारण से भी कोई कोई संन्यास ले लेते हैं, परन्तु यह वैराग्य इद्द नहीं होता। इसका नाम मर्कट-संन्यास है। जैसे श्रीरामकृष्ण कहा करते थे 'वैराग्य हुआ—कहीं दूर देश में जाकर फिर कोई नौकरी कर ली, फिर इच्छा होने पर स्त्री को बुझ लिया या दूसरा विवाह कर लिया।' इनके अतिरिक्त चौथे प्रकार का आत्म संन्यास भी होता है,—मान लो कि किसीकी मुमुर्षु अवस्था है, रोगशब्द या पर पड़ा है, बचने की कोई आशा नहीं; ऐसे मनुष्य के लिए आत्म संन्यास की विधि है। यदि वह मर जाय तो पवित्र संन्यास ब्रत प्रह्लण करके मरेगा; दूसरे जन्म में इस पुण्य के कारण अच्छा जन्म प्राप्त होगा और यदि वच जाय तो फिर संसार में न जाकर ब्रह्मज्ञान के लिए संन्यासी बनकर दिन व्यतीत करेगा। स्वामी शिवानन्दजी ने तुम्हारे चाचा को यह आत्म संन्यास दिया था। तुम्हारे चाचा मर गए, परन्तु इस प्रकार से संन्यास लेने के कारण उनको उच्च जन्म मिलेगा। संन्यास के अतिरिक्त आत्मज्ञान लाभ करने का दूसरा उपाय नहीं है।'

दिव्य—महाराज, गृहस्थों के लिए फिर क्या उपाय है?

स्वामीजी—सुकृति से किसी न किसी जन्म में उन्हें वैराग्य अवद्य होगा। वैराग्य के आते ही कार्य बन जाता है अर्यात् जन्ममरण-समस्या के पार पहुँचने में देर नहीं होती, परन्तु सब नियमों के दो

विश्वामीमंडी के बांग में

एक अनियत भी रहते हैं। गृहरथ-भर्ते दीक्षात्रीक पालन करने हुए भी दो एक पुरुषों को मुस्त होने देगा गया है; ऐसे हमारे यहाँ नाम महात्मा हैं।

शिष्य—महाराज, उननिपदादि प्रस्तोत्रों में भी वैराग्य और संन्यास सम्बन्धी विशद उपदेश नहीं पाया जाता।

स्वामीजी—पालन के भगवान क्या बताता है? वैराग्य ही है उपनिषद् का प्राण है। विचारजनित प्रज्ञा को प्राप्त करना ही उपनिषद् ज्ञान का चरम लक्ष्य है। परन्तु मेरा विश्वामी यह है कि भगवान् बुद्ध देव के समय से ही भारतवर्ष में इस त्याग-प्रत का विशेष प्रचार हुआ है और वैराग्य तथा संसारसितृणा ही धर्म का चरम लक्ष्य करना गया है। बौद्धधर्म के इस त्याग तथा वैराग्य को हिन्दूधर्म ने अपने में लगा कर लिया है। भगवान् बुद्ध के समान त्यागी महात्माओं पृथ्वी पर और कोई नहीं जन्मा।

शिष्य—तो क्या महाराज, बुद्धेव के जन्म के पहिले इस देश में त्याग और वैराग्य कमया और क्या उस समय संन्यासी नहीं होते थे?

स्वामीजी—यह कौन कहता है? संन्यासाश्रम या परन्तु जन-साधारण को विदित नहीं या कि यही जीवन का चरम लक्ष्य है। वैराग्य पर उनकी छट्टता नहीं थी, विवेक पर निष्ठा नहीं थी। इसी कारण बुद्धेव को कितने योगियों और साधुओं के पास जाने पर भी कहीं शान्ति नहीं मिली; तब ‘इहासने द्वाष्ट्यतु मे शरीरम्’ कहकर आग्नेयान लाभ करने को वे स्वयं ही बैठ गये और प्रबुद्ध होकर उठे। भारतवर्ष में संन्य-

सियों के जो मठ आदि देखने हो, वे सब बौद्धधर्म के अधिकार में थे। अब हिन्दुओं ने उनको अपने रंग में रंगकर अपना कर लिया है। मगवान बुद्धदेव से ही पर्याप्त संन्यासाश्रम का सूत्रपात हुआ है। वे ही संन्यासाश्रम के मृत टांचे में प्राण का संचार कर गये हैं।

इस पर स्वामीजी के गुरुभाई स्वामी रामकृष्णानन्द जी ने कहा, "बुद्धदेव से पहिले भी भारत में चारों आश्रमों के प्रचलित होने का प्रमाण संहिता-पुराणादि देते हैं।" उत्तर में स्वामीजी ने कहा, "मन्त्रादि संहिता, बहुत से पुराण और महाभारत के भी बहुत से अंश आधुनिक शास्त्र हैं। मगवान बुद्ध इनसे बहुत पहिले हुए हैं।"

रामकृष्णानन्द—यदि ऐसा ही होता तो बौद्ध धर्म की समालोचना वेद, उपनिषद, संहिता और पुराणों में अवश्य होती। जब इन ग्रन्थों में बौद्धधर्म की आलोचना नहीं पाई जाती, तब आप कैसे कहते हैं कि बुद्धदेव इन समौं से पूर्वी थे? दो चार प्राचीन पुराणादि में बौद्धमत का वर्णन आंशिक रूप में है, परन्तु इससे यह नहीं कहा जा सकता कि हिन्दुओं के संहिता और पुराणादि आधुनिक शास्त्र हैं।

स्वामीजी—इतिहास पढ़ो तो देखोगे कि हिन्दू धर्म बुद्धदेव के सब भावों को पचाकर इतना बड़ा हो गया है।

रामकृष्णानन्द—मेरा अनुमान यह है कि बुद्धदेव त्याग-चैराण्य को अपने जीवन में टीक-टीक अनुग्रह करके हिन्दू धर्म के कुछ भावों को केवल सजीव कर गये हैं।

विवेकानन्दजी के संग मैं

स्थामीजी—परन्तु यह कथन प्रमाणित नहीं हो सकता क्योंकि बुद्धदेव से पहिले का कोई प्रामाणिक इतिहास नहीं मिलता। इतिहास का ही प्रमाण मानने से यह अवश्य स्त्रीकार करना होगा कि प्राचीन काल के घोर अन्यकार में एक मात्र मगधान बुद्धदेव ने ही शानालोक से प्रदीप्त होकर अवस्थान किया है।

अब फिर संन्यास-धर्म सम्बन्धी प्रसंग होने लगा। स्थामी बोले, “संन्यास की उत्पत्ति कहीं से ही क्यों न हो, इस त्यागक्रत आश्रय से ब्रह्मज्ञ होना ही मनुष्यजीवन का उद्देश्य है। इस संन्यास ग्रहण में ही परमामुरुपार्थ है। वैराग्य उत्पन्न होने पर जिनका संसार अनुराग हट गया है वे ही धन्य हैं।”

शिष्य—महाराज, आजकल लोग कहते हैं कि त्यागी संन्यसियों की संख्या बढ़ जाने से देश की व्यावहारिक उन्नति रुक रही है साधुओं को गृहस्थों के मुखापेश्वी और निष्पर्माण होकर चारों ओर फिरते देखकर वे लोग कहते हैं, ‘वे (संन्यासीगण) समाज और देश को उन्नति के लिए किसी प्रकार के सहायक नहीं होते।’

स्थामीजी—मुझे यह तो पहिले समझा दो कि सौकिल या व्यावहारिक उन्नति का अर्थ क्या है।

शिष्य—पादचाल्य देशों में जिस प्रकार विद्या की सहायता से देश में अन्वरस्त्र का प्रबंध करते हैं, विज्ञान की सहायता से वाणिज्य

शिल्प, वस्त्रादिक, रेल, टेलीग्राफ (तार) इत्यादि नामा विषयों की उन्नति कर रहे हैं, उसी प्रकार से यहाँ भी करना।

स्वामीजी—क्या ये सब बातें मनुष्य में रजोगुण के अम्बुदय हुए बिना ही होती हैं? सारे भारतवर्ष में फिरकर देखा, पर कहाँ भी रजोगुण का विकास नहीं पाया, केवल तमोगुण है। घोर तमोगुण से सर्वसाधारण लोग भरे हुए हैं। संन्यासियों में ही रजोगुण एवं सतोगुण देखा है। वे ही भारत के मेहदण्ड हैं। सच्चे संन्यासी ही गृहस्थों के उपदेशक हैं। उन्हींसे उपदेश और ज्ञानालोक प्राप्त कर प्राचीन काल में गृहस्थ लोग जीवन-संप्राप्ति में सफल हुये हैं। संन्यासियों के अनमोल उपदेश के बदले में गृहस्थ उनको अन्नवस्त्र देते रहे हैं। यदि ऐसा आदान-प्रदान न होता, तो इतने दिनों में भारतवासियों का भी अमेरिका के आदिवासियों के समान लोप हो जाता। संन्यासियों को मुहीं भर अब देने के कारण ही गृहस्थ लोग अभी तक उन्नति के मार्ग पर चले जा रहे हैं। संन्यासी लोग कर्महीन नहीं हैं वरन् वे ही कर्म के खोत हैं। उनके जीवन या कार्य में कैचे आदर्शों को परिणत होते देख और उनसे उच्च भावों को प्रदण कर गृहस्थ लोग इस संसार के जीवन-संप्राप्ति में समर्प हुये तथा हो रहे हैं। पवित्र संन्यासियों को देखकर गृहस्थ भी उन पवित्र भावों को अपने जीवन में परिणत करते हैं और टीक टीक कर्म करने को तत्पर होते हैं। संन्यासी अपने जीवन में ईश्वर तथा जगत् के कल्याण के निमित्त सर्वत्याग रूप तत्व को प्रतिकृष्णित करके गृहस्थों को सब विषयों में उत्साहित करते हैं और इसके बदले में वे उनसे मुहीं भर अच्छे लेते हैं। फिर,

विवेकानन्दजी के संग में

उसी अन्न को उपजाने की प्रश्नति और शक्ति भी देश के लोगों में सर्वत्यागी संन्यासियों के स्नेहाशीर्वद से ही बढ़ रही है। विना विचारे ही लोग संन्यास-संस्था की निन्दा करते हैं। अन्यान्य देशों में चाहे जो कुछ क्यों न हो, पर यहाँ तो संन्यासियों के पतवार के कारण ही संसार-सागर में गृहस्थों की नौका नहीं छबने पाती।

शिष्य—महाराज, लोकवल्याण में तत्पर यथार्थ संन्यासी मिलता कहाँ है?

स्वामीजी—यदि हजार वर्ष में भी श्रीगुरुदेव के समान कोई संन्यासी महापुरुष जन्म लेलेते हैं, तो सब कभी पूरी हो जाती है। वे जो उच्च आदर्श और भावों को छोड़ जाते हैं, उनके जन्म से सहस्र वर्ष तक लोग उनको ही ग्रहण करते रहेंगे। इस संन्यास-पद्धति के इस देश में होने के कारण ही यहाँ उनके समान महापुरुष जन्म ग्रहण करते हैं। दोप सभी आश्रमों में हैं पर किसी में कम और किसी में अधिक। दोप रहने पर भी यह आश्रम अन्य आश्रमों के शीर्ष-स्थान के अधिकार को प्राप्त हुआ है, इसका कारण क्या है! सच्चे संन्यासी तो अपनी मुक्ति की भी उपेक्षा करते हैं—जगत् के मंगल के, लिए ही उनका जन्म होता है। यदि ऐसे संन्यासाश्रम के भी तुम कृतह न हो, तो तुम्हें विकार, कोटि कोटि विकार है।

इन बातों को कहते ही स्वामीजी का मुखमण्डल प्रदीप्त हो उठा। संन्यास-आश्रम के गौरव-प्रसंग से स्वामीजी मानो मूर्तिमान संन्यासी

रूप में शिव्य के समुख प्रतिभासित होने लगे। इस आश्रम के गौरव को अपने मन में अनुभव कर गानो अन्तर्मुखी होकर अपने आप ही मधुर स्वर से आवृति करने लगे—

“ वेदान्तवाक्येषु सदा रमन्तः
भिक्षाप्रमाणेण च तुष्टिमन्तः ।
अशोकमन्तः करणे चरन्तः
कोपीनवन्तः खलु भाग्यवन्तः ॥

फिर कहने लगे, “‘बहुजन-हिताय बहुजन-सुखाय’ ही संन्यासियों का जन्म होता है। संन्यास प्रहण करके जो इस ऊँचे लक्ष्य से भ्रष्ट हो जाता है उसका तो जीवन ही व्यर्थ है—वृथैव तस्य जीवनम्। जगत् में संन्यासी क्यों जन्म लेते हैं? औरों के निमित्ता अपना जीवन दान करनेयो, जीव के आकाशमें दी ब्रह्मदन को दूर करने को, विधवा के आँसू पोषणे को, पुत्र-विषयोग से पीड़ित अवलाओं के मन को शान्ति देने को, सर्वसाधारण को जीवन-संप्राप्ति में सक्षम करने को, शास्त्र के उपदेशों को फैलाकर सब का ऐहिक और पारमार्थिक मंगल फरने को और ज्ञानालोक से सबके भीतर जो ब्रह्मसिंह सुप्त है, उसे जागृत फरने को।”

फिर अपने भाइयों को लक्ष्य करके कहने लगे, “‘आत्मनो मोक्षायं जागदिताय च’ हम लोगों का जन्म हुआ है। वैटे वैटे क्या कर रहे हो? उठो, जाग जाओ, चौकले होकर औरों को चेताओ। अपने नरजन्म को सफल करो, ‘उत्पिष्ठत जाप्रत प्राप्य चरान् निरोधत ।’”

पियेकानन्दजी के संग में

उसी अन्न को उपजाने की प्रवृत्ति और शमिन भी देश के लोगों में सर्वत्यागी संन्यासियों के स्नेहाशीर्षद से ही बढ़ रही है। विना विचार ही लोग संन्यास-संस्था की निन्दा करते हैं। अन्यान्य देशों में चाहे जो कुछ क्यों न हो, पर यहाँ तो संन्यासियों के पतवार के कारण ही संसार-सागर में गृहस्थों की नौका नहीं झेलने पाती।

शिष्य—महाराज, लोकवल्याण में तत्पर यथार्थ संन्यासी मिलता कहाँ है ?

स्वामीजी—यदि हजार वर्ष में भी श्रीगुरुदेव के समान कोई संन्यासी महापुरुष जन्म लेलेते हैं, तो सब कभी पूरी हो जाती है। वे जो उच्च आदर्श और भावों को छोड़ जाते हैं, उनके जन्म से सहज वर्षतक लोग उनको ही प्रहण करते रहेंगे। इस संन्यास-पद्धति के इस देश में होने के कारण ही यहाँ उनके समान महापुरुष जन्म प्रहण करते हैं। दोप सभी आश्रमों में हैं पर किसी में कम और किसी में अधिक। दोप रहने पर भी यह आश्रम अन्य आश्रमों के शीर्षस्थान के अधिकार को प्राप्त हुआ है, इसका कारण क्या है ? सच्चे संन्यासी तो अपनी मुक्ति की भी उपेक्षा करते हैं—जगत् के मंगल के लिए ही उनका जन्म होता है। यदि ऐसे संन्यासाश्रम के भी तुम कृत्तव्य न हो, तो तुम्हें धिक्कार, कोटि कोटि धिक्कार है।

इन बातों को कहते ही स्वामीजी का मुखमण्डल प्रदीप्त हो उठा। संन्यास-आश्रम के गौरव-प्रसंग से स्वामीजी मानो मूर्तिमान संन्यासी

स्वप्न में शिष्य के सम्मुख प्रतिभासित होने लगे। इस आश्रम के गौरव को अपने मन में अनुभव कर मानो अन्तर्मुखी होकर अपने आप ही मधुर स्वर से आवृति करने लगे—

“ येदान्तयाक्षेयु सदा रमन्तः
भिक्षाप्रमाणेण च तुष्टिमन्तः ।
अद्वाकमन्तः करणे घरन्तः
कोपनिवन्तः खलु भाग्यवन्तः ॥

फिर यहने लगे, “‘बहुजन-हिताय बहुजन-मुन्दाय’ ही संन्यासियों का जन्म होता है। संन्यास प्रदण करके जो इस ऊँचे दृश्य से भट्ट हो जाता है उसका तो जीवन ही व्यर्थ है—वृपेत तस्य जीवनम्। जगत् में संन्यासी व्यों जन्म लेते हैं! औरों के निमित्त अपना जीवन दान यत्नेको, जीव के आकाशमें श्री पान्दिन यो दूर करने को, विधर के ओंम् पौष्ट्रने को, पुर-रियोग से पीड़ित अद्वाकाओं के मन को शान्ति देने को, सर्वसाधारण को जीवन-रंगाम में सश्वम फरने को, शास्त्र के उपदेशों को फेलाकर सब यह ऐंटिक और पारमार्दिक मंगल फरने को और ज्ञानालोक से सबके भीतर जो ब्रह्मसिद्ध मुप्त है, उसे जागृत करने को।”

फिर अद्वने भाइयों को दृश्य करके यहने लगे, “‘आम्नोमोशार्प जगद्विताय च’ हम लोगों का जन्म हुआ है। वैटे वैटे क्या पर रहे हो? उठो, जाग जाओ, चौराजे होकर औरों को चेताओ। अद्वने नरजन्म को सहज करो, ‘उठिएन जाप्रन प्राप्य चरान् निषोधत।’”

परिच्छेद १२

स्थान—फलकारा, स्व० बलराम थारू का भवन।
दिन—१९०८ ईस्वी

शिष्य—गुरु गोविन्द विहारी शिष्यों को इस प्रधार से दीक्षा देते हैं—उग समय पंजाब के मरणापारम के मन में उम्होने एह ही प्रधार की प्रेरणा को जगाया था—निर्दार्श साम करने की आदारिता—स्वामीजी के जैवन में परिष्ठें से भद्रत पड़ायें—शिष्य को उपरेत—भूत-प्रेत के ज्ञान हैं भूत, और 'मैं नित्यमुक्तयुद आमा हूँ' ऐसा ज्ञान सर्वशः करने से बद्रश बनता है।

स्वामीजी आज दो दिन से बागबाजार में स्व० बलराम थारू के भवन में रहे हैं। इस उद्दिष्ट शिष्य को विशेष सुमिता होने से वह प्रति दिन वहाँ आता जाता रहता था। आज सायंकाल से कुछ पहिले स्वामीजी छत पर टहल रहे हैं। उनके साथ शिष्य और अन्य चार-पाँच लोग भी हैं। 'आज बड़ी गरमी है; स्वामीजी के शरीर पर कोई वस्त्र नहीं है। मन्दमन्द दक्षिणी ओरु चल रही है। टहलते टहलते स्वामीजी ने युह गोविन्द सिंह का प्रसंग आरम्भ किया और ओजस्तिनी भाषा में कुछ कुछ वर्णन करते हुए बतलाने लगे कि त्रिस प्रकार उनके त्याग, तपस्या, तितिशा

और प्राण-नाशक परिश्रम के फल से ही सिक्खों का पुनरुत्थान हुआ था, उन्होंने किस प्रकार मुसलमान धर्म में दीक्षित लोगों को भी दीक्षा दी और हिन्दू धनाकर सिस्तु जानि में मिळा लिया तथा किस प्रकार उन्होंने नर्मदा के तट पर अपनी मानवतीला समाप्त की। गुरु गोविन्द सिंह द्वारा दीक्षित जनों में उम्म समय कौमी एक महान् शस्त्रिका संचार होता था, उसका उल्टेख पर स्वामीजी ने सिस्तु जातियों में प्रचलित एक दोषा सुनाया—

“ रथा लाख से एक लड़ाऊं ।
तो गोविन्दसिंह नाम कहाऊं ॥”

अर्थात् गुरु गोविन्द सिंह से नाम (दीक्षा) सुनकर प्रत्येक मनुष्य में रुग्ग लातु मनुष्यों से अधिक शस्त्रिय संचारित होती थी। अर्थात् उनसे दीक्षा प्रदण करने पर उनकी शस्त्रिय से यथार्थ धर्मप्राप्तता उपस्थित होती थी और प्रत्येक शिष्य का दृश्य ऐसे थीं कि भाव से पूरित हो जाता था कि यह उस समय सग लाख विधिमित्रों को पराजित कर सकता था। धर्म की महिमा बताने वाली शानों को कहते कहते उनके उत्साह-पूर्ण नेत्रों से मानो तेज निकल रहा था। धोतागण निस्तन्ध होकर स्वामीजी के मुना थे और टकटकी लगाकर देखने लगे। स्वामीजी में कैसा अद्भुत उत्साह और शस्त्रि थी। जब जिस विषय परा प्ररोग करते थे, तब उसीमें ऐसे तन्मय हो जाते थे कि यह अनुमान होता था मानो उन्होंने उसी विषय को अन्य भय विषयों से बड़ा निदेश्य दिया है और उसे लाभ बताना ही मनुष्य-जीवन परा एकमात्र लक्ष्य है।

विवेकानन्दजी के संग में

कुछ देर बाद शिष्य ने कहा, "महाराज, गुरु गोविन्द सिंहजी हिन्दू और मुसलमान दोनों को अपने धर्म में दीक्षित करके एक। उद्देश्य पर चलाया था, यह बड़ी अद्भुत घटना है। मारत के इतिहास ऐसा दूसरा दृष्टान्त नहीं पाया जाता।"

स्वामीजी—जब तक लोग अपने में एक ही प्रकार की स्वार्थ-चेष्टा अनुभव न करें, तब तक कभी एक सूत्र से आवद्ध नहीं हो सकते जब तक उनका स्वार्थ एक न हो, तब तक समा, समिति और वकूल से साधारण लोगों को एक नहीं किया जा सकता। गुरु गोविन्द सिंहजी उस समय क्या हिन्दू क्या मुसलमान सभी फो समझा दिया था कि सब लोग कैसे धोर अत्याचार तथा अविचार के राज्य में बस रहे हैं गुरु गोविन्द सिंहजी ने किसी प्रकार की स्वार्थ-चेष्टा वी सृष्टि नहीं की सर्वसाधारण में केवल इसको समझा ही दिया था। इसीलिए हिन्दू मुसलमान सब उनको मानते हैं। वे शमित के साधक हैं। मारत-इतिहास में उनके समान विरला ही दृष्टान्त मिलेगा।

इसके बाद रात्रि होने पर स्वामीजी सब के साथ नीचे की बैठक में उत्तर आये। उनके आसन प्रहृण करने पर सब उन्हें निरधारण बैठ गये। अब सिद्धार्द के विभय पर प्रसंग आरम्भ हुआ। स्वामीजी योद्धे, "सिद्धार्द या विभूति मन के योड़े ही संयम से प्राप्त हो जाती है।" शिष्य यो लक्ष्य धारके योद्धे, "क्या तू ओरों के मन की खात पानने की रिष्या सीरेगा! चार पाँच ही दिन में तुम्हें यदि मिलता मरता हूँ।"

शिष्य—इससे क्या उपकार होगा ?

स्वामीजी—क्यों ? औरै के मन की बात जान सकेगा ।

शिष्य—क्या इससे ब्रह्मविद्या लाभ करने में कोई सहायता मिलेगी ?

स्वामीजी—कुछ भी नहीं ।

शिष्य—तब वह विद्या सीखने से मेरा कोई प्रयोजन नहीं । परन्तु आपने सिद्धार्थ के विषय में जो कुछ प्रत्यक्ष फिल्म है या देखा है, उसको सुनने की इच्छा है ।

स्वामीजी—एक बार मैं हिमालय में अभ्यास करते समय किसी पहाड़ी गांव में एक रात्रि के लिए ठहर गया था । सायंकाल होनेपर गांव में ढोल का शब्द सुना तो घरवाले से पूछने पर मालूम हुआ कि गांव में विली महापूज्य पर ‘देवता चढ़ा’ है । घरवाले के आग्रह से और अपना घौलुक निवारण करने के लिए मैं देखने को गया । जाकर देखा कि बड़ी भीड़ लगी है । उसने लम्बे धूधरबाल वाले एक पहाड़ी को दिखाकर कहा कि इसीपर देवता चढ़ा है । मैंने देखा कि उसके पास ही एक कुलहाड़ी को आग में लाल कर रहे थे; फिर देखा कि उस लाल कुलहाड़ी से उस देवताविष्ट मनुष्य के शरीर को स्थान स्थान पर जला रहे हैं तथां बालों पर भी उसे लुआ रहे हैं । परन्तु आश्चर्य यह था कि न तो उसका कोई अंग या बाल जलता था, न उसके चेहरे से कोई कष्ट का चिह्न प्रकट होता था । मैं तो देखते ही निर्वाक् रह गया ।

विश्वसनमृगी के भींग में

इगी गमन गाँड़ के मुनीमा ने मेरे पास आया हार जोहर यह
 ‘महात्मा, आप कृत्ता इनमा मूल उत्तर नीतियें।’ मैं तो यह बता
 मुनाहर अबहा गया। पर कहा करता, मारके पक्के पर मुनि उन्हें साध-
 मित्र मनुष्य के पास जाना पड़ा। परन्तु जानत उम कुल्हाड़ी की नीति
 करने की इच्छा हूँ। उम्हें हाथ नदीने ही खेग इत्य सुन्दर गया।
 तब तो कुल्हाड़ी निरुद्ध करती भी यह गई थी तो भी मारे जड़न के
 भी बेचेन हो गया। जो कुन्त मेरी तर्ह मुस्ति भी वह सब लोट
 हो गई। क्या करूँ, जड़न के मारे जानुए होतर मी उम मनुष्य
 के लिए पर अद्दना हाथ मनाहर कुन्त द्वारा तर लिया। परन्तु अद्दन्त
 यह है कि देगा करने में १०-१२ मिनट में ही यह अनुष्ठान हो गया।
 तब गाँड़ यानीं यी मेरे प्रति महिल का क्या दिलाना था! वे तो मुझे
 मगधान ही समझने लगे। परन्तु मैं इम घटना को कुन्त भी नहीं
 समझ सकता। याद में भी कुन्त नहीं जान सकता। अन्न में और कुठ न
 कहकर घरवाले के साप सोनड़ी में लौट आया। तब इत के कोई १२
 बजे होंगे। आने ही लेट गया, परन्तु जड़न के मारे और इत घटना
 का कोई भेद न निकाल सकते के दारण नीर नहीं आई। जड़नी
 हुई कुल्हाड़ी से मनुष्य का दारीर दग्ध नहीं हुआ यह सोचकर चिन्ता
 करने लगा, “There are more things in heaven and
 earth, than dreamt of in your philosophy—”
 पृथ्वी और स्वर्ग में ऐसी अनेक घटनायें हैं, जिनका संभान दर्शनशास्त्रमें
 ने स्वप्न में भी नहीं पाया।

शिष्य—याद में क्या इस विषय का आप रहस्य जान सकते हैं?

स्वामीजी—नहीं, आज ही बातों-बातों में वह घटना स्मरण हो आई, इसलिए तुझसे कह दिया।

फिर स्वामीजी कहने लगे, “श्रीरामकृष्ण सिद्धार्थों की बड़ी निन्दा किया करते थे। वे कहा करते थे कि इन शक्तियों के प्रकाश की ओर मन लगाये रखने से कोई परमार्थ-तत्त्वों को नहीं पहुँचता; परन्तु मनुष्य का मन ऐसा दुर्बल है कि गृहस्थों का तो कहना ही क्या है, साधुओं में भी चौदह आने लोग सिद्धार्थ के उपासक होते हैं। पादचाल्य देशों में लोग इन जादुओं को देखकर निर्वाक् हो जाते हैं। सिद्धार्थ लाभ करना चुप है और वह धर्म-पथ में विन ढालता है। यह बात श्रीरामकृष्ण के कृपाकर समझाने के कारण ही मैं समझ सका हूँ। इसी हेतु क्या तुमने देखा नहीं कि श्रीगुरुदेव की सन्तानों में से कोई उधर प्यान नहीं देता?”

इतने में स्वामी योगानन्दजी ने स्वामीजी से कहा, “मद्रास में एक ओक्ज़ा से जो तुम्हारी भेट हुई थी वह कहानी इस गँवार को सुनाओ।”

शिष्य ने इस विषय को पहिले नहीं सुना था। इसलिए उसे कहने के लिए स्वामीजी से आग्रह करने लगा; तब स्वामीजी ने उससे कहा, “मद्रास में मैं जब मन्मथ बाबू के भवन में था, तब एक दिन रात में स्वन में देखा कि हमारी माताजी का देहान्त होगया है। मन में बड़ा दुख हुआ। उस समय मठ को ही बहुत कम एन आदि भेजा बरता

विवेकानन्दजी के संग में

इसी समय गांव के मुखिया ने मेरे पास आकर हाथ जोड़कर कहा ‘महाराज, आप कृपयां इसका भूत उतार दीजिये।’ मैं तो यह बात सुनकर धबड़ा गया। पर क्या करता, सबके कहने पर मुझे उस देखता चिष्ठ मनुष्य के पास जाना पड़ा। परन्तु जाकर उस कुलहाड़ी की परीक्षा करने की इच्छा हुई। उसमें हाथ लगाते ही मेरा हाथ झुलस गया। तब तो कुलहाड़ी तनिक काली भी पड़ गई थी तो भी मारे जलन के मैं बैचैन हो गया। जो कुछ मेरी तर्क युक्ति थी वह सब लोग हो गई। क्या करूँ, जलन के मारे व्याकुल होकर भी उस मनुष्य के सिर पर अपना हाथ रखकर कुछ देर जप किया। परन्तु आशर्वद्य यह है कि ऐसा करने से १०-१२ मिनट में ही वह अच्छा हो गया। तब गांव वालों की मेरे प्रति भक्ति का क्या टिकाना था! वे तो मुझे भगवान ही समझने लगे। परन्तु मैं इस घटना को कुछ भी नहीं समझ सकता। याद में भी कुछ नहीं जान सकता। अन्त में और कुछ न कहकर घरवाले के साथ सोपड़ी में लौट आया। तब रुत के कोई १२ बजे होंगे। आते ही लेट गया, परन्तु जलन के मारे और इस घटना का कोई भेद न निकाल सकने के कारण नीद नहीं आई। जलता हुई कुलहाड़ी से मनुष्य का शरीर दग्ध नहीं हुआ यह सोचकर बिन्ता करने लगा, “There are more things in heaven and earth, than dreamt of in your philosophy—” पृथ्वी और स्वर्ग में ऐसी अनेक घटनाएँ हैं, जिनका संभान दर्शनशास्त्रों ने स्वप्न में भी नहीं पाया।

शिष्य—याद में क्या इस विषय का आप रहस्य जान सकते हैं?

रहे हैं। माताजी का मंगल समाचार भी बतलाया। और यह भी यहाँ कि धर्मप्रचार के लिए मुझे शीघ्र ही बहुत दूर जाना पड़ेगा। इस प्रचार माताजी का कुशल मंगल मिल जाने पर मन्मय जादू के साथ शहर लौटा। यहाँ पहुँचकर बलवत्ते से तार के जवाब में भी माताजी का कुशल मंगल मिल गया।

स्वामी योगानन्द को उक्ष्य करके स्वामीजी बोले, “परन्तु उस पुरुष ने जो कुछ बतलाया या वह सब पूरा हुआ। यह ‘करकलालीय’ के समान ही हो या और किसी प्रकार से हो गया हो।”

इसके उत्तर में स्वामी योगानन्द बोले, “तुम पहिले इन सब बातों पर विश्वास नहीं करते थे, इसीलिए तुम्हें यह सब दिखलाने की आवश्यकता उत्पन्न हुई थी।”

स्वामीजी—मैं क्या बिना देखे भाले किसी पर विश्वास करता? मैं तो ऐसा मनुष्य ही नहीं हूँ। महामाया के राज्य में आकर जगत्-खण्डी जादू के साथ साथ और किन्तु ही जादू देखने में आये। माया! माया!! अब राम कहो, राम कहो! आज कैसी अलाय बलाय बतें हुईं। भूत प्रेत की चिन्ता करने से लोग भूत प्रेत ही बन जाते हैं, और जो रात दिन जानकर या न जानकर भी कहते हैं, ‘मैं नित्य-शुद्धवुद्ध मुक्तात्मा हूँ’ वे ही ब्रह्म होते हैं।

यह कहकर स्वामीजी शिष्य को स्नेह से उक्ष्य करके बोले, “इन सब अला बला की बातों को मन में तिल मात्र भी स्थान न दो॥

विदेशानन्दजी के संग मैं

था, तो घर थी तो बाहर दूर रही । राजनी की बात मनमय बाबू से कपर उन्होंने उससी जीच करने के लिए धन्यवाच को तार मेजा; क्यों स्वप्न देखकर मन बहुत ही घबड़ा रहा था । इधर मद्रासे के मिशन मेरे अमेरिका जाने का सब प्रयत्न करके जल्दी मचा रहे थे । परन्तु मानवी की कुशल क्षेम का संगाद न मिलने से मेरा मन जाने को नहीं चाहा था । मेरे मन वी अपरत्या देखकर मनमय बाबू मुझसे बोले, ‘देह नगर से कुछ दूर पर एक पिशाच-सिद्ध मनुष्य है, वह जीव के मृभिष्यत् शुभाशुभ मन संग्रह बतला सकता है ।’ मनमय बाबू ग्रार्थना से और अपने मानसिक उद्देश को दूर करने के निमित्त मैं उसका पास जाने को राजी हुआ । मनमय बाबू, मैं, आलासिंगा तथा एक असंज्ञन कुछ दूर तक रेल से गये; फिर पैदल चलकर वहाँ पहुँचे । पहुँच कर क्या देखा कि मसान के पास विकट आकार का मृतक सा, सूखा बहुत काले रंग का एक मनुष्य बैठा है । उसके अनुचरण ने ‘किड मिडी’ कर मद्रासी भाषा में समझा दिया कि वही पिशाच-सिद्ध पुरुष है । प्रथम तो उसने हम लोगों पर कोई ध्यान नहीं दिया फिर जब हम लौटने को हुए, तब हम लोगों से टहरने के लिए चिन्ता की । हमारे साथी आलासिंगा ने ही उसकी भाषा हमें, तथा हमारी भाषा उसे समझाने का कार्य किया । उसने ही हम लोगों से टहरने को कहा फिर एक पेंसिल लेकर वह पिशाच-सिद्ध मनुष्य कुछ समय तक न जाने क्या लिखता रहा । फिर देखा कि वह मन को एकाम करके चिल्डुल स्थिर हो गया, उसके बाद मेरा नाम, गोत्र इत्यादि चौदह पीढ़ी तक की बातें बतलाइं और कहा कि श्रीरामकृष्ण मेरे साथ सर्वदा फिर

रहे हैं। माताजी का मंगल समाचार भी बतलाया। और यह भी यहां कि धर्मप्रचार के लिए मुनि शीघ्र ही बहुत दूर जाना पड़ेगा। इस प्रश्न पर माताजी का कुशल मंगल मिल जाने पर मनमय बाबू के साथ शहर छौटा। यहाँ पहुँचकर कछकते से तार के जवाब में भी माताजी का कुशल मंगल मिल गया।

स्वामी योगानन्द को लक्ष्य करके स्वामीजी बोले, “परन्तु उस पुरुष ने जो कुछ बतलाया था वह सब पूरा हुआ। यह ‘काक्तालीय’ के समान ही हो या और किसी प्रकार से हो गया हो।”

इसके उत्तर में स्वामी योगानन्द बोले, “तुम पहिले इन सब बातों पर विश्वास नहीं करते थे, इसीलिए तुम्हें यह सब दिखलाने की आवश्यकता उत्पन्न हुई थी।”

स्वामीजी—मैं क्या बिना देखे भाले किसी पर विश्वास करता? मैं तो ऐसा मनुष्य ही नहीं हूँ। महामाया के राज्य में आकर जगत्-रूपी जादू के साथ साथ और बिल्ले ही जादू देखने में आये। माया! माया!! अब राम कहो, राम कहो! आज कैसी अलाय बलाय बातें हुईं। भूत प्रेत की चिन्ता करने से लोग भूत प्रेत ही बन जाते हैं, और जो रात दिन जानकर या न जानकर भी कहते हैं, ‘मैं नित्य-शुद्धवुद्ध मुक्तात्मा हूँ’ वे ही ब्रह्मज्ञ होते हैं।

यह कहकर स्वामीजी शिष्य को स्नेह से लक्ष्य करके बोले, “इन सब अला बला की बातों को मन में तिल मात्र भी स्थान न दो॥

विवेकानन्दजी के संग मैं

सदैव सत् और असत् का ही विचार करो; आत्मा को प्रत्यक्ष करने के निमित्त प्राणपण से यत्न करो। आत्मज्ञान से श्रेष्ठ और कुछ भी नहीं है। और जो कुछ है वह सभी मात्रा है—जादू है। एक प्रत्यगात्मा ही अद्वित तत्त्व है। इस बात की यथार्थता मैं टीकन्टीक समझ गया हूँ, इसीलिए तुम सबको समझाने की चेष्टा भी करता हूँ। ‘एकमें यादूर्य ब्रह्म नेह नानास्ति किंचन।’

बात करते करते रात के ११ बज गए। इसके बाद स्वामीजी भोजन कर विश्राम करने चले। शिष्य भी स्वामीजी के चरणकर्मणों में दण्डबत कर विदा हुआ। स्वामीजी ने पूछा, “कल फिर आयेगा न!”

शिष्य—जी महाराज, अब य आऊँगा। प्रतिदिन आपके दर्शन न होने से चित्र व्याकुल हो जाता है।

स्वामीजी—अच्छा तो जाओ। रात अधिक हो गई है।

शिष्य स्वामीजी की बानों पर विचार करता हुआ रात के १२ बजे घर लौटा।

पारिच्छेद १३

स्थान—बेलुद—भाडे घा मठ ।
वर्ष—१८९८हस्ती ।

विषय—मठ में श्रीरामहन्देव की जन्मतिथिपूजा—आद्यगजानि के अतिरिक्त अन्यान्य जाति के भक्तों को स्वामीजी का यशोपवीत धारण कराना—मठ में श्रीयुत गिरीशचन्द्र घोष का समादर—कर्म-योग या परार्थ में कर्मानुष्ठान करने से आल्म-दर्शन निश्चय है, इस सिद्धान्त को युक्तिविचार द्वारा स्वामीजी का समझाना ।

जिस वर्ष स्वामीजी इंग्लैण्ड से लौटे थे उस वर्ष दक्षिणेश्वर में राणी रासमणि के कालीमन्दिर में श्रीरामकृष्ण का जन्मोत्सव हुआ था । परन्तु अनेक कारणों से अगले वर्ष यह उत्सव वहाँ नहीं होने पाया और मठ को भी आल्म बाज़ार से बेलुद में गंगाजी के तटस्थ श्रीयुत नीलाम्बर मुखोपाध्याय की वाटिका को किरणि पर लेकर, वहाँ हटाया गया । इसके कुछ ही दिन पश्चात् धर्तमान मठ के निमित्त जमीन मोल ली गई, किन्तु इस वर्ष यहाँ जन्मोत्सव नहीं हो सका, क्योंकि यह स्थान समतल नहीं था और जंगल से भी भरा था । इसलिए इस वर्ष का जन्मोत्सव बेलुद में दाँ बाबुओं की टाकुरबाड़ी में हुआ । परन्तु श्रीराम-

यिवकानन्दजी के संग मैं

कृष्ण की जन्मतिथिपूजा जो फाल्गुन की शुक्ल द्वितीया को होती है, वह नीलाम्बर बाबू की बाटिका में ही हुई और इसके दो एक दिन बाद ही श्रीरामकृष्ण की मूर्ति इत्यादि का प्रबन्ध करके शुभमुहूर्त में नई भूमि पर पूजा हवन इत्यादि कर श्रीरामकृष्ण की प्रतिष्ठा की गई। इस समय स्वामीजी नीलाम्बर बाबू की बाटिका में ठहरे हुए थे। जन्मतिथिपूजा के निमित्त बड़ा आयोजन था। स्वामीजी के आदेशानुसार पूजागृह बड़ी उत्तम उत्तम सामग्रियों से परिपूर्ण था। स्वामीजी उस दिन स्वयं ही सब चीजों की देखभाल कर रहे थे।

जन्मतिथि के दिन ग्रातःकाल से ही सब लोग आनंदित हो रहे थे। भक्तों के मुँह में श्रीरामकृष्ण के प्रसंग के अतिरिक्त और कोई भी प्रसंग नहीं था। अब स्वामीजी पूजाघर के समुप खड़े होकर पूजा का आयोजन देखने लगे।

इन सब की देखभाल करने के पश्चात् स्वामीजी ने शिष्य से पूछा, “जनेऊ लेआये हो न ? ”

शिष्य—जी हूँ, आपके आदेशानुसार सब सामग्री प्रस्तुा है। परन्तु इनने जनेऊ मैंगने का कारण मेरी समझ में नहीं आया।

स्वामीजी—प्रथेक दिजानि का ही उपनयन-सामग्र में अधिकार है। स्वयं देव इसका प्रमाण है। आग श्रीरामकृष्ण की जन्मतिथि में जो लोग थहीं आयेंगे, मैं उन सभको जनेऊ पढ़िनाहैंगा। ये सब श्राव्य (मन्त्राल से दर्शित) होगये हैं। शास्त्र पढ़ना है कि प्रापदित्यत करनेंगे

काल्पों का फिर उपनयन-संस्कार में अधिकार हो जाता है। आज श्री-गुरुदेव यह दुभ जन्मतिथिपूजन है—उनके नाम से वे सब द्वाद्ध पश्चिम हो जायेंगे। इसलिए आज उन उपस्थित भक्तगणों को जनेऊ पहिनाना है। समझे !

शिष्य—मैं आपके आदेश से बहुत से जनेऊ लाया भी हूँ। इनके अन्त में समागम भक्तों को आपनी आशानुसार पहिना हूँगा।

स्वामीजी—ब्राह्मणों के अतिरिक्त अन्य भक्तों को इस प्रकार गायत्री मन्त्र बतला देना। (यहाँ स्वामीजी ने शिष्य से क्षत्रिय आदि द्विजातियों का गायत्री मन्त्र बतला दिया)। क्रमशः देश के सब लोगों को ब्राह्मण-पद पर आखड़ कराना होगा; श्रीगुरुदेव के भक्तों का तो कहना ही क्या है? हिन्दुमात्र एक दूसरे के मार्द हैं। ‘इसे नहीं दूते, उसे नहीं दूते’ कहकर ही तो हमने इनको ऐसा बना दिया है। इसीलिए तो हमारा देश हीनता, भीरता, मृष्णिता तथा कापुरुषता की चरम अवस्था को प्राप्त हुआ है। इनको उठाना होगा, उन्हें अभ्य वाणी मुनानी होगी, बतलाना होगा कि तुम भी हमारे समान मनुष्य हो, हम्हारा भी हमारे ही समान सब अधिकार है। समझे !

शिष्य—जी महाराज !

स्वामीजी—अब जो लोग जनेऊ पहिनेंगे, उनसे कह दो कि वे गंगाजी में स्नान कर आयें। फिर श्रीरामकृष्ण की प्रणाम कर वे जनेऊ पहिनेंगे।

विवेकानन्दजी के संग मे

हरनींदी के अद्वैतानुसार सुनना भलो में से कोई चाहेत एवं मालों ने गंगास्नान कर शिष्यसेवाजी कन्त्र संतुष्ट पर बनें दीहिन दिवे। मग्ने बड़ी चहड़ पहाड़ मद महे। भस्मलो ने चनें घटात पर श्रीरामहना को पुनः प्रश्नान किया और रामींदी के घटन कमाने में भी कानूनी थी। हरनींदी का मुगुरुभिंद उनसे देवस मानो मीनुना प्रसुनिराज होना। इसके मुन्ह ही रे घटार थीउ दिग्गिराजदं पोत मग्ने आ रहूचे।

अब हरनींदी को अद्वा में मीठा का अपोवध होने आया थी। मग्ने के महामी लोत हरनींदी को अपनी अद्वैतानुसार मापने थे। उनके बाबी में इन का कुन्दण, माँग में कर्ण के समान रोपे गिर्दी, मग्ना त अपनानिराज ग्रामपर, रम इस में गिर्द, रोपे दहो में रामधु की दाम और दो में आवानुभिरा तीव्र गह वी दो रामधु की दाम अदि दीर्घाँ। यह गम भाला कले एवं हरनींदी का एक ऐसा शोदयन दृश्य था जिसका रामन वायर राखा गया। उस दिन विलंगोंने उनकी आर्प्ति का इर्दिशिय न, राहोंसे वह इसे बदा बाजि का सामाजू बानाये। हरनींदी का दृश्य एवं अपनी दृश्य दृश्य हुआ है। हरनींदी ने नी अपन दाम गिर्दी के दाम व गिर्दी राम ही। यहाँने हरनींदी के दामों विशेष विवरण के बाबन आमने कर, बड़ी दृश्य दृश्य के बाज दामों विशेष दृश्य दृश्य का दिया। बाज की दृश्य दृश्य का दिया हो जाये।

अब स्वामीजी पदिचम दिशा की ओर मुँह फेरे हुए मुक्त-पद्मासन में बैठ कर “ कूजन्तं रामरामेति ” स्तोत्र धीरे धीरे उच्चारण करने लगे और अन्त में “राम राम श्रीराम राम” वारम्बार कहने लगे। ऐसा अनुमान होता था कि मानो प्रत्येक अधर से अमृतधारा वह रही है। स्वामीजी के नेत्र अर्धनिमीलित थे और वे हाय से तानपूरे में स्वर दे रहे थे। कुछ देर तक मठ में “ राम राम, श्रीराम राम ” ध्वनि के अतिरिक्त और कुछ भी सुनने में नहीं आया। इस प्रकार से लगभग आव घन्टे से भी अधिक समय व्यतीत हो गया, तब भी किसी के मुँह से अन्य कोई शब्द नहीं निकला। स्वामीजी के काण्ठ-निःमृत रामनाम-सुधा को पान कर आज सब्र मतवाले होगए हैं। शिष्य विचार करने लंगा, क्या सचमुच ही स्वामीजी शिवजी के भाव से मतवाले होकर रामनाम के रहे हैं? स्वामीजी के मुख का स्वाभाविक गाम्भीर्य मानो आज सोगुना हो गया है। अर्धनिमीलित नेत्रों से मानो बाल-सूर्य की प्रभा निकल रही है और गहरे नशे में मानो उनका सुन्दर शरीर झूम रहा है। इस रूप का वर्णन करना अथवा किसीको समझाना समझ नहीं। इसका केवल अनुभव ही किया जा सकता है। दर्शक-गण चित्र के समान स्थिर बैठे रहे।

रामनामवीर्तन के अन्त में स्वामीजी उसी प्रकार मतवाली अवस्था में ही गाने लगे—“ सीतापति रामचन्द्र रघुपति रघुराई । ” साथ देने वाला अच्छा न होने के कारण स्वामीजी का कुछ रस भग होने लगा। अतः स्वामी शारदानन्दजी को गाने का आदेश कर स्वामीजी स्वयं ही पखावज बजाने लगे। स्वामी शारदानन्दजी ने

विवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी के आदेशानुसार समागत भक्तों में से कोई चालीस यचास लोगों ने गंगास्नान कर शिष्य से गायत्री मन्त्र सौख कर जनेऊ पहिन लिये। मठ में बड़ी चहल पहल मच गई। मक्तगणों ने जनेऊ धारण कर श्रीरामकृष्ण को पुनः प्रणाम किया और स्वामीजी के चरण कमळों में भी बन्दना की। स्वामीजी का मुखारविन्द उनको देखकर मानो सौगुना प्रकुहित होगया। इसमें कुछ ही देर पश्चात् श्रीयुत गिरीशचन्द्र घोर मठ में आ पहुँचे।

अब स्वामीजी की आज्ञा से संगीत का आयोजन होने लगा और मठ के संन्यासी लोग स्वामीजी को अपनी इच्छानुसार सजाने लगे। उनके कानों में शंख का कुण्डल, सर्वांग में कर्त्तृर के समान इतेन पवित्र विमूर्ति, मस्तक पर आपादलभित जटामार, बाम हस्त में त्रिशूल, दोनों चौंहों में रुद्राक्ष की माला और गले में आजानुलभित तीन लड़ वी चड़े रुद्राक्ष की माला आदि पहिनाईं। यह सब धारण करने पर स्वामीजी का रूप ऐसा शोभायमान हुआ कि उसका वर्णन वरना सम्भव नहीं। उस दिन जिन लोगों ने उनकी इस भूति का दर्शन लिया था, उन्होंने एक स्वर से कहा था कि साक्षात् कालभैव स्वामी-शरीर रूप में पृथ्वी पर अवतीर्ण हुए हैं। स्वामीजी ने भी अन्य सब संन्यासियों के शरीर में विमूर्ति लगा दी। उन्होंने स्वामीजी के चारों ओर संदेह भैवगण के समान अवस्थान बर, मठ-भूमि पर कैलाश पर्वत थी शोभा का विस्तार कर दिया। आज भी उस दरय का स्मरण हो जाने से बड़ा आनन्द होता है।

अब स्वामीजी पदितम दिशा की ओर मुँह केरे हुए मुक्त-प्रभासन में बैठ फर “ कृजन्तं रामरामेति ” स्लोत्र धीरे धीरे उच्चारण करने लगे और अन्त में “राम राम श्रीराम राम” बारम्बार कहने लगे। ऐसा अनुमान होता था कि मानो प्रत्येक अक्षर से अमृतधारा वह रही है। स्वामीजी के नेत्र अर्धनिमीलित थे और वे हाथ से तानपूरे में सर दे रहे थे। कुछ देर तक मट में “राम राम, श्रीराम राम” ज्वनि के अनिरिक्त और कुछ भी सुनने में नहीं आया। इस प्रकार से लगभग आध घन्टे से भी अधिक समय व्यतीत हो गया, तब भी जिसी के मुँह से अन्य कोई शब्द नहीं निकला। स्वामीजी के कण्ठ-निःमृत रामनाम-सुधा को पान फर आज सब मनवाले होगए हैं। शिष्य विचार करने लंगा, क्या सचमुच ही स्वामीजी शिवजी के भाव से मनवाले होकर रामनाम ले रहे हैं! स्वामीजी के मुख का स्वाभाविक गाम्भीर्य मानो आज सोशुना हो गया है। अर्धनिमीलित नेत्रों से मानो बाल मृष्य की प्रभा निकल रही है और गहरे नदी में मानो उनका मुन्द्र शरीर झूम रहा है। इस रूप का वर्णन करना अपथा जिसीको समझाना सम्भव नहीं। इसका विवर अनुमत दी गिया जा सकता है। दर्शक-गण चित्र के समान स्थिर थेरे रहे।

रामनामकृत्त्व के अन्त में स्वामीजी उसी प्रकार मतवाली अपस्था में ही गाने लगे—“ सीतापति रामचन्द्र रघुपति रघुराई । ” साथ देने वाला अच्छा न होने के कारण स्वामीजी का कुछ रस भी दोनों लगा। अतः स्वामी शारदानन्दजी को गाने का आदेश कर स्वामीजी खाये ही पखावज यजाने लगे। स्वामी शारदानन्दजी ने

विवेकानन्दजी के संग मैं

पहिले—“ एक रूप अरुप नाम वरण ” गीत गाया। पश्चात् वज के स्त्रिय गम्भीर धोप से गंगाजी मानो उथलने लगी और स्थामी शारदा-नन्दजी के सुन्दर कण्ठ और साय ही मधुर आलाप से सारा गृह भर गया। तत्पश्चात् श्रीरामकृष्ण स्वयं जिन गीतों को गाते थे क्रमशः वे गीत भी होने लगे।

अब स्थामीजी एकाएक अपनी वेश-भूषा को उतार कर बैठ आदर से गिरीश बाबू को उससे सजाने लगे। गिरीश बाबू विशाल शरीर में अपने हाथ से भस्म लगा कर, कानों में कुण्डल मस्तक पर जटाभार, कण्ठ और बाँहों में रुद्राक्ष की माला पहिनाने लगे गिरीश बाबू इस वेश में मानो एक नवीन मूर्ति जैसे प्रकाशमान हुए। भक्तगण इसको देखकर अवाक् होगये। फिर स्थामीजी बोले “श्रीरामकृष्ण कहा करते थे कि गिरीश भैरव का अवतार है और हममें उसमें कोई भेद नहीं है।” गिरीश बाबू ऊप बैठे रहे। उनके सन्धार्स गुरुभाई जैसे चाहें उनको सजायें उन्हें सब स्तीकार हैं। अन्त स्थामीजी के आदेशानुसार एक गेहूआ वस्त्र मैंगवा कर गिरीश बाबू को पहिनाया गया। गिरीश बाबू ने कुछ भी मना नहीं किया गुरुभाईयों की इच्छानुसार अपने शरीर को उन्हीं के हाथ में छोड़ दिया। अब स्थामीजी ने कहा, “जी० सी०, तुमको आज श्रीगुरुदेव की कथा सुनानी होगी।” औरें को लक्ष्य फरके कहा, “तुम लोग सब स्थिर होकर बैठो। अभी तक गिरीश बाबू के मुँह से कोई शब्द नहीं निकला। जिनके जन्मोत्सव में आज हम सब लोग एकत्रित हुए हैं, उनकी छीला और उनके सांगोपांगों का दर्शन कर वे लानन्द से

जहांतु हो गये हैं।” अन्त में गिरीश बाबू बोले, “दयामय श्रीगुरुदेव की कथा मैं और क्या कहूँ ? उन्होंने इस अधम को तुम्हारे समान कामकांचन-न्यागी बाल संन्यासियों के साथ एक ही आसन पर बैठने का जो अधिकार दिया है, इससे ही उनकी अपार करुणा का अनुभव कर रहा हूँ।” इन बातों को कहते कहते उनका गला भर आया और फिर उस दिन वे कुछ भी न कह सके। इसके बाद स्वामीजी ने कई एक हिन्दी गीत गाये, “बैयाँ न पकरो मोरी नरम कलैयाँ”, “प्रभु मेरे अवगुन चित न धरो” इत्यादि। शिष्य सगीत विद्या में ऐसा पूर्ण पठिडत था कि गीत का एक वर्ण भी उसकी समझ में नहीं आया ! केवल स्वामीजी के मुँह की ओर टकटकी लगाकर देखता ही रहा ! अब प्रथम-पूजा सम्पन्न होने पर जलपान के निमित्त भक्तगण बुलाये गये। जलपान के पदचात् स्वामीजी नीचे की बैठक में जा कर बैठे। आए हुए भक्तगण भी उनको बहाँ घेरकर बैठ गये। उपनीतधारी किसी गृहस्थ को सम्बोधनकर स्वामीजी बोले, “तुम यथार्थ में द्विजाति हो, बहुत दिनों से ब्रात्य होगये थे। आज से फिर द्विजाति बने। अब प्रतिदिन कम से कम सौ बार गायत्री भन्न जपना। समझे ?” गृहस्थ ने, “जैसी आज्ञा महाराज की” कहकर स्वामीजी की आज्ञा शिरोधार्य करली। इस अवसर पर श्रीयुत महेन्द्र-नाय गुप्त * आ पहुँचे। स्वामीजी मास्टर महाशय को देख बड़े स्नेह से उनका सल्कार करने लगे। महेन्द्र बाबू भी उनको प्रणाम कर एक

* इहोने ही “ श्रीरामकृष्णकथामृत ” लिखी है। किसी स्कूल के अध्यापक होने के बाबत वे मास्टर महाशय के नाम से विख्यात हैं।

विवेकानन्दजी के संग में

कोने में जाकर घड़े रहे। स्वामीजी के बार बार कहने पर संघोच से वही बैठ गये।

स्वामीजी—मास्टर महाशय, आज श्रीरामकृष्ण का जन्मदिन है, आपको उनकी कथा हम लोगों को सुनानी होगी।

मास्टर महाशय मुस्कराकर सिर झुकाये ही रहे। इस बीच में स्वामी अखण्डानन्दजी * मुशिदाबाद से लग-भग १॥ मन के दो पन्तुओं (एक प्रकार की बंगाली मिठाई) बनवाकर साथ लेकर मठ में आ पहुँचे। इतने बड़े दो पन्तुओं को देखने सब दौड़े। अखण्डानन्दजी ने वह मिठाई सब को दिखलाई। फिर स्वामीजी ने कहा, ‘जाओ इसे श्रीरामकृष्ण के मन्दिर में रख आओ।’

स्वामी अखण्डानन्दजी को लक्ष्य बरके स्वामीजी शिष्य से कहने लगे, “देखो कैसा कर्मचार है। भय, मृत्यु, आदि का युद्ध ज्ञान ही नहीं। ‘वहुजनहिताय वहुजनसुखाय’ अपना कार्य धीरज के साथ आर एकन्चित से कर रहा है।”

शिष्य-अधिक तपस्या के फल से ऐसी शक्ति उनमें आई होगी।

* श्रीरामकृष्ण के एक अन्तरंग लीलासहचर। इन्होंने मुशिदाबाद के अन्तर्गत सारगामी में अनाथाधाम, शिल्पविद्यालय और दातव्य चिकित्सालय स्थापित किए हैं। यहाँ बिना जात-न्यात के विचार से सब की सेवा की जाती है और उसका युल व्यय उदार सज्जनों की सहायता पर निर्भर है।

स्वामीजी—तपस्या से शक्ति उत्पन्न होती है, यह सत्य है। किंतु दूसरों के निमित्त कर्म करना ही तपस्या है। कर्मयोगी कर्म को तपस्या का एक अंग बहते हैं। जैसे तपस्या से पराहित थी इच्छा बड़बान होकर साध्यमें से कर्म करती है वैसे ही दूसरों के निमित्त कार्य करते करते तपस्या का फल चित्तशुद्धि या परमात्मा का दर्शन प्राप्त होता है।

शिष्य—परन्तु महाराज, दूसरों के निमित्त पहिले से ही प्राणपण से कार्य कितने मनुष्य कर सकते हैं? जिस उदारता से मनुष्य आत्म-मुख की इच्छा को बलि देकर औरों के निमित्त जीवन-दान करता है वह उदारता मन में पहले से ही कैसे आयेगी?

स्वामीजी—और तपस्या करने में ही कितने मनुष्यों का मन लगता है? कामिनीकांचन के आकर्षण के कारण कितने मनुष्य भगवान लाभ करने की इच्छा करते हैं? तपस्या जैसी कठिन है निष्काम कर्म भी वैसा ही कठिन है। अतएव औरों के मंगल के लिए जो लोग कार्य करते हैं उनके विरुद्ध तुझे कुछ कहने का अधिकार नहीं है। यदि तुझे तपस्या अच्छी लगे तो करे जा। परन्तु यदि किसी को कर्म ही अच्छा लगे तो उसे रोकने का तुझे क्या अधिकार है? तू क्या यही अनुमान लिए बैठा है कि कर्म तपस्या नहीं है?

शिष्य—जी महाराज। पहिले में तपस्या का अर्थ और कुछ समझता था।

स्वामीजी—जैसे साधन-भजन का अस्यास करते-करते रस पर ढहता हो जाती है वैसे ही पहिले अनिच्छा के साथ करते-करते क्रमशः छद्य उसी में मान हो जाता है और परार्थ कार्य करने की प्रवृत्ति होती है, समझे ? तुम एक बार अनिच्छा के साथ ही औरों की सेवा कर देखो, और फिर देखो कि तुम तपस्या के फल को प्राप्त होते य नहीं। परार्थ कर्म करने के फल से मन का टेढ़ापन सीधा हो जाता है और वह मनुष्य निष्कर्षपटता से औरों के मंगल के लिए प्राण देने के भी तैयार हो जाता है।

शिष्य—परन्तु महाराज, परहित का प्रयोजन क्या है ?

स्वामीजी—अपने ही हित के निमित्त। तुमने इस शरीर पर ही अपना ‘अहं’ का अभिमान रख छोड़ा है। यदि तुम यह सोचो कि तुमने इस शरीर को दूसरों के निमित्त उत्सर्ग कर दिया है तो तुम इस अहंभाव को भी मूँऱ जाओगे और अन्त में शिद्ध बुद्धि आ पहुँचेगी। एकाम्र चित्त से औरों के लिए जितना सोचोगे उतना ही अपन अहं भाव यो मूँडोगे। इस प्रकार कर्म करने पर जब क्रमशः चित्तबुद्धि हो जायगी, तब इस तत्त्व की अनुभूति होगी कि अपनी ही आमा गव जीरों नया धरों में विराजमान है। औरों का द्वित बरता आमरिकाम का एक उपाय है—एक पथ है। इसे भी एक प्रकार की ईरर-नाथना जानना। इसमा भी उद्देश आमरिकाम है। शान, भूलि अहं यी साधना से जैसा आमरिकाम होता है, परार्थ कर्म करने से भी यैसा ही होता है।

शिष्य—मिलु महाराज, यदि मैं रात दिन औरों की चिन्ता में रहा रहूँ तो आत्मचिन्तन कब करूँगा ! किसी एक प्रश्नोत्तर भाव को पकड़े रहने से मात्र के अविद्य आत्मा का साक्षात्कार कैसे होगा ?

स्वामीजी—आत्मज्ञान का लाभ करना ही समस्त साधनाओं का, सारे पथों का मुख्य उद्देश्य है। यदि तुम सेवापरायण बनो तो उस अर्जकल से तुम्हें चिरशुद्धि प्राप्त होगी। यदि सब जीवों को आत्मवद् देखो तो आत्मदर्शन में रह क्या गया ! आत्मदर्शन का अर्थ जड़ के समान एक दीशल या लकड़ी के समान पड़ा रहना तो नहीं है।

शिष्य—माना ऐसा नहीं है, परन्तु शास्त्र में सर्ववृत्ति और सर्व कर्म के निरोध यो ही तो आत्मा का स्व-स्वरूप अवस्थान कहा है।

स्वामीजी—शास्त्र में जिस अवस्था को समाधि कहा गया है, वह अवस्था तो सहज में हर एक को प्राप्त नहीं होती, और किसी को हुई भी तो अधिक समय तक ठिक्की नहीं है। तब बताओ वह किस प्रकार समय चिताएगा ? इसलिए शास्त्रोक्त अवस्था लाभ करने के बाद साधक प्रत्येक भूत में आत्मदर्शन कर अभिन्न ज्ञान से सेवा-परायण बनवार अपने प्रारब्ध को नष्ट कर देते हैं। इस अवस्था को शास्त्रकार जीवन्मुक्त अवस्था कह गये हैं।

शिष्य—महाराज, इससे तो यही सिद्ध होता है कि जीवन्मुक्त अवस्था को प्राप्त न करने से कोई भी टीक टीक परार्थ कार्य नहीं कर सकता ।

परिच्छेद १४

स्थान—थलुह, भोड़ का मठ ।

वर्ष—१८९८ ईस्वी ।

विषय—नई मठ की भूमि पर श्रीरामकृष्ण की प्रतिष्ठा,—आचार्य शंकर की अनुदारता—बौद्ध धर्म का पतनः कारण निर्देश—सीर्व माहात्म्य—‘रथे तु यामन हर्षता इन्द्रादि इलोह का अर्थ—भावाभाव के अनीत इन्द्रर स्वरूप वी उपायना ।

आज स्वामीजी नये मठ की भूमि पर यज्ञ करके श्रीरामकृष्ण की प्रतिष्ठा करेंगे । प्रतिष्ठा दर्शन करने की इच्छा से शिष्य पिछली रात से ही मठ में उपस्थित है ।

प्रातःकाल गगास्नान कर स्वामीजी ने पूजाघर में प्रवेश किया । फिर पूजन के आसन पर बैठ कर पुष्पपात्र में जो कुछ फूल और विश्वपत्र थे, दोनों हाथ में सब एक साथ उठा लिये और श्रीरामकृष्ण देव की पादुकाओं पर अपित कर च्यानस्थ हो गये—कैसा अपूर्व दर्शन था ! उनकी धर्मप्रभा-विभासित स्नाथोज्ज्वल-कान्ति से पूजागृह मानो एक, अद्भुत ज्योति से पूर्ण हो गया ! स्वामी प्रेमानन्द तथा अन्य स्वामीगण, पूजागृह के द्वार पर ही खड़े रहे ।

ध्यान तथा पूजा के अन्त में मठ-भूमि को जाने का आयोजन होने लगा। तात्रे के जिस दिव्ये में श्रीरामकृष्ण देव की मस्मासिय रक्षित थी, स्वामीजी स्वयं उनको अपने कन्धे पर रखकर आगे चढ़ने लगे। शिष्य अन्य संन्यासियों के साथ पीछे पीछे चला। शंख-शङ्खों की घनि चारों ओर गूंज उठी। मार्गीरथी गंगाजी अपनी छहरों से मानो हाव-भाव के साथ नृत्य करने लगी। मार्ग से जाते समय स्वामीजी शिष्य से बोले, 'श्रीगुरुदेव ने मुझसे कहा था कि तू मुझ कन्धे पर चढ़ा कर जहाँ ले जायगा, मैं वहाँ जाऊँगा और रहूँगा, चाहे वह स्थान वृक्ष के तले हो या कुटी हो।' इसीलिए मैं स्वयं उनको कन्धे पर उठा कर नई मठ-भूमि पर ले जा रहा हूँ। निदचय जान लेना कि श्रीगुरुदेव 'बहुजनहिताय' यहाँ दीर्घ काल स्थिर रहेंगे।

शिष्य—श्रीरामकृष्ण ने आपसे यह क्त्र कही थी ?

स्वामीजी—(मठ के साधुओं को दिखाकर) क्या इनसे कभी यह बात नहीं सुनी ? काशीपुर के बाग में उन्होंने यह कहा था।

शिष्य—जी हाँ, हाँ। उसी समय सेवाविकार के बारे में श्रीराम-कृष्ण के गृहस्थ तथा सन्यासी भक्तों में कुछ फूट सी पड़ गई थी।

स्वामीजी—हाँ, फूट तो नहीं कह सकते पर मन में कुछ मैल सा जरूर आगaya था। स्मरण रखना कि जो श्रीरामकृष्ण के भक्त हैं, जिन्होंने उनवीं कृपा यथार्थ पाई है वे गृहस्थ हों या सन्यासी उनमें कभी कोई फूट नहीं हो सकती और न रही है। मिर भी उस-

योडे से मनोमालिन्य का कारण क्या था, सुनेगा ? सुन, प्रत्येक भक्त अपने अपने रंग से श्रीरामकृष्ण को रंगता है और इसी लिए वह उन्हें भिन्न-भिन्न भाव से देखता है तथा समझता है। मानो वे एक सूर्य हैं और हम लोग भिन्न-भिन्न रंग के कांच अपनी आँखों के सामने लगाकर उस एक ही सूर्य को भिन्न-भिन्न रंगों का अनुमान करते हैं। इसी प्रकार से भविष्य में भिन्न-भिन्न मर्तों का सृजन होता है; परन्तु जो सौभाग्य से अवतारी पुरुषों का साक्षात् संसंग करते हैं, उनकी जीवन-अवस्था में ऐसे दलों का प्रायः सृजन नहीं होता। आत्मराम पुरुष की ज्योति से वे चकाचौंध हो जाते हैं; अहंकार, अभिमान, क्षुद्र बुद्धि आदि सब मिट जाते हैं। अतएव दल बनाने का कोई अवसर उनको नहीं मिलता। वे अपने अपने भावा-नुसार उनकी हृदय से पूजा करते हैं।

शिष्य—महाराज, तब क्या श्रीरामकृष्ण के सब भक्त उनको भगवान् जान कर भी उसी एक भगवान् के स्वरूप को भिन्न-भिन्न भावों से देखते हैं और इसी कारण क्या उनके शिष्य एवं प्रशिष्य छोटी छोटी सीमाओं में बह छोटे छोटे दल या सम्प्रदायों का सृजन कर बैठते हैं ?

स्वामीजी—हौं, इसी कारण से कुछ समय में सम्प्रदाय बन ही जायेगे। देखो न चैतन्यदेव के वर्तमान समय में दो तीन सौ सम्प्रदाय हैं, ईसा के भी हजारों मत निश्चले हैं, परन्तु बात यह है कि वे सब सम्प्रदाय चैतन्य देव और ईसा को ही मानते हैं।

विषेशानन्दर्जी के संग में

दिव्य—तो ऐसा अनुमान होता है कि श्रीरामकृष्ण के सभी में भी कुछ समय के बहावत् अनेक सम्प्रदाय निकल पड़ेगे।

स्वामीजी—अरथ निकलेंगे; परन्तु जो भट्ट हम यहाँ बनाते हैं उसमें ममी मनों और मातों का समन्वय रहेगा। श्रीगुरुदेव का जो उदार मन या उमी का यह केन्द्र होगा। सहामन्वयस्ती किंव जो यहाँ से प्रकाशित होगी, उसमें सुरा जगत् प्रकाशित हो जायगा।

इसी प्रबाहर का धार्मिकान्वय करते हुए वे सब मठ-भूमि पर पहुँचे स्वामीजी ने कल्ये पर से दिव्ये को जमीन पर विछे हुए आसन पर उतारा और भूमिषु होकर प्रणाम किया। अन्य सभोंने भी प्रणाम किया

इसके बाद स्वामीजी पूजा के लिए वेठ गए। पूजा के अन्त में यज्ञाग्नि प्राप्तिलित करके हृचन किया और संन्यासी गुहमाइयों की सहायता से स्वयं क्षीरपक्षकर श्रीरामकृष्ण को लोग चढ़ाया। ऐसा स्मरण होता है कि उस दिन स्वामीजी ने कई पूजा गृहस्थों को दीक्षा भी दी थी। जो कुछ भी हो, फिर पूजा सम्पन्न होने पर स्वामीजी ने सभागतों को आदर से बुलाकर कहा, “आज आप लोग तन-मन-वाक्यद्वारा श्रीगुरु-देव से ऐसी प्रार्थना कीजिए जिससे महायुगावतार श्रीरामकृष्ण ‘बहुजन हिताय बहुजन सुखाय’ इस पुण्यशेष पर अधिष्ठित रहें और इसे सब धर्मों का अर्पी समन्वय-केन्द्र बनाए रखें।” हाय जोड़कर सभों ने प्रार्थना की। पूजा सम्पूर्ण होने पर स्वामीजी ने शिव्य से कहा, “श्रीगुरुदेव के इस दिव्ये को लौटा लेजाने का अधिकार हम लोगों (संन्यासियों) में से किसी को नहीं है क्योंकि हमने ही यहाँ श्रीगुरुदेव

की स्थापना की है। अतएव तू इस डिव्वे को अपने मल्तक पर रखकर मठ (नीलाम्बर बाबू की बाटिका) को ले चल।” शिष्य को डिव्वे को स्पर्श करने में हिचकचाने देख स्वामीजी बोले, “डरो मत, उठा लो, मेरी आङ्गा है।” तब शिष्य ने घड़े आनन्द से स्वामीजी की आङ्गा को दिरोधार्थ बर डिव्वे को अपने सिर पर उठा लिया। अपने गुह की आङ्गा से इस डिव्वे को स्पर्श करने का अधिकार पाने पर उसने अपने को कृतार्थ माना। आगे आगे शिष्य, उसके पीछे स्वामीजी और उनके पीछे बाकी सब चढ़ने लगे। रास्ते में स्वामीजी उससे बोले, “श्रीगुरुदेव तेरे सिर पर सगार होकर तुझे आशीर्वाद दे रहे हैं। आज से सावधान रहना, किसी अनित्य विषय में अपना मन न लगाना।” एक छोटा सा पुल पार करते समय स्वामीजी शिष्य से फिर बोले। “देखो यहाँ खूब सावधानी और सतर्कता से चढ़ना।”

इस प्रकार सब लोग निर्विज्ञ मठ में पहुँचकर हर्ष मनाने लगे। स्वामीजी अब शिष्य से कथा प्रसंग करने लगे, “श्रीगुरुदेव की इच्छा से आज उनके धर्मश्वेत्र की प्रतिष्ठा होगई। बारह वर्ष की चिन्ता का ओङ्क आज सिर से उत्तर गया। अब मेरे मन में क्या क्या भाव उदय हो रहे हैं, सुनेगा ! यह मठ विद्या एवं साधना का एक केन्द्र-स्थान होगा। तुम्हारे समान सब धार्मिक गृहस्थ इस भूमि के चारों ओर अपने अपने घर बार बनाकर बसेंगे और बीच में त्यागी संन्यासी लोग रहेंगे। मठ के दक्षिण ओर इंग्लैण्ड तथा अमेरिका के भक्तों के लिए गृह बनाए जायेंगे। यदि ऐसा बन जाय तो कैसा होगा ?

शिष्य—आपकी यह कल्पना बड़ी अद्भुत है।

स्वामीजी—कल्पना क्यों? समय आने पर यह सब अवश्य हो जायगा। मैं तो इसकी नीति मात्र ढाल रहा हूँ। बाद में और न जाने क्या क्या होगा? कुछ तो मैं कर जाऊँगा और कुछ विचार (ideas) तुम लोगों को दे जाऊँगा? भविध में तुम उन सबको कार्य रूप में परिणत करोगे। बड़ी बड़ी मीमांसा (principles) को सुन कर रखने से क्या होगा? प्रतिदिन उनको कार्यान्वित करना चाहिए। शास्त्रों की छम्भी छम्भी वातों को केवल पढ़ने से क्या होगा? पहले उन्हें समझना चाहिए। फिर अपने जीवन में उनको परिणत करना चाहिए। समझें! इसी को कहते हैं (practical religion) व्यवहारिक धर्म।

इस प्रकार अनेक प्रसंगों से श्रीशंकराचार्य का प्रसंग आगम हुआ। शिष्य आचार्य शंकर का बड़ा ही पक्षराती पा; यहाँ तक कि उसको उन पर दीर्घना कहा जा सकता पा। वह सब दर्शनों में शंकरप्रतिष्ठिन अद्विन मन को मुकुटमणि समझता पा। और यदि कोई श्री शंकराचार्य के उपदेशों में कुछ दोष निकालता पा तो उसके हृत्य में सर्वदंश की सी पीड़ा होने लगती थी। स्वामीजी यह जानते थे और उनको यह पस्त नहीं पा कि कोई किसी मन का दीर्घना बन जार। वे जब भी विस्ती को विस्ती विषय का दीर्घना देखते थे, तभी उम विषय के विहद पश्च में सहस्रों अमोय मुमिनयों से उत्तर दीर्घने गर्दी दाय थो चूर्ग चूर्ग कर देते थे।

स्वामीजी—शंकर की बुद्धि भुर-धार के समान तीव्र थी। वे विचारक थे और पण्डित भी परन्तु उनमें उदार भावों की गम्भीरता अधिक नहीं थी और ऐसा अनुमान होता है कि उनका हृदय भी उसी प्रकार का था। इसके अतिरिक्त उनमें ब्राह्मणत्व का अभिमान बहुत था। एक दक्षिणी ब्राह्मण थे, और क्या? अपने वेदान्तभाष्य में कैल्पी बहादुरी से समर्थन किया है कि ब्राह्मण के अतिरिक्त अन्य जातियों को ब्रह्मज्ञान नहीं हो सकता। उनके विचार की क्या प्रशंसा कर्सँ! बिदुरजी का उल्लेख वहर उन्होंने कहा है कि पूर्व जन्म में ब्राह्मण शरीर होने के कारण वह (बिदुर) ब्रह्मज्ञ हुये थे। अच्छा, यदि आजकल किसी शूद्र को ब्रह्मज्ञान प्राप्त हो तो क्या शंकर के मतानुसार कहना होगा कि वह पूर्वजन्म में ब्राह्मण था? क्यों, ब्राह्मणत्व को लेकर ऐसी खेचातानी करने का क्या प्रयोजन है? वेद ने तो प्रत्येक त्रैष्वर्णिक को ही वेद पाठ और ब्रह्मज्ञान का अधिकारी बताया है। तो किरइस विषय के निमित्त वेद के भाष्य में ऐसी अद्भुत विद्या का प्रकाश करने का कोई प्रयोजन न था। पिर उनके हृदय के भाव का विचार करो। उन्होंने 'मितने वौद्ध अमण्डों को आग में झोकवर मार डाला! इन वौद्ध लोगों की भी कैल्पी बुद्धि थी कि तर्क में हार कर आग में जल मरे। शंकराचार्य के ये कर्त्त्य, संक्षीर्ण दीवानेपन से निकले हुए पागलपन के अतिरिक्त और क्या हो सकते हैं; दूसरी ओर बुद्धेव के हृदय का विचार करो। 'बहुजन द्वितीय बहुजन सुखाय' कहना ही क्या है, ये एक बक्ती के बच्चे पी जीसन रक्षा के लिए अपना जीवन-दान देने को सदा प्रस्तुत रहते हैं। कैसा उदार भाव, कैल्पी दया!—एक बार सोचो तो।

यिंग्रानगरी के मंग में

शिष्य—तो महाराज, यह बुद्धेश के इस मात्र को भी दी
एक प्रकार का पाप उठन नहीं चाह गया ! एह बुद्ध के निमित्त अपने
प्राण देने को तैयार होगये !

राजीनी—बल्कु उनके उम दीवानेजन से इम मंगलके नितने
जीवों का कल्पाय हुआ यह भी तो देखो । नितने अथवा बने, नितने
नियाय मुने, नितनी पशुभाग्य, स्वास्थि दुः, स्वास्थ्य निया
फल नितना नियम हुआ, यह सब भी तो नोचो ! बुद्धेश के जन्म
होने के पूरे इस देश में रखा था ! ताड़पत्रे की पोषियों में कुछ धन्त-
नन पा, तो भी विरल ही मनुष्य उसको जानते थे । लोग इसमें
येत्से नित्यरार्थ में परिणत करें यह बुद्धेश ने ही निरुद्धाया । वे ही
यासनथ में येदान्त के सूक्तिन्देवता दे ।

शिष्य—बल्कु महाराज, यह भी है कि वर्गाश्रवणधर्म को तोड़-
कर मारत में दिन्दूधर्म के विष्व की मृष्टि ये ही कर गये हैं और
इसीलिए कुछ ही दिनों में उनका प्रचारित धर्म मारत से निकाल दिया
गया । यह चात भी सत्य प्रतीत होती है ।

स्वामीजी—बौद्धधर्म की ऐसी दुर्दशा उनकी दिक्षा के बत्तर
नहीं हुई, पर हुई उनके शिष्यों के दोपर से । दर्शनशास्त्रों की अत्य-
धिक चर्चा से उनके हृदय की उद्धरता कम होगई । तत्परतात् क्रन्दन-
वामाचारियों के व्यभिचार से बौद्ध धर्म मर गया । ऐसी बीमास कन्द-
चार प्रथा का उल्लेख वर्तमान समय के किसी तन्त्र में भी नहीं है !

बीदरधर्म का एक प्रधान वेल्ड 'जगन्नाथ क्षेत्र' या । वहाँ के मन्दिर पर जो बीमल सूर्तियों खुदी हुई हैं, उनको देखने से ही इन वातों को जान जाओगे । श्री रामानुजाचार्य तथा महाप्रभु 'चैतन्यदेव' के समय से यह पुरुषोत्तम क्षेत्र वैष्णवों के अधिकार में आया है । वर्तमान समय में महापुरुषों की शक्ति से इस स्थान ने एक और नवीन स्वरूप धारण किया है ।

शिष्य—महाराज, शास्त्रों से तीर्थस्थानों की विशेष महिमा जान पड़ती है । यह वहाँ तक सत्य है ।

स्वामीजी—समस्त ब्रह्माण्ड जब नित्य आत्मा ईश्वर का ही विराट शरीर है, तब विशेष विशेष स्थानों के माहात्म्य में आदर्शर्य की क्या बात है । विशेष स्थानों पर उनका विशेष विकास है । कहीं पर आदही से प्रकट होते हैं और कहीं कहीं शुद्धसत्त्व मनुष्य के व्याकुल आप्रह से प्रकट होते हैं । साधारण मनुष्य जिज्ञासु होकर वहाँ पहुँचने पर सहज में फल प्राप्त करते हैं । इसलिए तीर्थादि का आश्रय लेने से समय पर आत्मा या विश्वास होना सम्भव है ।

फिर भी यह तुम निरचय जानो कि इस मानव-शरीर की अपेक्षा और कोई बड़ा तीर्थ नहीं है । इस शरीर में जिनना आत्मा का विश्वास हो सकता है उतना और कहीं नहीं । श्री जगन्नाथजी का जो रूप है वह भी मानो इसी शरीर रूपी रूप का एक स्पूल रूप है । इसी शरीर रूपी रूप में हमें आत्मा या दर्शन बरना होगा । तूने तो ददा ही है कि 'आत्मावं रथिने गिरि शरीरं रथमेश तु ।' 'मन्ये वामनमासीनं विद्ये-

प्रकार का है—कोई अत्य मात्रा में सत्य होता है, कोई अधिक मात्रा में। नित्य सत्य तो केवल एकमात्र भगवान ही है। यही आत्मा जड़ वस्तुओं में भी व्याप्त है—यद्यपि नितान्त सुप्तावस्था में। यही जीवनामयारी मनुष्य में किसी अंश में जागृत (conscious) हो जाती है। और फिर श्रीकृष्ण, बुद्धदेव, भगवान शंकराचार्य आदि में वही पूर्ण भाव से जागृत (superconscious) हो जाती है। इसके पेर और एक अवस्था है जिसको भाव या भाषा द्वारा प्रकट नहीं कर सकते—‘अगाहमनसोगोचरम् ।’

शिष्य—महाराज, किसी किसी भक्त-सम्प्रदाय का ऐसा मत है कि भगवान के साथ कोई एक भाव या सम्बन्ध स्थापित करके साधना वरनी चाहिए। वे छोग आत्मा की महिमा आदि पर कोई व्याप नहीं देते। और जब इस सम्बन्ध में कोई चर्चा होती है तो वे यही कहते हैं कि ‘यह सब चर्चा द्वाइकर सर्वदा भाव में ही रहो ।’

स्वामीजी—हाँ, उनके लिए उनका यह कहना भी टीक है। ऐसा ही करते करते एक दिन उनमें भी ब्रह्म जागृत हो उठेगा। हम संन्यासी भी जो कुछ करते हैं वह भी एक प्रकार का ‘भाव’ ही है। हमने संसार का त्याग किया है; अनप्य मौ, याप, स्त्री, पुत्र इत्यादि जो सामारिक सम्बन्ध हैं उनमें से किसी एक का भी भाव ईश्वर पर आरोपित वर साधना वरना हमारे लिए वैत्ते सम्बन्ध हो सकता है। हमारी दृष्टि से ये सब संसारी बातें हैं। सचमुच, सब मात्रों से अतीत भगवान वही उपासना वरना बड़ा कल्पित है। पल्लु बनाओ तो सही यदि

पिंडानन्दनी के भैंग में

हम अब तकी जा सकते हो वह शिराल करने गए। हमी प्राची
के शिराल में त शैदी चढ़ी थी, घास का, फलत का। हम प्राची
अधिकार करने करते हुए शिरा के बाहर देखते ही उसमें बदलती भिज
वायर हो उठता। त इन गो यत्करणामें के दो जाग गा। मूल
कठोरियों में दद में रहा रहा है—

'उत्तिरुद वायर द्रष्टा राजिको दा'—उद्देश जाने और बेद
युक्तों के लिए वायर छान्द प्राची करते।

इस प्रकार वह प्राचील गमन दुआ। यह में प्रश्न देने की
क्षमता हो गई और राजीनीति के शिर शिरा में प्रकार घटन करने के
लिए जाग गया।

परिच्छेद १५

स्थान—बंगुड़—भारे का मट।
दर्शक—१८८८ ईस्वी (पश्चिमी साल)

विषय—इसीमी दी बाय व दीवन अदाक ही दुष्ट
चलाये तक दर्शक—अदेहिका ऐ प्रत्यक्ष विद्युति को दर्शक—
भौतिक से भौतिक वाक्याभिन्नि को दर्शक है तथा अनुरूप—
अदेहिका है इदी गुणों का गुणावत्—हमारे कारे वासी ही का
आदाका—उपर में कहाँ गहराकर चरहे तो उही दर्शक—
दृश्य पर विद्यरात्रि—कालकहानि व विषय में दुष्ट वर्णन।

देखें, धीरुः नीराम्भ बहु के दरमें इसीमी मट वो ले
जावे है। आन्मदाकर में ददी अंदे दर असी तक, गर बांगुओंको
ही गे गलादा नहीं गला है। एगों औंग गर विली दही है।
इसीमी भवे घरमें अग्रा दरे द्रग्गम हो रहे हैं। तिथ्य के बही
उद्दिष्ट होनें दा दोने, “अदाका! हेतो बैठो गलाड़ी है। बैगलमान
है। लेह। दरन दर मट व वर्गमें गे। इस बही रिल द्रग्गम होन।”
तद अदाका दुष्ट विषय दा।

गल्य के दरकर दृढ़जो दा इसीमी में विषय का गहराकू
दोने में अनेह द्रग्गम वी वर्ग होने गली। दृढ़ दृढ़ है दृढ़ गहराकू और

विदेशानन्दजी के संग में

कोई भी नहीं था। शिष्य धीर धीर में बातचीत के सिलसिले में अनेक प्रकार के प्रश्न करने लगा। अन्त में उसने उनकी वात्यावस्था के विषय में सुनने की अभिलाप्ति प्रकट की। स्वामीजी कहने लगे, “ठोटी अवस्था से ही मैं बढ़ा साहसी था। यदि ऐसा न होता तो निःसम्बल संसार में फिरना क्या मेरे लिए कभी समझ होता ! ”

रामायण की कथा सुनने की इच्छा उन्हें वचपन से ही थी। पड़ोस में जहाँ भी रामायण-भान होता था, वही स्वामीजी अपना खेत-कूद ढोड़कर पहुँच जाने थे। उन्होंने कहा कि कथा सुनते सुनते किसी दिन उसमें ऐसे लीन हो जाने थे कि अपना घरबार तक भूल जाते थे। ‘रात बढ़ गई है’ या ‘घर जाना है’ इत्यादि विषयों का स्मरण भी नहीं रहता था। किसी दिन कथा में सुना कि हनुमानजी फरली बन में रहने हैं। सुनते ही उनके मन में इतना विश्वास हो गया कि वे कथा समाप्त होने पर उस दिन रात में घर नहीं लौटे और घर के निकट किसी एक उद्धान में केले के पेड़ के नीचे बहुत रात तक हनुमानजी को दर्शन पाने की इच्छा से बेटे रहे।

रामायण के नायक-नायिकाओं में से हनुमानजी पर स्वामीजी की अगाध भक्ति थी। मन्यासी होने पर भी कभी कभी महाशीरजी के प्रसंग में मनराते हो जाते थे और अनेक बार मठ में महाशीरजी की दृक् प्रस्तर मूर्ति रखने पर मंसल्य करते थे।

दावजीवन में दिन भर अनेक साधियों के साथ आमोर-प्रमोर में ही रहते थे। रात को घर के द्वार बन्दकर आपना दटन-पाटन करते

ये। दूसरे किसी को यह नहीं जान पड़ता था कि वे कब अपना पठन-पाठन कर लेते हैं।

*

*

*

शिष्य ने पूछा “महाराज, स्कूल में पढ़ते समय क्या कभी आपको किसी प्रकार का दिव्यदर्शन (Vision) हुआ था ? ”

स्वामीजी—स्कूल में पढ़ते समय एक दिन रात में द्वार बन्दकर ध्यान करते फरते मन भलीमौति तन्मय हो गया। कितनी देर ऐसे माव से ध्यान किया था, वह कह नहीं सकता। ध्यान भंग हो गया तब भी थैटा हूँ। इतने में ही देखता हूँ कि दक्षिण दीवाल को भेदकर एक उपोतिर्मय मूर्ति निकल आई और मेरे सामने खड़ी हो गई। उसके मुख पर एक अद्भुत ज्योति थी पर भाव मानो कोई भी न था—प्रशान्त संन्यासी मूर्ति। मस्तक मुण्डित था और हाथों में दण्ड-कमण्डल था। मेरे ऊपर टक्करी लगाकर कुछ समय तक देखती रही। मानो मुझसे कुछ कहेगी। मैं भी अबाक होकर उससी ओर देखने लगा। तत्पश्चात् मन कुछ ऐसा भयभीत होगया कि मैं शीघ्र ही द्वार खोलकर बाहर निकल आया। किर मैं सोचने लगा क्यों मैं इस प्रकार मूर्ति के सामान भाग आया, सम्मर था कि वह कुछ मुझसे कहती। परन्तु किर कभी उस मूर्ति के दर्शन नहीं हुए। किन्तु ही दिन चिन्ता की कि यदि किर उसके दर्शन मिले तो उससे ढर्हेगा नहीं वरन् धार्तालाप कर्हेगा; किन्तु किर दर्शन हुआ ही नहीं।

शिष्य—किर इस गिरण पर आपने कुछ चिन्ता भी की ?

विवेकानन्दजी के संग मैं

स्वामीजी—चिन्ता अवश्य की, किन्तु ओरटोर नहीं मिला। अब ऐसा अनुमान होता है कि मैंने तब भगवान् बुद्धदेव को देखा था।

कुछ देर बाद स्वामीजी बोले, “मन के दुःख होने पर अपार्टमन से काम और कांचन की लालसा शान्त होजाने पर, वित्तने ही द्रिव्य दर्शन होते हैं। वे दर्शन बड़े ही अद्भुत होते हैं, परन्तु उन पर च्यान रखना उचित नहीं है। रात दिन उनमें ही मन रहने से साधक और आगे नहीं बढ़ सकते हैं। तुमने भी तो सुना है कि श्रीगुरु-देव कहा करते थे, ‘मेरे चिन्तामणि की ढगौदी पर वित्तने ही मैं पढ़े हुए हूँ।’ आत्मा का साक्षात् करना ही उचित है। उन सब पर च्यान देने से क्या होगा ? ”

इन कथाओं को कहते ही स्वामीजी तन्मय होकर विस्तीर्णी वीर चिन्ता करने हुए कुछ समय तक मौनभाव से बैठे रहे। फिर वहने लगे, “देखो, जब मैं अमेरिका में था, तब मुझमें अद्भुत शक्तियों का रसुरण हुआ था। क्षणमात्र में मैं मनुष्य की आँखों से उसके मन के सब मार्गों को जान जाता था। विसी के मन में कोई कैसी ही बात क्यों न हो, यदि सब मेरे नामने ‘हस्तामलकवत्’ प्रत्यक्ष होजाती थी। यहीं गिर्मी गिर्मी से यह भी दिया करता था। जिन-जिन से मैं रेत कहा करता था उनमें से अनेक मेरे चेहे बन जाते थे—और वह योहे गिर्मी युरे अभिप्राय से मुझमें मिलने आना था, तो यह न शक्ति का परिचय पासर फिर कभी मेरे दाम नहीं आता था।”

“ जब मैंने शिकागो आदि शहरों में बक्तुता देना आरम्भ किया तब सप्ताह में बारह बारह, तेरह तेरह और कभी इससे भी अधिक बक्तुताएँ देनी पड़ती थीं। शारीरिक और मानसिक परिश्रम बहुत अधिक होने के कारण मैं बहुत थक जाता था और अनुमान होता था कि मानो बक्तुताओं के सब विषय समाप्त होने वाले ही हैं। ‘अब मैं क्या करूँगा, कल मिर नई बातें क्या कहूँगा’ वस ऐसी ही चिन्ता मन में आया करती थी। ऐसा अनुमान होता था कि कोई नया भाव और नहीं उठेगा। एक दिन बक्तुता देने के बाद अन्त में लेटे हुए चिन्ता कर रहा था, ‘वस, अब तो सब कह दिया, अब क्या उपाय करूँ? ’ ऐसी चिन्ता करते करते कुछ तन्द्रा सी आगई। उसी अवस्था में सुनने में आया कि मानो कोई मेरे पास खड़े होकर बक्तुता दे रहे हैं, उसमें कितने ही नए भाव तथा नई कथाओं के वर्णन हैं—मानो वे सब इस जन्म में कभी मेरे सुनने में या ध्यान में आये ही नहीं। सोकर उठते ही उन सब बातों का स्मरण रखता था और बक्तुताओं में वही बातें कहा करता था। ऐसा कितने ही बार हुआ है; कहाँ तक गिनाऊँ? सोते सोते ऐसी बक्तुताएँ कितने ही बार मुनी। कभी कभी तो बक्तुताएँ इतने ज़ोर से दी जाती थीं कि दूसरे करों में भी औरें को शब्द मुनाई पड़ता था। दूसरे दिन वे लोग मुझसे पूछते थे, ‘स्वामीजी, कल रात में आप किससे इतनी ज़ोर से बातालाप कर रहे थे? ’ उनके इस प्रश्न को किसी प्रकार ठाल दिया करता था। वह बड़ी ही अद्भुत घटना थी। ”

शिष्य स्वामीजी की बातों को सुन निर्बाक् होकर चिन्ता करते हुए बोला, “ महाराज, ऐसा अनुमान होता है कि आप ही सूक्ष्म शरीर में

सिंहासनमूर्ती के नाम से

“आदिती—किंवा भावा की, विशु और अंत नहीं कि आ हमारा अनुग्रह होता है कि हमें वह प्रधान गुरुदेवांगों के द्वारा

कुछ ही बाद हासीजी थीं, “मन के द्वारा होने वाले घन में काम भी बाबून की वाहन गाज़ होता है। जितने दिन दर्शन होते हैं। वे दर्शन वह ही अद्भुत होते हैं, दर्शनु उन घन वाला उक्ति नहीं है। एवं दिन उनमें ही मन रहते गायक और अपो नहीं वह भासते हैं। तुमने भी तो युना है कि श्रीगुरु देव कहा करते हैं, ‘मेरे विचारणी की दशीरी वह जितने ही दृढ़ है दूर है।’ अतएव वह माध्यम करना ही उक्ति है। उन सभी घन देखे में क्या होगा ! ”

इन वासाओं को कहते ही शस्त्रीजी तन्मय द्वारा जिनी जिती थी जिता करने हुए कुछ सबव्य तथा मीनभार में बैठे रहे। तिर बढ़े रहे, “देखो, जप में अंगूष्ठ में पा, तथा मुहमें अद्भुत शक्तियों का रक्षण हुआ था। शुगमात्र में मैं मनुष्य की अन्तों में उमरे मन के सुर मारों को जान जाता था। किसी के मन में कोई कैसी ही बदलवयों न हो, वह मन मेरे मानने ‘हस्तामन्त्रमन्’ प्रत्यक्ष होजाती ही। पाभी किसी किसी से वह भी दिया करता था। जिन-जिन से मैं देखा यहा करता था उनमें से अनेक मेरे चेले घन जाने हैं—अग्र यदि कोई किसी युरे अभिग्राय से मुहसे मिलने आता था, तो वह इच्छा शक्ति का परिचय पाकर किर कभी मेरे पास नहीं आता था। ”

“ जब मैंने शिकागो आदि शहरों में वक़्तुता देना आरम्भ किया तब सप्ताह में बारह बारह, तेरह तेरह और कभी इससे भी अधिक वक़्तुता हैं देनी पड़ती थी। शारीरिक और मानसिक परिश्रम बहुत अधिक होने के कारण मैं बहुत यक जाता था और अनुमान होता था कि मानो वक़्तुताओं के सब विषय समाप्त होने वाले ही हैं। ‘अब मैं क्या करूँगा, कल फिर नई बातें क्या कहूँगा’ वस ऐसी ही चिन्ता मन में आया करती थी। ऐसा अनुमान होता था कि कोई नया भाव और नहीं उठेगा। एक दिन वक़्तुना देने के बाद अन्त में लेटे हुए चिन्ता कर रहा था, ‘वस, अब तो सब कह दिया, अब क्या उपाय करूँ?’ ऐसी चिन्ता करते करते कुछ तन्द्रा सी आगई। उसी अवस्था में मुनने में आया कि मानो कोई मेरे पास खड़े होकर वक़्तुता दे रहे हैं, उसमें बिलने ही नए भाव तथा नई कथाओं के वर्णन हैं—मानो वे सब इस जन्म में कभी मेरे मुनने में पा घ्यान में आये ही नहीं। सोकर उस्ते ही उन सब बातों का स्मरण रखता था और वक़्तुताओं में वही बातें कहा करता था। ऐसा बिलने ही बार हुआ है; वहाँ तक गिनाऊँ? सोते सोते ऐसी वक़्तुता हैं बिलने ही बार मुनी। कभी कभी तो वक़्तुनाएँ इतने ज़ोर से दी जाती थीं कि दूसरे फर्मरों में भी औरें को शम्द मुनाई पड़ता था। दूसरे दिन वे लोग मुझसे पूछते थे, ‘स्वामीजी, कल रात में आप यिससे इतनी ज़ोर से याताडाप कर रहे थे?’ उनके इस प्रश्न को मिसी प्रकार टाल दिया करता था। वह बड़ी ही अद्भुत घटना थी।”

शिष्य स्वामीजी की बातों को सुन निर्वाक् होकर चिन्ता करते हुए बोला, “महाराज, ऐसा अनुमान होता है कि आप ही सूक्ष्म शरीर में

विदेशी के संग मैं

बकलूताएँ दिया करते थे और स्थूल शरीर से कभी कभी प्रतिज्ञनि निश्चलती थी । ”

यह सुनकर स्वामीजी बोले, “ सम्भव है । ”

इसके बाद अमेरिका की फिर बात छिड़ी । स्वामीजी बोले, “ उस देश में पुरुषों से स्त्रियाँ अधिक शिक्षित होती हैं । विज्ञान और दर्शन में वड़ी पण्डिता हैं, इसीलिए वे मेरा इतना मान करती थीं । वहाँ पुरुष रात दिन परिश्रम करते हैं, तनिक भी विद्याम लेने का अवसर नहीं पाते । स्त्रियाँ स्कूलों में पढ़कर और पढ़ाकर विद्युती बन गई हैं । अमेरिका में जिस ओर भी दृष्टि ढालो, स्त्रियों का ही साम्राज्य दिखाई देता है । ”

शिष्य—महाराज, इसाइयों में से जो संकीर्ण हृदय के (कड़ार) थे, वे क्या आपके विरुद्ध नहीं हुए ?

स्वामीजी—हाँ, हुए कैसे नहीं ! फिर जब लोग मेरा बहुत मान करने लगे, तब वे प्रादूरी लोग मेरे बड़े पछियाँ पड़े । मेरे नाम पर किंतनी ही निन्दा समाचार-पत्रों में लिखने लगे । किंतने ही लोग उनका प्रतिचाद करने को मुझसे कहते थे, परन्तु मैं उन पर कुछ भी ध्यान नहीं दिया करता था । मेरा यह हड़ विद्यास था कि कपट से जगत् में कोई महान् कार्य नहीं होता, इसीलिए उन अद्वीत निन्दाओं पर ध्यान न दे करके मैं धीरे धीरे अपना कार्य किये जाता था । अनेक

बार यह भी देखने में आता था कि जिसने मेरी व्यर्ष-निन्दा को बही फिर अनुनस्त होकर मेरी शरण में आता था और स्वयं ही समाचार-पत्रों में प्रतिवाद कर मुझसे क्षमा माँगता था। कभी कभी ऐसा भी हुआ कि यह सुनकर कि विसी घर में मेरा निमन्त्रण है, वहाँ कोई जा पहुँचा और मेरे बारे में मिथ्या निन्दा घरवालों से कर आया और घरवाले भी यह सुन कर द्वार बंद करके कहीं चल दिये। मैं निमन्त्रण पालन करके वहाँ गया, देखा सब सुनसान, कोई भी वहाँ नहीं है। किर कुछ दिन पीछे वे ही लोग सत्य समाचार को जानकर बड़े दुखित हो मेरे पास शिष्य होने को आये। बच्चा, जानते तो हो कि इस संसार में निरी दुनियादारी है। जो यथार्थ साहसी और ज्ञानी है, वह क्या ऐसी दुनियादारी से कभी घबड़ाता है? 'जगत् चाहे जो कहे, क्या परवाह है, मैं अपना कर्तव्य पालन करता चला जाऊँगा' यही वीरों की चाहें हैं। यदि 'बह क्या कहता है, क्या लिखता है, 'ऐसी ही चाहों पर रातदिन प्यान रहे तो जगत् में कोई महान् कार्य हो ही नहीं सकता। क्या तुमने यह इलोक नहीं सुना—

“निन्दन्तु मांतिनिपुणा यदि या स्तुवन्तु ।
लक्ष्मीः समायशन्तु गच्छन्तु या यथैषम् ॥
अद्यैष या मरणमस्तु युगान्तरे या ।
म्याप्यात् पथः प्रथिचलन्ति पदं न धीराः ॥”

लोग तुम्हारी सुनि करें या निन्दा, लक्ष्मी तुम्हारे ऊपर कुशारती हों या न हों, तुम्हारा देहान्त आज हो या युग भर पीछे, तुम न्याय-पंथ से कभी भृष्ट न हो। मितने ही दफ्तान पार दूरने पर मनुष्य शान्ति

विदेशकानन्दजी के संग मैं

के राष्ट्र में पहुँचता है। जो जितना बड़ा हुआ है, उसके लिए उतनी ही कठिन परीक्षा रखी गई है। परीश्वारूपी कसौटी में उसके जीवन के विसने पर जगत् ने उसको बड़ा कहकर स्वीकार किया है। जो भीर, कापुरुष होते हैं, वे ही समुद्र की लहरों को देखकर बिनारे पर ही नाव रखते हैं। जो महावीर होते हैं, वे क्या किसी बात पर ध्यान देते हैं? 'जो कुछ होना है सो हो, मैं अपना इष्टलाभ अवश्य करके रखूँगा' यही यथार्थ पुरुषकार है। इस पुरुषकार के हुए बिना सैकड़ों देव भी तुम्हारे जड़त्व को दूर नहीं कर सकते।

शिष्य—तो दैव पर निर्मर होना क्या दुर्बलता का चिह्न है?

स्वामीजी—शास्त्र में निर्मरता को पञ्चम पुरुषार्थ कहकर निर्देश किया है; परन्तु हमारे देश में लोग जिस प्रकार दैव पर निर्मर रहते हैं, वह मृत्यु का चिह्न है, महाकापुरुषता की चरम अवस्था है। इश्वर की एक अद्भुत वल्यना कर उसके माये अपने दोषों को शापने की चेष्टा मात्र है। श्रीरामकृष्ण द्वारा कथित गोहत्या-पाप की कहानी *

* एक दिन किसी मनुष्य के बगीचे में एक गाय बूझ गई और उसने उसका एक बड़ा सुन्दर पीछा रोकने नष्ट कर डाला। इससे वह मनुष्य बहुत ही कुछ हुआ और उसने उस गाय को इतना मारा कि वह मर गई। वह सबर सारे गांव भर में फैल गई। वह मनुष्य यह देखकर कि उस पर गङ्गाद्वय लग रही है कहने लगा, "अरे मैने गाय को कर मारा है! इसका दोषी तो मेरा हाथ है और यूंकि हाथ इन्द्र के आधीन है इसलिये सारा दोष इन्द्र का है।" इन्द्र ने जब यह सुना तो उसने एक बृद्ध ब्राह्मण का रूप धारण कर ब्राह्मण के पास जाकर पूछा, "क्यों भाई, यह सुन्दर बगीचा किसने बनाया है?" यह मनुष्य बोला, "मैने"। इन्द्र ने किर पूछा, "और भाई, ये सब बढ़िया बनियों

तो तुमने सुनी होगी; अन्त में वह पाप उद्घान-स्वामी को ही भोगना पड़ा। आजकल, सभी 'यथा नियुक्तोऽस्मि तथा वरोमि' यहकर पाप तथा पुण्य दोनों को ईश्वर के माथे मारते हैं। मानो आप कमठ-यत्रों के जल के समान निर्णिप्त हैं! यदि वे लोग ऐसे ही भाव पर सर्वदा जमे रह सकते तो वे मुक्त हैं; किन्तु अच्छे कार्य के समय 'मैं' और युरे के समय 'तुम' इस दैव पर निर्भरता का क्या कहना है। जब तक पूर्ण प्रेम या ज्ञान नहीं होता, तब तक निर्भरता की अवस्था हो ही नहीं सकती। जो ठीक-ठीक निर्भर हो गये हैं, उनमें भड़े-युरे की मेद्युदि नहीं रहती। हम में (श्रीरामकृष्ण के शिष्यों में) नाग महाशय ही ऐसी अवस्था के उग्रमत्र दृष्टन्त हैं।

अब बात यात में नाग महाशय का प्रसंग चल पड़ा। स्वामीजी बोले, "ऐसा अनुरागी भक्त और भी दूसरा कोई है! अहा! निर्वत्त उनसे मिठ सकते हैं।"

शिष्य—माताजी (नाग महाशय की पत्नी) ने मुझे लिखा है कि आपके दर्शन निमित्त वे शीघ्र ही कल्यता आयेंगी।

वह, चाल-कूल के बीचे आदि किसने लगाये हैं!" भनुष्य बोला, "मैंने ही।" निरहन्द ने मरी हुई गाय की ओर दिशाहर पूछा, "और इस गाय को किसने मारा?" भनुष्य बोला, "इन्द्र ने।" यह मुनहर इन्द्र हैं और बोले, "एगीका तुमने लगाया, चाल-कूल के बीचे तुमने लगाये और गाय मारी बैचारे इन्द्र ने!—यही बात है म।"

प्रिंगमानदीर्घी के गीत में

स्वामीजी—श्रीरामकृष्ण राजा जनक से उनकी गुड़ना फिरते हैं। देसे नितेश्विगुहा पा दर्शन होना तो यह मात्र की बात है। ऐसे लोगों की कला शुनने में भी भही जाती। गुब उनका गमन गर्वता बरना। वे श्रीरामकृष्ण के अन्तर्गत मनों में पड़ते हैं।

शिष्य—उम देश में अनेक लोग उनको पागड़ सुनने परन्तु मैंने तो नहीं से ही उनको पड़कर शुनना चाहा। वे सुन यहून प्रेम करते हैं और मुझ पर उनकी कृता भी यहून है।

स्वामीजी—तुमने पैसे महापुरुष का सन्दर्भ किया है निरत्मया यिन्हा हैं! अनेक जन्मों की तदभ्या से देसे महापुरुषों वा सन्दर्भ मिलता है। श्रीनारायण भाद्राशय घर में किता प्रकार से रहते हैं?

शिष्य—महाराज, उन्हें तो मैंने कभी कोई काम काज करते नहीं पाया। केवल अनिदिसेवा में लगे रहते हैं। पाल बाबू आदि जो कुछ रूपा दे देते हैं उसके अनिरित उनके गुण दीने का और कोई सहारा नहीं है। परन्तु धनियों के मन में जैसी धूम-धाम रहती है वैसी ही इनके घर भी देखी। परन्तु वे अपने भोग के निनिच एक भी पैसा व्यय नहीं करते। जो कुछ व्यय करते हैं, केवल परसुराम। सेवा—सेवा—यही उनके जीवन का महाब्रत मालूम होता है। ऐसा बहुनाल होता है कि प्रत्येक जीव में, प्रत्येक वस्तु में आमदर्शन करके वे अभिज्ञान से जगत् की सेवा करने को व्याकुण्ठ हैं। सेवा के लिए अपने शरीर को शरीर नहीं समझते। वास्तव में मुझे भी सन्देह होता था कि

उन्हें शारीर-ज्ञान है या नहीं। आप जिस अवस्था को ज्ञानातीत अवस्था (superconscious state) कहते हैं, मेरा अनुमान है कि वे सर्वदा उसी अवस्था में रहते हैं।

स्वामीजी—ऐसा क्यों न हो ? श्री गुरुदेव उनसे वितना प्रेम करते थे। वे ही उनके एक साथी हैं जिन्होंने पूर्व बंग में जन्म लिया था। उन्हीं के प्रकाश से पूर्व बंग प्रकाशित हुआ है।

परिच्छेद १६

स्थान—बेलुह, भाड़ का मठ।
वर्ष—१८९१ ईस्वी (नवम्बर)

शिष्य—काश्मीर में अमरनाथजी का दर्शन—धीरमदानी के मन्दिर में देवीजी की वागी का थवण और मन से सुख्ल संकल्प का त्याग—प्रेतयोनि का अस्तित्व—भूतप्रेत देखने की इच्छा मन में रखना अनुचित—स्वामीजी का प्रेतदर्शन और भाद्र व संकल्प से उसका उद्घार।

आज दो तीन दिन हुये कि स्वामीजी काश्मीर से लौटकर आए हैं। शरीर कुछ स्वस्थ नहीं है। शिष्य के मठ में आते ही स्वामी ब्रह्मनन्दजी महाराज बोले, “जब से काश्मीर से लौटे हैं, स्वामीजी किसी से कुछ वार्तालाप नहीं करते; मौन होकर स्तव्य बैठे रहते हैं, तुम स्वामीजी से कुछ वार्तालाप करके उनके मन को नीचे (अर्थात् जगत् के कायों पर) ऊने का यत्न बरो !

शिष्य ने ऊपर स्वामीजी के कमरे में जाकर देखा कि स्वामीजी मुकुलप्राप्ति होकर पूरब की ओर मुँह केरेवैठे हैं, मानो गम्भीर ध्यान में मान हैं। मुँह पर हँसी नहीं, उम्बल नेत्रों की दृष्टि बाहर की ओर

नहीं, मानो भीतर ही कुछ देख रहे हैं। शिष्य को देखते ही बोले, “बच्चा, आगए; बैठो।” वस, इतनी ही बात की। स्वामीजी के थाएँ नेत्र को रक्तवर्ण देखकर शिष्य ने पूछा, “आपकी यह आँख लाल कैसे हो रही है?” “कुछ नहीं” कहकर स्वामीजी फिर स्तम्भ होगये। बहुत समय तक बैठे रहने पर भी जब स्वामीजी ने कुछ भी वार्तालाप नहीं किया तब शिष्य व्याकुल होकर स्वामीजी के चरणकमलों को स्पर्श कर बोला, “श्रीअमरनाथजी में आपने जो कुछ प्रत्यक्ष किया है क्या वह सब मुझे नहीं बतलाइयेगा?” पादस्पर्श से स्वामीजी कुछ चौंक से उठे, दृष्टि भी कुछ बाहर की ओर खुली और बोले, “जबसे अमरनाथजी का दर्शन किया है, चौबिसों घन्टे मानो श्री शिव जीहमारे स्तक में बैठे रहते हैं; मिसी प्रकार भी नहीं हटते।” शिष्य इन आतों को सुनकर अश्वाकृ होगया।

स्वामीजी—अमरनाथ पर और पिर क्षीरभवानी जी के मन्दिर में निवासी

स्वामीजी पिर कहने लगे, “अमरनाथ को जाते समय पहाड़ी एक खड़ी चढ़ाई से होकर गया था। उस पगडण्डी से पहाड़ी ओग ही चढ़ाई-उत्तराई करते हैं, कोई पात्री उधर से नहीं जाता; इन्हीं इसी मार्ग से होकर जाने की मुझे एक ज़िद सी हो गई थी। उसी गरिथम से शरीर कुछ यक्का हुआ है। यहाँ ऐसा, कला जादा पड़ता है कि शरीर में सुई-सी चुमती है।

विवेकानन्दजी के संग में

शिष्य—मैंने सुना है कि लोग नान होकर अमरनाथजी का दर्शन पाने हैं। क्या यह सत्य है ?

स्वामीजी—मैंने भी कौपीन मात्र घारण कर और मरु लगाकर गुफा में प्रवेश किया था; तब टण्डक या गरमी कुछ नह मालूम होती थी, परन्तु मन्दिर से निकलते ही टण्ड से अकड़ गया।

शिष्य—क्या वहाँ कभी कबूनार भी देखने में आया था ? सुन है कि टण्ड के मारे वहाँ कोई जीव-जन्म नहीं बसता है, केवल उसे कबूतरों की एक ढुकड़ी कहीं से कभी कभी आजाती है।

स्वामीजी—हाँ, तीन चार समेत कबूतरों को देखा था। उसी गुफा में या आसपास के किसी पहाड़ में रहते हैं, टीक अनुम नहीं कर सका।

शिष्य—महाराज, लोगों से सुना है कि यदि कोई गुफा से बाह निकलकर समेत कबूतरों को देखे तो समझते हैं कि यथार्थ शिव : दर्शन हुए।

स्वामीजी बोले, “ सुना है कि कबूतर देखने से जिसके मन जैसी कामना रहती है, वही सिद्ध होती है । ”

अब स्वामीजी फिर कहने लगे कि लौटते समय जिस मार्ग सब यात्री आते हैं, उसी मार्ग से वे भी श्रीनगर को आयें थे। श्रीनगर पहुँचने के कुछ दिन बाद क्षीरभवानीजी के दर्शन को गये और सा

दिन यहाँ वहरकर देवी को क्षीर चढ़ाई और पूजा तथा हवन किया था। प्रतिदिन वहाँ एक मन दूध की क्षीर का भोग चढ़ाते थे और हवन करते थे। एक दिन पूजा करते समय मन में यह विचार उद्दित हुआ, “माता भवानी जी यहाँ सचमुच किन्तु समय से प्रकाशित हैं? प्राचीन काल में यहाँ ने यहाँ आकर उनके मन्दिर को विवेस कर दिया था और यहाँ के द्वेष कुल कर नहीं सके। हाय! यदि मैं उस समय होता, तो चुपचाप यह कही नहीं देखता।” इस विचार से जब उनका मन दुख और क्षोभ से अत्यन्त व्याकुल हो गया था, तब उनके सुनने में यह स्पष्ट आया था कि माताजी कह रही है—“मेरी इच्छा से ही यहाँ ने मन्दिर का विवेस किया है, जीर्ण मन्दिर में रहने की मेरी इच्छा है। क्या मेरी इच्छा से अभी यहाँ सातमंजिला सोने का मन्दिर नहीं बन सकता? तू क्या कर सकता है? मैं तेरी रक्षा करूँगी या तू मेरी रक्षा करेगा?” स्वामीजी बोले, “उस देव-वाणी को सुनने के समय से मेरे मन में और कोई संकल्प नहीं है। मठन्ठट बनाने का संकल्प ढोड़ दिया है। माताजी की जो इच्छा है वही होगा।” शिष्य अवाकृ होकर सोचने लगा कि इन्होंने ही तो एक दिन कहा था, “जो कुछ देखता है या सुनता है वह केवल तेरे भीतर अवस्थित आत्मा वी प्रतिष्वनि मात्र है। बाहर कुछ भी नहीं है।” अब स्वामीजी से उसने स्पष्ट पूछा, “महाराज, आपने तो कहा था कि यह सब देव-वाणी हमारे भीतर के भावों की बाह्य प्रतिष्वनि मात्र है।” स्वामीजी ने बड़ी गम्भीरता से उत्तर दिया, “भीतर हो या बाहर, इससे क्या? यदि तुम अपने कानों से मेरे समान ऐसी अशरीरी चाणी को सुनो, तो क्या उसे मिथ्या

विदेशी कानन्दजी के संग मैं

कह सकते हो ? देववाणी सचमुच सुनाई देती है, हमें जैसे वार्तालाप कर रहे हैं, यीक इसी प्रकार से । ”

शिष्य ने बिना कोई दिलचित किये स्वामीजी के वाक्यों को शिरोधार्य कर लिया; क्योंकि स्वामीजी की कथाओं में एक ऐसी अद्भुत शक्ति थी कि उन्हें बिना माने नहीं रहा जाता था—युक्ति तर्क सब धरे रह जाते थे !

शिष्य ने अब प्रेतात्माओं की बात ढेढ़ी । “ महाराज, जो सब भूत-प्रेतादि योनियों की बात सुनी जाती है, शास्त्रों ने भी जिसका बार बार समर्थन किया है, क्या वह सब सत्य है ? ”

स्वामीजी—अब यह सत्य है । क्या जिसको तुम नहीं देखते, वह सत्य नहीं हो सकता ! तेरी दृष्टि से बाहर दूर दूर पर किन्तु ही सदस्यों प्रभाण्ड घूम रहे हैं, तुमें नहीं दीख पड़ते तो क्या उनका अस्तित्व भी नहीं है ? भूत प्रेत हैं तो होने दे, परन्तु इनके झगड़े में आपना मन न लगा । इन शरीर में जो आत्मा है, उसको प्रत्यक्ष करना ही तुम्हारा कार्य है । उसको प्रत्यक्ष करने से भूत प्रेत सब तेरे दासों के दाम हो जायेगे ।

शिष्य—मग्नु महाराज, ऐसा अनुभाव होता है कि उनको देखते गे पुनर्जन्म पर तिसमें बहुत दद होता है और परलोक पर कुछ अद्वितीय नहीं रहता ।

स्वामीजी—तुम सब तो महाबीर हो, क्या तुम्हें भी परलोक पर विश्वास करने के लिए भूत प्रेतों का दर्शन आवश्यक है? कितने शास्त्र पढ़े, कितने विज्ञान पढ़े, इस विराट विश्व के कितने गूद तत्त्व जाने, इतने पर भी आत्मज्ञान लाभ करने के लिए क्या भूत प्रेतों का दर्शन करना ही पड़ेगा? छिः! छिः!!

शिष्य—अच्छा, महाराज, आपने स्वयं कभी भूत प्रेतों को देखा है?

स्वामीजी—स्वजनों में से कोई व्यक्ति प्रेत होकर कभी कभी मुझको दर्शन देता था। कभी दूर दूर के समाचार भी लाता था। परन्तु परीक्षा करके देखा कि उसकी सब बातें सदा टीक नहीं होती थीं। पर किसी एक विशेष तीर्थ पर जाकर 'वह मुक्त होजाय' ऐसी प्रार्थना करने पर उसका दर्शन फिर मुते नहीं हुआ।

'शादादिकों से प्रेतात्माओं की तृप्ति होती है या नहीं?'—अब शिष्य के इस प्रश्न को पूछने पर स्वामीजी बोले, "यह कुछ असम्भव नहीं है।" शिष्य के इस विषय की युक्ति या प्रमाण माँगने पर स्वामीजी ने कहा, "और किसी दिन इस प्रसंग को मर्लीमाँति समझा दूँगा। शादादि से प्रेतात्माओं वही तृप्ति होती है, इस विषय की अखण्ड-नीय युक्तियाँ हैं। आज मेरा शरीर कुछ अस्वस्य है, फिर किसी और दिन इसको समझाऊँगा।" परन्तु फिर शिष्य को स्वामीजी से यह प्रश्न करने का असर उसके जीवन भर में नहीं मिला।

परिच्छेद १७

स्थान—बेलुड़—भाड़े का मठ ।
वर्ष—१८९८ ईस्यी (नवम्बर)

चिप्पय—स्वामीजी को संस्कृत रचना—थीरामकृष्ण देव के आगमन से भाव व भाषा में प्राग का संचार—भाषा में इस प्रकार से ओजस्तिवता लानी होगी—भय को त्याग देना होगा—भय से ही उर्बलता व पाप की वृद्धि—सब अवस्थाओं में अविचल रहना—शास्त्रपाठ करने की उपकारता—स्वामीजी का अष्टाघारी पाणिनी का पठन—हान के उदय से दिसी विश्व का अद्भुत प्रतीत न होना ।

मठ अभी तक बेलुड़ में नोटाम्बर बाबू के थगीचे में है ! अब अगहन महीने का अन्त है। इस समय स्वामीजी बहुधा संस्कृत रास्तादि की आलोचना में तत्पर हैं। उन्होंने ‘आचण्डालाप्रतिहतरप’ इत्यादि इठोकों की रचना इसी समय की थी। आज स्वामीजी ने “ॐ पूर्णी प्रतम्” इत्यादि स्तोत्र की रचना की थी और शिष्य को देख चक्का, “देखना इसमें दृढ़ोभेगादि कोई दोष तो नहीं है ! ” शिष्य ने उसे ले लिया और उसकी एक नक्कल उतार ली ।

* स्वामीजी हनु ‘कवितावली’ देखिए।

जिस दिन स्वामीजी ने इस स्तोत्र की रचना की थी उस दिन मानो स्वामीजी की जिह्वा पर सरस्वती विराजमान थी। लगभग दो घण्टे तक स्वामीजी ने शिष्य से सुन्दर और मुलाकृत संस्कृत भाषा में वार्तालाप किया। ऐसा सुन्दर वाक्यविन्यास, शिष्य ने बड़े बड़े पण्डितों के मुँह से भी कभी नहीं सुना था।

जो हो शिष्य के स्तोत्र की नकल उतार लेने पर स्वामीजी उससे बोले, “देखो, किसी भाव में तन्मय होकर लिखते-लिखते कभी कभी मेरी व्याकरण की भूत होती है, इसलिए तुम लोगों से देख भाल लेने वो यहता हूँ।

शिष्य – वे सुउठन नहीं हैं वे आर्य प्रयोग हैं।

स्वामीजी – तुमने तो ऐसा कह दिया, परन्तु साधारण लोग ऐसा क्यों समझेंगे ! उस दिन मैंने ‘दिनू धर्म क्या है’ इस विषय पर बंगला भाषा में एक लेख लिखा, तो तुम्हीं मैं से किसी किसी ने कहा कि इसकी भाषा तो दटी-फूटी है। मेरा अनुमान है कि सब वस्तुओं की नाइं कुछ समय के बाद में भाषा और भाव भी फीके पड़ जाते हैं। आजकल इस देश में यही हुआ है, ऐसा जान पड़ता है। श्री गुरुदेव के आगमन से भाव और भाषा में फिर नवीन प्रवाह आया है। अब सब को नवीन सौंचे में ढाठना है, नवीन प्रतिभा भी मुहर लगा यहर सब विद्यों का प्रचार करना पड़ेगा। देखो न, प्राचीन समय के संन्यानियों वी चाउ ढाठ दृष्टकर अब कैसी एक नवीन परि-

विवेकानन्दजी के शोग में

पाठी यह रही है। इसके लिहद समाज में भी बहुत कुछ प्रतिकार हो रहा है; परन्तु इसमें क्या दुआ और क्या हम ही उमंस डरें ! आवश्यक इन मन्त्राभियों को प्रभार-कार्य के निमित्त ऐसा दूर जाना है। यदि ग्रामीन मन्त्राभियों का ये ग पत्रण कर अर्थात् मस्त लगाकर और वर्स भग्न होकर ये कहीं दिशा को जाना चाहें, तो पढ़ने तो जड़त दूर ही उनको सुगर नहीं होने देंगे। पर यदि किसी प्रकार दिशा पहुँच में जाएं, तो उनको कारागृह में अपराधन करना होगा। देश, सम्बन्ध और समयोदयोगी कुछ कुछ परिवर्तन नभी रित्यों में कर देना पड़ेगा। अब में बंगला भाषा में लेख लिखने की सोच रहा हूँ। समझ है कि साहित्यसेवक उमसों पदकर निश्चा करें। करने दो—मैं बंगला मात्र को नवीन सौंचे में दालने का प्रयत्न अदृश्य करूँगा। आमकह के लेखक जब लिखने वेटने हैं, तब क्रियापद का बहुत प्रयोग करते हैं। इससे भाषा में शक्ति नहीं आती। रिशेषण द्वारा क्रियापदों का नव प्रकार करने से भाषा की ओजस्विना अधिक बढ़ती है। अबसे इस प्रकार लिखने की चेष्टा करो तो। 'उद्घोषन' में ऐसी ही भाषा में लेख लिखने का प्रयत्न करना। भाषा में क्रियापद प्रयोग करने का क्या तात्पर्य है जानते हो ? इस प्रकार से भाषों को विराम निलता है। इस लिए अधिक क्रियापदों का प्रयोग करना शीघ्र शीघ्र स्वास देने के समान दुर्बलता का चिह्न मात्र है। यही कारण है कि बंगला भाषा में अच्छी वक्तृतायें नहीं दी जा सकती। जिनका किसी भाषा पर अच्छा अधिकार है, वे शीघ्रता से भाषों को रोक नहीं देते। दाल मात का भोजन ...के तेरा शरीर जैसे दुर्बल हो गया है, भाषा भी टीक बैठी ही है

गई है। खान-पान, चाल-चढ़न, भाव-भाषा सब में तेजस्विता लानी होगी। चारों ओर प्राण का संचार यत्ना होगा। नस-नस में रक्त का प्रवाह प्रेरित करना होगा, जिससे सब विषयों में एक प्राण का स्पन्दन अनुभव हो; तभी इस धोर जीवन-संप्राप्ति में देश के लोग बच सकेंगे। नहीं तो शीघ्र ही यह देश और जाति मृत्यु की छाया में लग हो जायेंगे।

शिष्य—महाराज, बहुत दिनों से इस देश के लोगों का स्वभाव एक विशेष प्रकार का हो गया है। क्या उसके शीघ्र परिवर्तन की सम्भावना है?

स्वामीजी—यदि तुम प्राचीन चाल को बुरी समझते हो, तो मैंने जैसा बतलाया उस नवीन भाव को सीख क्यों नहीं लेते? तुम्हें देखकर और भी दस पाँच लोग येता ही करेंगे। फिर उनसे और पचास लोग सीखेंगे। इस प्रकार आगे चढ़ाकर समस्त जाति में यह नवीन भाव जाग उठेगा। यदि तुम जानबूझ कर भी ऐसा कर्त्य न करो तो मैं रामशूण्या कि तुम येत्वा यातों में ही पण्डित हो और कार्य में मूर्जा।

शिष्य—आपके वचन से तो बड़े साहस का संचार होता है। उत्साह, बल और तेज से हृदय पूर्ण होता है।

स्वामीजी—हृदय में धीरे धीरेबल को लाना होगा। यदि एक भी यथार्थ 'मनुष्य' धन जाप तो लाए वस्तुताओं का फट हो। मन और मुह को एक करके भावों द्वारा जीवन में कार्यान्वयन करना होगा। इसीको श्रीरामशूण्या कहा करते हैं, 'भाव के घर में मिस्त्री प्रवाह वही चोरी न

विवेकानन्दजी के संग में

होने पाए।' सब गिरयों में व्यापहारिक बनना होगा अर्थात् अपने अन्ते कार्य द्वारा मन या भाव का विकास करना होगा। केवल मनों के प्रादुर्भाव से ही देश देवा पढ़ा है। श्रीरामकृष्ण के जो यदायर्थ मन्त्रालय होंगे, वे सब धर्ममार्गों को कार्यरूप में परिणत करने का उद्दय दिखायेंगे। लोग या समाज की बातों पर व्यान न देकर वे एकाग्र मन से अपना कार्य बताते रहेंगे। तु उसी द्वामजी के दोहे में जो है, सो क्या दर्शन नहीं सुना !

"हाथी चले यजार में कुत्ता भौंके हजार।
साधुन का दुभाँच नहीं, निन्दे चांद संसार ॥"

इसी भाव से चलना है। जनसाधारण को सामान्य कीड़ा-मकोड़ा समझना होगा। उससी मली दुरी बातों को सुनने से जीवन मरमें कोई किसी प्रकार का महत्-कार्य नहीं कर सकता। 'नायमात्मा बद्धीनिन लभ्यः' अर्थात् शरीर और मन में दद्दता न रहने से कोई मी हुआ आत्मा को प्राप्त नहीं कर सकता। प्रथम पुष्टिकर उत्तम भोजन से शरीर यो बलिष्ठ करना होगा तभी तो मन का बल बढ़ेगा। मन तो शरीर का ही सूख अंश है। मन और मुख में खूब दद्दता होनी चाहिए। 'मैं हीन हूँ' 'मैं दीन हूँ' ऐसा कहते कहते मनुष्य वैसा ही हो जाता है। इसी छिर शास्त्रकार ने कहा है—

"मुक्ताभिमानी मुक्तो हि वद्धो वद्धाभिमान्यपि ।
किम्यदन्तीति सत्येष या भातिः सा गतिर्भवेत् ॥"

* अशुक्लन्संहिता ।

जिसके हृदय में मुक्तनाभिमान सर्वदा जागृत है वह मुक्त हो जाता है और जो 'मैं बद्ध हूँ' ऐसी भावना रखता है, समझ लो कि उसकी प्रन्म-जन्मान्तर तक बद्ध दशा ही रहेगी। ऐहिक और पारमार्थिक दोनों मध्यों में ही इस बात को सत्य जानना। इस जीवन में जो सर्वदा हताश-चेत रहते हैं, उनसे कोई भी कार्य नहीं हो सकता। वे जन्म प्रति जन्म 'हाय, हाय' करते हुए चले आते हैं और चले जाते हैं। 'वीरभोग्या वसुन्धरा,' अर्थात् वीर लोग ही वसुन्धरा का भोग करते हैं—यह वचन नितान्त सत्य है। वीर बनो, सर्वदा कहो 'अभीः' 'अभीः'—मैं भयशून्य हूँ, मैं भयशून्य हूँ। सबको सुनाओ, 'मामैः' 'मामैः'—भय न करो, भय न करो। भय ही मृत्यु है, भय ही पाप, भय ही नरक, भय ही अर्धम तथा भय ही व्यभिचार है। जगत् में जो कुछ असत् या मिथ्याभाव (negative thoughts) है, वह सब इस भयरूप शैतान से उत्पन्न हुआ है। इस भय ने ही सूर्य के सूर्यत्व को, वायु के वायुत्व को, यम के यमत्व को अपने अपने स्थान पर रख छोड़ा है, अपनी अपनी सीमा से किसी को बाहर नहीं जाने देता। इसलिए श्रुति कहती है—

"भयादस्याग्निस्तपति भयात् तपति सूर्यः ।

भयतिदन्द्रदद्य धायुदद्य मृत्युर्धायति पञ्चमः ॥"*

जिस दिन इन्द्र, चन्द्र, वायु, वरण भयशून्य होंगे, उसी दिन सब-व्राज में लीन होजायेंगे—सृष्टिरूप अच्यास का लय साधित होगा। इसीलिए कहता हूँ, 'अभीः' 'अभीः'।

* कठोपनिषद्

यिवेकानन्दजी के संग में

बोलते-बोलते स्वामीजी के बे नीछेत्यल नेत्र मानो अदृश रंग से रंजित हो गये। मानो “अभीः” मूर्निमान होकर स्वामीरूप से शिष्य के सामने सेदेह अवस्थान कर रहा था। शिष्य उस अमय-मूर्ति का दर्शन कर मन में सोचने लगा, “आइचर्य ! इस महापुरुष के पास रहने से और इनकी बातें सुनने से मानो मृत्यु-मय भी कहीं भाग जाता है।”

स्वामीजी फिर कहने लगे, “यह शरीर धारण कर तुम वित्तने ही सुख-दुःख तथा सम्पद-विपद की तरंगों में हिलाये जाओ, परन्तु ध्यान रखना वे सब केवल मुहूर्तस्थायी हैं। इन सबको अपने ध्यान में भी नहीं लाना। मैं अजर, अमर, चिन्मय आत्मा हूँ, इस भाव को दृढ़ता के साथ धारण कर जीवन विताना होगा। ‘मेरा जन्म नहीं है, मेरी मृत्यु नहीं है, मैं निर्झप आत्मा हूँ’ ऐसी धारणा में एकदम तन्मय होजाओ। एक बार लीन हो जाने से दुःख या कष्ट के समय यह भाव अपने आप ही मन में उदय होगा, इसके लिए फिर चेष्टा करने की कुछ आवश्यकता नहीं रहेगी। कुछ ही दिन हुए मैं वैद्यनाय देवघर में प्रियनाय मुखर्जी के घर गया था। वहाँ ऐसी सौंस उठी कि दम निकलने को होगया, परन्तु प्रत्येक इवास के साथ भीतर से “सोऽहं सोऽहं” गम्भीर ध्वनि उठने लगी। तकिये था सहारा लेकर प्राणवायु निकलने की अपेक्षा कर रहा था और सुन रहा था कि भीतर केवल “सोऽहं सोऽहं” ध्वनि हो रही है; केवल यह सुनने लगा, “एकमेवाद्यं ब्रह्म नेह नानास्ति विज्ञवन् ।”

शिष्य स्लान्मित होकर बोला, “आपके साथ वार्तालाप करने से और आपकी सब अनुभूतियों को सुनने से शास्त्र पढ़ने की फिर आवश्यकता नहीं रहती।”

स्वामीजी—अरे नहीं, शास्त्रों को पढ़ना बहुत ही आवश्यक है। ज्ञान लाभ करने के लिए शास्त्र पढ़ने की बहुत जरूरत है। मैं मठ में शीघ्र ही शास्त्रादि पढ़ाने का आयोजन करूँगा। वेद, उपनिषद, गीता, भागवत पढ़ाई जायगी। अष्टाव्यायी पढ़ाऊँगा।

शिष्य—क्या आपने पाणिनि की अष्टाव्यायी पढ़ी है?

स्वामीजी—जब जयपुर में था, तब एक बड़े भारी व्याकरण के साथ साक्षात्कार हुआ। फिर उनसे व्याकरण पढ़ने की इच्छा हुई। व्याकरण के बड़े विद्वान होने पर भी, उनमें पढ़ाने की शक्ति बहुत नहीं थी। उन्होंने मुझे तीन दिन तक प्रथम सूत्र का भाष्य सुमझाया, फिर भी मैं उसकी धारणा नहीं कर सका। चौथे दिन अव्यापकजी विरक्त होकर बोले, ‘स्वामीजी, जब तीन दिन में भी मैं प्रथम सूत्र का मर्म आपको नहीं समझा सका, तो अनुमान होता है कि मेरे पढ़ाने से आपको कोई लाभ नहीं होगा।’ यह सुनकर मेरे मन में बड़ी मर्स्सना उठी। भोजन और निद्रा को त्यागकर प्रथम सूत्र का भाष्य अपने आप ही पढ़ने लगा। तीन घन्टे में उस सूत्रभाष्य का अर्थ मानो करामलक के समान प्रत्यक्ष होगया। तत्पश्चात् अव्यापकजी के पास जाकर सब व्याख्याओं का तात्पर्य बातों में समझा दिया। अव्यापकजी सुनकर बोले, ‘मैं तीन

विष्वासनदर्जी के साथ में

दिन से गगतामर जो न यह गता उमरी आने तीन फटे में ऐसी चक्रवार्यांगी आए या किमी गीर्यारी ! ' उस दिन में प्रभि दिन गत के जल के मानन अणाण दर अगत्य पढ़ना चाहा गया । मत श्री एकापना होने में गत भिट्ठ हो जाता है—मुमेह पर्वत को मी तूं बरना राखना है ।

शिष्य—आपकी ममी यांते अद्वृत हैं ।

सशमीजी—' अद्वृत ' स्वयं कोई प्रिदेप वाल नहीं है, अहना ही अन्धकार है । इसमें सब कुछ दके रहने के कारण अद्वृत जल पड़ता है । शानाढ़ीक से प्रकाशित होने पर तिर किमी में अद्वृता नहीं रहती । अवटन-घटन पटीयस्ती जो माया है, वह मी छिप जाती है । जिसको जानने से सब कुछ जाना जाता है, उससे जानो; उसके गिर्य पर चिन्तन धरो । उस आन्मा के प्रत्यक्ष होने से शास्त्रों के अर्थ ' करामद्वक्तव् ' प्रत्यक्ष होंगे । जब प्राचीन क्रतियों को देखा हुआ था, तब हम लोगों को क्यों न होगा ? हम मी तो मनुष्य हैं । एक व्यक्ति के जीवन में जो एक बार हुआ है चेष्टा करने से वह अवश्य ही औरों के जीवन में तिर होगा । History repeats itself अर्थात् जो एकबार हो लिया है, वही बार बार होता है । यह आन्मा सर्व भूत में समान है वेदउ प्रत्येक भूत में उसके विकास का तारतम्य मात्र है । इस आन्मा का विकास करने की चेष्टा करो । दखोगे कि बुद्धि सब विद्यों में प्रवेश करेगी । अनालम्ब दुर्लभों की बुद्धि एकदेश-दर्शिनी होती है । अन्त

रुहों की बुद्धि सर्वप्रासिनी होती है। आत्मप्रकाश होने से, दखोगे कि धर्म, विज्ञान सब तुम्हारे आधीन होजाएँगे। सिंहगर्जन से आत्मा की महिमा की घोषणा करो। जीव को अभय देकर कहो, 'उत्तिष्ठत प्राप्य वरान्निवोधत।' 'Arise, awake and stop not till the goal is reached.'

परिच्छेद १८

इतान—येलुद—भाँड़ का मठ ।

घंटा—१८९८ ईस्टी ।

विषय—निरित्या गमापि पर स्वामीजी का स्थानकाल—१८९८ गमापि से छीन लोग द्विं शिवार में सीढ़कर आ सकते हैं—आगारी पुराणों की अद्युत शक्ति पर स्थान्यान और उस विषय पर गुरुकृत ए प्रमाण—विष्य इतान स्वामीजी की पूजा।

आज दो दिन से विष्य येलुद में नीलान्द्र बाबू के मठ में स्वामीजी के पास हैं। कल्कत्ते से अनेक युवकों का इस समय स्वामीजी के पास आना जाना रहने के बारण आजकल मानो मठ में बड़ा उत्सव हो रहा है। कितनी धर्मचर्ची, कितना साधन-मजन का उद्देश्य तथा दीनदुष्क्रियों का कष्ट दूर करने के कितने ही उपयोगी आलोचना हो रही है! कितने ही उत्साही संन्यासी महादेवजी के गाँठों के समान स्वामीजी की आज्ञा का पाठन करने को उत्सुकता के साथ समान स्वामीजी की आज्ञा का पाठन करने को उत्सुकता के साथ खड़े हैं। स्वामी प्रेमानन्दजी ने श्रीरामकृष्ण की सेवा का मार प्रश्न किया है। मठ में पूजा और प्रसाद के लिये बड़ा आयोजन है। समाज में मठ लोगों के लिए प्रसाद सर्वदा तैयार है।

आज स्वामीजी ने शिष्य को अपने कमरे में रात को रहने की आज्ञा दी है। स्वामीजी की सेवा करने का अधिकार पावर शिष्य का हृदय आज आनन्द से परिपूर्ण है। प्रसाद पावर वह स्वामीजी की चरणसेवा कर रहा है। इतने में स्वामीजी बोले, “ऐसे स्थान को छोड़कर तुम कल्पकता जाना चाहते हो! यहाँ कहसा पवित्र माव, फैसी भगाजी पी वायु, ऐसा सब साधुओं का समागम है! ऐसा स्थान क्या और कहाँ दूरने से मिलेगा!”

शिष्य—महाराज, घट्टत जन्मों की तपस्या से आपका सर्संग मुक्ति मिला है। अब कृपया ऐसा उपाय कीजिए जिसमें मैं किर मायामोह में न फैलू। अब प्रत्यक्ष अनुभूति के लिए मन कभी कभी बड़ा व्याकुड़ हो उठा है।

स्वामीजी—मेरी भी अवस्था ऐसी ही हुई थी। काशीपुर के उपान में एक दिन थीगुरुदेव से वही व्याकुड़ता से अपनी प्रार्थना प्रकट थी थी। उस दिन सन्ध्या के अपय व्यान करते करने अपने शरीर परों स्वोजा, तो नहीं पाया। ऐसा प्रतीत हुआ कि शरीर विलकुल है ही नहीं। चंद्र, गूर्ध्व, देवा, यात्र, आकाश सब मानो एकाकार द्वेषर वही राय हो गये हैं। देहादि बुद्धि का ग्रायः अभाव हो गया था और ‘मैं’ की यस लय-स्त्री ही हो रहा था! परन्तु कुछ ‘अह’ था, इसीलिए उस समाधि-अवस्था से छोट आया था। इस प्रकार समरियाड में ही ‘मैं’ और ‘अह’ में भेद नहीं रहता, सब एक हो जाता है; मानो महा समुद्र—जहाँ ही जल और कुछ नहीं है; मार और भार

विष्णुकानन्दजी के गीत में

पह अन्त हो जाता है। 'आत्मनसौगोचरम्' जो वचन है उपरिभि हमाँ समझ होना है। नहीं तो जब मात्रम् 'मैं ब्रह्म विचार करता है या कहता है तब मीं 'मैं' और 'ब्रह्म' ये दृष्टि रखने हैं अर्थात् द्वेषयोग्य रहता है। उम्ही आत्मस्य को धृपरने की मैंने यात्रम्भार नेटा की, परन्तु पा न भक्ता। श्रीगुरु कहने पर वे बोले, 'उम अत्मस्य मैं दिनरात रहने में माला माला कार्य तुमगे नहीं होगा। इमनिष् उम अत्मस्य को फिर प्राप्त सकोगे; कार्य का अन्त होने पर वह आत्मस्य फिर आ जाएगी।

शिष्य—तो क्या निषेष समाधि या टीक समाधि होने पर, योई फिर अद्विज्ञान या आश्रय लेकर द्वैतभाव में—इस संसार में—नहीं लौट सकता !

स्वामीजी—श्रीरामकृष्ण यहाँ परते थे कि एक मात्र व्युत्थान ही जीव की भैग्यल कामना वर ऐसी समाधि से लौट सकता है। साधारण जीवों का फिर व्युत्थान नहीं होता; केवल इकठ्ठीसु द्विजीवित अवस्था में रहने पर उनके शारीर सूखे पत्ते के समान संसार कृश्च से छाड़कर फिर पड़ते हैं।

शिष्य—मन के विलुप्त होने पर जब समाधि होती है, तब कोई लहर नहीं रह जाती, तब फिर विषेष अर्थात् अहं इह आश्रय लेकर संसार में लौटने की क्या सम्भावना है? जब मन ही रहा तब कौन या किसलिए समाधि अवस्था को छोड़कर द्वैतरा उत्तर कर आयेगा?

स्वामीजी—वेदान्तशास्त्रों का अभिप्राय यह है कि निःशेष निरोध-समाधि से पुनरावृत्ति नहीं होती; यथा—‘अनावृतिः शब्दात्।’ परन्तु अवतारी लोग जीवों के मंगल के निमित्त एक आध सामान्य वासना रख लेते हैं। उसी आश्रय से ज्ञानातीत अद्वैतभूमि (superconscious state) से ‘मैं तुम’ की ज्ञानमूलक द्वैतभूमि (conscious state) में आते हैं।

शिष्य—विन्तु महाराज, यदि एक आध वासना भी रह जाय, तो उसे निःशेष निरोध समाधि अवस्था कैसे कह सकते हैं? क्योंकि शास्त्र में है कि निःशेष निर्विकल्प समाधि में मन की सब वृत्तियाँ, सब चासनायें निरुद्ध या घंस हो जाती हैं।

स्वामीजी—महाप्रलय के पश्चात् तो किर सृष्टि ही कैसे होती है? महाप्रलय में भी तो सब कुछ ब्रह्म में लय हो जाता है। परन्तु लय होने पर भी शास्त्र में सृष्टिप्रसंग सुनेने में आता है—सृष्टि और लय प्रशाहाकार से पुनः चलते रहते हैं। महाप्रलय के पश्चात् सृष्टि और लय के पुनरार्थात् वीर्य नाई अवतारी पुरुषों का निरोध और व्युत्थान भी अप्रासंगिक क्यों होगा?

शिष्य—क्या यह नहीं हो सकता है कि लय-काल में पुनःसृष्टि का दीज ब्रह्म में छीनप्राय रहता है और वह महाप्रलय या निरोध समाधि नहीं है, बरन् वह केवल सृष्टि का बीज तथा शक्ति का (आप जैसा कहते हैं) एक अव्यक्त (potential) आकार मात्र धारण करना है।

विवेकानन्दजी के संग मैं

स्वामीजी—इसके उत्तर में मैं कहूँगा कि जिस ब्रह्म में
गुण का अस्तित्व नहीं है, जो निर्लेप और निर्गुण है, उसके द्वारा
सृष्टि का बहिर्गत (projected) होना कैसे सम्भव है।

शिष्य—यह बहिर्गमन (projection) तो यथार्थ न
आपके वचन के उत्तर में शास्त्र ने कहा है कि ब्रह्म से सृष्टि
विकास मरुस्थल में मृगजल के समान दिखाई देता है, परन्तु वास्तव
सृष्टि आदि कुछ भी नहीं है। भाव-वस्तु ब्रह्म में अमाव भिष्या
माया के कारण ऐसा अम दिखाई देता है।

स्वामीजी—यदि सृष्टि ही भिष्या है, तो तुम जीव की निर्विका
समाधि और समाधि से व्युत्थान को भी भिष्या कहकर मान सकते
हो। जीव स्वतः ही ब्रह्मस्वरूप है। उसके फिर वन्धन की अनुभव
कैसी ? ‘मैं आत्मा हूँ’ ऐसा जो तुम अनुभव करना चाहते हो,
भी तो अम ही हुआ, क्योंकि शास्त्र कहता है कि तुम तो पहिले से
ब्रह्म हो। अतएव ‘अयमेव हि ते वन्धः समाधिमनुतिष्ठसि’—समाधि
लाभ करना जो तुम चाहते हो, वही तुम्हारा वन्धन है।

शिष्य—यह तो बड़ी कठिन बात है। यदि मैं ब्रह्म ही हूँ,
सर्वदा इस विषय की अनुभूति क्यों नहीं होती ?

स्वामीजी—यदि ‘मैंनुम’ के राज्य द्वैत-भूमि (consciousness-plane) में इस बात का अनुभव करना हो, तो एक करण या विस्तृत
अनुभव हो सके, ऐसे एक पदार्थ (some instrumentality)

की आवश्यकता है। मन ही हमारा वह करण है, परन्तु मन पदार्थ तो जड़ है। उसके पीछे जो आत्मा है उसकी प्रभा से मन चेतन्यवत् केवल प्रतीत होता है। इसलिए पञ्चदशीकार ने कहा है, 'चिन्धायावशतः शक्तिचेतनेव विभाति सा' अर्थात् चित्तस्वरूप आत्मा की परछाई या प्रतिविष्व के आवेश से शक्ति को चेतन्यमयी कहकर अनुमान करते हैं और इसीलिए मन को भी चेतन पदार्थ कह कर मानते हैं। अतएव यह निर्दिचन है कि मन के द्वारा शुद्ध चेतन्यस्वरूप आत्मा को नहीं जान सकते। मन के परे पहुँचना है। मन के परे तो कोई करण नहीं है—एक आत्मा ही है। अतएव जिसको जानना चाहते हो, वही फिर करणस्थानीय हो जाना है। वर्ता, कर्म, करण सब एक हो जाता है। इसीलिए श्रुति कहती है, 'विज्ञातारमरे वेन विजानीयात्।' इसका निचोड़ यह है कि द्वैतभूमि (conscious plane) के ऊपर ऐसी एक अवस्था है जहाँ वर्ता, कर्म, करणादि में कोई द्वैतभाव नहीं है। मन के निरोध होने से वह प्रत्यक्ष होती है। और कोई उचित भाषा न होने के कारण इस अवस्था को 'प्रत्यक्ष पतना' कह रहा है; नहीं तो इस अनुमति को प्रकाशित करने के लिए कोई भाषा नहीं है। श्रीशङ्कराचार्य इसको 'अपेक्षानुभूति' कह गए हैं। ऐसी प्रत्यक्षानुभूति या अपेक्षानुभूति होने पर भी असतारी लोग नीचे द्वैतभूमि पर उतरकर उसकी कुछ कुछ झलक दिखा देते हैं। इसीलिए पहले हैं कि आप पुरुषों के अनुमति से ही वेदादि शास्त्रों की उत्पत्ति हुई है। साधारण जीवों की अवस्था उस नमस्क के पुनर्ले की नाई है, जो समुद्र ज्ञाने गया था और स्वयं ही उसमें बुल गया, समझे न ! तात्पर्य यह है कि तुम्हें इतना ही जानना होगा कि तुम वही

विषयात्मक जी के संग में

स्वामीजी—इसके उत्तर में मैं कहूँगा कि जिस ब्रह्म में निर्मी
शुग का अधिनन नहीं है, जो निर्मी और निर्गुण है, उसके द्वारा इन
मृष्टि का विहिरित (projected) होना केमें गम्भीर है।

शिष्य—यह विहिरित (projection) तो यथार्थ नहीं।
आपके वचन के उत्तर में शाश्वत ने कहा है कि ब्रह्म में मृष्टि का
विकास महामय के मृगजन्म के अमान दिग्गार्दि देता है, परन्तु ब्रह्म के
मृष्टि आदि कुछ भी नहीं है। मारनस्तु ब्रह्म में अमान विष्याकृत
माया के कारण ऐसा भग्न दिग्गार्दि देता है।

स्वामीजी—यदि मृष्टि ही विष्या है, तो तुम जीर की निविकल्प
समाधि और भमाधि से ब्लूसान यों भी विष्या कहकर मान सकते
हो। जीर स्वतः ही ब्रह्मस्वरूप है। उसके निर वचन की अनुभूति
कैसी ! ‘मैं आत्मा हूँ’ ऐसा जो तुम अनुभव करना चाहते हो, वह
भी तो भग्न ही हुआ, क्योंकि शास्त्र यहता है कि तुम तो पहिले से ही
ब्रह्म हो। अतएव ‘अयमेव हि ते वन्धुः समाधिमनुष्टिष्ठुति’—समाधिं-
लाम करना जो तुम चाहते हो, वही तुम्हारा वन्धन है।

शिष्य—यह तो बड़ी कठिन बात है। यदि मैं ब्रह्म ही हूँ, तो
सर्वदा इस विषय की अनुभूति क्यों नहीं होती ?

स्वामीजी—यदि ‘मैं-तुम’ के राज्य हैत-भूमि (concessions
plane) में इस बात का अनुभव करना हो, तो एक करण या विस्तरे
अनुभव हो सके, ऐसे एक पदार्थ (some instrumentality)

की आवश्यकता है। मन ही हमारा वह करण है, परन्तु मन पदार्थ तो जड़ है। उसके पीछे जो आत्मा है उसकी प्रभा से मन 'चेतन्यबत् केवल प्रतीत होता है। इसलिए पञ्चदर्शीकार ने कहा है, 'चिच्छाया-वशातः शक्तिचेतनेव विभाति सा' अर्थात् चित्स्वरूप आत्मा की परद्वार्द्ध या प्रतिविम्ब के आवेदा से शक्ति को चेतन्यमयी कहकर अनुमान करते हैं और इसीलिए मन को भी चेतन पदार्थ कह कर मानते हैं। अतएव यह निर्दिष्ट है कि मन के द्वारा शुद्ध चेतन्यस्वरूप आत्मा को नहीं जान सकते। मन के परे पहुँचना है। मन के परे तो कोई करण नहीं है—एक आत्मा ही है। अतएव जिसको जानना चाहते हो, वही निर वरणस्थानीय हो जाता है। कर्ता, कर्म, करण सब एक हो जाता है। इसीलिए श्रुति कहती है, 'विज्ञातारमेरे केल विजानीयात्।' इसका निचोड़ यह है कि द्वैतभूमि (conscious plane) के ऊपर ऐसी एक अवस्था है जहाँ कर्ता, कर्म, करणादि में कोई द्वैतभाव नहीं है। मन के निरोध होने से वह प्रत्यक्ष होती है। और कोई उचित भाषा न होने के कारण इस अवस्था को 'प्रत्यक्ष करना' कह रहा हूँ; नहीं तो इस अनुभव को प्रकाशित करने के लिए कोई भाषा नहीं है। श्रीशङ्कराचार्य इसको 'अपरोक्षानुभूति' कह गए हैं। ऐसी प्रत्यक्षानुभूति या अपरोक्षानुभूति होने पर भी अतिरीक्षण नीचे द्वैतभूमि पर उतरकर उसकी कुछ कुछ झलक दिखा देते हैं। इसीलिए कहते हैं कि आप पुरुषों के अनुभव से ही वेदादि शास्त्रों की उत्पत्ति हुई है। साधारण जीवों की अवस्था उस नमक के पुतले की नाई है, जो समुद्र को नापने गया था और स्वयं ही उसमें बुल गया, समझे न ! तात्पर्य यह है कि तुम्हें इतना ही जानना होगा कि तुम वही

यिवेकानन्दजी के संग मैं

नित्य ब्रह्म हो । तुम तो पहिले से ही वह हो, बेखल एक जड़ मन (जिसको शास्त्र ने माया कहा है) बीच में पड़कर तुम्हें इसके समझने नहीं देता । सूख्य जड़स्थ उपादानों द्वारा निर्मित मन नाम पदार्थ के प्रशमित होने पर आत्मा अपनी प्रभा से आप ही उद्भवित होती है । यह माया और मन मिथ्या है, इसका एक प्रमाण यह है कि मन स्वयं जड़ और अन्धकारस्वरूप है जो पश्चात्स्थित जल्म की प्रभा से चैतन्यवत् प्रतीत होता है । जब इसको समझ जाओगे तो एक अद्विष्ट चैतन्य में मन लय हो जायेगा; तभी 'अयमात्मा ब्रह्म' की अनुभूति होगी ।

यहाँ पर स्वामीजी बोले, "क्या तुम्हे नीद आ रही है ? तो जा सो जा ।" शिष्य स्वामीजी के पास के ही विठ्ठाने पर सो गया । रात में स्वामीजी नींद अच्छी न आने के कारण बीच बीच में उठ कर बैठने लगे । शिष्य भी उठ कर उनकी आवश्यक सेवा करने लगा । इस प्रकार रात बीत गई, पर रात्रि के अन्तिम प्रहर में एक अद्भुत-सा स्पर्श देखकर निद्रा भग होने पर वह बड़े आनन्द से उठा । प्रातःकाल गंगा-स्नान करके जब शिष्य आया, तो देखा कि स्वामीजी मठ के नीचे के खुण्ड में एक बैंच पर पूर्व की ओर मुँह किये बैठे हैं । रात्रि के स्पर्श को स्मरण कर स्वामीजी के चरणकमलों के प्रज्ञन के लिए उसका मन चंचड़ हुआ और उसने अपना अभिप्राय प्रकट कर उनकी अनुमति के लिए प्राप्तना की । उसकी व्याकुलता को देख स्वामीजी सम्मत हो गए; कि शिष्य ने कुछ धनूरे के फूल संप्रद दिये और स्वामीजी के शरीर महाशिव के अधिभूता का ध्यान करके विधिपूर्वक उनकी पूजा की ।

पूजा के अन्त में स्वामीजी शिष्य सें बोले, “तू ने तो पूजा करली, परन्तु बाबूराम (स्वामी प्रेमानन्दजी) आकर तुझे खा जायगा ! तू ने कैसे श्रीरामकृष्ण के पूजापात्र में मेरे पांत्र को रखकर पूजा ?” ये बातें हो ही रही थीं कि स्वामी प्रेमानन्दजी वहाँ आ पहुँचे और स्वामीजी उनसे बोल, “देखो, आज इसने कैसा एक काण्ड रचा है ! श्रीरामकृष्ण के पूजापात्र में फूल-चन्दन लेकर इसने मेरी पूजा की ।” स्वामी प्रेमानन्दजी हँसने लगे और बोले, “बहुत अच्छा किया, तुम और श्रीरामकृष्ण क्या दो दो हैं ?” यह बात सुनकर शिष्य निर्भय हो गया ।

शिष्य एक कदम हिन्दू था । अखाय का तो कहना ही क्या, किसीका लुआ हुआ द्रव्य तक भी प्रहण नहीं करता था, इसलिए स्वामीजी उसको कभी कभी ‘भटजी’ कहकर पुकारते थे । प्रातःकालीन जलपान के समय विलायती विस्कुट इत्यादि खाते खाते स्वामीजी स्वामी सदानन्द से बोले, “जाओ, भटजी को तो पकड़ लाओ ।” आदेश पाकर शिष्य के बहाँ पहुँचते ही स्वामीजी ने शिष्य को इन द्रव्यों में से योड़ा थोड़ा प्रसादरूप से खाने को दिया । विना दुष्किधा में पढ़ कर शिष्य को वह सब प्रहण करते देखकर स्वामीजी हँसते हुए बोले, “आज तुमने क्या खाया जानते हो ? ये सब मुर्गी के अण्डे से बनी हुई हैं ।” इसके उत्तर में उसने कहा, “जो भी हो मुझे जानने की कोई आवश्यकता नहीं, आपके प्रसादरूप अमृत को खाकर मैं तो अमर हो गया ।” यह सुनकर स्वामीजी बोले, “मैं आशीर्वाद देता हूँ कि आजसे तुम्हारी जानि, वर्ण, आभिजात्य, पाप पुण्यादि अभिमान सदा के लिए दूर हो जाएँ ।”

विदेशानन्दजी के सोग में

स्वामीजी की उस दिन की अवधिक अपार दया को स्परण कर शिष्य रागता है कि उसका मानवजग्म सार्वक हो गया।

तीसरे पहर एकाउन्टन्ट जनरल बाबू मन्मथमाय महाचार्य स्वामीजी के पास आये। अमेरिका जाने से पहिले स्वामीजी मद्रास में इन्हीं के भवन में अनियि होकर बहुत दिन रहे थे और तभी से वे स्वामीजी के प्रति बहुत श्रद्धा महित रहते थे। महाचार्य महादाय पाइचल्य देश और मारतवर्ष के सम्बन्ध में अनेक प्रश्न करने लगे। स्वामीजी ने उन सब प्रश्नों के उत्तरदेवर और अनेक प्रकार से सकार करके यहा, “एक दिन तो यहाँ टहर ही जायेये।” मन्मथ बाबू यह कहकर कि “और किसी दिन आकर टहर रुँगा” विदा हुए और सीढ़ियों से नीचे उतरते समय किसी एक भित्र से कहने लगे, “हम यह मद्रास में पहिले ही जान गये थे कि वे पृथ्वी पर एक महान् कार्य किये न रहेंगे। देसी सर्वतो-मुखी प्रतिभा मनुष्य में तो पाई नहीं जाती।”

स्वामीजी ने मन्मथ बाबू के साथ साथ गंगा के किनारे तक जाकर उनको अभिवादन करके विदा किया और कुछ देर तक मैदान में टहलकर अपने कमरे में विश्राम करने के लिए चले गये।

परिच्छेद १९

स्थल—येलुङ्ग; किराये का मठ-भवन।

वर्ष—१८९८ ईस्वी।

विषय—स्वामीजी द्वारा शिष्य को ब्राह्मण बाणिज्य करने के लिए प्रोत्साहित करना—थड़ा न आत्मविश्वास न होने के कारण ही इस देश के मध्यम भेगी के लोगों की दुर्दशा—इंग्लॅण्ड में नौकरी पेशा लोगों को छोटा मानकर उनके प्रति अनता की धृणा—भारत में शिक्षा के अभिमानी व्यक्तियों की निषिक्षयता—वास्तविक शिक्षा किसे कहते हैं—दूसरे देशों के निवासियों की कियाशीलता और आत्मविश्वास—भारत के उच्च जातीय लोगों की त्रुलना में निम्नजातीय लोगों की जागृति तथा उनका उच्च जाति के लोगों से अपने अधिकार प्राप्त करने का प्रयत्न—उच्च जाति के लोग इस विषय में यदि उनकी सदायता करें तो भविष्य में दोनों जातियों का लाभ—निम्न जातियों के व्यक्तियों को यदि गौता के उपदेश के अनुसार शिक्षा दी जाय तो वे अपने अपने जातीय कर्मों का त्याग न करके उन्हें और भी गौरव के साथ करते रहेंगे—यदि उच्च वर्गीय व्यक्ति इस समय इस प्रकार निम्नजातियों की सदायता न करेंगे तो उनके भविष्य के निश्चय ही अन्धकारपूर्ण होने की सम्भावना।

विरकातमृती के गीत में

गिर्या आत्र प्रत्यगलङ्घन मठ में भरपा है। सामीजी के जाग्रत्तमों
थी दशना पर्से परदे होते ही सामीजी बोरे, "नीकरी ही करने रहने
में क्या होता ! फोई लोटार क्यों नहीं करने ! " गिर्या उम मना
एक दशन वा एक गुहशिष्यक का शर्ते करता था। उम मनव तक
उसके गिरा वा दरिया का पार न था। अनन्द से दिन बीतते थे।
रिधार के कार्य के व्याप्ति में जब गिर्या ने दूड़ा दब सामीजी न
फड़ा, "यहन दिनों तक गिरारी करने में बुद्धि बिगड़ जानी है।
इन का विचार नहीं होता। दिनरात लड़कों के बीच रहने से पीरे
पीरे जड़ना आजानी है; इमडिय आंग अव अमिक मास्टरी न कर।"

गिर्या—तो क्या करें ?

रसामीजी—क्यों ? यदि तुम गुहरसी ही करनी है और यदि धन
कर्माने ये ही आसानी है, तो जा अमेरिका में जाओ जा। मैं व्यापार
का उपाय बता दूँगा। देशना पौच बगो में सितना धन करा देगा।

गिर्या—कौनसा व्यापार करेंगा ? और उसके लिए धन कहाँ
से आएगा ?

सामीजी—पागल की तरह क्या बरता है ? तेरे भोतर अदम
शान्ति है। तो 'मैं कुछ नहीं' सोच सोच कर बीर्यविहीन दब
जा रहा है। तद्दो क्यों ?—सारी जाति ही ऐसी बन गई है। ज
एकद्वार धूम आ; देखेगा मारतवर्प के बाहर लोगों का 'जीवन-प्रवाह'
कैसे आनन्द से, सरलता से, प्रवल देग के साथ बहता जा रहा है।
और तुम लोग क्या कर रहे हो ? इतनी रिचा सीख कर दूसरों के

दस्तावेज़ पर भिलारी की तरह 'नौकरी दो, नौकरी दो' कहकर चिल्डा रहे हो। दूसरों की टोकरे पाते हुए—गुडामी करके भी तुम लोग क्या अभी मनुष्य रह गये हो ! तुम लोगों का मन्त्र एक पूर्णी कीड़ी भी नहीं है। ऐसी सुजला सुफला भूमि, जहाँ पर प्रकृति अन्य सभी देशों से बतोड़े गुना अधिक धन-धान्य पैदा कर रही है, वहाँ पर जन्म लेकर भी तुम लोगों के पेट में अन्ज नहीं, तन पर वस्त्र नहीं ! जिस देश के धन-धान्य ने पृथ्वी के अन्य सभी देशों में सम्पत्ता का विस्तार किया है, उसी अन्नपूर्णा के देश में तुम लोगों की ऐसी दुर्दशा ! तुम लोग घृणित कुत्तों से भी बदूतर हो गये हो ! और किर भी अपने वेद-वेदान्त की ढींग हाँसते हो ! जो राष्ट्र आवश्यक अन्न-वस्त्र का भी प्रबन्ध नहीं कर सकता और दूसरों के मुँह की ओर ताक कर ही जीवन व्यतीत कर रहा है उस राष्ट्र का यह गर्व ! धर्म-क्रमों को तिलांजलि देकर पहिले जीवन-सुप्राप्ति में कूद पड़ो । भारत में कितनी चीज़ें पैदा होती हैं । विदेशी लोग उसी कच्चे माल के हारा 'सोना' पैदा कर रहे हैं । और तुम लोग बोझ ढोनेवाले गधों की तरह उनके सामानों को उठाते उठाते मरे जा रहे हो । भारत में जो चीज़ें उत्पन्न होती हैं, विदेशी उन्हींको ले जाकर अपनी मुद्रि से अनेक प्रकार की चीज़ें बनाकर सम्पर्चिशाली बन गये; और तुम लोग । अपनी मुद्रि सन्दूक में बन्द करके घर का धन दूसरों को देकर 'हा अन्ज' 'हा अन्ज' करके भटक रहे हो !

शिष्य—अन्ज-समस्या कैसे हल हो सकती ?

यिवेकानन्दजी के संग मैं

स्वामीजी—उपाय तुम्हारे ही हाथों में है। आँखों पर पहरी बौद्धकला कह रहे हो, ‘मैं अन्धा हूँ, कुछ देख नहीं सकता।’ आँख पर की पहरी अलग करदो, देखोगे—दोपहर के सूर्य की क्रियाओं से जगत् आठोक्ति हो रहा है। रुपया इकड़ा नहीं कर सकता, तो जहाज़ का मजदूर बनकर विदेश में चला जा। देशी वस्त्र, गमटा, सूपा, झाइ सिर पर रखकर अमेरिका और यूरोप की सड़कों और गलियों में घूम घूम कर चेच। देखेगा भारत में उत्पन्न चीज़ों का आज भी वहाँ कितना मूल्य है। हुगली जिले के कुछ मुसलमान अमेरिका में पेस्ता ही व्यापार कर धनबान बन गये हैं। क्या तुम लोगों की विद्या दुर्दि उनसे भी कम है? देखना इस देश में जो बनारसी साड़ी बनती है, उसके समान नदिया कपड़ा पृथ्वी भर में और कही नहीं बनता। इस कपड़े को लेकर अमेरिका में चला जा। उस देश में इस कपड़े से स्त्रियों के गाउन तैयार करने लग जा, फिर देख कितने रूपये आते हैं।

शिष्य—महाराज, ये लोग क्या बनारसी साड़ी का गाउन पहनेंगी! मुना है, रंग विरंगे कपड़े उनके देश की ओरतें पसन्द नहीं करती।

स्वामीजी—लोग या नहीं, यह मैं देखूँगा। तू हिम्मत करके चला तो जा! उस देश में मेरे अनेक मित्र हैं। मैं उनसे तेरा परिचय करा दूँगा। आरम्भ में कह मुनक्कर उनमें उन चीज़ों का प्रचार करा दूँगा। उसके बाद देखेगा, कितने लोग उनकी नकल करते हैं। तब तो तू उनकी माँ यही पूर्ति बतने में भी अपने को असमर्थ पायेगा।

शिष्य—पर व्यापार बतने के लिए मूलधन कहाँ से आएगा?

स्वामीजी — मैं किसी न किसी तरह तेरा काम शुरू करा दूँगा । परन्तु उसके बाद तुझे अपने ही प्रयत्न पर निर्भर रहना होगा । 'हतो वा प्राप्त्यसि स्वं जित्वा वा भोद्यसे महीम्'—इस प्रयत्न में यदि तू मर भी जायगा तो भी बुरा नहीं । तुझे देखकर और दूसरे दस व्यक्तियों आगे बढ़ेंगे । और यदि सफलता प्राप्त हो गई, तो फिर मुख्यरूपक जीवन व्यतीत करेगा ।

शिष्य—परन्तु महाराज, साहस नहीं होता ।

स्वामीजी—इसीलिए तो मैं कहता हूँ कि भाई, तुममें श्रद्धा नहीं है — आत्मविश्वास भी नहीं । क्या होगा तुम लोगों का ? न तो तुमसे गृहस्थी होगी और न धर्म ही । या तो इस प्रकार के उद्योगधर्षे करके संसार में यशस्वी, सम्पत्तिशाली बन, या सब कुछ ढोड़ छाड़ कर हमारे पथ का अनुमरण कर और संसार के लोगों को धर्म का उपदेश देकर उनका उपकार कर; तभी तू हमारी तरह मिश्या पा सकेगा । लेन-देन न रहने पर कोई किसी की ओर नहीं ताकता । देख तो रहा है; हम धर्म की दो बातें सुनाते हैं, इसीलिए गृहस्थ लोग हमें अन के दो दाने दे रहे हैं । तुम लोग कुछ भी न करोगे, तो लोग तुम्हें अन भी क्यों देंगे ? नौकरी में, गुडामी में इतना दुःख देखकर भी तुम लोग सचेत नहीं हो रहे हो ! इसीलिए दुःख भी दूर नहीं हो रहा है । यह अवश्य ही दैवी माया का खेल है । उस देश में मैंने देखा, जो लोग नौकरी करते हैं उनका स्थान पार्टमेंट (राष्ट्रीय सभा) में बहुत पीछे होता है । पर जो लोग प्रयत्न करके विद्या-युद्ध द्वारा स्वनामधन्य हो गये हैं उनके बैठने के लिए सामने की सीट रहती हैं । उन सब देशों में जाति-भेद का अंशषट

विदेशानन्दगी के भाग में

नहीं है। उपमा ये परिश्रम द्वारा जिन पर माय-गड़ी प्रसन्न है, वे ही देश के नेता और विषयका माने जाते हैं। और तुम्हारे देश में जानीर्णी का विषयाभिकाम है, इंग्लिश् तुम्हें अब सक नहीं रहता। तुम्हारे पक्ष सुन तक तैयार करने की योग्यता नहीं है और तुम तोग अपेक्षाओं के गुणदोषों की आलोचना करने को उद्धत होने हो। गूर्हा ! जो उनके पैरों पड़ ; जीवन-संपादन के उपयुक्त विद्या, शिल्प-शिक्षा और क्रियादीकृता मीठा, तभी तू योग्य बनेगा और तभी तुम लोगों का सम्मान होगा। ये भी उम सब्द तुम्हारी बात मानेंगे। केवल फौमेग बनासार चिन्हाने में क्या होगा ?

शिष्य—परन्तु महाराज, देश के सभी शिक्षित लोग उसमें सम्मिलित हो रहे हैं।

स्वामीजी - कुछ उपाधियों प्राप्त करने या अड़ा भास्तु दे सकने से ही क्या तुम्हारी दृष्टि में वे शिक्षित हो गये ! जो शिक्षा साधारण व्यक्ति को जीवन-संपादन में समर्प नहीं बना सकती, जो मनुष्य में चरित्र-बल, परहित-भावना तथा सिंह के समान रुद्धत नहीं छा सकती, वह भी कोई शिक्षा है ! जिस शिक्षा के द्वारा जीवन में अपने पैरों पर खड़ा हुआ जाता है, वही है शिक्षा। आजकल के इन सब स्कूल-कालेजों में पढ़कर तुम लोग न जाने कैसी एक प्रकार के अजीर्ण के रोगियों की जमात तैयार कर रहे हो ! केवल मशीन वर्ती तरह परिश्रम कर रहे हो और 'जायस्त्र विद्यस' इस बाब्य के साक्षी रूप में खड़े हो ! ये जो किसान, मजदूर, मोर्ची,

मेहतर आदि हैं इनकी कर्मशीलता और आत्मनिष्ठा तुममें से कई लोगों से काफी अधिक है। ये लोग चिरकाल से त्रुपचाप काम किये जा रहे हैं, देश का धन-धान्य उत्पन्न कर रहे हैं, पर अपने मुँह से कभी नहीं कहते। ये लोग शीघ्र ही तुम लोगों से ऊपर उठ जाएँगे। धन उनके हाथ में चला जा रहा है—तुम्हारी तरह उनमें कभी नहीं है। वर्तमान शिक्षा से तुम्हारा सिर्फ़ बाहरी परिवर्तन होता जा रहा है—परन्तु नई नई उद्भावनी शक्ति के अभाव के कारण तुम लोगों को धन कमाने का उपाय उपलब्ध नहीं हो रहा है। तुम लोगों ने इतने दिन इन सब सहनशील निम्नजातियों पर अत्याचार किया है। अब ये लोग उसका बदला लेंगे और तुम लोग ‘हा! नौकरी’ ‘हा! नौकरी’ करके लुप्त हो जाओगे।

शिष्य—महाराज, दूसरे देशों की तुलना में हमारी उद्भावनी शक्ति कम होने पर भी भारत की अन्य सभी जातियाँ तो हमारी बुद्धि द्वारा ही संचालित हो रही हैं। अतः ब्राह्मण, क्षत्रिय आदि उच्च जातियों को जीवन-संग्राम में पराजित कर सकने की शक्ति और शिक्षा अन्य जातियों कहाँ से पायेंगी ?

स्वामीजी—माना कि उन्होंने तुम लोगों की तरह पुस्तकें नहीं पढ़ी हैं, तुम्हारी तरह कोट कमीज़ पहनकर सभ्य बनना उन्होंने नहीं सीखा, पर इससे क्या होता है। वास्तव में वे ही राष्ट्र की रीढ़ हैं। यदि ये निम्न श्रेणियों के लोग अपना अपना काम करना बन्द कर दें तो तुम लोगों को अन्न-वस्त्र मिलना कठिन हो जाय ! कल्पते में यदि

पिंपानगृजी के लोग में

मेहर लोग एक दिन के लिए काम बन्द कर देते हैं तो 'हस्य तीव्र' मन जाती है। यदि भीन दिन ने काम बन्द कर दें तो मानविक रूप से शादी व्यापार हो जाय। अभियांत्रों के काम बन्द करने पर तुम्हें अन्यथा नहीं भिड़ गयते। इन्हीं ही तुम लोग भीन ममता रहे हो और अन्यत्र को लिखित मानवर अभियांत्र कर रहे हो।

जीवन-गंधारमें मुझ लोग रहने के कारण निम्न श्रेणी के लोगों में अभी तक ज्ञान का विकास नहीं हुआ। ये लोग अभी तक मानव बुद्धि द्वारा परिचालित व्यवहार की तरह एक ही मात्र से काम करते आये हैं—और बुद्धिमान चतुर व्यक्ति इनके परिव्रेक और कर्म का सुरक्षा नदा निचोड़ लेने रहे हैं। मध्ये देशों में इसी प्रकार हुआ है। परन्तु अब वे दिन नहीं रहे। निम्न श्रेणी के लोग धीरे धीरे यह बात समझ रहे हैं और इसके विरुद्ध मध्य सम्मिलित सभ्य से खड़े होकर अन्ये संस्कृत अधिकार प्राप्त करने के लिए दृढ़-प्रतिज्ञ हो गए हैं। यूरोप और अमेरिका में निम्न जातीय लोगों ने जागृत होकर इस दिशा में प्रयत्न भी प्रारम्भ कर दिया है, और आज भारत में भी इसके उत्थापन दृष्टिगोचर हो रहे हैं। निम्न श्रेणी के व्यक्तियों द्वारा आजकल जो इतनी हड्डताल हो रही है, वह इनकी इसी जागृति का प्रमाण है। अब हजार प्रयत्न करके भी उच्च जाति के लोग निम्न श्रेणियों को अधिक दबाकर नहीं रख सकेंगे। अब निम्न श्रेणियों के व्याय-संगत अधिकार की प्राप्ति में सहायता करने में ही उच्च श्रेणियों का मला है।

इसीलिए कहता हूँ कि तुम लोग ऐसे काम में लग जाओ, जससे साधारण श्रेणी के लोगों में विद्या का विकास हो। इन्हे जाकर

सुमझा कर कहो—‘तुम हमारे भाई हो—हमारे शरीर के अंग हो—हम तुमसे प्रेम करते हैं—धृणा नहीं।’ तुम लोगों की यह सहानुभूति पाने पर ये लोग सौ गुने उत्साह के साथ काम करने लगेंगे। आधुनिक विज्ञान की सहायता से इनमें ज्ञान का विकास कर दो। इतिहास, भागोड़, विज्ञान, साहित्य और साथ ही साथ धर्म के मम्भीर तत्त्व इन्हें सिखा दो। उससे शिक्षकों की भी दरिद्रता मिट जाएगी और लेन-देन में दोनों आपस में भित्र जैसे बन जायेंगे।

शिष्य—परन्तु महाराज, इनमें शिक्षा का प्रचार होने पर ये लोग भी तो किर समय आने पर हमारी ही तरह बुद्धिमान किन्तु निश्चेष्ट तथा आठसी बनकर अपने से निम्न श्रेणी के लोगों के परिथम से लाभ उठाने लग जाएँगे।

स्वामीजी—ऐसा क्यों होगा? ज्ञान का विकास होने पर भी कुम्हार कुम्हार ही रहेगा—मटुआ मटुआ ही बना रहेगा—किसान खेती का ही काम करेगा। कोई अपना जातीय धन्धा क्यों ढोड़ेगा? ‘सहजं कर्मं कौन्तेय सदोपमपि न त्यजेत्’—इस भाव से शिक्षा पाने पर वे लोग अपने अपने व्यवसाय क्यों ढोड़ेंगे? विद्या के बल से अपनी जाति के कर्म को और भी अच्छी तरह से करने का प्रयत्न करेंगे। समय पर उनमें से दस पाँच प्रतिमाशाली व्यक्ति अवश्य उठ खड़े होंगे। उन्हें तुम अपनी उच्च श्रेणी में समिलित कर लोगे। तेजस्वी प्रियशामित्र वो जो ब्राह्मणों ने ब्राह्मण मान लिया था इससे शक्तिय जानि ब्राह्मणों के प्रति किननी बृत्तज्ञ हुई थी—यहो तो? उसी

विवेकानन्दजी के संग में

प्रकार सहानुभूति और सहायता प्राप्त करने पर मनुष्य तो दूर रह पशु पक्षी भी अपने बन जाते हैं।

शिष्य—महाराज, आप जो कुछ कह रहे हैं वह सत्य तो परन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि अभी भी उच्चतया निम्न श्रेणी के लोगों में बड़ा अन्तर है। भारतवर्ष की निम्न जातियों के प्रति उच्च श्रेणी के लोगों में सहानुभूति की भावना लाना बड़ा ही कठिन काम ज्ञात होता है।

स्वामीजी—परन्तु ऐसा न होने से तुम्हारा (उच्च जातियों का भला नहीं है। तुम लोग हमेशा से यो कुछ करते आ रहे हो, वह तुम्हारा पृथक्ता का प्रयत्न रहा है। आपस वो मारकाट ही करते हुए मृणिमिटोगे ! ये निम्न श्रेणी के लोग जब जाग उठेंगे और अपने ऊपर होने वाले तुम लोगों के अत्याचारों को समझ लेंगे, तब उनकी पूँफ से ही तुम लोग उड़ जाओगे ! उन्हींने तुम्हें सम्भव बनाया है, उस समय वे ही सब कुछ मिटा देंगे। सोचकर देखो न—रोमन सम्पत्ता गौल जानि वे, पंजे में पड़कर कहाँ चली गई। इसीलिए कहता हूँ, इन सब निम्न जाति के लोगों को विद्या-दान, ज्ञान-दान देकर इन्हें नीद से जगाने के लिए सचेष्ट हो जाओ ! जब वे लोग जागेंगे—और एक दिन वे अस्त्र जागेंगे—तब वे भी तुम लोगों के लिये उपकारों को नहीं भूलेंगे और तुम लोगों के प्रनियुतज्ज्ञ रहेंगे।

इस प्रकार धार्मालाप के बाद स्वामीजी ने शिष्य से यहाँ—ये मुख यातें अव रहने दे,—तूले अव क्या निदेश दिया, कह। मैं तो यहना हूँ, जो कुछ भी हो तो कुछ वर अवद्य ! या तो विसी व्यापार के

लिए चेष्टा कर, या नहीं तो हम लोगों की तरह 'आत्मनो मोक्षाय जगद्विताय च'—यथार्थ संन्यास के पथ का अनुसरण कर। यह अन्तिम पथ ही निःसुन्देह श्रेष्ठ पथ है, व्यर्थ ही गृहस्थ बनने से क्या होगा ? समझान, सभी क्षणिक है—'नलिनीदलगतजडमतितरङ्गं, तद्वज्जीवनमतिशयचपलम् ।' अतः यदि इसी आत्मविश्वास को प्राप्त करने को उत्कृष्टत है, तो फिर समय न गँवा ! आगे बढ़ । 'यद्वरेव विरजेत् तद्वरेव प्रवजेत् ।' दूसरों के लिए अपने जीवन का बलिदान देकर द्वेराओं के द्वार द्वार पर जाकर यह अमय-व्याणी सुना—

'उचिष्टत जाग्रत प्राप्य घरान् नियोधत '

परिच्छेद २०

स्थान—बेलुड़, किराये का मठमध्यन ।

वर्ष—१८९८ ईस्वी ।

विषय—“उद्घोषन” पत्र की स्थापना—इस पत्र के लिए स्वामी श्रिगुणात्मीत का अनित कथा तथा त्याग—स्वामीजी का इस पत्र को प्रकाशित करने का उद्देश—श्रीरामकृष्ण की संन्यासी सन्तानों का त्याग तथा अध्यवसाय—गृहस्थों के कन्याग के लिए ही पत्र का प्रचार आदि—“उद्घोषन” पत्र का संचालन—जीवन को उच्च भाव से गढ़ने के लिए उपायों का निर्देश—किसी से धूगा करना या किसी को डराना निन्दनीय—भारत में अवस्थता का कारण—शरीर को सचल बनाना ।

जिस समय मठ आलम बाजार से लाकर बेलुड़ में नीलाम्बर बाबू के घरीचे में स्थापित किया गया, उसके थोड़े दिन बाद स्वामीजी ने अपने गुहभाइयों के सामने जनसाधारण में श्रीरामकृष्ण के भावों का प्रचार के लिए बंगला भाषा में एक समाचार-पत्र निकालने का प्रस्ताव रखा । स्वामीजी ने पहिले एक दैनिक समाचार-पत्र निकालने का प्रस्ताव किया था । परन्तु उसमें काफी धन की आवश्यकता होने के कारण एक

प्राक्षिक पत्र प्रकाशित करने का प्रस्ताव ही सर्वसम्मति से निर्दिचत हुआ और स्वामी त्रिगुणातीत को उसके संचालन का भार सौंपा गया। स्वामीजी के पास एक हजार रुपये थे; श्रीरामकृष्ण के एक गृहस्थ भक्त * ने और एक हजार रुपये ऋण के रूप में दिये, उसी धन से काम शुरू हुआ। एक छापाखाना[†] खरीदा गया और श्याम बाज़ार के 'रामचन्द्र मैत्र लेन.' में श्री गिरीन्द्रनाथ बसाक के घर पर वह प्रेस रखा गया। स्वामी त्रिगुणातीत ने इस प्रकार कार्यभार प्रहण करके बैगला सन १३०९, माघ के प्रथम दिन उक्त 'पत्र' का प्रथम अंक प्रकाशित किया। स्वामीजी ने उस पत्र का नाम 'उद्घोषन' रखा और उसकी उन्नति के लिए स्वामी त्रिगुणातीत को अनेकानेक आशीर्वाद दिये। अपक परिश्रमी स्वामी त्रिगुणातीत ने स्वामीजी के निर्देश पर उसके मुद्रण तथा प्रचार के लिए जो परिश्रम किया या वह अवर्णनीय है। कभी भक्त गृहस्थ के भिक्षान् पर निर्वाह कर, कभी अमुकत रहकर, कभी प्रेस तथा पत्र सम्बन्धी कार्य के लिए दस दस भील तक पैदल चलकर स्वामी त्रिगुणातीत उसन पत्र की उन्नति तथा प्रचार के लिए प्राणपण से ग्रहण में लग गए। उस समय पैसा देवर वर्मचारी रखना सम्भव न था और स्वामीजी का आदेश था कि पत्र के लिए एकत्रित धन में से एक पैसा भी पत्र के अतिरिक्त अन्य पिस्ती कार्य में खर्च न किया जाय; इसीलिए स्वामी त्रिगुणातीत ने भग्नों के घर घर भिक्षा मौंग कर जैसे

* स्वर्णीय हरमोहन मिश्र।

[†] यह छापाखाना स्वामीजी के जीवनकाल में ही ही कारणों से बेच दिया गया था।

विदेशी नन्देजी के संग में

तैसे अपने मोजन और वस्त्र का प्रबन्ध करते हुए उक्त निर्देश अक्षरदाः पाठन किया था।

पत्र की प्रस्तावना स्वामीजी ने स्वयं लिख दी थी और निश्चय हुआ कि श्रीरामकृष्ण के संन्यासी तथा गृहस्थ भक्तगण ही इस पत्र में निबन्ध आदि लिखेंगे तथा किसी भी प्रकार के अद्विल विज्ञापन आदि इस पत्र पर प्रकाशित न होंगे। श्रीरामकृष्ण मिशन एक संघ का रूप धारण का चुका था। स्वामीजी ने मिशन के सदस्यों से इस पत्र में निबन्ध आदि लिखने तथा श्रीरामकृष्ण के धर्म सम्बन्धी मतों का पत्र की सहायता से जनसाधारण में प्रचार करने के लिए अनुरोध किया। पत्र का प्रथम अंक प्रकाशित होने पर एक दिन शिष्य मठ में उपस्थित हुआ। प्रणाम करके बैठ जाने पर उससे स्वामीजी ने उद्घोषन पत्र के सम्बन्ध में चारालाप प्रारम्भ किया—

स्वामीजी—(पत्र के नाम को हँसी हँसी में विहृत करके) —
‘उद्घोषन’ * देखा है।

शिष्य—जी, हाँ। सुन्दर है।

स्वामीजी—इस पत्र के भाव भावा सभी कुछ नए टॉचे में गढ़ने होंगे।

शिष्य—कैसे?

* इस शब्द का अर्थ है—गते में फौसी समावाहर आत्मधार कर लेना।

स्वामीजी—श्रीरामकृष्ण का भाव तो सब को देना होगा ही; साथ ही बंगला माया में नया जोश लाना होगा। उदाहरणार्थ, बार बार कबल क्रियापद का प्रयोग करने से माया की शक्ति घट जाती है; शिरोपण देकर क्रियापदों का प्रयोग घटा देना होगा। तु ऐसी माया में निवन्ध लिखना शुरू कर दे। पहले मुझे दिखाकर फिर उद्वोधन में प्रकाशित होने के लिए भेजते जाना।

शिष्य—महाराज, स्वामी त्रिगुणातीत इस पत्र के लिए जितना परिश्रम कर रहे हैं, वह दूसरों के लिए असम्भव है।

स्वामीजी—तो क्या तु समझता है कि श्रीरामकृष्ण की ये सब संन्यासी सन्तान केवल पेड़ के नीचे धूनी जड़ाकर बैठे रहने के लिए ही पैदा हुई हैं? इनमें से जो जिस समय जिस कार्यक्षेत्र में अवतीर्ण होगा उस समय उसका उद्यम देखकर लोग दंग रह जायेंगे। इनसे सीख, काम कैसे करना चाहिए। यह देख, मेरे आदेश का पालन करने के लिए त्रिगुणातीत साधन-भजन, ध्यान-धारणा तक ढोड़कर कर्तव्यक्षेत्र में उतर पड़ा है। क्या यह कम त्याग की बात है? मेरे प्रति किलने ग्रेम से कर्म की यह प्रेरणा उसमें आई है देख तो, काम पूर्ण होने पर ही वह उसे ढोड़ेगा। क्या तुम लोगों में है ऐसी दृष्टा?

शिष्य—परन्तु महाराज, गेरुआ वस्त्र पहने संन्यासी का गृहस्थों के द्वारा द्वार पर इस प्रकार धूमना फिरना हमारी दृष्टि में उचित नहीं है।

गिरेशनदीर्घी के गीत में

“मीरी—हो ! दर का प्रधार ने शृङ्खलों के ही कलाक
के लिए है। ऐसा में सरीन भाव के प्रभाव में त्रिमात्राग का अन्तर्गत
होता। यह त्रिमात्राग कालाधिक वर्षों के शास्त्र-शास्त्रमें वर्ष
सहस्राब्दी लिखता है। हमारा उरुआ है जीवों का विवाह करता।
यह दर की अमर्त्यी में हमारा इच्छा देखा जाने का नहीं है। हम
मांगती अपारदी है—इसके श्रीगुर नहीं है जो उनके लिये कुछ
होड़ नहीं। कीर्तन महाराजों ने अमर्त्यी थीं जो इसकी मरी
अमर्त्यी भी। मेता के उरुदर में भर्ती होती। इसने इनके पास
जीर्ण-साधन लिया करने में भाव अवश्यक कल्पनाहारी कलों में
हुए वर्षे शूद्र भन का साकृदांग हो गया। हम लोग शृङ्खलों की
प्रदृष्ट भन रुपों के उरुआ में यह गम्भीर है है। कोरा यह
दिन के लिए ही इकारे मरी काम है, यह जान लेना।

शिष्य—सिर भी मरी सोग इस भाव को समझ नहीं सकते।

स्वामीजी—न भर्ती ! इसमें हमारा क्या बने या लिंगेभ्यो ?
हम निर्णय का प्रशंसना की परवाह करके कार्य में अपनार नहीं इरहे।

शिष्य—महाराज, यह पत्र हर पन्द्रह दिनों के बाद प्रकाशित
होगा; हमारी इच्छा है कि यह साताहिक हो।

स्वामीजी—यह तो टीक है, परन्तु उतना भन कहाँ है ?
श्रीरामकृष्ण की इच्छा से यदि हृष्ये की व्यवस्था हो जायनी तो हुड़
समय के परचात् इसे दैनिक भी किया जा सकता है और प्रति दिन

इसकी लाखों प्रतियों छपकर कलकत्ते की गली गली में बिना मूल्य बाँटी जा सकती है।

शिष्य—आपका यह संकल्प बहुत ही उत्तम है।

स्वामीजी—मेरी इच्छा है कि इस पत्र को स्वावलम्बी बनाकर तुझे सम्पादक बना दूँ। किसी चीज को पहले पहल खड़ा करने की शक्ति तो तुम लोगों में अभी नहीं आई है। इसमें तो ये सब सर्वन्यामी साधु ही समर्थ हैं। ये लोग काम करते करते भर जायेंगे, फिर भी हटनेवाले नहीं हैं। तुम लोग योद्धी वाधा आते ही, योद्धी निन्दा सुनते ही चारों ओर अंधकार ही अंधकार देखने लगते हो।

शिष्य—हाँ, उस दिन हमने देखा भी था कि स्वामी त्रिगुणातीत ने पहले श्रीरामकृष्ण के चित्र की प्रेस में पूजा करली और तब काम प्रारम्भ किया। साथ ही काम की सफलता के लिए आपकी कृपा की प्रार्थना की।

स्वामीजी—हमारा केन्द्र तो श्रीरामकृष्ण ही हैं। हमें एक एक व्यक्ति उसी प्रकाशकेन्द्र की एक एक फिरण मात्र है। श्रीरामकृष्ण की पूजा करके काम का प्रारम्भ किया, यह अच्छा किया। परन्तु उसने पूजा की घात तो मुझसे कुछ भी नहीं कही।

शिष्य—महाराज, वे आपसे ढरते हैं। उन्होंने मुझसे कल कहा, “ तू पहले स्वामीजी के पास जाकर जान आ कि पत्र के प्रथम अंक के बारे में उनकी क्या राय है, फिर मैं उनसे मिलूँगा। ”

विवेकानन्दजी के संग में

‘तू नरक में जाएगा, तेरी रक्षा का कोई उपाय नहीं है।’ इसलिए भारत की नस नस में इतनी अवसरता प्रविष्ट हो गई है। अतः वेद-वेदान्त के उच्च भावों को सरल भाषा में लोगों को समझा देना होगा। सदाचार, सद्ब्यवहार और शिक्षा का प्रचार कर ब्राह्मण और चण्डाल को एक ही भूमि पर खड़ा करना होगा। उद्बोधन पत्र में इन्हीं विषयों को लिखकर बालक, वृद्ध, स्त्री, पुरुष सभी को उठादेतो देखें। तब जानूँगा तेरा वेद-वेदान्त पढ़ना सफल हुआ है। क्या कहता है बोल,—कर सकेगा!

शिष्य—मन कहता है, आपका आशीर्वाद और आदेश होने पर सभी विषयों में सफल हो सकूँगा।

स्वामीजी—एक बात और, तुम्हें शरीर को दृढ़ बनाना सीखना होगा और यही दूसरों को भी सिखाना होगा। देखता नहीं मैं अभी भी प्रति दिन ढम्बेल करता हूँ। रोज़ सबेरे शाम धूमना। शारीरिक परिश्र करना, शरीर और मन साथ ही साथ उन्नत होने चाहिए। सभी धारों में दूसरों पर निर्भर रहने से कैसे काम चलेगा? शरीर को सुदृढ़ बनाने की आवश्यकता समझने पर तू स्वयं ही उस विषय में चेष्टा करेगा। इस आवश्यकता को समझने के ही लिए तो शिक्षा की ज़रूरत है।

परिच्छेद २१

हथान—कल्पकता

विषय—महिनी भिंडिला जादि के साथ स्वामीजी का अलीपुर पशुशाला देखने जाता—पशुशाला देखते समय बार्टलाय राया हँसी—दर्शन के बाद पशुशाला के मुद्रिण, एंड्रेड रायबहादुर बाबू रामबद्ध सन्याल के मकान पर चाय पीता तथा कमविकास के सम्बन्ध में बार्टलाय—कमविकास का कारण बनाहर पाठ्यालय विद्वानों ने जो कुछ कहा है वह अन्तिम निर्णय नहीं है—उम विषय के कारण के सम्बन्ध में महामुनि पतञ्जलि का मत—कागवाजार में लौट कर स्वामीजी का किर से कमविकास के बारे में बार्टलाय—पाठ्यालय विद्वानों द्वारा बताये हुये कमविकास के कारण मानवेनर अन्य ग्राहियों में सत्य होने पर भी मानव-आति में हायम नथा स्याय ही सबोंक्ष परिणति के कारण है—स्वामीजी ने सर्वमाधारण को सबसे पहले शरीर को सुन्दर बनाने के लिए क्यों कहा।

आज तीन दिन से स्वामीजी बागबाजार के स्व० बलराम बस्तु के मकान पर निवास कर रहे हैं। प्रतिदिन अगणित लोगों वी भीढ़ है। स्वामी योगानन्द भी स्वामीजी के साथ ही निवास

विवेकानन्दजी के संग मैं

फर रहे हैं। आज मणिनी निवेदिता को साथ लेकर स्वामीजी अट्रीपुर का ज्. (पश्चिमांशा) देगने जायेंगे। शिष्य के उपस्थिन होने पर उससे तथा स्वामी योगानन्द से कहा, “तुम लोग पहले चढ़े जाओ—मैं निवेदिता को लेकर गाड़ी पर योद्धी टेर में आ रहा हूँ।”

स्वामी योगानन्द शिष्य को साथ लेकर ट्राम द्वारा करीब ढार्ड बजे खाना हो गये। उस समय थोड़े की ट्राम चलती थी। दिन के करीब चार बजे पश्चिमांशा में पहुँचकर उन्होंने बगीचे के मुगरिएण्डेण्ड रायबद्दादुर वाले रामप्रद सन्याल से मेंट की। स्वामीजी आ रहे हैं इह जानकर रामबद्द वाले वहाँ बहुत ही प्रमङ्ग हुये और स्वामीजी का स्वागत करने के लिए स्वयं बगीचे के फाटक पर खड़े रहे। करीब साढ़े चार बजे स्वामीजी भणिनी निवेदिता को साथ लेकर वहाँ पहुँचे। रामबद्द वाले भी बड़े आदर संकार के साथ स्वामीजी तथा निवेदिता का स्वागत कर उन्हें पश्चिमांशा की भीतर ले गये और करीब ढेढ़ घण्टेतक उनके साथ साथ धूमते हुये बगीचे के बिभिन्न स्थानों को दिखाते रहे। स्वामी योगानन्द भी शिष्य के साथ उनके पीछे पीछे चले।

रामबद्द वाले वनस्पति-शास्त्र के अच्छे पण्डित थे। बगीचे के नाना प्रकार के वृक्षों को दिखाते हुये वनस्पति-शास्त्र के मतानुसार कालक्रम में वृक्षादि की किस प्रकार क्रम-परिणति हुई है, यह बताते हुए आगे बढ़ने लगे। तरह तरह के जानवरों को देखते हुए स्वामीजी भी बीच बीच में जीव की क्रम-परिणति के सम्बन्ध में ढारविन के मत की आलोचना करने लगे। शिष्य को स्मरण है, सौंपों के घर में जाकर

उन्होंने बदन पर चक्र जैसे दाग बाले एक बृहत् साँप को दिखाकर कहा, “देखो, इसीसे कालक्रम में कहुआ पैदा हुआ है। उसी साँप के बहुत दिनों तक एक स्यान पर बैठे रहने के कारण धीरे धीरे उसकी पीठ कड़ी हो गई है।” इतना कहकर स्वामीजी ने शिष्य से हँसी हँसी में पूछा, “तुम लोग कहुआ खाते हो न? डारविन के मत में यह साँप ही कालक्रम के अनुसार कहुआ बन गया है;—तो बात यह हूई कि तुम लोग साँप भी खाते हो।” शिष्य ने सुनकर मुँह फेरकर कहा—“महाराज, थोड़ी चीज़ ग्राम-विकास के द्वारा दूसरी चीज बन जाने पर जब उसका पहले का आकार और प्रकृति नहीं रहती तो फिर कहुआ खाने से साँप खाना कैसे हुआ? यह आप कैसे कह रहे हैं?”

शिष्य की बात सुनकर स्वामीजी तथा रामब्रह्म बाबू हँस पड़े और मणिनी निवेदिता को यह बात समझा देने पर वे भी हँसने लगी। धीरे धीरे सभी लोग उस कट्टरे की ओर बढ़ने लगे, जिसमें द्वार, बाथ आदि रहते थे।

रामब्रह्म बाबू की आङ्गामुसार बहाँ के चपरासी लोग शेरों तथा बाघों के लिए अधिक परिमाण में मांस लाकर हमारे सामने ही उन्हें लिलाने लगे। उनकी सानन्द गर्जना सुनकर तथा आप्रहपूर्वक मोजन माँगना देखकर हम लोग वडे प्रसन्न हुए। इसके थोड़ी देर बाद हम सभी घरीचे में स्थित रामब्रह्म बाबू के मकान में थाए। बहाँ पर चाय तथा चउपान आदि की व्यवस्था हुई। स्वामीजी ने थोड़ी सी चाय पी। निवेदिता ने भी चाय पी। एक ही मेज पर बैठकर मणिनी निवे-

चिंधेकानन्दजी के संग मैं

दिता की हुई हुई भिठाई तथा चाय लेने में संकोच होते देख स्वप्न
ने शिष्य से पहली बार अनुरोध करके उसे वह लिलाई और स्वयं
पीकर उसका बाकी बचा हुआ जल शिष्य को पीने के लिए दे दि
इसके बाद डारविन के क्रम-विकासवाद के सम्बन्ध में थोड़ी देर
चर्चा होती रही ।

रामबल बाबू—डारविन ने क्रम-विकासवाद तथा उसके कारण
को जिस भाव से समझाया है, उसके बारे में आपकी क्या राय है ?

स्वामीजी—डारविन का कहना टीक होने पर भी मैं ऐसा न
मान सकता कि क्रम-विकास के कारण के सम्बन्ध में वही अनिष्ट
निर्णय है ।

रामबल बाबू—क्या इस विषय पर हमारे देश के प्राचीन
विद्वानों ने किसी प्रकार का विचार नहीं किया ?

स्वामीजी—सांख्यदर्शन में इस विषय पर दर्योपत विचार किया
गया है । मेरी मान्यता में क्रम-विकास के कारण के बारे में भारतीय
प्राचीन दार्शनिकों का सिद्धान्त ही अनितम निर्णय है ।

रामबल बाबू—यदि संशेष में उस सिद्धान्त को समान
सम्भव हो तो मुनने की इच्छा है ।

स्वामीजी—निम्न जागी को उच्च जागी में परिणत करने के
पादचालों की राय में ‘जीवनसंभाव’ (struggle for existence)

‘योग्यतम का उद्वर्तन’ (survival of the fittest), ‘प्राकृतिक निर्बाचन’ (natural selection) आदि जिन सब नियमों को कारण माना गया है, आप उन्हें अवश्य ही जानते होंगे। परन्तु पातञ्जल-दर्शन में उनमें से एक को भी उसका कारण नहीं माना गया है। पतञ्जलि की राय है कि, ‘प्रष्टुत्यापुरात्’— अर्थात् प्रकृति की पूर्ति-क्रिया द्वारा एक जाति दूसरी जाति में परिणत हो जाती है। विज्ञों के साथ दिन रात संवर्ध करके वैसा नहीं होता है। मैं समझता हूँ कि संवर्ध और प्रतिद्वन्द्विता तो बहुधा जीव की पूर्णता-प्राप्ति में रुकूमटे बन जाती है। यदि हजार जीवों का विनाश करके एक जीव की कमोज्जति होती है (जिसका पश्चात्य दर्शन समर्थन करता है) तो फिर कहना होगा कि अद्व-विकास द्वारा जगत् की कोई विशेष उन्नति नहीं हो रही है। जागतिक उन्नति की बात यदि मान भी ली जाय तो भी यह बात मात्रनी ही पड़ेगी कि आच्यात्मिक विकास के लिए वह विशेष विनकारक है। हमारे दार्शनिकों का कहना है कि सभी जीव पूर्ण आत्मा हैं। इस आत्मा के प्रकाश के कम-ज्यादा होने के कारण ही प्रकृति की अभिव्यक्ति तथा विकास में विभिन्नता दिखाई देती है। प्रकृति की अभिव्यक्ति एवं विकास में जो विज्ञ हैं, वे जब मर्यूद रूप से दूर हो जाते हैं तब पूर्ण भाव से आत्मग्राकाश होता है। प्रकृति की अभिव्यक्ति के निम्न स्तरों में चाहे जो हो परन्तु उच्च स्तरों में उन्हें दूर करने के लिए इन विज्ञों के साथ दिन-रात संवर्ध करना आवश्यक नहीं है। देखा जाता है, वहाँ पर शिक्षा-दीक्षा, ध्यान-धारणा एवं प्रधानतया त्याग के ही द्वारा विज्ञ दूर हो जाते हैं अथवा अधिकतर

स्थामीजी के दोनों में

अलमप्रसारा प्रकट होता है। आप विभीं को अलमप्रकाश का कवयद्वारा कारण बहुत तथा प्रमुखी की इस विविध अभियानी साधायक करना दीरु महीं है। उनका पारियों के प्राप्ति का नाम जगन्‌म से पाप को दूर करने की चेष्टा करने से जगन्‌म में पाप की ही होनी है। परन्तु यदि उन्हें देख जीर यो पाप में निवृत्ति न जा सके तो जगन्‌म में फिर पाप नहीं रहेगा। अब देखिये, दादकल्प सत्तर्मनसाद (Struggle Theory) अर्दान्‌जीवों का आसन संग्रीष प्रभिद्वन्द्विता द्वारा उनकि करने का मनसाद कितना भयानक मानूम होता है।

रामब्रह्म यावू स्थामीजी की बालों को सुनकर दंग रह गये। क्षमे बोले, “इस समय भारतवर्ष में आप जैसे प्राच्य तथा पश्चदर्शीनों में पारंगत विद्वानों की ही आवश्यकता है। ऐसे ही विद्वयक्ति एकदेशदर्शी शिक्षित जनसमुदाय की मूल्यों को साक्षर दिखा दे सकते हैं। आपकी क्रमविकासवाद की नईन व्याख्या कुल में विशेष आमन्दित हुआ हूँ।”

चलने समय रामब्रह्म यावू ने वर्गचि के फाटक तक अर्द्ध स्थामीजी को बिदा किया और बचन दिया कि विनी जन्य दिन उपयुक्त अवसर देखकर फिर एकान्त में स्थामीजी से मेट बरें। वे कह नहीं सकता कि रामब्रह्म यावू ने उसके बाद फिर स्थामीजी के पास जाने का अवसर प्राप्त किया या नहीं, क्योंकि इस घटना के योड़े ही दिन बाद उनकी मृत्यु होगई।

शिष्य स्वामी योगानन्द के साथ ट्राम पर सवार होकर रात के करीब ८ बजे बागबाजार लौटा। स्वामीजी उससे करीब पन्द्रह मिनट पहिले लौटकर आराम कर रहे थे। लगभग आध घण्टा विश्राम करने के बाद वे बैठकर में हमारे पास उपस्थित हुये। उस समय वहाँ पर स्वामी योगानन्द, स्व० शरच्चन्द्र सरकार, शशिभूषण धोप (डाक्टर); विपिन विहारी धोप (डाक्टर), शान्तिराम धोप आदि परिचित मित्रगण तथा स्वामीजी के दर्शन की इच्छा से आये हुए पाँच दृश्य सज्जन भी उपस्थित थे। यह जानकर कि आज स्वामीजी ने पशुशाला देखने के लिए जाकर रामबल बाबू के पास क्रमविकासगाद की अपूर्व व्याख्या की है, सभी लोग उक्त ग्रसुग को विशेष रूप से सुनने के लिए पहिले स ही उत्सुक थे, अनः उनके आते ही, सभी की इच्छा को देखकर शिष्य ने उसी प्रसंग को उठाया।

शिष्य—महाराज, पशुशाला में आपने क्रमविकास के सम्बन्ध में जो कुछ कहा था, उसे मैं अच्छी तरह समझ न सका। कृपया उसे सरल भाषा में फिर कहिये।

स्वामीजी—क्यों, क्या नहीं समझा !

शिष्य—यही कि आपने पहिले अनेक बार हमसे कहा है कि बाहरी शक्तियों के साथ संवर्प करने की क्षमता ही जीवन का चिन्ह है और वही उन्नति की सीढ़ी है। इसलिए आपने आज जो बतलाया है वह कुछ उलटा सा लगा।

प्रियकानन्दजी के भेग में

‘सभीजी—उदय को बाहौद्दी ! तू ही समझ :
 निम्न-ग्रामी-जगत् में हम वासना में जीवित रहने के लिए ;
 गे अधिक नामायंशन का उद्दर्शन आदि नियम प्रवचन ;
 इसीलिए इगरित का मनसाद कुछ कुछ मन्त्र ज्ञान होता है
 मनुष्य-जगत् में जहाँ ज्ञान-नुदि का विकास है वहाँ हम आ
 के विकास ही होते हैं। उदाहरणार्थ, जिन्हें हम वास्तव
 पुरा या आदर्श पुरात भगवन् हैं उनका चार जगत् में से
 कुछ नहीं दिलाई देता। पशु-जगत् में संतकार अथवा स्थानी
 की प्रवचनता है। पशु मनुष्य और ज्यों उभ्रत होता जाता है
 उसमें बुद्धि का विकास होता जाता है। इसीलिए मनुष्यतेर
 जगत् की नरह बुद्धियुक्त मनुष्य-जगत् में दूसरों का ना
 उत्तरि नहीं हो सकती। मानव का मर्य ऐटू पूर्ण विकास पूर्ण
 के ही द्वारा सम्भव होता है। जो दूसरे के लिए जिनना स
 सके, मनुष्यों में वह उत्तरा बड़ा है। और निम्न स्तर के पशुओं
 जितना धंस कर सकता है, वह उत्तरा ही बल्कान् समझा ज
 अतः जीवन-संर्पर्णतत्त्व इन दोनों क्षेत्रों में एक सा उपयोगी न
 सकता। मनुष्य का संवर्ध है मन में। मन को जो जितना ब
 कर सका, वह उत्तरा बड़ा बना है। मन को समूर्ण रूप से वृति
 बनने से आत्मा का विकास होता है। मनुष्य से भिन्न ग्रामी-ज
 स्थूल देह के संरक्षण के लिए जो संर्पर्ण होते देखे जाते हैं,
 मानवजीवन में मन पर प्रभुता स्थापित करने के लिए अथवा सह
 सम्पन्न बनने के लिए होते रहते हैं। जीवित वृक्ष तथा ताव

जल में पड़ी हुई वृक्ष-ठाया की तरह मनुष्येतर प्राणियों का संघर्ष मनुष्य-जगत् के संघर्ष से विपरीत देखा जाता है।

शिष्य—तो फिर आप हमें शारीरिक उन्नति करने के लिए इतना क्यों कहा करते हैं?

स्वामीजी—क्या तुम लोग मनुष्य हो? हाँ, इतना ही कि तुम्हें योड़ी बुद्धि है। यदि शरीर स्वस्थ न हो तो मन के साथ संभास कैसे कर सकोगे? तुम लोग क्या जगत् के परिपूर्ण विकास रूपी मनुष्य कहलाने योग्य रह गये हो? आहार, निद्रा, मैथुन के अतिरिक्त तुम लोगों में और है ही क्या? गृनीमत यही है कि अवताक चतुष्पाद नहीं बन गये। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे,—‘वही मनुष्य है, जिसे अपने सम्मान का ध्यान है।’ तुम लोग तो ‘जायस्व म्रियस्व’ वाक्य के साक्षी बनकर स्वदेशवासियों के द्वेष के और विदेशियों की धृणा के पात्र बने हुए हो। इस तरह तुम लोग मानवेतर प्राणियों की श्रेणी में आ गये हो, इसीलिए मैं तुम्हें संघर्ष करने को कहता हूँ। मतवाद का ज्ञानेला छोड़ो। अपने प्रतिदिन के कार्य एवं व्यवहार का स्थिर चित्त से विचार करके देख लो कि तुम लोग मनुष्य और मनुष्येतर स्तर के बीच के जीवविशेष हो या नहीं। शरीर को पहिले सुसंगठित करलो। फिर मन पर धीरे धीरे अधिकार प्राप्त होगा—‘नायमात्मा बलहीनेन उम्यः’—समझा?

शिष्य—महाराज, ‘बलहीनेन’ शब्द के अर्थ में भाष्यकार ने तो ‘ब्रह्मचर्यहीनेन’ कहा है।

विवेकानन्दजी के संग मैं

स्थामीजी—सो कहें; मैं कहता हूँ—The weak are unfit for the realisation of (जो लोग शरीर से दुर्बल हैं, वे आत्म-साक्षात्कार के अपे

शिष्य—परन्तु सबल शरीर में कई जड़-बुद्धि भी आते हैं।

स्थामीजी—यदि तुम कोशिश करके उन्हें सद्विचा सको, तो वे जितने शीघ्र उसे कार्यरूप में परिणत कर ; शीघ्र दुर्बल व्यक्ति नहीं कर सकते। देखता नहीं, क्षीण = क्रोधादि के वेग को संभाल नहीं सकता। कमज़ोर व्यक्ति क्रोध में आ जाते हैं—कलम द्वारा भी शीघ्र ही मोहित हो :

शिष्य—परन्तु इस नियम का व्यतिक्रम भी देखा जा

स्थामीजी—कौन कहता है कि व्यतिक्रम नहीं है ? यार अधिकार प्राप्त हो जाने पर देह सबल रहे या सूख युछ नहीं होता। यास्तिक बात यह है कि शरीर के स्वर पर कोई आमङ्गान का अधिकारी ही नहीं बन सकता; येहां करते थे—‘शरीर में ज़रा भी श्रुटि रहने पर जीन बन सकता।’

इन बातों को कहते कहते स्थामीजी को उठेजित हो शिष्य गाढ़स करके और कोई बात न कर सका। वह स

सिद्धान्त को प्रहण कर चुन हो गया। कुछ समय के पश्चात् स्वामीजी हँसी हँसी में उपस्थित व्यक्तियों से कहने लगे—“और एक बात सुनी है आप लोगों ने ! आज एक भट्टाचार्य ब्राह्मण निवेदिता का जूठा खा आया है। उसकी दुर्दृष्टि द्वारा खाई तो खैर, उससे उतनी हानि नहीं !—परन्तु उसका दुआ हुआ जल कैसे पी गया ? ”

शिष्य—सो आप ही ने तो आदेश दिया था। गुरु के आदेश पर मैं सब कुछ कर सकता हूँ। जल पीने को तो मैं सहमत न था—आपने पीकर दिया, इसीलिए प्रसाद मानकर पी गया।

स्वामीजी—तेरी जाति की जड़ कट गई है—अब फिर तुझे कोई भट्टाचार्य ब्राह्मण नहीं कहेगा।

शिष्य—न कहे, मैं आपकी आङ्गा पर चाण्डाल का भात भी खा सकता हूँ।

बात सुनकर स्वामीजी तथा उपस्थित सभी लोग जोर से हँस पड़े।

बातचीत में रात्रि के करीब साढ़े बारह बज गये। शिष्य ने निवासगृह में लौटकर देखा, फाटक बन्द हो गया है। पुकार कर किसी को जगाने में असमर्य होकर वह विवश हो बाहर के बरामदे में ही सो गया।

यिवेकानन्दजी के संग मैं

कालचक्र के निर्मम परिवर्तन के अनुसार आज स्थामीजी, स्थामी योगानन्द व भगिनी निवेदिता इस संसार में नहीं हैं—रह गई हैं उनके जीवन की केवल पवित्र स्मृति। उनके वार्तालाप को धोड़ा बहुत डिखने में समर्थ होकर शिष्य अपने को धन्य मान रहा है।

करिया द्वारा ही। इनमें, अस्ति, धोन, बड़े के गान्धार साथ सहज-
स्विकार द्वारा आया ही। जो प्रसुा होता है वह प्राप्ति के उपरोक्ते हैं। इनमें
दो एक शब्द दिल दिला भव प्रभ दा यदा देवा हैं। अन्य वह शब्द
र्घष्य के गह द्वे ही यहीं जो वह लगभग होते हैं। इनमें इन्हें प्राप्ति की
विजयी ही कानूनी दशा ही है।

“ अपने को हीरा साथ दी अपीली देखता है वही जो
विजय का दण्ड होता है। अन्यान्य शब्द, जिनके बारे चर्चा,
भृगु, अस्ति आदि जो विजयाली होते हैं वह एक दूसरी विजयी।
अपनी वज्र की दाढ़ी व अङ्गुष्ठी की विजयी विजय होता है। विजयाली विजय
होता है। विजयाली विजय जो उठता जाता है वह विजय
होता है। जो उठता जाता है उठता है वह जो उठता जाता है।
ये एक विजयाली विजय होता है। जो उठता जाता है विजय होता है।
उठता है वह विजय विजय होता है। एक विजय होता है वह उठता है।
विजय होता है वह उठता है। विजय होता है वह उठता है। एक विजय होता है।
विजय होता है। एक विजय होता है। विजय होता है। एक विजय होता है।
विजय होता है। एक विजय होता है। विजय होता है। एक विजय होता है।

विधेयकानन्दजी के संग मैं

प्राह के शर्म में शिष्य उमा लगता है, परन्तु उपर्या अन्न रोता है—सामरण इद्वायां प्रथा में आयस्त हो रहा है—जिस पहले कभी नहीं देखा, उपर्युक्त ग्रन्थमें आदान होता है या नहीं—इद्वायां का स्वाद गौण के भाव जीता है (मृद्घासामनवत्)।

आज दिन करीब दो बजे के मध्य शिष्य प्रेदल चढ़कर मठ में आया है। अब मठ को उटाकर नीलाम्बर वारू के बर्ताचिताले मठान में लाया गया है। और इस मठ की जमीन भी योड़े दिन हुए घरीशी गई है। स्वामीजी शिष्य को साथ लेकर दिन के करीब चर बज मठ की नई जमीन में धूमने निकले हैं। मठ की जमीन उम समय भी जंगलों से पूर्ण थी। उस समय उस जमीन के उत्तर भाग में एकमंजिले वर्ष एक पक्का मकान था। उसीका संस्कार करके दर्नमान मठ-मजन¹ निर्मित हुआ है। जिन सम्भवन ने मठ की जमीन खरीद दी थी, उन्होंने सी स्वामीजी के साथ योड़ी दूर तक आकर विदा ली। स्वामीजी शिष्य के साथ मठ की भूमि पर भ्रमण करने लगे और वार्तालाप के सिलंसिले में भावी मठ की रूपरेखा तथा नियम आदि की चर्चा करने लगे।

धीरे धीरे एकमंजिले वाले मकान के पूर्व दिशा वाले बरामदे में पहुँचकर धूमते धूमते स्वामीजी बोले, “यहाँ पर साधुओं के रहने का स्थान होगा। यह मठ साधन-मजन एवं ज्ञान-चर्चा का प्रधान केन्द्र होगा—यही मेरी इच्छा है। यहाँ से जिस शक्ति की उत्पत्ति होगी वह पृथ्वीभर में फैल जायेगी और वह मनुष्य के जीवन की गति को परि-

दर्शन कर देती। हाँ, इनी, योग, ज्ञान औ सम्प्रदय एवं धर्म-
विषय का अचूक अर्थात् यही मेरे प्रश्नों की है। इस पर कुछ भी कहा न
कर दें, आज यह बिल्कुल संप्राच द्वारा उत्तीर्ण हो गया। अब यह संकेत
पर्याप्त के साथ देखिए यही चक्र अवधि है। इसके द्वारा यह
विजयी ही वासना दी जाएगी।

“ जानें यह कि इस दर्शन की उत्तीर्ण होना क्या है, क्योंकि यह
विजयी वासना दी जाना चाहिए। आज, यहाँ, काल, अंतर्गत,
आजी, अभिव्यक्ति दी। अब यहाँ की विजय ही इस दर्शन की वासनी।
इसकी वज्र की दर्शनात् के अनुदान में यह यह इसी उत्तीर्ण
होता। इसका अवधि यह उत्तीर्ण यह वासनी का अनुदान
होता। इस अवधि यह यह वासनी का अनुदान होता। यह वासनी का अनुदान
की वज्र अवधि वासना दी जाना चाहिए। इस द्वारा किसी के
अनुदान की वज्र अवधि वासना दी जाना चाहिए। इस अवधि की
वज्र की वज्र अवधि वासना दी जाना चाहिए। यह वासनी का अनुदान
इस विजयी ही वासना दी जाना चाहिए। यह वासनी का अनुदान
विजयी ही वासना दी जाना चाहिए। यह वासनी का अनुदान यह

विषयकानन्दजी के राग में

टोने ने कोई गंभीर पा अविकारी न यन सुनेगा। धीरे पीरे जब
इस प्रकार मठ का काम प्रारम्भ होगा, उम समय लैसा होगा, बोड तो।

शिष्य - तो क्या आप प्रार्थन काट की तरह गुश्शृङ्खल में ब्रह्म-
चर्याश्रम वीर प्रथा को देश में फिर से प्रचलित करना चाहते हैं?

स्वामीजी—और नहीं तो क्या! इम समय देश में जिस प्रकार
वीर शिक्षा दी जा रही है, उसमें ब्रह्मदिवा के विकास का जरा भी
स्थान नहीं है। पहले के समान ब्रह्मचर्याश्रम स्थापित करने होंगे।
परन्तु इस समय उससी नीति व्यापक भावसमूह पर ढालनी होगी,
अर्थात् समयानुमार उसमें अनेक उपयुक्त परिवर्तन करने होंगे। वह
सब पीछे बताऊँगा।

स्वामीजी फिर कहने लगे—“मठ के दक्षिण में वह जो बसीन
है, उसे भी किसी दिन खरीद लेना होगा। वहाँ पर मठ का लंगरखाना
रहेगा। वहाँ पर वास्तविक गरीब दुःखियों को नारायण मानकर उनकी
सेवा करने की व्यवस्था रहेगी। वह लंगरखाना श्रीरामकृष्ण के नाम पर
स्थापित होगा। जैसा धन जुटेगा उसी के अनुसार लंगरखाना पहले
पहल खोलना होगा। ऐसा भी हो सकता है कि पहले पहल दो ही तीन
व्यक्तियों को लेकर काम प्रारम्भ किया जाय। उत्साही प्रलचारियों को
इस लंगरखाने का संचालन सिखाना होगा। उन्हें कहीं से प्रबन्ध
करके आवश्यक हो तो भीख माँगकर भी इस लंगरखाने को चलाना होगा।
इस विषय में मठ किसी प्रकार की आर्द्धिक सहायता नहीं कर सकेगा।

ब्रह्मचारियों को ही उमरे छिर् धन मंपद्ध करके लाना पड़ेगा। इस प्रकार धर्मीय लंगर में पौच वर्ष वी शिक्षा ममाज्ज होने पर वे शिक्षा-मन्दिर शास्त्र में प्रवेश करने का अधिकार प्राप्त कर सकेंगे। लंगर-शास्त्र में पौच वर्ष और शिक्षामन्दिर में पौच वर्ष, कुछ दस वर्ष शिक्षा प्राप्ति के बाद मठ के शामियों द्वारा दीक्षित होकर वे सन्यास आश्रम में प्रविष्ट हो सकेंगे—वशमें कि वे सन्यासी बनना चाहें और मठ के अवध्युगण उन्हें योग्य अधिकारी ममाज्ज सन्यास देना चाहें। परन्तु मटाव्युक्ति किसी भिन्नी भिन्नी विवर मटगुडी ब्रह्मचारी के सम्बन्ध में उम नियम या उल्लंघन भी करके उन्हें जब इच्छा हो गत्याम में दीक्षा दे सकेंगे। परन्तु गाँधारण्य ब्रह्मचारियों को, जैसा मैंने पहले कहा है, उसी प्रकार क्रम क्रम में सन्यासाश्रम में प्रवेश करना होगा। मेरे अस्तित्व में वे सब भाव सौन्दर हैं।”

शिष्य—महाराज, मठ में हम प्रकार भीन शास्त्रज्ञों की शिक्षा का वा वा उद्देश होगा।

शास्त्रीजी—मनमा नहीं! पहले अक्षयन; उमरे शाद शिक्षान और गर्वोदरि हानशान। इन भीन भावों का सुमन्दर इस मठ से करना होगा। अक्षयन करने वी चेहरा करने वर्गे ब्रह्मचारियों के मन में दरार्द वर्ग में नाराजा तथा शिव मान वर जीवन्ता या भाव रह देता होगा। उमरे उमरे विष भी जी निर्माद होता उमरे गतिष्ठ भाव वा रक्षण होगा। वभी ब्रह्मचारीगत समय पर हात्रिया ग्रान्त वर्गे वी देखता है एवं सन्यासाश्रम के प्रदेश वर्गे का अधिकार प्राप्त वर सकेंगे।

विदेकानन्दजी के संग मैं

शिष्य—महाराज, ज्ञानदान ही यदि श्रेष्ठ है, किर अनन्दान और विद्यादान की शाखाओं स्थापित करने की क्या आवश्यकता है?

स्वामीजी—तू अभीतक मेरी बात नहीं समझा! मूल—^{१५३} अन्नाभाव के युग में यदि तू दूसरों के लिए सेवा के उद्देश्य से गर्दुखियों को, भिजा माँगकर या जैसे भी हो, दो ग्रास अन दे सकतो जीव जगत तथा तेरा तो कल्याण होगा ही—साय ही साय इस सत्कार्य के लिए सभी की सहानुभूति भी प्राप्त कर सकेगा। इसत्कार्य के लिए तुझ पर विश्वास करके काम-काञ्चन में बैधे हुए गृहर लोग भी तेरी सहायता करने के लिए अमरसर होंगे। तू विश्वास या ज्ञानदान करके जितने लोगों को आकर्षित कर सकेगा, उस हजार गुने लोग तेरे इस अयाचित अनन्दान द्वारा आकृष्ट होंगे। इस कार्य में तुझे साधारण जनों की जितनी सहानुभूति प्राप्त होगी उतनी अन्य किसी कार्य में प्राप्त नहीं हो सकती। यथार्थ सत्कार्य में मनुष्य की भगवान भी सहायक होते हैं। इसी तरह लोगों के आकृष्ट होने पर ही तू उनमें विद्या व ज्ञान प्राप्त करने की आशंका को उदीप्त कर सकेगा। इसीलिए यहले अनन्दान ही आवश्यक है।

शिष्य—महाराज, खेरानी लंगरखाना पोलने के लिए ^{१५४} स्थान चाहिए; उसके बाद उसके लिए मकान आदि बनवाना पड़ेगा, किर याम नडाने के लिए धन चाहिए; इतना रूपया कहाँ से आएगा!

स्वामीजी—मठ का दक्षिण का माग में अभी छोड़ देता हूँ और उम बैठ के देह के नीचे एक झोरड़ा गड़ा घर देता हूँ। ^{१५५}

या दो अन्धे लूले खोज कर ले आ और कठ से ही उनकी सेवा में लग जा । स्वयं उनके लिए भिक्षा मौंग कर ला । स्वयं पका कर उन्हें खिला । इस प्रकार कुछ दिन करने से ही देखगा—तेरे इस कार्य में सहायता करने के लिए कितने ही लोग अप्रसर होंगे, कितने ही लोग धन देंगे ! ‘न हि कल्याणकृत् कर्मचत् दुर्गतिं तात गच्छति ।’

शिष्य—हाँ, टीक है । परन्तु उस प्रकार लगातार कर्म करते बल्कि समय पर कर्मवन्धन भी तो आ सकता है ?

स्वामीजी—कर्म के परिणाम के प्रति यदि तेरी इष्टि न रहे और सभी प्रकार की कामना तथा वासनाओं के परे जाने के लिए यदि तुम्हाँ एकदम आपह रहे, तो ये सब सन्कार्य तेरे कर्मवन्धन काट डालने में ही सहायता करेंगे ! ऐसे कर्म से कहीं वन्धन आयेगा ? —यह तु कैसी बात कह रहा है ? इस प्रकार के दूसरों के लिए किये हुए कर्म ही कर्मवन्धनों की जड़ को काटने के लिए एक मात्र उपाय है ! ‘नान्यः पन्या विद्वेऽयनाय ।’

शिष्य--महाराज, अब तो मैं धर्मार्थ ठंगर और सेवाश्रम के सम्बन्ध में आपके मनोभाव वो दिशापर रूप से सुनने के लिए और भी उत्कृष्टित हो रहा हूँ ।

स्वामीजी—गरीब दुखियों के लिए छोटे छोटे ऐसे कमरे बनाने होंगे, जिनमें हया आने-जाने की अच्छी व्यवस्था रहे । एक एक कमरे में दो या तीन व्यक्ति रहेंगे । उन्हें अर्थे बिछौने और साल कमड़े देने होंगे

शिशुकानन्दजी के संग में

उनके लिये एक डॉक्टर रहेंगे। सजाह में एक या दो बार मुसिकानुभाव ने उन्हें टेंग जायेंगे। धर्मीय लंगरखाने के भीतर सेवाश्रम एक विकास की तरफ रहेगा; इमें रोगियों की भेग-दुश्शुशा की जायेगी। धीरे धीरे जैसे धन आता जायगा, वैगे वैसे एक बड़ा स्पौर्झिवर बनला होगा। लंगरखाने में केवल 'दीपनी मुम्हनाम'—यही ज्ञान उठेगी। भान का पानी गंगाजी में पड़कर गंगाजी का जड़ संकेत हो जायगा। इस प्रकार धर्मीय लंगरखाना बना देखकर मेरे प्राणों के शान्ति मिलेगी।

शिष्य ने कहा, "आपकी जब इस प्रकार इच्छा है, तो समझदृ समय पर वासनव में ऐसा ही हो।" शिष्य की यह बात मुनक्कर स्वामीजी गंगाजी की ओर थोड़ी देर ताकते हुए मौन रहे। तिर प्रस्तुत मुख से शिष्य से सल्लोह थोड़े,—"तुम्हें से कव किसके भीतर से यह जाग उटेगा, यह कौन जानता है! तुम्हें से एक एक में यदि मौं शक्ति जगा दें तो पृथ्वीभर में वैसे कितने ही लंगरखाने बन जाएंगे। क्या जानता है—ज्ञान, शक्ति, भक्ति सभी जीवों में पूर्ण मात्र से मौजूद हैं पर उनके विकास की न्यूनाधिकता को ही केवल हम देखते हैं और इन कारण इसे बड़ा और उसे दीटा मानने लगते हैं। जीव के मन में कहाँ एक प्रकार का पर्दा बीच में पड़कर सम्पूर्ण विकास को रोक कर छड़ा है। वह हट जाने पर वस सब कुछ हो जायगा! उस समय जो चाहेगा, जो इच्छा करेगा वही होगा।"

स्वामीजी की बात सुनकर शिष्य सोचने लगा कि उसके स्वयं के मन के भीतर का वह पर्दा कव हटकर उसे ईश्वरदर्शन प्राप्त होगा!

स्वामीजी फिर कहने लगे,—“यदि ईश्वर चाहेगा तो इस मठ को समन्वय कर महान क्षेत्र बना डालना होगा। हमारे श्रीरामकृष्ण सर्व भावों की साक्षात् समन्वयभूति हैं। उस समन्वय के भाव को यहाँ पर जगाकर रखने से श्रीरामकृष्ण संसार में प्रतिष्ठित रहेंगे। सर्व मत, सर्व पंथ, ब्राह्मण-चण्डाल सभी लोग जिससे यहाँ पर आकर अपने अपने आदर्श को देख सकें, यही करना होगा। उस दिन जब मठ-भूमि पर श्रीरामकृष्ण की प्राणप्रतिष्ठा की, उस समय ऐसा लगा मानो यहाँ से उनके भावों का विकास होकर चराचर विश्व मर में ढा गया है, मैं तो जहाँ तक हो सके कर रहा हूँ और करूँगा—तुम लोग भी श्रीरामकृष्ण के उदार भाव लोगों को समझा दो; केवल वेदान्त पढ़ने से कोई लाभ न होगा। असल में प्रति दिन के व्यावहारिक जीवन में शुद्धाद्वैतवाद की सत्यता को प्रमाणित करना होगा। श्रीशंकर इस अद्वैतवाद को जंगलों और पहाड़ों में रख गये हैं; मैं अब उसे यहाँ से लाकर संसार और समाज में प्रचारित करने के लिए आया हूँ। घर घर में, घाट-मैदान में, जंगल-पहाड़ों में इस अद्वैतवाद का गम्भीर नाद उठाना होगा। तुम लोग मेरे सहायक बनकर काम में लग आओ।

शिष्य—महाराज, ध्यान की सहायता से उस भाव का अनुभव करने में ही मानो मुझ अच्छा लगता है। उछलकूद करने की इच्छा नहीं होती।

स्वामीजी—यह तो नशा करके बेहोश पड़े रहने की तरह हुआ। केवल ऐसे रहकर क्या होगा? अद्वैतवाद की प्रेरणा से कभी ताण्डव नृत्य

विष्णुसानमृजी के राग में

पर तो कभी लिंग होकर रह। अन्ठी चीज़ पाने पर क्या उमं अँसैं
गाकर ही सुन होना है ? दग आदमियों को देकर राना चाहिय।
आमानुभूनि प्राप्त करके यहि तु मुख्त हो गया तो इससे दुनिया को क्या
साम होगा ? रिजगत को मुक्त करना होगा। महामायाके राज्य में अन
लगा देनी होगी; तभी निष्य-माय में प्रभिष्टि होगा। उस थानन्द की क्या
कोई तुलना है !—‘निष्वधि गगनामम्’—आकाशकल्प मूकनंद में प्रभि-
ष्टि होगा, जीव-जगत में सरीर तेझी अपनी मत्ता देखकर दंग रह
जायगा ! स्थान और जंगम मर्मी तेझी अपनी सुदा ज्ञान होंगे। उस
समय सभी की अपनी ही की तरह चिन्ना किए बिना दूरह नहीं
सकेगा। पेसी ही हिंनि में ‘कर्म के शीच में वेदान्त की अनुमूलि है
—समझा ? यह व्रथ एक होकर भी व्यावहारिक रूप में अनेक रूपों
में सामने रियमान है। नाम य रूप व्यवहार के मूल में मौजूद हैं। जिस
प्रकार घड़े का नाम-रूप छोड़ देने से क्या देखता है—वेवल मिठी, जो
उसकी वास्तविक सत्ता है। इसी प्रकार भ्रम द्वारा घट, पट इत्यादि का
भी तु विचार करता है तथा उन्हें देखता है। ज्ञान-ग्रन्तिवन्धक यह जो
अज्ञान है, जिसकी वास्तविक कोई सत्ता नहीं है, उसी को छेकर व्य-
द्वार चल रहा है। स्त्री-मुन, देह-मन जो कुछ है—सभी नाम रूप की
सहायता से अज्ञान की सृष्टि में देखने में आते हैं। यजोही अज्ञान है
जायगा त्योही ब्रह्म-सत्ता की अनुमूलि हो जायगी।

शिष्य—यह अज्ञान आया कहाँ से ?

स्वामीजी—कहाँ से आया यह बाद में बताऊँगा। दूजवरस्ती

को साँप मानकर भय से भागने लगा, तब क्या रस्सी साँप बन गई थी ?—या तेरी अज्ञता ने ही तुझे उस प्रकार भगाया था ?

शिष्य—अज्ञता ने ही वैसा किया था ।

स्वामीजी—तो फिर सोचकर देख,—तू जब फिर रस्सी को रस्सी जान सकेगा, उस समय अपनी पहिले थाली अज्ञता का चिन्तन कर तुझे हँसी आयेगी या नहीं ? उस समय नाम रूप मिथ्या जान पड़ेंगे या नहीं ?

शिष्य—जी हौँ ।

स्वामीजी—यदि ऐसा है, तो नाम-रूप मिथ्या हुए कि नहीं ? इसी प्रकार ब्रह्मसत्ता ही एकमात्र सत्य बन गई । इस अनन्त सृष्टि की विचित्रताओं से भी उनके स्वरूप में ज़रा भी परिवर्तन नहीं हुआ, केवल तू इस अज्ञान के धीमे अन्धकार में यह स्त्री, यह पुत्र, यह अपना, यह पराया, ऐसा मानता हुआ इस सर्वविभासक आत्मा की सत्ता को समझ नहीं सकता ! जिस समय गुरु के उपदेश और अपने विश्वास के द्वारा इस नामरूपात्मक जगत को न केवल देखवार इसकी भूल सत्ता का ही अनुभव करेगा, उस समय आब्रह्मस्तम्भ तक सभी पदार्थों में तेरी आत्मानुभूति होगी । उसी समय ‘भिद्यते हृथ्यग्रन्थिश्चन्ते सर्व-संशयाः’ की स्थिति होगी ।

शिष्य—महाराज, इस अज्ञान के आदि अन्त की बाँते जानने की मेरी इच्छा है ।

रामींजी - जो चीज़ याद में नहीं रहती है वह चीज़ शून्य
यह तो गमन गया। जिसने पास्ता में प्रजा को जान लिया है, वह कहे
'अज्ञान निर कहा है !' वह रस्ती को रखी ही देखना है—सौं
नहीं। जो लोग इसी को भी आ के रूप में देखने हैं, उन्हें मध्यभीत देखन
उत्तम ही आती है। इसलिए अज्ञान का वास्तव में क्यों ऐसा स्वरूप नहीं है
अज्ञान को 'सन्' भी नहीं कहा जा सकता, 'अमन्' भी नहीं कह
जा सकता। 'सनात्यसनात्युभयामित्ता नो।' जो चीज़ इस प्रका
अभय ज्ञान हो रही है उसके सम्बन्ध में क्या प्रदर्शन है और क्या उत्तर है
उस प्रिय में प्रदर्शन करना उचित भी नहीं हो सकता। क्यों, यही सुन—
यह प्रदर्शनोत्तर भी तो उसी नाम-रूप या देश-काल की मात्रना से किया ज
रहा है। जो प्रब्रह्म वस्तु नाम-रूप, देश-काल से परे है, उसे प्रदर्शनोत्तर द्वारा
फैसे समझाया जा सकता है ? इसीलिए शास्त्र, मंत्र आदि व्याख्यातिक
रूप से सत्य हैं—पारमार्थिक रूप से नहीं। अज्ञान का स्वरूप ही नहीं
है, उसे किर क्या समझेगा ? जब ब्रह्म का प्रकाश होगा उस समय निर
इस प्रकार का प्रदर्शन करने का अवसर ही न रहेगा। श्रीरामकृष्ण की
'मोची-मुटिया' वाली कहानी^{*} सुनी है न ?—बस, टीक वही !
'अज्ञान को ज्योंही पहचाना जाता है, त्योंही वह भाग जाता है।'

*एक पण्डितजी किसी गाँव को जा रहे थे। उन्हें क्षेत्र नौकर नहीं मिला,
इसलिए उन्होंने रास्ते के एक चमार को ही अपने साथ ले लिया और उसे तिथा
दिया, कि वह अपनी जात-पाँत गुप्त रखे और इसी से बुछ भी न बोले। गाँव
पहुँचकर एक दिन पण्डितजी अपने नित्यव्रम्म के अनुसार सन्धावन्दन कर रहे थे
और वह नौकर भी उनके पास बैठा था। इतने में ही वहाँ एक दूसरे पण्डितजी^{*}

शिष्य—परन्तु महाराज, यह अज्ञान आया कहाँ से ?

स्वामीजी जो चीज है ही नहीं, वह किर आयेगी कैसे ?—हो तब तो आयेगी !

शिष्य—तो किर इस जीव-जगत् की उत्पत्ति क्योंकर हुई ?

स्वामीजी—एक ब्रह्मसत्ता ही तो मौजूद है ! तू निष्या नाम रूप देवता उसे नाना रूपों और नामों में देख रहा है ।

शिष्य—यह निष्या नाम-रूप भी क्यों और वह कहाँ से आया ?

स्वामीजी—शास्त्रों में इस नामरूपात्मक संस्कार या अज्ञान को प्रथाह के रूप में निष्प्राय कहा गया है । परन्तु उसका अन्त है । और ब्रह्मसत्ता तो सदा रस्सी वी तरह अपने स्वरूप में ही वर्तमान है । इसीलिए वेदान्त शास्त्र का सिद्धान्त है कि यह निखिल ब्रह्माण्ड ब्रह्म

थ ये । वह अपने जूते कहीं छोड़ आये थे और उन्होंने इस नौकर को हुक्म दिया, ‘अरे जा, वहाँ से मेरे जूते तो ले आ ।’ पर नौकर नहीं उठा और न कुछ छोला ही । पणितजी ने किर कहा, पर वह किर भी नहीं उठा । इस पर उन्हें बड़ा क्रोध आया और उन्होंने उसे ढाककर कहा, “तू बड़ा चमार है, कहने से नहीं उठता ।” अब तो नौकर बड़ा घबड़ाया, वह सचमुच चमार था । सोचने लगा, ‘अरे मेरी जात तो शायद इन्होंने जान ली ।’ बस वह भागा, और ऐसा भागा कि उसका पता ही न चला । ठीक इसी प्रकार जब माया पहचान ली जाती है तो वह भी भाग जाती है, एक क्षण भी नहीं रिक्ती ।

में अव्यस्त, इन्द्रजालवत् प्रतीत हो रहा है। इससे ब्रह्म के स्वरूप में किंचित् भी परिवर्तन नहीं हुआ। समझा ?

शिष्य—एक बात अभी भी नहीं समझ सका।

स्वामीजी—वह क्या ?

शिष्य—यह जो आपने कहा कि यह सृष्टि-स्थिति-रूप अदि ब्रह्म में अव्यस्त, हैं उनकी कोई स्वरूप-सत्त्व नहीं है,—यह कैसे हो सकता है ? जिसने जिस चीज़ को पहिले कभी नहीं देखा, उस चीज़ का भ्रम उसे ही नहीं सकता। जिसने कभी सौंप नहीं देखा, उसे रस्सी में सर्प का भ्रम नहीं होता। इसी प्रकार जिसने इस सृष्टि को नहीं देखा, उसका ब्रह्म में सृष्टि का भ्रम क्यों होगा ? अतः सृष्टि थी या है, तभी सृष्टि का भ्रम ही रहा है, इसीसे द्वैत की आपति उठ रही है।

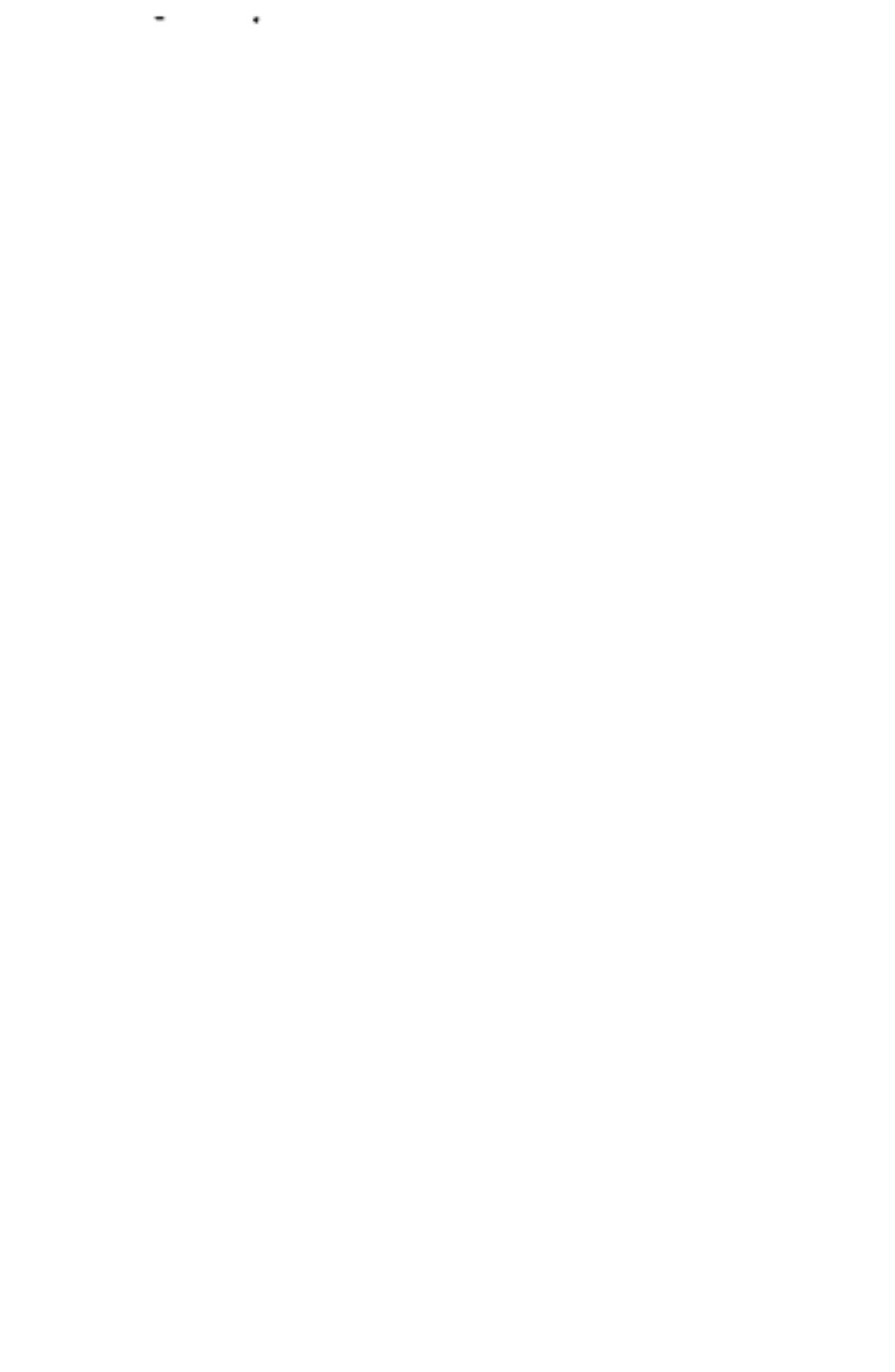
स्वामीजी—ब्रह्म व्यक्ति तेरे प्रदन का इस रूप में पहिले ही प्रत्याह्यान करेंगे कि उनकी दृष्टि में सृष्टि आदि विलयुल दिखाई नहीं दे रही है। वे एकमात्र ब्रह्मसत्त्व। को ही देख रहे हैं। रस्सी ही देख रहे हैं; सौंप नहीं देख रहे हैं। यदि तू कहेगा, 'मैं तो यह सृष्टि पासौंप देख रहा हूँ।'—तो तेरी दृष्टि के दोष को दूर करने के लिए वे तुम्हे रस्सी का स्वरूप समझा देने की चेष्टा करेंगे। जब उनके उपरेक्षा और अपनी स्वयं की विचारशक्ति इन दोनों के बढ़ पर तू रण्जुसत्त्व। पा नमस्त्वा को समझ सकेगा, उस समय यह भ्रमात्मक सर्वज्ञान या सृष्टि-ज्ञान नहीं हो जायगा। उस समय इस सृष्टि-स्थिति-प्रलय रूपी भ्रमात्मक ज्ञान को नहीं

में आरोगित पढ़ने के अनिरिक्त और वृक्षों पर्याप्त समता है ! अनादि प्रशाद के गट्टर में सृष्टि वीर्य पर्याप्ति यदि चली आई है तो आनी रहे, उसके निर्णय में लाभ दानि कुछ भी नहीं है । 'करामटक' वीर्य तरह प्रश्नतत्त्व यह प्रत्यक्ष न होने पर इस प्रश्न वीर्य पूरी सीमाओं सही हो सकती; और उस समय जिस प्रश्न भी नहीं उठता, उत्तर वीर्य भी आप्यतत्त्व मट्टी होती ! प्रत्यक्ष का आस्थाद उस समय 'मूर्खस्थादन' वीर्य तरह होता है ।

शिष्य—तो जिस इनना विचार घरके बया होगा ?

स्त्रीजी—उस विषय को मनहने के लिए विचार है । परन्तु यह वस्तु विचार से परे है—'नेता सर्वेण मनिरात्मनेया ।'

इस प्रश्नार्थाद होते होने शिष्य स्त्रीजी के शाष्ट्र मठ में आवार उपरिदिन हुआ । मठमें आवार स्त्रीजी ने मठ के संन्यासी तथा अध्यात्मियों को आज के अप्रविचारका अभिज्ञ नार सुनना दिया और उन्हें उठने शिष्य ने पढ़ने लगे, 'मायमामा चरहीनेन दम्यः । '



ਦ੍ਰਿਤੀਧ ਖਣਡ

परिच्छेद २३

शासन—येन्ट्रल मठ (निर्माण के समय)

दर्शक—१८९८

विषय—भारत की इतिहास का उपाय क्या है ?—
एतों के लिए क्या वा अनुराग का कर्मदोष ।

विषय—इतमीजी, आज इस देश में वस्तुता क्यों नहा देने ?
वस्तुता के प्रभाव से योरोप-अमेरिका को मतभाव बना आये परन्तु
भारत में ऐट घर आवश्यक उम रियल में यन और अनुराग क्यों पट
गया, इगम कारण गमन में नहीं आता । हमारी समझ में तो पासचाल्य
देशों के उपाय यही पर उम प्रकार की चेष्टा की अधिक आवश्यकता है ।

इतमीजी—इन देश में दहने जर्मीन तैयार करनी होगी । नव
दीज देने में कृप्त उगेगा । पासचाल्य की भूमि ही इस समय दीज देने
के योग्य है, यहाँ उर्जा है । उस देश के लोग अब भोग की अनिम
गैरिक तक पहुँच चुके हैं । भोग से सूख होगर अब उनका मन उसमें
और अरिह शानि नहीं पा रहा है । वे एक बोर असार वा अनुराग
रहे हैं । परन्तु हरे देश में न तो भोग है और न योग ही । योग

सिंहासन जी के शीर हैं

जो इसका कुछ नहीं है; जोने पा की खींच योग की बन गुम्भे का बनाते हैं। अब वे अद्या मेरे भीता हैं, भीत सद, लोकों की जीवन की व्यापदृश्य व्याप में दृढ़ता होने से वह होता है !

लिंग की, अद्यते की गोपनी रथी कहा है, यह ही पर्याप्ति है। इस देश में गोपनीयमें पर्याप्ती की बन गम्भीर है और कर्मका में पर्याप्ती अनुभाव नहीं है देश दूषों द्वारा में गम्भीर है। तो कि अद्यते गोपनीयी व्यापों में देश दूषणा हो उठता—कहो न कह होता !

सामीती—अरे, पर्याप्तमें दर्शन के लिए यहाँ कूमे आवार की दूरा पर्याप्ती चाहिए। देश ही यह कूमे। यहाँ इसे दृष्टा लिए पर्याप्तमें की बता कोई प्रदान नहीं करेगा। देशना नहीं देट की चिन्ना में प्रदान करेन है। लिंगियों के साथ सुखायगा करना, विनियोग में अवधि नियन्त, और नद्यमें धड़कर तुम लोगों के आदस के छूलन दाण्डुरम हृष्णी न ही तुम्हारे देश की अस्ति-मात्रा को ला देता है। पर्याप्ती की पक्षा सुनाना हो तो दृष्टिले इम देश के लोगों के देश की चिन्ना को दूर करना होगा। नहीं तो दृष्टि व्याप्त्यान देने से रिशेष लाभ न होगा।

शिष्य—तो हमें अब क्या करना चाहिए ?

स्थामीजी—पहले कुछ त्यागी पुरुषों की आग्रहकता है—जो अपने परिवार के लिए न सोचकर दूसरों के लिए जीवन का उसी करने को तैयार हों। इसीलिए मैं मठ की स्थापना करके कुछ बाड़-

संन्यासियों को उसी रूप में तैयार कर रहा हूँ। शिक्षा समाप्त होने पर, ये लोग दूर दूर पर जाकर सभी को उनकी वर्तमान शोचनीय स्थिति समझायेंगे; उस स्थिति से उन्नति किस प्रकार हो सकती है, इस विषय में उपदेश देंगे और साथ ही साथ धर्म के महान् तत्वों को सरल भाषा में उन्हें साफ् साफ् समझा देंगे। तुम्हारे देश की साधारण जनता मानो एक सोया हुआ लिवाट जानवर (Leviathan) है। इस देश की यह जो विश्वविद्यालय की शिक्षा है उससे देश के अधिक से अधिक एक या दो प्रतिशत व्यक्ति लाभ उठा रहे हैं। जो लोग शिक्षा पा रहे हैं वे भी देश के कल्याण के लिए कुछ नहीं कर सक रहे हैं। बेचारे करें भी तो कैसे ? कालेज से निकल कर ही देखता है कि वह सात बच्चों का बाप बन गया है! उस समय जैसे तैसे किसी कल्की या देवुटी की नौकरी स्वीकार कर लेता है—बस यही हुआ शिक्षा का परिणाम ! उसके बाद गृहस्थी के भार से उच्च कर्म और चिन्तन करने का उसको पिर समय कहाँ ? जब अपना स्वार्थ ही सिद्ध नहीं होना, तब वह दूसरों के लिए क्या करेगा ?

शिष्य—तो क्या इसका कोई उपाय नहीं है ?

स्वामीजी—अथव्य है ! यह सनातन धर्म का देश है। यह देश गिर अथव्य गया है, परन्तु निश्चय फिर उठेगा। और ऐसा उठेगा कि दुनिया देखकर दंग रह जायगी। देखा नहीं है, नदी या समुद्र में लहरें जितनी नीचे उतरती हैं उसके बाद उतनी ही ज़ोर से ऊपर उठती है—यहीं पर भी उसी प्रकार होगा। देखना नहीं है,—

विषेकानन्दजी के संग मैं

पूर्वकाश में अहणोदय हुआ है, सूर्य उदित होने में अब अधिक विलम्ब नहीं है। तुम लोग इसी समय कमर कसकर तैयार हो जाओ—गृहस्थी करके क्या होगा? तुम लोगों का अब काम है देश-देश में, गांव-गांव में जाकर देश के लोगों को समझा देना कि अधिक आलस्य करके बैठे रहने से काम न चलेगा। शिक्षा-विहीन धर्म-विहीन वर्तमान अवनति की बात उन्हें समझा कर कहो,—‘मार्द सब उठो, जागो, और कितने दिन सोओगे?’ और शास्त्र के महान सत्यों को सरल करके उन्हें जाकर समझा दो। इतने दिन इस देश पे ब्राह्मणगण धर्म पर एकाधिकार करके बैठे थे। काल के स्रोत में वह जब और अधिक टिक नहीं सका है, तो व् अब जाकर ऐसी व्यवस्था कर कि देश के सभी लोग उस धर्म को प्राप्त कर सकें। सभी को जाकर समझा दो कि ब्राह्मणों की तरह तुम्हारा भी धर्म में एकाधिकार है। चण्डाल तक को भी इस अग्नि-मंत्र में दीक्षित करो और सरल भाषा में उन्हें व्यापार, वाणिज्य, कृषि आदि गृहस्थ-जीवन के अत्यावश्यक विषयों का उपेदश दो। नहीं तो तुम्हारे लिखने पड़ने को विक्कार—और तुम्हारे बेट-बेदान्त पढ़ने को भी विक्कार!

शिष्य—महाराज, हमें वह शक्ति कहाँ है? यदि आपकी शतांश शक्ति भी हममें होती तो हम स्वयं धन्य हो जाते और दूसरों को भी धन्य कर सकते!

स्वामीजी-धर्म मूर्ख! शक्ति क्या कोई दूसरा देता है! वह तो भीतर ही मौजूद है। समय आने पर वह स्वयं ही प्रकट होगी। दृष्टि

में लंग जा; किर देखेगा, इतनी शक्ति आयेगी कि तू उसे संमाल न सकेगा। दूसरों के लिए रक्ती भर काम करने से भीतर की शक्ति जाग उठती है; दूसरों के लिए रक्ती भर सोचने से धीरे धीरे हृदय में सिंह का सा बल आ जाता है। तुम लोगों से मैं इतना स्नेह करता हूँ, परन्तु यदि तुम लोग दूसरों के लिए परिथम करने करते मर भी जाओ तो भी उसे देखकर मुझे प्रसन्नता ही होगी।

शिष्य—परन्तु महाराज, जो लोग मुझ पर निर्भर हैं उनका क्या होगा?

स्वामीजी—यदि तू दूसरों के लिए प्राण देने को तैयार हो जाता है, तो मगवान उनका कोई न कोई उपाय करेंगे ही। 'न हि कल्याण-कृत करिचत् दुर्गतिं तात गच्छति,' गीता में पढ़ा है न?

शिष्य—जी हूँ।

स्वामीजी—त्याग ही असली बात है। त्यागी बने बिना कोई दूसरों के लिए सोडह आना प्राण देवत काम नहीं कर सकता। त्यागी सभी को सम भाव से देखता है—सभी वी सेरा में लगा रहता है। वेदान्त में भी पढ़ा है, सभी को सम भाव से देखना होगा; तो किर एक स्त्री और कुछ बच्चों को अपना समझकर अधिक क्यों मानेगा? तेरे दरवाजे पर स्वयं नारायण दरिद्र के भेष में आपर अनाहार से मृत्युग्राम होकर पड़े हैं। उन्हें कुछ न देवत बेतव अपना और अपने स्त्री-मुत्रों का पेट भौंति भौंति के ब्यञ्जनों से भरना यह तो पश्चुओं का ध्याम है।

दूसरी शंग में अहोरत्य हुआ है, गूर्ह उठित होने में वह अभिन्न विषय नहीं है। हुम लोग इसी महान् क्षमर विमार्श तैयार हो जाओ—गृहस्ती पर्यावरण का होगा। हुम लोगों का अब कल्प देश-देश में, शासनों में जाकर देश के लोगों को सुनवा के तो अभिन्न आपराधिक विमार्श होने से कल्पना चोटेगी। शिल्प-निर्माण भवं शिल्पीन वर्षपान अपनवि विवाह उन्हें ममता कर करो,—‘मैं गव उठो, जागो, और शिल्पे दिन गोओगे !’ और शाहर के महान् शंगों को सारल करके उन्हें जाकर ममता दो। इन्हें दिन इन देशों व प्रान्तगणना भवं पर एकविमार्श करके दें ऐ। काँड़ के सोने में वह जब और अधिक छिक नहीं गया है, तो तू अप जाकर ऐसी व्यरक्त कर कि देश के मनी लोग उस धर्म को प्राप्त कर सकें। सबी के जाकर ममता दो कि बालों वी तरह तुम्हारा भी धन्य में प्रसन्न अधिष्ठार है। चण्डाल तक वो भी इन अग्नि-मंत्र में दीक्षित करो और रारु भासा में उन्हें व्यापार, वागिञ्च, कृषि आदि गृहस्त-जीवन के अव्यावश्यक रियवों का उपेशा दो। नहीं तो तुम्हारे छिल्ले पढ़ने के विकार—और तुम्हारे वेद-वेदान्त पढ़ने को भी विकार !

शिष्य—महाराज, हममें वह शक्ति वहाँ है ! यदि आपकी शतांश शक्ति भी हममें होती तो हम स्वयं धन्य हो जाने और दूसरों को भी धन्य कर सकते !

स्वामीजी—धर्म, मूर्ख ! शक्ति क्या कोई दूसरा देता है ! वह तेरे भीतर ही मौजूद है। समय आने पर वह स्वयं ही प्रकट होगी। वृक्ष

में लग जा; फिर देखेगा, इतनी शक्ति आयेगी कि तू उसे संभाल न सकेगा। दूसरों के लिए रक्षी भर याम करने से भीतर की शक्ति जाग उठती है; दूसरों के लिए रक्षी भर सोचने से धीरे धीरे हृश्य में सिंह का सा बल आ जाता है; तुम लोगों से मैं इतना स्नेह करता हूँ, परन्तु यदि तुम लोग दूसरों के लिए परिश्रम करने करते भर भी जाओ तो भी उसे देखकर मुझे प्रसन्नता ही होगी।

शिष्य—परन्तु महाराज, जो लोग मुझ पर निर्भर हैं उनका क्या होगा?

स्वामीजी—यदि तू दूसरों के लिए प्राण देने को तैयार हो जाता है, तो भगवान् उनका कोई न कोई उपाय करेंगे ही। 'न हि कल्याण-कृत कादिचत् दुर्गतिं तात गच्छति,' गीता में पढ़ा है न?

शिष्य—जी हौं।

स्वामीजी त्याग ही असरी बात है। त्यागी बने थिना कोई दूसरों के लिए सोलह आमा प्राण देवर याम नहीं कर सकता। त्यागी सभी को सम भाव से देखता है—सभी की सेवा में उगा रहता है। वेदान्त में भी पढ़ा है, सभी को सम भाव से देखना होगा; तो सिर पक्का स्त्री और कुछ बच्चों को अपना समझकर अधिक क्यों मानेगा? तेरे दरखाजे पर स्वयं नारायण दरिद्र के भेद में आवर अनाहार में मृत्युय छोकर पड़े हैं। उन्हें कुछ न देवर केवल अपना और अन्नने स्त्री-बुज्रों का पेट भौंति के व्यष्टजन्मों से भग्ना यह तो पर्युंकों का घटाम है।

शिष्य—महाराज, दूसरों के लिए काम करने के लिए समय सुनव पर बहुधा धन की भी आवश्यकता होती है। वह कहाँ से आयेगा?

स्वामीजी—मैं कहता हूँ, जितनी शक्ति है, पहले उतना ही कार्य कर। धन के अभाव से यदि कुछ नहीं दे सकता तो न सही, तर एक मीठी बात या एक दो सदुपदेश तो उन्हें दे सकता है, क्या इसमें भी धन की आवश्यकता है?

शिष्य—जी हाँ, कर सकता हूँ।

स्वामीजी—‘हाँ, कर सकता हूँ’—केवल मुँह से कहने से काम नहीं बनेगा। जो कर सकता है—वह मुझे बतके दिखा, तब जानूँगा—तेरा मेरे पास आना सफल हुआ। काम में लग जा—जितने दिनों के लिए है यह जीवन? संसार में जब आया है, तब एक सूति ढोड़कर जा। बरना पेड़ पत्थर भी तो पैदा तथा नष्ट होते रहते हैं—उसी प्रकार जन्म लेने और मरने की इच्छा क्या मनुष्य की कभी होती है? मुझे कार्य द्वारा दिखा दे कि तेरा वेदान्त पढ़ना सार्थक हुआ है। जाकर सभी को यह बात सुना ‘तुम्हारे भीतर अनन्त शक्ति मौजूद है, उसी शक्ति को जागृत करो।’ केवल अपनी मुक्ति प्राप्त कर लेने से क्या होगा? मुक्ति की कामना भी तो महा स्वार्थपता है। ठोड़े देखान,—ठोड़े मुक्ति की आकांक्षा—मैं जिस काम में लगा हूँ उसी काम में लग जा।

शिष्य विस्मित होकर सुनने लगा। स्वामीजी निर कहने लगे—

“तुम लोग इसी प्रकार जमीन तैयार करो जावार । बाद में मेरे जैसे हज़ार हज़ार विद्यकानन्द भाषण देने के लिए नरलोक में शरीर धारण करेंगे; उसकी चिन्ता नहीं है । यह देख न, हममें (श्रीरामकृष्ण के शिष्यों में) जो लोग पहले सोचा थारने वे हि उनमें कोई शास्त्रिन नहीं है, वे ही अब अनायाश्रम, दुर्लभ-कोप आदि गितनी ही संस्थाएँ गोल रहे हैं । देखना नहीं है, निषेदिता ने अंग्रेज की लड़की होकर भी, तुम लोगों की सेवा थारना मीणा है ! और तुम लोग अपने ही देश-शासियों के लिए ऐसा नहीं पर सकोगे ! जहाँ पर महामारी हुई हो, वहाँ पर जीवों वो दुख ही दुख हो, जहाँ दुर्लभ पड़ा हो — चला जा उस ओर । अधिक से अधिक क्या होगा, मर ही तो जायगा । मेरे तेरे जैसे न जाने गितने कीड़े पेढ़ा होने रहते हैं और मरते रहते हैं । इसते दुनिया को व्याहानि-न्याम है । एवं महान उरेश्य लेकर मर जा । मर तो जाएगा ही; पर अच्छा उरेश्य लेकर मरना टीक है ! इन भार या घर घर में प्रचार घर, अस्त्र और देश पर धन्यवान होगा । तुम्हीं लोग देश पी आशा हो । तुम्हें वर्म-विद्वीन दंग कर मुझे बड़ा कट दोगा है । एग आ—काम में राग जा । गिरम्ब न पर—मृत्यु तो दिनोदिन निश्ट आ रही है ! बाद में कर्म्मगा पह पर और बेटा न रह— परि बेटा रहेगा, सो मिर तुम्हसे कुछ भी न हो सकेगा । ”

परिच्छेद २४

स्थान—यशुड़ मठ (निर्माण के समय)

पर्याप्ति—₹८९८

शिष्य—जातेयोग व निर्विकल्प समाधि—मर्मी लंग
एह दिन प्राप्तमनुष्ठान को प्राप्त होगे ।

शिष्य—स्थामीजी, प्रब्ल यदि एकमात्र सत्य वस्तु है तो तिं
जगत में इननी विचित्रताये क्यों देखी जानी हैं ?

स्थामीजी—प्रस्तु वस्तु को (वह सत्य हो अथवा जो कुछ भी
हो) कौन जानता है बोल ? जगत को हम देखते हैं और उसमें
सत्यता में इह निरास रखते हैं । परन्तु सृष्टि की विचित्रता को सत्य
मानकर विचारण में अंगसंग्रह हो समय पर मूल एकत्र को पहुँच
सकते हैं । यदि तू इस एकत्र में ल्पित हो सकता, तो तिर इन विचि-
त्रता को नहीं देखता ।

शिष्य—महाराज, यदि एकत्र में ही अवस्थित हो सकता तो
प्रश्न ही क्यों करता ? मैं जब विचित्रता को देखकर ही प्रश्न कर रहा
हूँ, तो उसे अवश्य ही सत्य मान रहा हूँ ।

विवेकानन्दजी के संग मैं

प्रान पर निर्भर है—उसे प्रत्यक्ष रूप से फरना चाहिए—विद्वास करो या न करो, अमल करने से ही फल प्राप्त किया जाता है। करके देख,—होता है या नहीं। मैंने यास्तव में देखा है, ऋषियों ने जो कुछ कहा है सब सत्य है। यह देख, तु जिसे विद्विता कह रहा है, वह एक समय लुप्त हो जाती है, अनुभूत नहीं होती। यह मैंने सर्व अपने जीवन में श्रीरामकृष्ण की कृपा से प्रत्यक्ष किया है।

शिष्य—ऐसा क्व बोल किया है ?

स्वामीजी—एक दिन श्रीरामकृष्ण ने दक्षिणेश्वर के बगीचे में मुझे स्पर्श किया था। उनके स्पर्श करते ही मैंने देखा, कि धर्मार, दरवाजा-बरामदा, पेड़-गौधे, चन्द्र-सूर्य, सभी मानो आकाश में लीन हो रहे हैं। धीरे धीरे आकाश भी न जाने कहाँ बिलीन हो गया—उसके बाद जो प्रत्यक्ष हुआ था, वह बिलकुल याद नहीं है, परन्तु ही इतना याद है कि उस प्रकार के परिवर्तन को देखकर मुझे बड़ा स्पृ लगा था—चीकार करके श्रीरामकृष्ण से कहा था, 'अरे, तुम मेरा यह क्या बार रहे हो जी; मेरे माँ-बाप जो हैं।' इस पर श्रीरामकृष्ण ने हँसने हुये 'तो अब रहने दे' कहकर फिर स्पर्श किया। उस समर धीरे धीरे फिर देखा धर्मार, दरवाजा-बरामदा—जो जैसा था टीक उमी प्रकार है। वैसा अनुभव था ! और एक दिन—अमेरिका में भी एक ताड़ाव के बिनारे टीक वैसा ही हुआ था।

शिष्य प्रसिद्ध होश्वर सुन रहा था। योड़ी देर यार बोल—
“अच्छा महाराज, ऐसी स्थिति महितक के प्रिकार से भी तो हो सकती

ग्रन्थेकानन्दजी के संग मे

शिष्य—अच्छा महाराज, यदि ऐसा ही है, और यदि हम वास्तव में पूर्ण ब्रह्म का ही स्वरूप हैं तो किर उस प्रकार की समाधि द्वारा हुए प्राप्त करने में हमारी चेष्टा क्यों नहीं होनी ? हम तुच्छ काम-कर्त्तव्य के प्रलोभन में पड़वर वारवार मृत्यु की ही ओर क्यों दौड़ रहे हैं !

स्वामीजी—क्या तु समझ रहा है कि उस शक्ति को प्राप्त करने के लिए जीव का आप्रह नहीं है ? ज़रा सोचकर देख—तब सन्त सकेगा कि तु जो जो भी कुछ कर रहा है, वह भूमा-मुख की आरा से ही कर रहा है। परन्तु सभी इस बात को समझ नहीं पाने। उस परमानन्द को प्राप्त करने की इच्छा आब्रहस्तम्ब तक सभी में पूर्ण रूप से मौजूद है। आनन्दस्वरूप ब्रह्म सभी के हृदय के भीतर है। तु भी वही पूर्ण ब्रह्म है। इसी मुद्दूर्त में ठीक ठीक सोचने पर उस बात की अनुभूति होती है। केवल अनुभूति की ही कमी है। तु जो नौकरी करके स्त्री-पुत्रों के लिए इतना परिश्रम कर रहा है उसका भी उद्देश्य उस सच्चिदानन्द की प्राप्ति ही है। इस मोह के दांधपेंच में पड़कर, मार खा-खाकर धीरे धीरे अपने स्वरूप पर दृष्टि पढ़ेगी। वासना है, इसलिए मर खा रहा है और आगे भी खायेगा। वहस, इसी प्रकार मार खा-खाकर अन्ती ओर दृष्टि पढ़ेगी। प्रत्येक व्यक्ति की किसी न किसी समय अवश्य ही पढ़ेगी। अन्तर इतना ही है कि किसी की इसी जन्म में और विनी की लालौं जन्मों के बाद पड़ती है।

शिष्य—महाराज, यह ज्ञान आपका आशीर्वाद और श्रीरामकृष्ण की कृपा है। बिना कभी भी नहीं होगा।

स्वामीजी — श्रीरामकृष्ण की कृपारूपी हवा तो वह ही रही है, तु पाल उठा दे न। जब जो कुछ कर खड़ दिल से कर। दिन रात सोच 'मैं सचिदानन्दस्वरूप हूँ' मुझे फिर भ्य-चिन्ता क्या है? यह देह, मन युद्धि सभी क्षणिक हैं, इसके परे जो कुछ है वह मैं ही हूँ।'

शिष्य — महाराज, न जाने क्या बात है, यह भाव क्षण भर के लिए आकर फिर उसी समय उड़ जाना है, और फिर उसी व्यर्थ के संसार का चिन्नन करने लगता हूँ।

स्वामीजी — ऐसा पहले पहल हुआ करता है। पर धीरे धीरे सब सुधर जायगा। परन्तु ध्यान रखना कि सफलता के लिए मन की बहुत तीव्रता और एकान्तिक इच्छा चाहिए। तू सदा सोचाकर कि 'मैं नित्य-शुद्ध-बुद्ध-मुक्तस्वभाव हूँ। क्या मैं कभी अनुचित काम कर सकता हूँ? क्या मैं मामूली काम-यज्ञचन के लोभ में पड़कर साधारण जीवों की तरह मुग्ध बन सकता हूँ?' इस प्रकार धीरे धीरे मन में बढ़ आएगा। तभी तो पूर्ण कल्याण होगा।

शिष्य — महाराज, कभी कभी मन में बहुत बढ़ आ जाता है। पर फिर सोचने लगता हूँ, डेपुटी की नौकरी के लिए परीक्षा हूँ— धन आएगा, मान होगा, वहे आनन्द में रहूँगा।

स्वामीजी — मन में जब ऐसी वातें आएं तब विचार में लग जाया कर। तले तो बेदान्त पढ़ा है!—सोते समय भी विचार रूपी तब्दिवार को लिरहाने रखकर सोया कर, ताकि स्थ॒पन में भी लोभ सामने न बढ़ सके।

गिरेकानन्दजी के गंग में

इसी प्रकार जयदस्ती यामना का त्याग करने करते थीं और पर्वत देखा आएगा—तब देखा, भाँग का दरवाजा खुल गया है।

शिष्य—अच्छा महाराज, भिन्नशास्त्र में जो कहा है कि अधिक धेराय होने पर भाँग नहीं रहता; क्या वह सत्य है?

स्वामीजी—अरे फैल दे तेरा वह भिन्नशास्त्र, जिसमें ऐसी बत है। धेराय, धिय-भित्तिणा न होने पर तथा काक-भित्ति वीर तरह कानिनी-कांचन का त्याग किये दिया ‘न मिव्यनि ब्रह्मशनान्तरेऽपि,’ ब्रह्म के करोड़ों लक्षों में भी जीर की मुस्तिन नहीं हो सकती। जय, ध्यान-पूजा, हवन, तपस्या—केवल तीव्र धेराय दाने के लिए हैं। जिसने वह नहीं किया, उसका हाल तो देखा ही है जैसा नाव बौधनर पतवार चढ़ाने वाले का—‘न धनेन न चेत्यया त्यागेनैको अमृतत्वमानशुः’ ।

शिष्य—अच्छा महाराज, क्या काम कांचन त्याग देने से ही सब कुछ होता है?

स्वामीजी—उन दोनों को त्यागने के बाद भी अनेक कठिनाइयाँ हैं। जैसे उनके बाद आती है—लोकप्रसिद्धि! उसे ऐसा वैसा आदर्श सम्माल नहीं सकता। लोग मान देते रहते हैं, नाना प्रकार के भोग आकर जुटते हैं। इसीमें त्यागियों में से भी बारह आना लोग कह स जाते हैं। यह जो मठ आदि बनवा रहा हूँ, और दूसरों के लिए नाना प्रकार के काम कर रहा हूँ उससे प्रशंसा हो रही है। कौन जाने मुझे ही फिर इस जगत में लौट कर आना पड़े!

दिष्य—महाराज, आप ही ऐसी बातें कर रहे हैं—तो कि हम बढ़ा जाएँ !

स्वामीजी—एकात्र मे है, इसमें भय क्या है ? ‘अभी अभी अभी’ — ऐसा क्या ध्यान कर ! नाग महाशय को देगा है न ? वे मंगल में रहकर भी मंगलार्थी ने बद्धपर है। ऐसे व्यक्ति अधिक देखने में नहीं आते। गृहस्थ यदि दोई होते तो नाग महाशय की तादृ हो। नाग महाशय गमन पूर्व दंग को आशोकित रिए हुए हैं। उम देश के लोगों से बढ़ना।—उनके पास जाएँ। इसने उन लोगों का यत्याग होगा।

दिष्य—महाराज, आपने विद्युत दीक्षा बात कही है। नाग महाशय धीरामहृषि के लीला-ग्रन्थ पर ऐसे नम्रता की जीवी जागती गूण प्रतीक होते हैं।

स्वामीजी—यह भी क्या करने की बात है ? मैं एक बार उनका दर्शन करने जाऊँगा—तुम भी जोड़ा न। जहाँ मे दूर दूर यहे यहे देशन देखने की देखी तीव्र हैं। मैं जाऊँगा, देखूँगा। तुमने शिख दे।

दिष्य—मैं शिख हूँगा। अबके देवभौम जाने की बात शुनहरे ने अनन्द से दागत हो जाती है। शहूल दिन वहने अनन्द, प्रजापति जाने की बात चरी ली, उम दा उन्होंने कहा था,—‘दूरिया अनन्द, चालो की भूरि मे तीर्थ बन जादगा।’

स्वामीजी—जानता हो है, नाग महाशय को ईश्वरार्थ ‘जहाँ हूँ जाग’ बहा बाते हैं।

शिष्य—जी हाँ !

गंत

स्वामीजी—परन्तु मुख्य भक्ति और मुख्य ज्ञान में कोई अन्तर नहीं है। मुख्य भक्ति का अर्थ है—भगवान की प्रेम के रूप में उपलब्धि करना। यदि तू सर्वत्र सभी के बीच में भगवान की प्रेमभूति का दर्शन करता है तो फिर हिंसाद्वेष किससे करेगा ? वह प्रेमानुभूति जूरा सी वासना के रहते—जिसे श्रीरामकृष्ण कामकाञ्चन के प्रति आसक्ति कहा करते थे—प्राप्त नहीं हो सकती। सम्पूर्ण प्रेमानुभूति में देहबुद्धि तक नहीं रहती। और मुख्य ज्ञान का अर्थ है सर्वत्र एवं दी अनुभूति, आत्मस्वरूप का सर्वत्र दर्शन, पर वह जूरा सी भी अहंबुद्धि के रहते प्राप्त नहीं हो सकती।

शिष्य—तो क्या आप जिसे प्रेम कहते हैं वही परमज्ञान है !

स्वामीजी—नहीं तो क्या ! पूर्णप्रज्ञ न होने पर किसीको प्रेमानुभूति नहीं होती। देखता है न, वेदान्तशास्त्र में ब्रह्म को सन्दिक्षणन्द कहा है। उस सन्दिक्षणन्द शब्द का अर्थ है—सत् यानी अस्तित्व, चिन् अर्यान् चेतन्य या ज्ञान और आनन्द अर्थात् प्रेम। भगवान के 'सत्' भाव के विषय में भक्त व ज्ञानी के बीच में कोई विवाद नहीं है। पालु ज्ञानमार्गी प्राप्त के चिन् या चेतन्य सत्ता पर ही सदा अधिक ज्ञान

चेते भूत-प्रेत सदा राम के चेते घन्दरो का आपस का भगवा-हीतः उम दिम
में लेहर आत्र तक न मिटा ।

देते हैं और भक्तगण सदा 'आनन्द' सत्ता पर दृष्टि रखते हैं। परन्तु 'चिन्' स्वरूप की अनुभूति होने के साथ ही आनंदस्वरूप की भी उपलब्धि हो जाती है क्योंकि जो चिन् है, वही आनन्द है।

शिष्य—तो किर भारतवर्ष में इतना साम्रादायिक भाव प्रबल क्यों है और ज्ञान तथा भक्ति शास्त्रों में भी इतना विरोध क्यों है?

स्वामीजी — देख, गौणभाव लेकर अर्थात् जिन भावों को पकड़कर गुण्य यथार्थ ज्ञान अथवा यथार्थ भक्ति को प्राप्त करने के लिए अप्रसर होते हैं उन्हीं पर सारी मारपीट होते देखी जाती हैं। तेरी वया राय है? उद्देश्य बड़ा है या उपाय बड़े हैं? निदेश्य है कि उद्देश्य से उपाय कभी बड़ा नहीं बन सकता। क्योंकि, अधिकारियों की भिन्नता से एक ही उद्देश्य की प्राप्ति अनेक उपायों से होती है। तू यह जो देख रहा है कि जप-ध्यान, पूजा-होम आदि धर्म के अंग हैं, सो ये सभी उपाय हैं और पराभक्ति अथवा परब्रह्म स्वरूप वा दर्शन ही मुख्य उद्देश्य है। अनः जरा गौर से देखने पर ही समझ सकेगा कि शिवाद किस पर हो रहा है। एक व्यक्ति कह रहा है कि पूर्व की ओर मुँह करके बैठकर पुकारने से ईश्वर प्राप्त होता है; और एक व्यक्ति कहता है, 'नहीं, पदिच्चम की ओर मुँह करके बैठना होगा।' समझ है विसी व्यक्ति ने वर्तों पहले पूर्व की ओर मुँह करके बैठकर ध्यान भजन करके ईश्वरलाभ किया हो, तो उनके अनुयायी यह देखकर उसी समय से उस मन वा प्रचार करने द्वारा फहने लगे, पूर्व की ओर मुँह करके बैठे विना ईश्वर-प्राप्ति नहीं हो सकती; और एक दूल ने पढ़ा, 'यह कैसी बात है! हमने तो

विवेकानन्दजी के रोग में

सुना है, पदिचम वर्षी ओर मुँह करके बैठकर अमुक ने हिंगर को प्राप्त किया है ! — दूसरा योग्या, 'हम तुम्हारा यह मत नहीं मानते' वस, इसी प्रथार दलचंदी का जन्म हो गया। इसी प्रकार एक व्यक्ति ने, समय है, हरिनाम या जप करके परामर्शित को प्राप्त किया हो; उसी समय शास्त्र वन में गया, 'नास्त्येव गतिरन्यया।' फिर कोई अल्पाह कहकर मिल द्यें और उसी समय उनका एक दूसरा अद्या मन चढ़ने लगा। हमें अब देखना होगा, इन सब जप, पूजा आदि की जड़ कहाँ है ? यह जड़ है श्रद्धा। संस्कृत भाषा के 'श्रद्धा' शब्द को समझाने योग्य कोई शब्द हमारी भाषा में नहीं है। उत्तरनिष्ठा में बनलाया है, यही श्रद्धा निवेदन के हृदय में प्रविष्ट हुई थी। 'एकाग्रनिष्ठा' शब्द द्वारा भी 'श्रद्धा' शब्द का समस्त भाव प्रकट नहीं होता। मेरे मन से संस्कृत 'श्रद्धा' शब्द का निवाटतम अर्थ 'एकाग्रनिष्ठा' शब्द द्वारा व्यक्त हो सकता है। निष्ठा के साथ एकाग्र मन से किसी भी तत्त्व का विन्तन करते रहने पर देखेंगा कि मन की मनिधीरे धीरे एकत्र की ओर चढ़ी है अथवा सच्चिदानन्द स्वरूप की अनुभूति की ओर जा रही है। भक्ति और ज्ञानशांख दोनों ही उसी प्रकार एक एक निष्ठा को जीवन में लाने के लिए मनुष्य को विशेष रूप से उपदेश कर रहे हैं। युगपरम्परा से विहृत भावधारण करके वे ही सब महान् सन्य धीरे धीरे देशाचार में परिणत हुये हैं। केवल तुम्हारे भारतवर्ष में ही ऐसा नहीं हुआ है,—पृथ्वी की सभी जातियों में और सभी समाजों में ऐसा हुआ है। विचारविहीन साधारण जीव, उन वातों को लेकर उसी समय से आपस में छढ़ कर गर रहे हैं। जड़ को भूल गये इसीलिए तो इतनी मार करट हो रही है।

शिष्य—महाराज, तो अब उत्तम बना है !

स्वामीजी—एहले जैमी यथार्थ धर्दा लानी होगी। अर्थ की बातों को जड़ से निकाल डालना होगा। सभी मनोंमें, सभी पंथोंमें देश-काल से परे के सब अवश्य पाये जाने हैं; परन्तु उन पर मैड जम गया है। उन्हें साक्ष यरके यथार्थ तत्त्वों को लोगों के सामने रखना होगा, तभी तुम्हारे धर्म और देश का भजा होगा।

शिष्य—ऐसा किस प्रकार करना होगा ?

स्वामीजी—एहले पहले महापुण्यों की पूजा चलानी होगी। जो लोग उन सब सुनातन तत्त्वों को प्रायक्ष कर गये हैं, उन्हें लोगोंके सामने आदर्श या इष्ट के रूप में गढ़ा करना होगा, जैसे भारतवर्ष में श्रीरामचन्द्र, श्रीकृष्ण, महावीर तथा श्रीरामकृष्ण। देश में श्रीरामचन्द्र और महावीर की पूजा चला दे तो देशैः वृन्दावनलीलानीला अव रव दे। गीता ग्रन्थी मिहनाद बरने वाले श्रीकृष्ण की पूजा चला दे; शक्ति की पूजा चला दे !

शिष्य—वयों, वृन्दावनलीला क्या युरी है ?

स्वामीजी—इस समय श्रीकृष्ण की उस प्रकार की पूजा से तुम्हारे देश का कल्याण न होगा। चंसरी बजा कर अब देश का कल्याण नहीं होगा। अब चाहिए महान त्याग, महान मिष्ठा, महान धैर्य और स्वार्थगन्धरूप शुद्ध बुद्धि की सहायता से महान उद्घम प्रवर्त करके सभी बातें थीक थीक जानने के लिए कमर कल कर लग जाना।

विवेकानन्दजी के संग मैं

शिष्य—महाराज, तो क्या आपकी राय में बृद्धावनलीला सच नहीं है ?

स्वामीजी—यह कौन कहता है। उस लीला की यथार्थ भास्त्रा तथा उपलब्धि करने के लिए बहुत उच्च साधना की आवश्यकता है। इस घोर कामकांचनासुक्षित के युग में उस लीला के उच्च भास्त्र की धारणा कोई नहीं कर सकेगा।

शिष्य—महाराज, तो क्या आप कहना चाहते हैं कि जो लोग मधुर, सख्य आदि भावों का अवलम्बन कर इस समय साधना कर रहे हैं, उनमें से कोई भी यथार्थ पद पर नहीं जा रहा है !

स्वामीजी—मुझे तो ऐसा ही लगता है—विशेष रूप से वे जो मधुर भाव के साथक बताकर अपना परिचय देते हैं उनमें दो एक को छोड़कर याक्षी सभी घोर समोभावापन हैं—अस्याभाविक मानसिक दुर्बलता से पूर्ण हैं ! इसीलिए यह रहा हूँ कि अब देश को उठाने के लिए मातृत्व की पूजा चढ़ानी होगी, शमिन की पूजा चढ़ानी होगी, श्रीरामकृष्ण की पूजा घर घर में करनी होगी। तभी तुम्हारा और देश का वल्लभ होगा, दूसरा कोई उपाय नहीं है।

शिष्य—दरनु महाराज, सुना है श्रीरामकृष्ण देव तो सभी को गोकर संप्रिनेन में विशेष आनन्द दरते थे !

स्वामीजी—उनकी बात अद्भुत है। उनके साथ क्या मनुष्य की

तुलना हो सकती है ? उन्होंने सभी मतों के अनुसार साधना करके दखा है, सभी एक तत्व में पहुँचा देते हैं। उन्होंने जो कुछ लिया है, वह क्या तू या मैं कर सकता हूँ ? वे कौन ये और कितने बड़े थे, यह हम कोई भी अभी तक समझ नहीं सके। इसीलिए मैं उनकी बात जाह्नौं तह्नौं नहीं कहता हूँ। वे क्या थे, यह वे ही जानते थे; उनकी देह ही केवल मनुष्य की थी, आचरण में तो उन्हें देवत्व प्राप्त था।

शिष्य—अच्छा महाराज, क्या आप उन्हें अवतार मानते हैं ?

स्वामीजी—पहले यह बता कि तेरे 'अवतार' शब्द का अर्थ क्या है।

शिष्य—क्यों ! जैसे श्रीराम, श्रीकृष्ण, श्रीगौरांग, बुद्ध, ईसा आदि पुरुषों की तरह पुरुष ।

स्वामीजी—तूने जिनका नाम लिया, मैं श्रीरामकृष्ण को उन सब से बड़ा मानता हूँ—मानना तो छोटी बात है—जानता हूँ। रहने दे अव उस बात को, अव इतना ही सुन छे—समय और समाज के अनुसार जो एक एक महापुरुष धर्म का उद्धार करने आते हैं उन्हें महापुरुष कह, या अवतार कह, इसमें कुछ भी अन्तर नहीं होता। ये संसार में आकर जीवों को अपना जीवन संगठित करने का आदर्श बता जाते हैं। जो जिस समय आते हैं, उस समय उन्हीं के आदर्श पर सब कुछ होता है, मनुष्य बनते हैं और सम्प्रदाय चलते रहते हैं। समय पर वे सब सम्प्रदाय विघ्नत हो जाने पर फिर वैसे ही अन्य संस्कारक आते हैं, यह नियम प्रवाह के रूप में चला आ रहा है।

विवेकानन्दजी के संग मैं

शिष्य—महाराज, तो आप श्रीरामकृष्ण को अवतार कहकर धोपित क्यों नहीं करते ? आप में तो शक्ति—भाषणशक्ति काही है।

स्वामीजी—इसका कारण, उनके सम्बन्ध में मेरी अल्पझटा है। मुझे वे इतने बड़े लगते हैं कि उनके सम्बन्ध में कुछ भी कहने में मुझे भय है कि कहीं सत्य का विपर्यास न हो जाय, कहीं मैं अपनी इस अल्प शक्ति के अनुसार उन्हें बड़ा करने के यत्न में, उनका चित्र अपने ढाँचे में खीचकर, उन्हें छोटा ही न कर डालूँ।

शिष्य—परन्तु आजकल अनेक लोग तो उन्हें अवतार बतार ही प्रचार कर रहे हैं।

स्वामीजी—करें। जो जैसा समझ रहा है, वह वैसा कर रहा है। तेरा वैसा विद्यास हो तो दू भी कर !

शिष्य—मैं आप ही को अच्छी तरह समझ नहीं सकता, तिर श्रीरामकृष्ण की तो बात दूर रही। ऐसा लगता है कि आपकी कृष्ण का काग पाने से ही मैं इस जन्म में धन्य हो जाऊँगा !

आज यहीं पर दानलिए समाप्त हुआ और शिष्य स्वामीजी की पदधूमि लेकर घर लौटा।

परिच्छेद २६

स्थान—बेलुड मठ (निर्माण के समय)

वर्ष—१९९८ ईस्वी

शिष्य—धर्म प्राप्त करना हो तो गृहस्थ व संन्यासी दोनों के लिए काम-काञ्चन के प्रति आसक्ति का त्याग करना एक जैसा दूरी आवश्यक है—हुणासिद्ध किसे कहते हैं—देश-काल-निर्मित से परे जो राज्य है उसमें कौन किस पर कृपा करेगा ?

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण कहा करते थे, कामिनी-काञ्चन या त्याग न करने पर कोई भी धर्मपद में अप्रसर नहीं हो सकता। तो किर जो लोग गृहस्थ हैं, उनके उद्धार का क्या उपाय है ? उन्हें तो दिन रात उन दोनों को ही देवर व्यस्त रहना पड़ता है।

स्थामीजी—काम-काञ्चन की आसक्ति न जाने पर, ईश्वर में मन नहीं लगता,—यह चाहे गृहस्थ हो या संन्यासी ! इन दो चीज़ों में जब तक मन है, तब तक टीक टीक अनुराग, निष्ठा या श्रद्धा कभी उत्पन्न नहीं होगी।

शिष्य—तो क्या किर गृहस्थों के उद्धार का उपाय है ?

विष्वकानन्दजी के शोग में

स्वामीजी—हाँ, उपाय है, क्यों नहीं ! छोटी छोटी वासनाओं को पूर्ण कर लेना और बड़ी बड़ी का विनेन से त्याग कर देना । त्याग के बिना ईश्वर की प्राप्ति न होगी—‘यदि ब्रह्मा स्वयं वदेत्’—वेर कर्ता ब्रह्मा यदि सत्य ऐसा कहे, किर भी न होगा ।

शिष्य—अच्छा महाराज, संन्यास लेने से ही क्या विषय त्याग होता है ?

स्वामीजी—नहीं, परन्तु संन्यासी लोग काम-कान्वन को सम्मूर्ख स्थल से छोड़ने के लिए तैयार हो रहे हैं, यन बार रहे हैं, परन्तु गृहस्थ तो नाव को बैधकर पतवार चला रहे हैं—यही अन्तर है । भोग की आकांक्षा क्या कभी मिटती है रे ? ‘भूय एवाभिर्वर्धते’—दिनोंदिन बढ़ती ही रहती है ।

शिष्य—क्यों ? भोग करते करते तंग आने, पर अन्त में तो विश्वासा आ सकती है ?

स्वामीजी—धृत छोकरे, बितनों को आती देखी है ! उगतार विषयभोग करते रहने पर मन में उन सब विशयों की छाप पड़ जाती है,—दाग लग जाता है—मन विषय के रंग में रंग जाता है । त्याग—त्याग—यही है मूळ मंत्र ।

शिष्य—क्यों महाराज, ऋषि वाक्य तो है—‘गृहेषु पञ्चनिर्य-निप्रहस्तपः, निवृत्तरागस्य गृहं तपोवनम्।’ गृहस्थाश्रम में रहकर इन्द्रियों

को शिष्यों से अर्थात् गुरुरस आदि भोगों से मिन्मुत रखने को ही तपस्या यहते हैं; शिष्यानुयाएँ दूर होने पर गृह ही तपोवन यन जाता है।

स्वामीजी—गृह में गहवर जो लोग काम-काम्चन का त्याग या राखते हैं वे धन्य हैं, परन्तु यह कर मिलने सकते हैं !

शिष्य—परन्तु महाराज, आपने तो योद्धी ही देर पहिले यहां कि मन्यामियों में भी अविशाशों का समूर्ण रूप से काम-काम्चन का त्याग नहीं हुआ है !

स्वामीजी—दौं यहां है; परन्तु यह भी यहां है कि वे त्याग के पथ पर चढ़ रहे हैं, वे काम-काम्चन के शिरद युद्धेश्वर में अवनीं दुये हैं। गृहरथों को अभीतक यह धारणा ही नहीं हुई है कि काम-काम्चनामस्ति एक गिरण है। उनस्थी आमोजनि के लिए चेटा ही नहीं हो रही है। उनके शिरद जो युद्ध करना होगा, यह चिन्ता ही अभी तक उन्हें नहीं हुई है।

शिष्य—वैसे महाराज, उनमें मेरी भी तो अनेक व्यक्ति उन आमोजनि का त्याग करने वाले चेटा पर रहे हैं।

स्वामीजी—जो लोग कर रहे हैं, वे असर ही धीरे धीरे त्यागी बनेंगे; उनस्थी भी धीरे धीरे काम-काम्चन के प्रभावी अन्दरि बस दो जालायी। परन्तु यह यह है—‘जाता हूँ, जाऊँगा,’ ‘दोता हूँ, होगा,’

पियकानन्दजी के भंग में

जो लोग इस प्रकार चढ़ रहे हैं उनका आनन्दशील अभी बहुत दूर है। परन्तु 'अभी भगवान को प्राप्त करेंगा, इसी जन्म में करेंगा'—यह है वीर वीर धारा। वैमे लक्ष्मि मरीत्र त्याग देने को तैयार होते हैं; शारद में उन्हीं के सम्बन्ध में कहा है—‘यद्यद्यत्र विवेन्, तदहते प्रव्रजेत्’—जिम शंख वेराण्य उत्तम हो जाएगा उसी शंख वे संमरण का त्याग कर देंगे।

शिष्य—परन्तु महाराज, श्रीरामकृष्ण तो कहा करते थे, ईश्वर-कृष्ण होने पर, उन्हें पुकारने पर वे इन सब आसनियों को एक फट में मिटा देते हैं।

स्वामीजी—हाँ, उनकी कृपा होने पर ऐसा अवश्य होता है, परन्तु उनकी कृपा प्राप्त करनी हो तो पहले शुद्ध, पवित्र बन जाना चाहिए; कायमनोवाक्य से पवित्र होना चाहिए; तभी उनकी कृपा होती है।

शिष्य—परन्तु कायमनोवाक्य से यदि संयम कर सके, तो निर कृपा की आवश्यकता ही क्या है? तब तो निर स्वयं अपनी ही चेय से आत्मोन्नति की हुई समझी जाएगी।

स्वामीजी—तुम्हे प्राणपण से चेष्टा करते देख कर ही वे कृपा करेंगे। उदम या प्रयत्न न करके बैठे रहो तो कभी कृपा न होगी।

शिष्य—सम्भव है अच्छा बनने की इच्छा संभी की है; परन्तु पता नहीं कि किस दुर्जय सूत्र से मन निम्नगामी बन जाता है;

सभी लोग क्या यह नहीं चाहते हैं कि 'मैं सत् वनूँगा, अच्छा वनूँगा, ईश्वर को प्राप्त करूँगा !'

स्वामीजी—जिनके मन में उस प्रकार की इच्छा हुई है, याद रखना उन्हीं में ऐसे बनने की चेष्टा आई है और वह चेष्टा करते करते ही ईश्वर की दया होती है।

शिष्य—परन्तु महाराज, अनेक अवतारों में तो यह भी देखा जाना है कि जिन्हें हम अत्यन्त पापी, व्यभिचारी आदि समझते हैं, वे भी साधन-भजन किये बिना ही, उनकी कृपा से ईश्वर को प्राप्त करने में समर्थ हुये थे—इसका क्या कारण है ?

स्वामीजी—याद रखना, उनके मन में अन्यन्त अशान्ति आई थी, भोग करते करते मिनूष्या आ गई थी, अशान्ति से उनका दृढ़य जल रहा था; वे हृदय में इतनी यती अनुभय कर रहे थे कि यदि उन्हें कुछ शान्ति न मिलती तो उनकी देह दृट जाती। इसीलिए भगवान् की दया हुई थी। वे सब लोग तमोगुण में से होकर धर्मयन्त्र में उठे थे।

शिष्य—तमोगुण हो या और जो भी कुछ हो, परन्तु उस भाव में भी तो उनको ईश्वरप्राप्ति हुई थी !

स्वामीजी—क्यों न होगी ! परन्तु पाखोने के दरवाजे से प्रवेश न यारके सदर फाटक में से होशर मकान में प्रवेश करना क्या अच्छा नहीं है ? —और उस पर में भी तो इस प्रकार यही एक परेशानी और चेष्टा है ही कि मन क्ये इस अशान्ति को कैसे दूर करें।

शिष्य—यह यीक है, परन्तु मैं समझता हूँ कि जो लोग इन्द्रिय आदि का दमन अपरा काम-यद्युचन का स्थान बताके ईश्वर को प्राप्त

परिच्छेद २७

स्थान—बेलुद मठ (निर्माण के समय)

दिन—१८९८

शिष्य—खायाखाय का विचार कैसे करना होगा—मासा-हार लिये करना उचित है—भारत के वर्गाधर्म धर्म की किस रूप में फिर से उदार होने की आवश्यकता है।

शिष्य—स्वामीजी, क्या खाय-अखाय के साथ धर्मचरण पक्कुछ सम्बन्ध है ?

स्वामीजी—योड़ा बहुत अवश्य है।

शिष्य—मठली तथा मासु खाना क्या उचित तथा आवश्यक है ?

स्वामीजी—दूद खाओ मार्द, इससे जो पाद होगा वह मेरा। * तुम अपने देश के लोगों की ओर एकत्वार प्यान से देखो तो, मैंह

* स्वामीजी के इस प्रधार के उत्तर से अर्द्धे रेसा न सोचे कि वे मास खाने में अधिकारी वा विचार न करते थे। उन्हें योग सम्बन्धी दूसरे प्रन्थों में उन्होंने भोजन के सम्बन्ध में यही स प्राप्त नियम बताया है कि दुष्टारय होने के

पिंडकानन्दजी के रांग में

पर मन्त्रीमता की दाया - दानी में न माहस, न उद्गम—पैटवड,
दाय पेरो में शरीन नहीं है—इरपोक और कायर !

शिष्य -मठली और मांस खाने से यदि उपकार होता तो
बौद्ध तथा वैष्णव धर्म में अहिंसा को 'परमो धर्मः' क्यों बहु गया है !

स्वामीजी—बौद्ध तथा वैष्णव धर्म अलग नहीं हैं। बौद्ध धर्म के
उच्छ्रेद के समय हिन्दू धर्म ने उनके कुछ नियमों को अपने में लिया-
कर अपना लिया था। वही धर्म इस समय भारतवर्ष में वैष्णव धर्म के
नाम से प्रियात है।

कारण जिससे अजीर्ण आदि रोगों की उच्चति होती है अथवा वैषा न होने पर
भी जिससे शरीर की उष्णता में अकारण वृद्धि होकर इनिद्रा व मन में चंचलता
उत्पन्न होती है, उसे सबे प्रकार से त्यागना चाहिए। अतः जो लोग आध्यात्मिक
उच्छति चाहते हैं, उनमें से जिनकी मांस खाने की प्रवृत्ति है, उन्हें स्वामीजी ने
पूर्वोक्त दो बातों पर ध्यान रखने हुए मांस खाने का उपरेका किया है। नहीं
तो मांस एकदम त्याग देने को कहते थे। अथवा 'मांस खाऊँ या नहीं'—इस
प्रश्न का समाधान वे प्रत्येक व्यक्ति को अपने शारीरिक स्वास्थ्य व मानुषिक
पवित्रता आदि की रक्षा करके स्वयं ही कर लेने के लिए कहते थे। परन्तु
भारतवर्ष के साधारण गृहस्थों के बारे में स्वामीजी मांसाहार के पश्चात्ती थे।
वे कहा करते थे, वर्तमान युग में पादचात्य मांसाहारी जातियों के साथ उन्हें
जीवन-संप्राप्ति में सब प्रकार से प्रति द्वन्द्विता करनी होगी, इसलिए मांस खाना
उनके लिए इस समय विशेष आवश्यक है।

‘अहिंसा परमो धर्मः’—बौद्ध धर्म का एक बहुत अच्छा सिद्धान्त है, परन्तु अधिकारी का विचार न करके ज़बरदस्ती राज्य भी शक्ति के बल पर उस मन को सर्वसाधारण पर लाद कर बौद्धधर्म देश का सर्वनाश कर गया है। परिणाम यही हुआ कि, लोग चीटियों को चीनी देते हैं—पर धन के लिए भाई का भी सर्वनाश कर डालते हैं। इस प्रकार ‘यक्ष परमधार्मिकः—’ के अनुसार जीवन व्यनीत करते अनेक देखे जाने हैं। दूसरी ओर देख, वैदिक तथा मनु के धर्म में मठली और मास खाने का विधान है और साय ही अहिंसा भी बात भी है। अधिकारियों के भेद से हिंसा और अहिंसा धर्मों के पालन करने की व्यवस्था है। श्रुति ने कहा है—‘मा हिंस्यात् सर्व-भूनानि,’ मनु ने नी कहा है—‘निवृतिस्तु महाकला।’

शिष्य—ऐकिन आजकल तो देखा है महाराज, धर्म की ओर ज़रा आकर्षण होते ही लोग मठली और मास पहले ही त्याग देते हैं। कई लोगों की दृष्टि में तो व्यभिचार आदि गम्भीर पाप से भी मानो मठली और मास खाना अधिक पाप है!—यह भाव कहाँ से आया?

स्वामीजी—कहाँ से आया, यह जानने से कुनै क्या लाभ? परन्तु यह मत प्रसिद्ध होकर जो तुम्हारे समाज तथा देश का सर्वनाश कर रहा है यह सो देख रहा है न? देखो न—तुम्हारे पूर्व बंग के लोग बहुत मठली और मास खाने हैं, यहुआ रहते हैं, इसीलिए परिच्छन वग के लोगों वर्गी तुलना में अधिक स्वस्थ हैं। पूर्व बंग में तो धनवानों ने भी अमीं तक रात को मुच्ची या रोटी खाना नहीं सीखा। इसीलिए

स्थिरेशनन्दीजी के संग मैं

नो वे हमारे देश के लोगों की तरह अम्ल रोग के शिकार नहीं बने हैं। मुना है, पूर्ण धंग के देहानां में लोग अम्ल रोग जानने ही नहीं।

शिष्य—जी हौं। हमारे देश में अम्ल रोग नाम का कोई रोग नहीं है। इस देश में आकर उस रोग का नाम मुना है। देश में हम दोनों समय मछली मान राते हैं।

स्थामीजी—मृत्यु छाया कर। घास-पात खाकर पेट-रोग से पीड़ित वावाजी लोगों के दल से देश भर गया है। वे सत्त्वगुण के लक्षण नहीं हैं। महा तमोगुण की छाया है—मृत्यु की छाया है। सत्त्वगुण के लक्षण हैं—मुखमण्डल पर चमक—हृदय में अदृश्य उत्सुक, अनुल चपलता; और तमोगुण के लक्षण हैं आलस्य-जड़ता-मोहनिद्रा आदि।

शिष्य—परन्तु महाराज, मांस-मछली से तो रजोगुण की वृद्धि होती है।

स्थामीजी—मैं तो यही चाहता हूँ। इस समय रजोगुण की ही तो आवश्यकता है। देश के जिन सब लोगों को तु आज सत्त्वगुणी समझ रहा है—उनमें से पन्द्रह आने लोग तो घोर तमोगुणी हैं। एक आना मनुष्य सतोगुण बाले मिले तो बहुत है। अब चाहिए प्रबल रजोगुण की लाण्डव उदीपनी—देश जो घोर तमसाषुल है, देख नहीं रहा है! अब देश के लोगों को मछली-मांस खिलाकर उद्धम-शील बना डालना होगा, जगाना होगा, कार्यतत्पर बनाना होगा।

नहीं तो धीरे धीरे देश के सभी लोग जड़ बन जायेंगे—ये दृ पत्थरों
की तरह जड़ बन जायेंगे। इसीलिए कह रहा था, मठली और मांस
खूब खाना।

शिष्य—परन्तु महाराज, मन में जब सत्त्वगुण की अत्यन्त^{स्फूर्ति} होती है, तब क्या मठली और मांस खाने की इच्छा रहती है?

स्वामीजी—नहीं, फिर इच्छा नहीं होती। सत्त्वगुण का जब
बहुत विकास होता है तब मठली, मांस में रुचि नहीं रहती। परन्तु
सत्त्वगुण के प्रकट होने के ये सब लक्षण समझो। दूसरों के हित के
लिए सब प्रकार से यत्न करता, कामिनी-कांचन में सम्पूर्ण अनासक्ति,
अभिमानशूल्यता, अहंकुरिशूल्यता आदि सब लक्षण जिसके होते हैं,
उसकी फिर मांस खाने की इच्छा नहीं होती। और जहाँ पर देखेगा
कि मन में उन सब गुणों का विकास नहीं है, परन्तु अहिंसा के दल
में केवल नाम लिखा लिया है—वहाँ पर या तो बगुला-भक्ति है या
ऊपरी दिखाया धर्म है। तेरी जिस समय वास्तव में सत्त्वगुण में स्थिति
होगी, उस समय तू मांसाहार छोड़ देना।

शिष्य—परन्तु महाराज, द्वान्द्वोग्य उपनिषद में तो कहा है,
'आहाररुद्रौ सत्त्वद्वादिः'—द्वादू वस्तु खाने से सत्त्वगुण की वृद्धि
होती है, इत्यादि। अतः सत्त्वगुणी बनने के लिए पहले से ही रजः य
तमोगुण को उद्दीपित करने याले पदार्थों को छोड़ देना ही क्या यहाँ
पर क्षुति का अभिप्राय नहीं है?

स्वामीजी—उम शुनि का माथ धरते हुए श्रीकृष्णचार्यजी ने कहा है—‘आहार’ यानी इन्द्रिय-संयम; और श्रीरामनुज ने ‘आहार’ या अर्थ खाद्य माना है। मेरा मन है कि उन दोनों के मनों में सन्तुष्टस्य कर लेना होगा। केवल दिन रात खाद्य और आखाद्य पर कार-प्रियाद करके ही जीवन व्यक्ति करना उचित है या वास्तव में इन्द्रिय-संयम करना आवश्यक है! अतएव हमें इन्द्रिय-संयम को ही मुख्य उद्देश्य मान लेना होगा; और उस इन्द्रिय-संयम के लिए ही मैं बुरे खाद्य अखाद्य का योड़ा बहुत विचार करना होगा। शास्त्रों ने कहा है, खाद्य तीन प्रकार के दोनों से अपवित्र तथा त्याज्य होता है। १—जानिदोष—जैसे प्याज, लहसुन आदि। २—निमित्तदोष—जैसे हल्दी की दूधान की मिठाई, जिसमें मिलनी ही मरी मस्तिष्याँ तथा रात्ते की भूल उड़कर पड़ी रहती है, आदि। ३—आश्रयदोष—जैसे बुरे व्यक्ति द्वारा हुआ हुआ अल आदि। जानिदोष अद्वा निमित्तदोष से खाद्य युक्त है या नहीं इस पर सभी समय विदेष दृष्टि रखनी चाहिए; परन्तु इस देश में इस ओर कभी ध्यान नहीं दिया जाता। केवल शेषोक्त दोष को ही लेकर—जो योगियों के अनिरिक्त शोषण दूसरा कोई समझ ही नहीं सकता—देश में व्यर्य के संवर्ण हो रहे हैं। ‘हुओ मत’ ‘हुओ मत’ कह कहकर दृढ़पन्थियों ने देश को लंगे कर डाला है। वहाँ भी भले-बुरे का विचार नहीं है—केवल गले में यहाँपवीत धारण कर लेने से ही उसके हाद्य का अल खाने में दृढ़-धर्मियों को फिर आपत्ति नहीं रहती। खाद्य के आश्रयदोष पर ध्यान देते एक मात्र श्रीरामकृष्ण को ही देखा है। ऐसी अनेक घटनायें इरहे

जब कि वे किसी किसी व्यक्ति का दुआ हुआ नहीं खा सकत । कभी कभी विशेष खोज करने पर जब पता लगाया जाता था तो वास्तव में उस व्यक्ति में कोई न कोई बड़ा दोष अवश्य निकलता था । तुम लोगों का सब धर्म, अब भात की हड्डियों में ही रह गया है । दूसरी जाति का दुआ हुआ भात न खाने से ही मानो भगवान की प्राप्ति हो गई । शास्त्र के सब महान सन्यों को छोड़कर केवल ऊपरी छिलका लेकर ही आजकल संघर्ष चल रहा है ।

शिष्य—महाराज, तो क्या आप यह कहना चाहते हैं कि किसी का भी दुआ हुआ अब हमें खा लेना चाहिए ?

स्वामीजी—ऐसा क्यों कहूँगा ? मेरा कहना है, तू ब्राह्मण है इसलिए दूसरी जाति वालों का अन्न चाहे न भी खा, पर तू सभी ब्राह्मणों के हाथ का अन्न क्यों नहीं खाता है ? मान लो तुम लोग राढ़ी श्रेणी के ब्राह्मण हो, तो वारेन्द्र श्रेणी वाले ब्राह्मणों का अन्न खाने में क्यों आपत्ति होनी चाहिए ? और वारेन्द्र ब्राह्मण तुम्हारा अन्न क्यों नहीं खायेंगे ? महाराष्ट्रीय, तेलंगी और कल्याजी ब्राह्मण भी तुम्हारे हाथ का अन्न क्यों नहीं खायेंगे ? कलकत्ते में जाति का विचार और भी मजे का है । देखा जाता है, अनेक ब्राह्मण तथा कायस्य होटलों में भात खा रहे हैं, परन्तु वे ही होटल से बाहर निकलकर समाज के नेता बन रहे हैं । वे ही दूसरों के लिए जाति-विचार तथा अन्न-विचार के नियम बनाते हैं ! मैं कहता हूँ, क्या समाज को उन सब पारंडियों के बनाये नियमों के अनुसार चलना चाहिए ? असुल में उनकी बातों को

विवेकानन्दजी के संग मैं

छोड़कर सनातन ऋषियों का शासन चलाना होगा—तभी देश का कल्याण सम्भव है।

शिष्य—तो क्या महाराज, कलकर्ते के आधुनिक समाज में ऋषियों का शासन नहीं चल रहा है?

स्वामीजी—केवल कलकर्ते में ही क्यों? मैंने भारतवर्ष में अच्छी तरह से छानबीन करके देखा है, कहीं पर भी ऋषिशासन टीक टीक नहीं चल रहा है। केवल लोकाचार, देशाचार और स्त्री-आचार इन्हीं से सभी स्थानों में समाज का शासन चल रहा है। न शस्त्रों का कोई अव्ययन करता है, और न पढ़कर उसके अनुसार समाज बो चलाना ही चाहता है!

शिष्य—तो महाराज, अब हमें क्या करना होगा?

स्वामीजी—ऋषियों का मत चलाना होगा; मनु याजूदत्त्व भादि ऋषियों के मंत्र से देश को दीक्षित करना होगा। परन्तु समय के अनुसार कुछ कुछ परिवर्तन कर देना होगा। यह देख न, भारत में कहीं भी अब चारुर्ध्वर्ष-गिराव दण्डिगोचर नहीं होता। पढ़ले तो ग्रामण, धर्मिय, धैर्य, शद, इन चार बणों में देश के लोगों को गिराव करना होगा। सब ग्रामणों को एक करके ग्रामणों परी एक जाति संगठित करनी होगी। इसी प्रकार गृष्म धर्मिय, सब धैर्य तथा सब शदों को लेकर अपर सीन जातियों बनाकर सभी जातियों को पैरिक ग्रामणी में लाना होगा। नहीं तो केवल 'तुम्हें गुड़ेंगा नहीं' बढ़ने से ही क्यां देश का कल्याण होगा! कभी नहीं।

परिच्छेद २८

स्थान—बेलुड मठ (निर्माण के समय)

वर्ष-१८९८ ईस्वी

शिष्य—भारत की बुरी दशा का कारण—उसे दूर करने का उपाय—वैदिक दौंचे में देश को फिर से ढालना और मनु, याज्ञवल्क्य आदि जैसे मनुष्यों को तैयार करना ।

शिष्य—स्वामीजी, आजकल हमारे समाज और देश की इतनी बुरी दशा क्यों हो रही है ?

स्वामीजी—तुम्ही लोग इसके लिए ज़िम्मेदार हो ।

शिष्य—महाराज, क्यों, किस प्रकार ?

स्वामीजी—घड़ुत दिनों से देश के नीच जातियालों से धृणा करते बरते अब तुम लोग जगत् में धृणा के पात्र बन गये हो ।

शिष्य—हमने कब उनसे धृणा की ?

स्वामीजी—क्यों, पुरोहित ब्राह्मणों के दलों ने ही तो वेद-वेदान्त आदि सारखुक्त शास्त्रों को ब्राह्मणों के अतिरिक्त अन्य जातियालों को

विवेकानन्दजी के संग मैं

कभी पढ़ने नहीं दिया—उन्हें स्पर्श भी नहीं किया—उन्हें केवल नीचे दबाकर रखा है—स्वार्थ की दृष्टि से तुम्हीं लोग तो चिरकाल से ऐसा करते आ रहे हो। ब्राह्मणों ने ही तो धर्मशास्त्रों पर एकाधिकार जनतर विधि-निषेद्धों को अपने ही हाथ में रखा था और मारत्वर्ती की दृष्टि जानियों को नीचे कहकर उनके मन में विश्वास जगा दिया था कि वे काल्पन में नीच हैं। यदि किसी व्यक्ति को लाते, सोते, उट्टे, बैठते, समय कोई कहता रहे कि 'तू नीच है' 'तू नीच है' तो कुछ समय परचात् उसकी यही धारणा हो जाती है कि 'मैं काल्पन में नीच हूँ। अंग्रेजी में इसे कहते हैं हियूनोटाइज करना। ब्राह्मणेतर जातियों व अब धीरे-धीरे यह भ्रम मिट रहा है। ब्राह्मणों के तंत्र में उनके विश्वास कम होता है। प्रबल जलवेग से नदी का किनारा जिस प्रवाह दृढ़ जाता है, उसी प्रकार पारचाल्य शिक्षा के विस्तार से ब्राह्मणों व परदूत अब लुप्त हो रही है, देख तो रहा है न ?

शिष्य—जी हाँ, हुआदृत आदि का बन्धन आजसू धीरे-धीरे ढौँका होता जा रहा है।

स्वामीजी—होगा नहीं ! ब्राह्मणों ने धीरे-धीरे घोर अनावर—अयात्रा करना जो प्रारम्भ किया था स्वार्थ के वर्णाभूत होपर वर्णा अपनी प्रसुता को ही काल्पन रामेन के द्विष्ट वितने ही निश्चिय दंगा के असदिक् अनेनिक्, युक्तिगिरद फलों को जगाया था, उगाय कर मैं हार्दोहार था रहे हैं।

शिष्य—क्या फल पा रहे हैं महाराज ?

स्वामीजी—क्या फल, देख नहीं रहा है ! तुम लोगोंने जो भारत के अन्य साधारण जानिवालों से घृणा की थी, इसीलिए अब तुम लोगों को हजार बर्पों से दासता सहनी पड़ रही है और तुमलोग अब विदेशियों की घृणा तथा स्वदेश-निवासियों की उपेक्षा के पात्र बने हुये हो ।

शिष्य—परन्तु महाराज, अभी तो व्यवस्था आदि ब्राह्मणोंके मन से ही चल रही है । गर्भधान से लेकर सभी कर्मकाण्ड की क्रियाएँ—जैसे ब्राह्मण बता रहे हैं—वैसे ही लोग कर रहे हैं, तो किर आप ऐसा क्यों बह रहे हैं ?

स्वामीजी—कहाँ चल रहा है ! शास्त्रोक्त दशविध संस्कार कहाँ चल रहा है ! मैंने तो सारा भारतवर्ष घूमकर देखा है, सभी स्थानों में अति और स्मृतियों द्वारा निन्दित देशाचारों से समाज का शासन चल रहा है । लोकप्रया, देशप्रया और स्त्रीप्रया ही सर्वत्र स्मृतिशास्त्र बन गये हैं । कौन किसकी बान मुनता है ? धन दे सको तो पण्डितों का दल जैसा चाहो विधि-नियेध लिख देने को तैयार है । किंतु ने पुरोहितों ने वैदिक वल्प, गृह्य व श्रौत सूत्रों को पदा है । उस पर देख, वंगाल में खुनन्दन का शासन है, और ज़रा आगे जाकर देखेगा मिनाक्षरा का शासन और दूसरी ओर जाकर देख, मनुस्मृति का शासन चल रहा है तुम लोग समझते हो, शायद सर्वत्र एक ही मन प्रचलित है ! इसीलिए मैं चाहता हूँ कि वेद के प्रति लोगों का सम्मान बढ़े, सब लोग वेद की चर्चा बतें और इस प्रकार सर्वत्र वेद का शासन कीले ।

स्वामीजी के संग में

शिष्य—महाराज, क्या अब ऐसा चक्रना गम्भीर है !

स्वामीजी—वेद के सभी प्राचीन नियम चाहे न चाहे, परन्तु समय के अनुसार फाट-टॉट तर नियमों को मजासह नये सौंचे में ढाल-पत रामाज के सामने रापने से वे क्यों नहीं खड़ेगे !

शिष्य—महाराज, मेरा विश्वास या क्या में कम मनु का शान्त भारत में सभी लोग अब मानते हैं ।

स्वामीजी—यहाँ मान रहे हैं ! तुम अपने ही देश में देखो न-
तंत्र का वामाचार तुम्हारी नस नस में प्रविष्ट होगया है, यहाँ तक कि
आधुनिक वैद्यावधर्म—जो मृत बौद्धधर्म के कंकाल का शेष है—मैं
भी घोर वामाचार प्रविष्ट हो गया है । उस अवैदिक वामाचार के प्रभाव
को घटाना होगा ।

शिष्य—महाराज, क्या अब इस कीचड़ को साफ करना सम्भव है ?

स्वामीजी—तू क्या कह रहा है ? डरपोक, कापुरुष कहीं का ?
असम्भव कह कहकर तुम लोगों ने देश को बर्बाद कर डाला है।
मनुष्य की चेष्टा से क्या नहीं हो सकता !

शिष्य—परन्तु महाराज, देश में मनु, याज्ञवल्क्य आदि ऋणि-
गणों के फिर से पैदा हुए विना ऐसा होना सम्भव नहीं जान पड़ता।

स्वामीजी—अरे पश्चिमता और निःस्वार्य चेष्टा के लिए ही तो वे मनु, याज्ञवल्य बने थे, या और कुछ ? चेष्टा करने पर हम भी तो मनु या याज्ञवल्य से बड़े बन सकते हैं, उस समय हमारा मन भी क्यों नहीं चड़ेगा !

शिष्य—महाराज, धोड़ी देर पहले आप ही ने तो कहा था कि प्राचीन प्रथा आदि को देश में चलाना होगा । तो फिर मनु आदि को हमारी ही तरह व्यक्ति मानकर उनकी उपेक्षा करने से यह कैसे होगा ?

स्वामीजी—किस बात पर तू किस बात को ला रहा है ? तू मेरी बात ही नहीं समझ रहा है । मैंने सिर्फ़ कहा है कि प्राचीन वैदिक प्रथाओं को समाज और समय के उपयुक्त बनाकर नये ढाँचे में गदकर नकीन रूप में देश में चलाना होगा । ऐसा नहीं है क्या ?

शिष्य—जी हौं ।

स्वामीजी—तो फिर वह क्या फह रहा था ! तुम लोगों ने शास्त्र पढ़ा है, मेरी आदा रिश्वास तुम्हीं लोग हो । मेरी यातों परी टीक-टीक समझकर उसीके अनुसार काम में लग जा ।

शिष्य—परन्तु महाराज, हमारी यात सुनेगा कौन ! देश के लोग उसे स्वीकार क्यों परने लगे ?

स्वामीजी—यदि तू टीक-टीक समझा सके और जो कुछ कहे उसे समय करके दिखा सके तो अवश्य ही अन्य लोग भी उसे स्वीकार

विवेकानन्दजी के संग मैं

करेंगे, पर यदि तोने की तरह केवल इत्रोक शाइना हुआ चाहूँट बनवा
कर गुहर की तरह दूसरों की हुडाई देता रहा और कहें हृषि को कर्मवन
में परिणत न पर मरा, तो फिर तेरी बात कीन मुनेगा, बोल !

शिष्य—महाराज, समाज-संस्कार के सम्बन्ध में अब सुझें मैं
युछ उपदेश दीजिये ।

स्वामीजी—उपदेश तो हुमें अनेक दिये; फर्म से कम एक उप-
देश को भी तो काम में परिणत करें। बड़ा बल्याण हो सुनेगा।
दुनिया भी देखे कि तेरा शास्त्र पढ़ना तथा मेरी बातें मुनना सर्वक हुआ
है। यह जो मनु आदि का शास्त्र पढ़ा है तथा और भी जो पढ़ा है उस
पर अच्छी तरह सोचकर देख कि उसकी असुनी जड़ अथवा उत्सर्व
क्या है ? उस जड़ को छश्य में रखकर सत्य तत्वों का प्राचीन झगिरों
की तरह संग्रह कर और समयोपयोगी मतों को उसमें मिला दे। केवल
इतना ध्यान में रखना कि समग्र मारतवर्षी की सभी जातियों तथा
सम्प्रदायों के लोगों वा ही उन सब नियमों के पालन करने से वास्तव में
बल्याण हो। लिख तो वैसी एक स्मृति मैं देखकर फिर उसका संशोधन
कर दूँगा ।

शिष्य—महाराज, यह काम सुरक्षा नहीं है। परन्तु इस प्रकार
की भी स्मृति लिखने पर क्या वह चलेगी ?

स्वामीजी—क्यों नहीं चलेगी ? वूँ लिख न ! कालो हृष्य
अनिरवधिर्विपुला चं पृथ्वी—दुने यदि ठीक टीक लिखी तो एक न एक

दिन चलेगी ही। आत्मविद्यास रख। तुम्ही लोग तो पूर्व काल में वैदिक क्रमि थे। अब केवल शरीर घटलकर आये हो। मैं दिव्य चक्र से देख रहा हूँ, तुम लोगों में अनन्त शक्ति है। उस शक्ति को जगा दे; उठ, उठ, उग जा, कमर कस। क्या होगा, दो दिन का धन-मान लेकर? मेरा भाव जानता है?—मैं मुक्ति आदि नहीं चाहता हूँ। मेरा काम है—तुम लोगों में इन्हीं भावों को जगा देना। एक मनुष्य तैयार करने में लाख जन्म भी लेने पड़े, तो मैं उसके लिए भी तैयार हूँ।

शिष्य—परन्तु महाराज, उस प्रकार काम में लगकर भी क्या होगा? मृत्यु तो पीछे लगी ही है।

स्यामीजी—धत् द्वोकरा, मरना हो तो एक ही बार मर जा! द्युमुख की तरह रात्रिन मृत्यु की चिन्ता करके बार-बार क्यों मरता है?

शिष्य—अच्छा महाराज, मृत्यु की चिन्ता यदि न भी की, फिर भी इस अनित्य संसार में कर्म करके भी क्या लाभ है?

स्यामीजी—अरे मृत्यु जब अवश्यम्भावी है, तो इंट-पत्थरों की तरह मरने के बजाय धीर की तरह मरना अच्छा है। इस अनित्य संसार में दो दिन अधिक जीवित रहकर भी क्या लाभ? It is better to wear out than to rust out—जराजीर्ण होकर घोड़ा घोड़ा करके क्षीण होता हुआ मरने के बजाय धीर की तरह दूसरों के अल्प कल्पाण के लिए लड़कर उसी समय मर जाना क्या अच्छा नहीं है?

यिंगेकानन्दजी के साग में

शिष्य—जी हैं। आपको आज मैंने बहुत कष्ट दिया।

स्वामीजी—यथार्थ जिज्ञासु के पास लगातार दो रात तक बोझे रहने में भी मुझे श्रम का बोध नहीं होता। मैं आहार-निद्रा आदि छोड़कर लगातार बोल सकता हूँ, चाहूँ तो मैं हिमाण्ड्य की गुफा में सनाति-भान होकर बैठा रह सकता हूँ। और देख तो रहा है, आजकल मौं की इच्छा से मुझे लाने की भी कोई चिन्ता नहीं है। किसी न किसी प्रसर जुट ही जाता है। तो किरक्यों-ऐमा नहीं करता। इस देश में मी खो रह रहा हूँ! बेवज़ देश की दशा देखकर और परिणाम का चिन्तन करके किर स्थिर नहीं रह सकता। समाधि-क्रमाधि तुच्छ लगती है—‘तुच्छ ब्रह्मपदम्’ हो जाता है!—तुम लोगों के कल्याण की कामना ही मेरे जीवन का ब्रन है। जिस दिन वह व्रत पूर्ण हो जायगा, उसी दिन देह छोड़कर सीधा भाग जाऊँगा।

शिष्य मंत्रमुग्ध की तरह स्वामीजी की इन सब बातों को सुन कर स्तम्भित हृदय से जुपचाप उनके मुँह की ओर ताकता हुआ कुछ देर तक बैठा रहा। इसके पश्चात् विदा लेने की आशा से भक्ति के साथ उन्हें प्रणाम करके बोला, “महाराज, तो किर आज आहा दीजिए!”

स्वामीजी—जायगा क्यों रे! मठ में ही रह जा न! गृहस्थों में जाने पर मन फिर मलिन हो जायगा। यहाँ पर देख कैसी सुन्दरहता है गंगाजी का तट, साधुगण साधन-भजन कर रहे हैं, कितनी अच्छी अच्छी बातें हो रही हैं। और कलवर्ते में जाकर किर वही व्यर्थ की चिन्ता में लग जायगा।

शिष्य आनन्दित होकर बोला, “अच्छा महाराज, तो आज यहीं रहूँगा।”

स्वामीजी—‘आज ही’ क्यों रे ? विलकुल यहीं नहीं रह सकता ? क्या होगा फिर संसार में जाकर ?

स्वामीजी की वह बात सुनकर शिष्य सिर झुकाकर रह गया । वह मन में एक ही साथ अनेक चिन्ताओं का उदय होने के कारण कोई भी उत्तर न दे सका ।

परिच्छेद २९

—१५७—

स्थान—बेलुड़ मठ (निर्माण के समय)
वर्ष—१८९८

विषय—स्थान काल आदि की झुइता का विचार इन तक—आत्मा के प्रकट होने के विभों को जो विनष्ट हरती है वही साधना है—“विश्वान में कर्म का लबलेश नहीं है।” शास्त्रवाक्य का अर्थ—निष्काम कर्म किसे कहते हैं—हमें द्वारा आत्मा को प्रत्यक्ष नहीं किया जाता है, हिर भी स्वामीभी ने देश के सोगों को कर्म करने के लिए क्यों कहा है?—भारत का भविष्य में कल्याण अवश्य होगा।

इधर स्वामीजी का शरीर बहुत कुछ स्वस्थ है; मठ की जमीन में जो पुराना मकान था उसके कमरों की मरम्मत बरके उरहने योग्य बनाया जा रहा है, परन्तु अभी तक काम पूरा नहीं हुआ। इसके लिए पहले सारी जमीन पर मिही ढाल कर उसे समता बनाया है। स्वामीजी आज दिन के तीसरे पहर शिष्य को साथ ले गए थे जमीन में घूमने निकले हैं। स्वामीजी के हाथ में एक लकड़ी, बदन पर गेढ़े रंग का कलाईन का चोगा, शिर नंगा। शिर

के साथ बातें करते-करते दक्षिण की ओर जाकर फाटक तक पहुँच कर फिर उत्तर की ओर लौट रहे हैं—इसी प्रकार मकान से फाटक तक और फाटक से मकान तक बार-बार चहलकदमी कर रहे हैं। दक्षिण की ओर बेलवृक्ष के मूल भाग को पक्का करके बंधवाया गया है; उसी बेलवृक्ष के निकट खड़े होकर स्वामीजी अब धीरे धीरे गाना नाने लगे—

“ हे मिरिराज, मणेश मेरे कल्याणकारी हैं ” इत्यादि ।

गाना गाते गाते शिष्य से बोले,—“ यहाँ पर कितने ही दण्डी लोगां, जटाधारी आयेंगे—समझा ? कुछ समय के पश्चात् यहाँ कितने ही साधु संन्यासियों का समागम होगा । ”—यह कहते वहते वे बेलवृक्ष के नीचे बैठ गए और बोले, “ बिल्ववृक्ष का तल बहुत ही गवित्र है । यहाँ पर बैठकर व्यानधारणा करने पर शीघ्र ही उदीपना होती है । श्रीरामकृष्ण यह बात कहा करते थे । ”

शिष्य—महाराज, जो लोग आत्मा और अनात्मा के विचार में मान हैं उनके लिए स्याम-अस्याम, काल-अकाल, शुद्धि-अशुद्धि के विचार की आवश्यकता है क्या ?

स्वामीजी—जिनकी आत्मज्ञान में निष्ठा है, उन्हें उन सब विचारों को करने की आवश्यकता सचमुच नहीं है, परन्तु वह निष्ठा क्या ऐसे ही होती है ? कितनी चेद्या, साधना करनी पड़ती है, तब-

विवेकानन्दजी के संग मैं

कही होती है। इसलिए पहले एक आदि वादा अबलम्बन लेकर अपने पिरों पर खड़े होने की चेष्टा करनी होती है और तिर जब आत्मज्ञान में निष्ठा प्राप्त हो जाती है, तब किसी वादा अबलम्बन की आवश्यकता नहीं रहती।

“शास्त्रों में जो नानाप्रकार की साधनाओं का निर्देश है वह सब केवल आत्मज्ञान की प्राप्ति के लिए ही है, परन्तु अधिकारियों की भिन्नता के कारण साधना भिन्न भिन्न हैं। पर वे सब साधनाएँ भी एक प्रकार के कर्म हैं और जब तक कर्म है, तब तक आत्मा का साक्षात्कार नहीं होता। आत्मप्रकाश के सभी विधि शास्त्रोक्त साधना रूपी कर्म द्वारा हटा दिया जाते हैं। कर्म की अपनी प्रत्यक्ष आत्मप्रकाश की शक्ति नहीं है; वह कुछ आवरणों को केवल हटा देता है। उसके बाद आत्मा अपनी प्रभा से स्वयं ही प्रकाशित हो जाती है, समझा ! इसीलिए तेरे मात्यकार वह रहे हैं—‘ब्रह्मज्ञान से कर्म का तनिक भी सम्बन्ध नहीं है।’”

शिष्य—परन्तु महाराज, जब किसी न किसी कर्म के विनाफिये आत्मविकास के विधि दूर नहीं होते हैं, तो परोक्षरूप में कर्म ही तो ज्ञान का कारण बन जाता है।

स्वामीजी—कार्य-कारण की परम्परा की दृष्टि से पहले पहले वैसा अवश्य प्रतीत होता है। मीमांसादारास्त्र में वैसे ही दृष्टिकोण का अबलम्बन वर बहा गया है,—कार्य कर्म अवश्य ही फल देता है। परन्तु निर्विद्येय आत्मा का दर्शन कर्म द्वारा न हो सकेगा, क्योंकि

अत्मज्ञान के इन्द्रियों के लिए साधना आदि कर्म यत्ने का विधान है, परन्तु उसके परिणाम के सम्बन्ध में उदासीन रहना आवश्यक है। उससे स्पष्ट है, वे सब साधना आदि कर्म साधक थीं चिरद्वयिके कारण के अनिरिक्त और कुछ भी नहीं हैं, क्योंकि यदि उन साधना आदि के परिणाम में ही आमा का माझान गृह से प्रत्यक्ष यत्नों का वर्णन होता तो फिर शास्त्रों में साधकों घो उन मध्य वर्णों के फल को स्थान देने के लिए नहीं पहला जाना। अतः मीमांसाशास्त्र में वहें हुये फलप्रद कर्मशाद के निराकरण के ही लिए गीतोक्ति निष्पादन कर्मयोग थी अवतारणा थी गई है, समझा।

शिष्य—परन्तु महाराज, कर्म वे फलाफल थी ही यहि आदा नहीं, तो फिर कठ उदाहरण कर्म यत्ने में दृचि ही क्यों होगी ?

स्वामीजी—देह धारण करके कुछ न कुछ कर्म किये दिना कोई कभी नहीं रह सकता। जीव को जब कर्म यत्ना ही पड़ता है, तो जिस प्रकार कर्म करने से आमा का दर्शन प्राप्त कर मुक्ति प्राप्त हो जाती है, उसी प्रकार का कर्म करने के लिए ही निष्पादन कर्मयोग कहा गया है। और वने जो कहा, ‘प्रवृत्ति क्यों होगी?’—उसका उत्तर यह है कि जितने कुछ कर्म किये जाते हैं, उनमें से सभी प्रवृत्तिमूलक हैं; परन्तु कर्म करते वरते जब एक कर्म से दूसरे कर्म में, एक जन्म से दूसरे जन्म में ही केवल गनि होती रहती है, तो समय पर लोगों की विचार की प्रवृत्ति स्वतः ही जागकर पूछती है,—इस कर्म का अन्न कहाँ पर है ? उसी समय वह उस धान का मर्म समझ जाना है—जो गीता में

यिष्वेशानन्दजी के गंगा में

भगवान् श्रीकृष्ण ने कहा है—‘महामर्त्यो गमिः।’ अतः जब कर्म कर करके उसे शान्ति प्राप्त नहीं होती तभी मात्र कर्मयार्थ बनता है। परन्तु देह भारण करके मनुष्य को कुछ न कुछ लेस सो रहना ही होगा—क्या लेकर रहेगा वोइ—इसीलिए साधक दो चार साकर्म बनता जाता है, परन्तु उस कर्म के कर्मफल की आशा नहीं रखना, क्योंकि उम समय उसने जान दिया है कि उस कर्मफल में ही जन्ममृत्यु के नाना प्रकार के अंकुर भरे पड़े हैं। इसीलिए ब्रह्मव्यक्ति सारे कर्म त्याग देते हैं—दिग्गंबर के दो चार कर्म करते पर भी उनमें उनके प्रनिआकर्षण विलकुल नहीं रहता। ये ही लोग शास्त्र में निष्काम कर्मयोगी बताये गये हैं।

शिष्य - तो महाराज, क्या निष्काम ब्रह्म का उद्देश्यविहीन कर्म उन्मत्त की चेष्टा आदि की तरह है ?

स्वामीजी—नहीं ! अपने लिए अपने देहमन के सुख के लिए कर्म न करना ही कर्मफल का त्याग है। ब्रह्म अपने सुख की तात्त्विक नहीं करते हैं, परन्तु दूसरों के कल्याण अपना यथार्थ सुख की प्राप्ति के लिए कर्म करते हैं। वे लोग फल की आकांक्षा न रखते हुये जो कुछ कर्म करते जाते हैं, उससे जगत का कल्याण होता है। वे सब कर्म ‘बहुजन हिताय,’ ‘बहुजन सुखाय’ होते हैं। श्रीरामकृष्ण कहा करते हैं—‘उनके पर कभी ताढ़ के विरुद्ध नहीं पड़ते,’ वे जो कुछ करते हैं सभी अर्थपूर्ण होता है। उत्तररामचरित्र में नहीं पढ़ा है—‘ऋगीशो मुनरो द्यानां वाचमर्योऽनुधावति’ अर्थात् ऋग्विष्यों के वाक्यों का अर्थ अवश्य

है, वे कभी निरर्थक या मिथ्या नहीं होते। मन जिस समय आत्मा में लीन होकर वृत्तिविहीन जैसा बन जाता है, उस समय 'इहामुत्र-फलभोगविराग' उत्पन्न करता है अर्थात् संसार में अथवा मृत्यु के पश्चात् स्वर्ग आदि में किसी प्रकार वा सुखभोग करने की आकांक्षा नहीं रहती। मन में फिर संकल्प-विकल्पों की लहर नहीं रहती, परन्तु व्युत्थानकाल में अर्थात् समाधि अथवा उस वृत्तिविहीन स्थिति से उत्तर बर मन जिस समय फिर 'मैं-मेरा' के राज्य में आजाता है, उस समय पूर्वकृत कर्म या अभ्यास या प्रारब्ध से उत्पन्न संस्कार के अनुसार देह आदि का कर्म चलता रहना है। मन उस समय प्रायः ज्ञानातीत स्थिति (Super-conscious State) में रहता है। न खाने से काम नहीं चलता, इसीलिए उस समय खाना पीना रहता है—देहबुद्धि इतनी क्षीण हो जाती है। इस ज्ञानातीत भूमि में पहुँचकर जो कुछ किया जाता है, वही ठीक ठीक किया जा सकता है। वे सब काम जीव और जगत् के लिए होते हैं; क्योंकि उस समय कर्ता का मन फिर स्वार्थ बुद्धि द्वारा अथवा अपने लाभ-हानि के विचार द्वारा दूषित नहीं होता। इसकरने सदा ज्ञानातीत भूमि में रहकर ही इस जगत रूपी विचित्र सृष्टि को बनाया है,—इसीलिए इस सृष्टि में कुछ भी अपूर्ण नहीं पाया जाता। इसीलिए वह रहा था—आत्मज्ञ जीव के, फल-कामना से शून्य कर्म आदि कभी अंगहीन अथवा असमूर्ण नहीं होते—उनसे जीव और जगत का यथार्थ कल्याण ही होता है।

शिष्य—आपने थोड़ी देर पहले कहा, ज्ञान और कर्म आपस में एक दूसरे के विरोधी हैं। मलज्ञान में कर्म का ज़रा भी स्थान नहीं है

अथवा कर्म के द्वारा ब्रह्मज्ञान या ब्रह्मदर्शन नहीं होता, तो फिर अन बीच बीच में महाराजोगुण के उदीपक उपदेश क्यों देते हैं ? यही उस दिन आप मुझे ही कहे रहे थे—‘कर्म—कर्म—कर्म—नान्यः पन्धा विद्वतेऽयनाय ।’

स्वामीजी—मैंने दुनिया धूमकर देखा है इस देश की तरह इन अधिक तामस प्रकृति के लोग पृथ्वी में और कही भी नहीं हैं । वाह सत्त्विकता का ढोग, पर अन्दर बिलकुल इंट पत्थर की तरह जड़ता—इनसे जगत् का क्या काम होगा ? इस प्रकार अकर्मण्य, आलसी, ऐसे विषयी जांति दुनिया में और कितने दिन जीवित रह सकेगी । पत्थर देशों में धूमकर पहले एकत्र देख आ, फिर मेरे इस कथन का प्रतिशब्द करना । उनका जीवन कितना उद्यमशील है, उनमें कितनी कर्मत्परत है, कितना उत्साह है, रजोगुण का कितना विकास है । तुम्हारे देश के लोगों का खून मानो हृदय में जम गया है—नसों में मानो रक्त का प्रवाह ही रुक गया है । सुर्वांग पञ्चाशात के कारण शिथिल सा हो गया है । इसलिए मैं इनमें रजोगुण की वृद्धि कर कर्मत्परता के द्वारा इस देश के लोगों को पहले इह लौकिक जीवनसंप्राप्ति के लिए समर्प यनाना चाहता हूँ । देह में शक्ति नहीं—हृदय में उत्साह नहीं—मातिश्च में प्रतिमा नहीं ।—क्या होगा रे इन जड़ पिण्डों से ? मैं दिलाकुठार निम्न स्थन्दन लाना चाहता हूँ—इसलिए मैंने प्राणान्त प्रण सिया है—वेश्वल के अमोघ मंत्र के बछ से उन्हें जगाऊँगा । ‘उत्तिष्ठन जापन’ इस अभ्यासगी को सुनाने के लिए ही मेरा जन्म हुआ है । तुम लोग इस काम में मेरे सहायक बनो । जा, गीत-गीत में, देश-देश में यह अव्याप्ती

द्वाद से छोटर प्राच्यग तक सभी को मुना आ। सभी यो द्वाद
लि पर जास्त बह दे,—‘तुम लोग अमिन थींवान् हो—अमृत के
शिकारी हो।’ इसी प्रश्नर पहले रज़ शासिन थी उरीना पर,—
‘इनमेंपाम के लिए भय यो वर्षपुम इन। इयोंस परचान् उन्हें पर-
न्यमेमुरी प्राप्त करन थी बान सुना। दहंड भीतर की शासिन यो जाम्ल
रकेटेश के लोगो यो अरने ऐए पर सदा कर; अहे भोजनवस्त्र
सा उत्तम भोग आदि बरना वे पहले सीमे, उमरक बार उन्हें उत्तम बान
रि। इस प्रश्नर गर्व प्रश्नर के योगोके वस्त्रोंमे मुसल होमरों।
जितना, हीनबुदि और बदाट मे देशा ठा गया है—सदा बुदि-
न लोग पह देशार भिर ए गरते हैं। ऐना नहीं आता। मध्यम,
पर्व, दंदार शमाड—बही भी तो जीवनी शासिन का शिख दिर्घा
हो देता। तुम लोग सोख रहे हो—‘त्य शिखिन है।’ सदा भासा
होता है। दूसरो वी कुछ बासो वो दूसरी भासा मे रट्टार शमिल्फ मे
रहत, दीदा मे उलीर दोसर लोख रहे हो—त्य शिखिन होता है।
यह विद्यु इमाना नम बही दिखा है। तुड़ारी दिखा वह उंदेह सदा
‘या तो बर्दं बनना या एक दृष्ट परीक बनना, और बहुत हुआ भी
खर्ची यो ही दृष्टा या एक देवुटी वी भीही—यही न। इग्यो तुम्हे
नदेश यो सदा ताम हुआ। एकबार और्मे बोजार देम, ऐना देश
ऐं धारी भासा भूमि मे अप वे। इए हास्तार यसा है। तुष्टारी उम
देश हुआ उग ध्यमना वी बदा हुनि हो गयी।—बही नही।
उत्तम दिखात थी गायबासे उदीन लोहे तग या, अज वी ध्याम्ला
है—बीही बर्दं बही—अनगी देश हाय जहाय दिखात वी

यिंकानन्दजी के संग में

सदायना से नित्य नवीन उपाय का अधिकार करते ! इसी अनन्त की व्यवस्था करने के लिए मैं लोगों को रजोमुणि की बुद्धि करने का उत्तरेश देना हूँ। अनन्तस्त्र की कर्मी से सोच सोचकर देश जहल्तन में चला जा रहा है—इसके लिए तुमओग क्या कर रहे हो ? पैकड़े अपने शास्त्राभास्त्र गंगाजी में। देश के लोगों को पहले अब की व्यवस्था करने का उपाय मिला दे, उसके बाद उन्हें मारवत का पट सुनाना। कर्मतत्परता के द्वारा इहलोक का अमाव दूर न होने पर कोई धर्म की काया ध्यान से न सुनेगा। इसीलिए कहता हूँ, पहले अपने में अन्तर्निहित आत्मशक्ति को जापन कर, फिर देश के सभी व्यक्तियों में जितना सम्भव हो उस शक्ति के प्रति विवास उत्पन्न कर। पहिले अब की व्यवस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने की शिक्षा दे। अब अधिक बेठे रहने का समय नहीं है—कब विसर्जन मृत्यु होगी, कौन कह सकता है ?

बात करते करते क्षोभ, दुःख और दया के सम्बोधन से स्वर्णजी के मुखमण्डल पर एक अपूर्व तेज उद्भासित हो उठा। आँखों से कहो अग्निकण निकलने लगे। उनकी उस समय की दिव्य मृति का दर्शन कर भय और विस्मय के कारण दिव्य के मुख से बात न निकल सकी। कुछ समय के पश्चात् स्वामीजी फिर बोले, “उस प्रकार समय जोने ही देश में कर्मतत्परता और आत्मनिर्भरता अवश्य आ जाएगी—जैसे स्पष्ट देख रहा हूँ there is no escape—दूसरी गति ही नहीं है। जो लोग बुद्धिमान हैं, वे भावी तीन युगों का चित्र सामने प्रस्तु देख सकते हैं।

“ श्रीरामकृष्ण द्वे जन्मप्रदण के समय में ही पूर्ववत्तरा में अट्ठोडय हुआ है—समय आने ही दोशहर के मूर्य की प्राप्ति रिक्षणों ने देश अस्त्र ही आन्दोखिल द्वे जायगा। ”

—

परिच्छेद ३०

स्थान—येलुड मठ (निर्माण के समय)
वर्ष—१८९८ ईस्वी ।

विषय—ब्रह्मचर्य रक्षा के कठोर नियम—सत्तिक प्रहृति
बाले लोग ही श्रीरामकृष्ण का भाव प्रदृश कर सकेंगे—देवत
भ्यान आदि में लगा रहना ही इस युग का धर्म नहीं है—अह
उसके साथ गीतोक्त कर्मयोग भी चाहिए ।

नया मठभवन तैयार हो गया है; जो कुछ कर्म देख रह गए हैं।
उसे स्वामी विज्ञानानन्द स्वामीजी की राय से समाप्त कर रहे हैं।
स्वामीजी का स्वास्थ्य आजकल सन्तोषजनक नहीं है, इसीलिए दर्शणों
ने उन्हें प्रातः एवं सायंकाल नाव पर सगार होकर गंगाजी में भ्रमा
करने को कहा है। स्वामी नित्यानन्द ने नडाड के राय यात्रुओं का बता
(नाव) घोड़े दिनों के लिए मौंग लिया है। मठ के सामने यह है
हुआ है। स्वामीजी कभी कभी अपनी हृष्टा के अनुमार उस दर्शने
सगार होकर गंगाजी में भ्रमण किया फरते हैं ।

आज रविवार है; शिष्य मठ में आया है और भोजन के दर्शन
स्वामीजी के कमरे में बैठकर उनसे वातान्त्रिक बातें बाताएं रहा है। मठ में स्वामीजी

ने इसी समय संन्यासियों और बालब्रह्मचारियों के लिए कुछ नियम तैयार किये हैं। उन नियमों का मुख्य उद्देश है गृहस्थों के संग से दूर रहना; जैसे,—अलग भोजन का स्थान, अलग विश्राम का स्थान आदि। उसी विषय पर अब बातचीत होने लगी।

स्वामीजी—गृहस्थों के शरीर में, वस्त्रों में आजकल मैं कैसी एक प्रकार की संयमहीनता की गन्ध पाता हूँ; इसीलिए मैंने नियम बना दिया है कि गृहस्थ साधुओं के विस्तर पर न बैठे, न सोवे। पहले मैं शास्त्रों में पढ़ा करता था कि गृहस्थों में ये बातें पाई जाती हैं और इसीलिए संन्यासी लोग गृहस्थों की गन्ध नहीं सह सकते; अब मैं इस सत्य को प्रत्यक्ष देख रहा हूँ। नियमों को मानकर चलने से ही बाल-ब्रह्मचारी समय पर यथार्थ संन्यास लेने के योग्य हो सकेंगे। संन्यास में निष्ठा ढूँ हो जाने पर गृहस्थों के साथ मिल जुलकर रहने से भी फिर हाँनि न होगी। परन्तु प्रारम्भ में नियम की सीमा से आवश्यक न होने से संन्यासी-ब्रह्मचारीगण सब बिगड़ जाएंगे। यथार्थ ब्रह्मचारी बनने के लिए पहले पहल संयम के कठोर नियमों का पालन करके चलना पड़ता है। इसके अतिरिक्त स्त्री-संग करने वालों का संग भी अवश्य ही त्यागना पड़ता है।

गृहस्थाश्रमी शिष्य स्वामीजी की बात सुनकर दंग रह गया और यह सोचकर कि अब मैं मठ के संन्यासी-ब्रह्मचारियों के साथ पहले के समान सुभाव से न मिलजुल सकूँगा, दुखी होकर कहने लगा, “परन्तु महाराज, यह मठ और इसके सभी लोग मुझे अपने घर, स्त्री-

‘विंयुक्तानन्दजी के संग में

पुत्र आदि सब से अधिक प्यारे लगते हैं; मानो ये सभी कितने ही दिनों के पंरिचिन हैं। मैं मठ में जिस प्रसार स्थावीनता का उपभोग करता हूँ, दुनिया में और कहीं भी ऐसा नहीं करता।

स्थामीजी – जितने शुद्ध सत्त्वान्ते लोग हैं उम सब को यहाँ पर ऐसा ही अनुभव होगा। पर जिसे ऐसा अनुभव नहीं होता, सनन्नना वह यहाँ का आदमी नहीं है। कितने ही लोग जोग में मस्त होकर जले हैं और किर अच्युतानन्द में ही भाग जाते हैं, उसका यही कारण है। ब्रह्मचर्यमिहीन, दिनरात ‘रुपया रुपया’ करके भटकते वाला व्यक्ति यहाँ का भाव कभी समझ ही न सकेगा, कभी मठ में लोगों को जाना न मानेगा। यहाँ के संन्यासी पुराने जमाने के विमूर्ति रमाये, सिर पर जटा, हाथ में चिमटा, ढंग देने वाले धावाजी की तरह नहीं हैं। इसलिए लोग देख सुनकर कुछ भी समझ नहीं पाते। हमारे श्रीरामकृष्ण का आचरण, भाव—सब कुछ नये प्रकार का है, इसलिये हम सब भी नये प्रकार के हैं। कभी कपड़ा पहनकर ‘भाषण’ देते हैं, और कभी ‘हर हर बम बम’ कहते हुये भर्तु रमाये पहाड़ जंगलों में घेर तपस्या में तल्लीन हो जाते हैं।

“आजकल क्या केवल पुराने जमाने के पोथी-पत्रों की दृढ़र्देने से ही काम चलता है रे ! इस समय इस पारचाल्य सम्यता की ज़ोरदार प्रवाह अनिरुद्ध गति से देश भर में प्रवाहित हो रहा है। उसकी उपयोगिता की ज़रा भी परवाह न करके केवल पहाड़ पर बैठे ध्याव में भग्न रहने से क्या आज काम चल सकता है ? इस समय चाहिए—गीता

में भगवानं ने जो कहा है—प्रबल कर्मयोग—हृष्य में अमित साहस, अपरिमित शक्ति । तभी तो देश के सब लोग जाग उठेंगे, नहीं तो जिस अन्धकार में तुम हो, उसी में वे भी रहेंगे । ”

दिन दलने को है । स्वामीजी गंगाजी में भ्रमण-योग्य कापड़े पहन पर नीचे उतरे और मठ के मैदान में जाकर पूर्व के पक्के धाट पर टहलते हुये कुछ समय तक धूमने रहे । फिर बजरा के धाट में लगाने पर स्वामी निर्भयानन्द, नित्यानन्द तथा शिष्य को साथ लेकर नाव पर चढ़े ।

नाव पर चढ़कर स्वामीजी जब ढूत पर बैठे, तो शिष्य उनके चरणों के पास जा बैटा । गंगा धी ढोटी ढोटी लहरें नाव के तड़ में टकरा पर बल कल ज्ञनि कर रही है, धीरे धीरे वायु वह रही है, अभीतक आसादा का पश्चिम भाग सायंकालीन लालिमा से लाल नहीं हुआ है—गूर्ध्व भगवान के अस्त होने में अभी लगभग आध घण्टा बाकी है । नाव उत्तर धी ओर चली है । स्वामीजी के मुख से प्रकुल्ता, ऊँड़ों से कोमलता, बातचीत से गम्भीरता और प्रत्येक भाव-भंगी से जितेन्द्रियता व्यक्त हो रही है । वह एक भावपूर्ण रूप है, जिसने वह नहीं देखा, उसके लिए समझना असम्भव है ।

अब दक्षिणेश्वर को दौंषिठ अनुकूल वायु के झोकों के साथ साथ नाव उत्तर धी ओर आगे बढ़ रही है । दक्षिणेश्वर के काटीमन्दिर को देखते शिष्य तथा अन्य दोनों संन्यासियों ने प्रणाम किया, परन्तु स्वामीजी एक गम्भीर भाव में बिमोर होकर अस्त व्यस्त रूप में बैठे रहे । शिष्य और संन्यासी लोग दक्षिणेश्वर की कितनी ही बातें कहने ले गे, पर-

परिच्छेद ३१

स्थान—चेलुह मठ
दर्शन—१८९९ ईस्वी के प्रारम्भ में

विषय—स्वामीजी की नाग महाशय से भेट—आपस में
एक दूसरे के सम्बन्ध में दोनों की उच्च धारणा ।

शिष्य आज नाग महाशय को साप लेकर मठ में आया है ।

स्वामीजी (नाग महाशय को अभिवादन करके)—वाहिर आप
अच्छे तो हैं न ?

नाग महाशय—आपका दर्शन करने आया हूँ । जय शक्ति !
जय शंकर ! साक्षात् शिवजी का दर्शन हुआ ।

यह कहकर दोनों हाथ जोड़कर नाग महाशय खड़े रहे ।

स्वामीजी—स्वास्थ्य कैसा है ?

नाग महाशय—व्यर्थ के मांस-हड्डी की बात क्या पूछ रहे हैं ?
आपके दर्शन से आज मैं धन्य हुआ, धन्य हुआ !

विवेकानन्दजी के संग मैं

ऐसा कहकर नाग महाशय ने स्वामीजी को साथांग प्रणाम किया।

स्वामीजी (नाग महाशय को उठाकर) — यह क्या कर रहे हैं!

नाग महाशय — मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ—आज मुझे साक्षात् शंकर का दर्शन प्राप्त हुआ! जय भगवान् श्रीरामकृष्ण वी!

स्वामीजी (शिष्य की ओर इशारा करके) — देख रहा है— यथार्थ भक्ति से मनुष्य कैसा बनता है! नाग महाशय तन्मय हो गये हैं, देहबुद्धि बिलकुल नहीं रही, ऐसा दूसरा नहीं देखा जाता। (प्रेसनन्द स्वामीजी के प्रति) — नाग महाशय के लिए प्रसाद ला!

नाग महाशय — प्रसाद! प्रसाद! (स्वामीजी के प्रति हाथ जोड़कर) आपके दर्शन से आज मेरी मनभुधा मिट गई है।

मठ में बालब्रह्मचारी और संन्यासीगण उपनिषद् का अध्ययन पर रहे थे। स्वामीजी ने उनसे कहा, “आज श्रीरामकृष्ण के एक महामक्त पधारे हैं। नाग महाशय के द्वुमागमन से आज तुम लोगों का अध्ययन बन्द रहेगा।” सब लोग पुस्तकें बन्द करके नाग महाशय के चारों ओर घिर कर बैठ गये। स्वामीजी भी नाग महाशय के मामने बैठे।

स्वामीजी (सभी को सम्बोधित कर) — देख रहे हो! नाग महाशय को देखो; आप गृहस्थ हैं, परन्तु जगत् है या नहीं, यह मी नहीं

जानते। सदा तन्मय बने रहते हैं! (नाग महाशय के प्रति) — इन सब ब्रह्मचारियों को और हमें श्रीरामकृष्ण की कुछ बातें सुनाइये।

नाग म०—यह क्या कहते हैं! यह क्या कहते हैं! मैं क्या कहूँगा? मैं आपके दर्शन को आया हूँ; श्रीरामकृष्ण की लीला के सहायक महाकवीर का दर्शन करने आया हूँ। श्रीरामकृष्ण की बातें लोग अब समझेंगे। जय श्रीरामकृष्ण! जय श्रीरामकृष्ण!

स्वामीजी—आप ही ने व्यस्तव में श्रीरामकृष्ण देव को पहचाना है। हमारा तो व्यर्थ चक्कर काटना ही रहा!

नाग म०—ठिः! यह आप क्या कह रहे हैं? आप श्रीरामकृष्ण की छाया हैं—छाती और पीट—जिनकी आँखें हैं वे देखें!

स्वामीजी—ये जो सब भट आदि बनवा रहा हूँ, क्या यह ठीक हो रहा है?

नाग म०—मैं छोटा हूँ, मैं क्या समझूँ? आप जो कुछ करते हैं, निश्चित जानता हूँ, उससे जगत् का कल्याण होगा—कल्याण होगा।

अनेक व्यक्ति नाग महाशय की पदधूलि लेने में व्यस्त हो जाने से नाग महाशय पागल जैसे बन गये; स्वामीजी ने सब से कहा, “जिससे इन्हें कष्ट हो, वह न करो।” यह सुनकर सब लोग रुक गये।

स्वामीजी के रंग में

स्वामीजी—आप आपर मठ में रुक्ष क्यों नहीं जाते ? आपको देखतर मठ के राब लड़के सीमिंगे ।

नाग म०—श्रीरामकृष्ण से एकत्वार यही बात पूछी थी । उन्होंने यहा, ‘घर में ही रहो’—इसीकिए घर में हूँ; बीच बीच में आप लोगों के दर्शन कर धन्य हो जाना हूँ ।

स्वामीजी—मैं एकत्वार आपके देश में जाऊँगा ।

नाग महाशय आनन्द से अर्थार होकर बोले—“क्या ऐसा दिन आएगा ? देश काशी बन जायगा, काशी बन जायगा । क्या मेरा ऐसा मात्र होगा ? ”

स्वामीजी—मेरी तो इच्छा है, पर जब मौँ ले जाय, तो हो ।

नाग म०—आपको कौन समझेगा, कौन समझेगा ? दिव्य दृष्टि खुले बिना पहचानने का उपाय नहीं है । एकमात्र श्रीरामकृष्ण ने ही आपको पहचाना था । वाकी सभी केवल उनके कहने पर विश्वस करते हैं, कोई समझ नहीं सका ।

स्वामीजी—मेरी अब एकमात्र इच्छा यही है कि देश को जगा डालूँ—मानो महाशीर अपनी शक्तिमत्ता से विश्वास खोकर सो रहे हैं—बेखबर होकर—शब्द नहीं है । सनातन धर्म के भाव से इसे किसी प्रकार जगा सकने से समझूँगा कि श्रीरामकृष्ण तथा हम लोगों

का आना सार्थक हुआ। केवल यही इच्छा है—मुक्ति-युक्ति तुच्छ लग रही है। आप आशीर्वाद दीजिये, जिससे सफलता प्राप्त हो।

नाग म०—श्रीरामकृष्ण आशीर्वाद देंगे। आपकी इच्छा की गति को फेरने वाला कोई भी नहीं दिखता; जो चाहेंगे वही होगा।

स्वामीजी—कहाँ, कुछ भी नहीं होता—उनकी इच्छा के बिना कुछ भी नहीं होता।

नाग म०—उनकी इच्छा और आपकी इच्छा एक बन गई है। आपकी जो इच्छा है, वही श्रीरामकृष्ण की इच्छा है। जय श्रीरामकृष्ण! जय श्रीरामकृष्ण!

स्वामीजी—काम करने के लिए दृढ़ शरीर चाहिए; यह देखिये, इस देश में आने के बाद स्वास्थ्य टीक नहीं रहता; उस देश में (यूरोप-अमेरिका में) अच्छा था।

नाग म०—श्रीरामकृष्ण कहा करते थे—शरीर धारण करने पर 'घर का टैक्स देना पड़ता है,' रोग शोक, वही टैक्स है। आपका शरीर अशारकिओं का सन्दूक है, उस सन्दूक की खूब सेवा होनी चाहिए। कौन करेगा? कौन समझेगा? एकमात्र श्रीरामकृष्ण ने ही समझा था। जय श्रीरामकृष्ण! जय श्रीरामकृष्ण!

स्वामीजी—मट के ये सोग मेरी बहुत सेवा करते हैं।

नाग म०—जो योग कर रहे हैं, उन्हीं का कल्पान है। सुन्दे
या न भग्न है। हेतु मैं न्यूनता होने पर शरीर की रक्षा करना
फिरिन होगा।

स्वामीजी—नाग महाशय, क्या कर रहा हूँ, क्या नहीं कर रहा
हूँ, कुछ समझ में नहीं आता। एक एक समय एक एक दिशा में कर्म
परने का प्रयत्न योग आता है, यम उसी के अनुसार काम किये जा रहे
हैं, इससे भवा हो रहा है या बुग, कुछ समझ नहीं पा रहा हूँ।

नाग म०—श्रीरामकृष्ण ने जो कहा था—‘कुंडी लगा दी
गई’। इसीकिए अब समझने नहीं दे रहे हैं। समझने के सब ही
लीला समाप्त हो जायेगी।

स्वामीजी ध्यानस्थ होकर कुछ सोचने लगे। इसी सन्देश सर्वे
प्रेमानन्द श्रीरामकृष्ण का प्रसाद लेकर आये और नाग महाशय तक
अन्य सभी को प्रसाद दिया गया। नाग महाशय दोनों हाथों से प्रसाद
को सिर पर धर कर ‘जय श्रीरामकृष्ण’ कहते हुये नृत्य करने लगे।
सभी लोग देखकर देख रहे गये। प्रसाद पाकर सभी लोग बर्गाचे में
टहलने लगे। इस बीच में स्वामीजी एक कुदाली लेकर धीरे धीरे मठके
तालाब के पूर्वी तट पर मिट्ठी खोदने लगे—नाग महाशय देखते ही
उनका हाथ पकड़कर बोले, —“हमारे रहते आप यह क्या करते हैं?”
स्वामीजी कुदाली ढोड़कर मैदान में टहलते टहलते बातें करने लगे।
स्वामीजी एक शिष्य से कहने लगे,—“श्रीरामकृष्ण के स्वर्गवास के
पश्चात् एक दिन हम लोगों ने सुना, नाग महाशय चार पाँच दिनों

से उपवास करते हुए अपने कलकत्ते के मकान में पड़े हैं; मैं, हरिभाई और न जाने एक और कौन थे, तीनों मिलकर नाग महाशय की कुटिया में जा पहुँचे। देखते ही वे रजाई छोड़कर उठ खड़े हुये ! मैंने कहा आपके यहाँ आज हम लोग भिक्षा पाएँगे। नाग महाशय ने उसी समय बाजार से चावल, वर्तन, लकड़ी आदि लाकर पकाना शुरू किया। हमने सोचा था, हम भी खायेंगे, नाग महाशय को भी खिलायेंगे। भोजन तैयार होने पर हमें परोसा गया। हम नाग महाशय के लिए सब चीज़ें रखकर भोजन करने बैठे। भोजन के पश्चात् ज्योंही उनसे खाने के लिए अनुरोध किया; त्योंही वे भात की हुंडी फोड़कर अपना सिर घोककर बोले, 'जिस शरीर से भगवान् की प्राप्ति नहीं हुई, उस शरीर को फिर भोजन दूँगा !' हम तो यह देखकर दंग रह गये। बहुत कहने सुनने के बाद उन्होंने कुछ भोजन किया और फिर हम छौट आए। "

स्वामीजी—नाग महाशय आज क्या मठ में ठहरेंगे ?

शिष्य—नहीं, उन्हें कुछ काम है; आज ही जाना होगा।

स्वामीजी—तो जा, नाव का प्रबन्ध कर। सन्ध्या हो रही है।

नाव आने पर शिष्य और नाग महाशय स्वामीजी को प्रणाम करके नाव पर सवार हो कलकत्ते की ओर रवाना हुये।

रेच्छेदं ३२

स्थान—चेलुद मठ

विषय—ब्रह्म, ईश्वर, माया व जीव के स्वरूप—समझक्तिमान व्यक्तिविशेष के रूप में ईश्वर की धारणा करके साधना में अप्रसर होकर धीरे धीरे उनका बास्तविक स्वरूप जाना जा सकता है—“अहंकार” इस प्रकार ज्ञान न होने पर मुक्ति नहीं होती—काम-कांचन-भोग की इच्छा छूटे बिना तथा भद्रापुरुष की कृपा प्राप्त हुए बिना ऐसा नहीं होता। अन्तर्दिः संन्यास द्वारा आत्मज्ञान की प्राप्ति—संशय-भाव का त्याग करना—किस प्रकार के चिन्तन से आत्मज्ञान की प्राप्ति होती है—मन का स्वरूप तथा मन का संयम विस प्रकार करना होता है—ज्ञानपर्य का पथिक ध्यान के विषय के रूप में भाजने यथार्थ स्वरूप का ही अवलम्बन करेगा—अद्वैत रितिलाभ का अनुभव—ज्ञान, भक्ति, योगरूपी सभी पर्यों का सङ्क्षय है, जीव को प्रमह बनाना—अवतार-तरव—आत्मज्ञान प्राप्ति करने में उत्ताह देना—आत्मश पुरुष का कर्म जगत के द्वित के लिए होता है।

इस समय स्वामीजी अच्छी तरह स्वस्थ हैं। दिया रीति
काल मठ में आया है। स्वामीजी के चरणफलों का दर्शन

करने के बाद वह नीचे के मंजले में आकर स्थामी निर्मिलानन्द के साथ वेदान्त शास्त्र की चर्चा कर रहा है। इसी समय स्थामीजी नीचे उतर आये और शिष्य को देखकर बोले, “अरे, तुलसी के साथ क्या विचार परामर्श हो रहा था ?”

शिष्य—महाराज, तुलसी महाराज कह रहे थे, ‘वेदान्त का ब्रह्मवाद केवल तू और तेरे स्थामीजी जानते हैं। हम तो जानते हैं—‘कृष्णस्तु भगवान् स्वयम्।’

स्थामीजी—तेरे क्या कहा ?

शिष्य—मैंने कहा एक आत्मा ही सत्य है। कृष्ण केवल ब्रह्म ही पुरुष थे। तुलसी महाराज भीतर से वेदान्तवादी हैं, परन्तु बाहर द्वैतवादी का पक्ष लेकर तर्क करते हैं, ईश्वर को व्यक्तिविशेष बताकर चात का ग्राम्भ करके धीरे धीरे वेदान्तवाद की नीव को मुद्द प्रमाणित करना ही उनका उद्देश ज्ञात होता है। परन्तु जब वे मुझे ‘वैष्णव’ कहते हैं, तो मैं उनके सञ्चे इरादे को भूल जाता हूँ और उनके साथ ब्रह्मविद्याद करने लग जाता हूँ।

स्थामीजी—तुलसी तुझसे प्रेम करता है न, इसीलिए वैसा कहकर तुझे चिढ़ाता है। तू विगड़ता क्यों है ? तू भी कहना, ‘आप शून्यवादी नास्तिक हैं।’

शिष्य—महाराज, उपनिषद्, दर्शन आदि में क्या यह बान है कि ईश्वर कोई शक्तिमान् व्यक्तिविशेष है ? लोग तो वैसे ही ईश्वर में विश्वास रखते हैं।

स्वामीजी—सर्वेश्वर कभी भी विशेष व्यक्ति नहीं बन सकते। जीव है व्यष्टि; और सुमस्त जीवों की सुमष्टि है, ईश्वर। जीव में अनिद प्रबल है; ईश्वर विद्या और अविद्या की समष्टिरूपी माया को बर्हान्त करके विराजमान है और स्वाधीन माय से उस स्थावर-जैगमनन्त जगत् को अपने भीतर से बाहर निकाल रहा है। परन्तु इस उन व्यष्टि-समष्टि से अथवा जीव और ईश्वर से परे है। ब्रह्म का अंदराम माग नहीं होता। समझाने के लिए उनके विपाद, चतुष्पाद बार्दि के कल्पना मात्र की गई है। जिस पाद में सृष्टि-स्थिति-लय का अप्यन हो रहा है, उसी को शास्त्र में 'ईश्वर' कहकर निर्देश किया गया है। अपर पाद कूटस्य है; जिसमें द्वैत कल्पना का आभास नहीं है। वह ब्रह्म है। इससे दूर कहीं ऐसा न मान लेना कि ब्रह्म जीव जगत् के कोई अलग वस्तु है। विशिष्टाद्वैतवादी कहते हैं, ब्रह्म ही जीव-जगत् के रूप में परिणत हुआ है। अद्वैतवादी कहते हैं, 'ऐसा नहीं है मैं में जीव जगत् अप्यस्त मात्र हुआ है।' परन्तु बास्तव में उसने हम का किसी प्रकार परिणाम नहीं हुआ।' अद्वैतवादी का बहाँ है कि जगत् के बल नाम-रूप ही है। जबकि नाम-रूप है, तो तक जगत् है। ज्ञान-धारणा द्वारा जब नाम-रूप लुप्त हो जाता है, उस समय एक मात्र ब्रह्म ही रह जाता है। उन समय से, कि अथवा जीव-जगत् की स्थतंत्र सत्ता का अनुभव नहीं होता। उन समय ऐसा लगता है कि मैं ही नित्य-शुद्ध-युद्ध प्रत्यक्ष जैवन्य अप्य ब्रह्म हूँ, जीव का स्वरूप ही ब्रह्म है। ज्ञान धारणा द्वारा नाम-रूप अवश्य हटकर यह माय प्रत्यक्ष होता है, बम इतना ही। मर्ही है

शुद्धादैतवाद का असल सार। वेद-वेदान्त, शास्त्र आदि इसी बात को नाना प्रकार से बारबार समझा रहे हैं।

शिष्य — तो किर ईश्वर सर्वशक्तिमान् व्यक्तिविशेष है — यह बात किर कैसे सत्य हो सकती है।

स्वामीजी — मनरूपी उपाधि को लेकर ही मनुष्य है। मन के ही द्वारा मनुष्य को सभी रियल समझना पड़ रहा है। परन्तु मन जो कुछ सोचता है वह सीमित होगा ही। इसीलिए अपने व्यक्तित्व से ईश्वर के व्यक्तित्व की कल्पना करना जीव का स्वतःसिद्ध स्वभाव है, मनुष्य अपने आदर्श को मनुष्य के रूप में ही सोचने में समर्थ है। इस जरामृत्युर्ग जगत में आकर मनुष्य दुःख की ताइना से ‘हा हतोडसिम’ करता है और जिसी ऐसे व्यक्ति का आश्रय लेना चाहता है, जिस पर निर्भर रहकर वह चिन्ता से मुक्त हो सके। परन्तु ऐसा आश्रय है कहाँ! निराधार सर्वज्ञ अन्मा ही एक मात्र आश्रयस्थल है। पहले पहले मनुष्य यह बात जान नहीं सकता। विवेक वैराग्य आने पर च्यान धारणा करते करते धीरे धीरे यह जाना जाता है। परन्तु कोई इसी भी भाव से साधना क्यों न करे, सभी अपने अनजान में अपने भीतर स्थित ब्रह्मभाव को जगा रहे हैं। हाँ, आलम्बन अलग अलग हो सकता है। जिसका ईश्वर के व्यक्तिविशेष होने में विद्यास है, उसे उसी भाव को पकड़कर साधन-भजन आदि करना चाहिए। ऐकान्तिकता आने पर उसीसे समय पर ब्रह्मरूपी सिंह उसके भीतर से जाग उठता है। ब्रह्मज्ञान ही जीव का एक मात्र प्राप्तव्य है। परन्तु

स्वामीजी के संग में

अनेक ऐ—अनेक मन हैं। जीर का पारमार्थिक स्वरूप प्रब्रह्म होने वाले भी मनस्सी उपाधि में अभिमान रहने के कारण, वह तगड़ा तगड़ा मन्देह, संशय, सुख, दुःख आदि भोगता है, परन्तु अपने स्वरूप की प्राप्ति के लिए आव्रद्धस्तम्भ पर्यन्त मुमी गतिशील हैं। जब तक 'अहं ब्रह्म' यह तत्त्व प्रग्न्यक्ष न होगा, तब तक इस जन्ममृत्यु की मनि के पंजे में किसी का छुटकारा नहीं है। मनुष्य-जन्म प्राप्त करके मुमिन की इच्छा प्रब्रह्म होने तथा महापुरुष की कृपा प्राप्त होने पर ही मनुष्य की आत्मज्ञान की आकांक्षा बलवान् होती है; नहीं तो काम-कर्त्त्व में लिप्त व्यक्तियों के मन की उधर प्रवृत्ति ही नहीं होती। जिसके मन में स्त्री, पुत्र, धन, मान प्राप्त करने का संकल्प है, उसके मन में ब्रह्म की जानने की इच्छा कैसे होती? जो सर्वस्य त्यागने को तैयार है, जो सुख, दुःख, भले-बुरे के चंचल प्रवाह में धीर-स्थिर, शान्त तथा दृढ़-चित रहता है, वही आत्मज्ञान प्राप्त करने के लिए सचेष्ट होता है। यही, 'निर्गच्छति जगज्जालात् पिंजरादिव केशारी'—महाबल से जगत्-रूपी जाल को तोड़कर माया की सीमा को लांब सिंह की ताद बाहर निकल जाता है।

शिष्य—तो क्या महाराज, संन्यास के बिना ब्रह्मज्ञान हो ही नहीं सकता?

स्वामीजी—क्या यह एक बार कहने का है? अन्तर्बाह्य दोनों प्रकार से संन्यास का अवलम्बन करना 'चाहिए, आचार्य शंकर ने भी उसे 'तपसो वाप्यलिङ्गात्'—इस अंश की व्याख्या के प्रसंग

में कहा है, 'लिंगहीन अर्थात् संन्यास के बाद चिह्नों के रूप में गेहूआ वस्त्र, दण्ड, कमण्डलु आदि धारण न करके तपस्या करने पर कष्ट से प्राप्त करने योग्य ब्रह्मतत्त्व प्रत्यक्ष नहीं होता।'* वैराग्य न आने पर—त्याग न होने पर—भोगस्पृहा का त्याग न होने पर क्या कुछ होना सम्भव है?—वह बच्चे के हाथ का लड्डू तो है नहीं जिसे मुलाका देकर ढीन कर खा सकते हो।

शिष्य—परन्तु साधना करते करते धीरे धीरे त्याग आ सकता है न?

स्वामीजी—जिसे क्रम से आता है उसे आये। परन्तु तुझे क्यों बैठे रहना चाहिए? अभी से नाला काटकर जल लाने में लग जा। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे, 'हो रहा है, होगा, यह सब टालने का दैंग है।' प्यास लगने पर क्या कोई बैठा रह सकता है?—या जल के लिए दौड़धूप करता है? प्यास नहीं लगी इसीलिए बैठा है। ज्ञान की इच्छा प्रबल नहीं हुई, इसीलिए स्त्री-पुत्र लेकर गृहस्थी कर रहा है!

शिष्य—वास्तव में मैं यह समझ नहीं सकता हूँ कि अभीतक मुझमें उस प्रकार की सर्वस्व त्यागने की बुद्धि क्यों नहीं आसकी। आप इसका कोई उपाय कर दीजिये।

* ३ ऐ मुण्डक में, द्वितीय खण्ड, ४ चे मैत्र का भाष्य देखिये।

स्थामीजी—उरेश्य और उपाय सभी तेरे हाथ में हैं। मैं केवल उस शिष्य में हृष्टा को मन में उत्तेजित कर दें सकता हूँ। तू इन सब सत्‌शास्त्रों का अध्ययन बार रहा है—बड़े बड़े प्रबन्ध साधुओं की सेवा और समंग कर रहा है—इतन पर भी यदि त्याग का मात्र नहीं अन्त, तो तेरा जीवन ही व्यर्थ है। परन्तु विलकुल व्यर्थ नहीं होगा—सच्च पर इसका परिणाम जबरदस्ती निकल ही पड़ेगा।

शिष्य सिर मुकाये विषणु भाव से कुछ समय तक अपने भविष्य का चिन्तन करके फिर स्थामीजी से बहने लगा, “महाराज, मैं आत्मी शारण में आया हूँ, मेरी मुसिनप्राप्ति का रास्ता स्थोल दीजिये—मैं इसी जन्म में तत्त्वज्ञ बनना चाहता हूँ।”

स्थामीजी शिष्य की अवसन्नता को देखकर बोले, “मैं क्या हूँ! सदा विचार विद्या कर—यह शरीर, घर, जीव-जगत् सभी समूहों मिथ्या है—स्वप्न की तरह है, सदा सोचा कर कि यह शरीर एक जड़-यत्र मात्र है। इसमें जो आत्माराम पुरुष है, वही तेरा वास्तविक स्वरूप है। मनरूपी उपाधि ही उसका प्रथम और सूक्ष्म आवरण है; उसके बाद देह उसका स्थूल आवरण बना हुआ है। निष्कल, निर्विकार, स्वयंज्योति वह पुरुष इन सब मायिक आवरणों से ढका हुआ है इसलिए तू अपने स्वरूप को जान नहीं पाता है। रूप-रस की ओर दौड़ने वाले इस मन की गति को अन्दर की ओर लौटा देना होगा; मन को मारना होगा। देह तो स्थूल है—यह मरकूर पंचभूतों में मिल जाती है, परन्तु संस्कारों की गट्ठी मन शीघ्र नहीं मरता। बीज की भौंति कुछ दिन रहकर

फिर वृक्ष रूप में परिणत होता है; फिर स्थूल शरीर धारण करके जन्ममृत्यु के पश्च में आया-जाया करता है। जब तक आमज्ञान नहीं हो जाता तब तक यही क्रम चलता रहता है। इसीलिए पहला हूँ—‘च्यान-धारणा और विचार के बल पर मन को सचिदानन्द-समुद्र में डुबो दे। मन के मरते ही सभी गया समझ—बस फिर तू ब्रह्मसंस्थ हो जायगा।

शिष्य—महाराज, इस उदास उन्मत्त मन को ब्रह्म में डुबो देना बहुत ही कठिन है।

स्वामीजी—वीर के सामने फिर कठिन नाम की कोई भी चीज़ है क्या? कापुरुष ही ऐसी चालें कहा बरते हैं। ‘वीराणमेत्र कर-तलगता मुक्तिः, न पुनःकापुरुषाणाम्।’ अभ्यास और वैराग्य के बल से मन को संयत कर। गीता में कहा है, ‘अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृद्धते।’ चिर मानो एक निर्मल तालाब है। रूपरस आदि के आघात से उसमें जो तरंग उठ रही है, उसी का नाम है मन। इसीलिए मन का स्वरूप संकल्प-विकल्प से ही वासना उटती है। उसके बाद वह मन ही क्रियाशक्ति के रूप में परिणत होकर स्थूल देह-रूपी पंचके द्वारा कार्य करता है। फिर कर्म भी जिस प्रकार अनन्त है कर्म वा फल भी देसा ही अनन्त है। अतः अनन्त असंख्य कर्मफल रूपी तरंग में मन सदा मूला करता है। उस मन को कृतिशूल्य बना देना होगा—और उसे स्वच्छ तालाब में परिणत करना होगा जिससे उसमें फिर वृद्धिरूपी एक भी तरंग न उठ सके। तभी ब्रह्मतत्त्व प्रकट होगा। शास्त्रपाठ उसी स्थिति का आमास इस रूप में दे रहे हैं—‘मिथते हृष्यप्रनिः’ आदि—समझा!

पिंडानन्दनी के रोग में

त्रिष्णु—वी हैं, पाञ्जु यात्रा तो पिंडानन्दनी होना चाहिए !

सर्वानन्दनी—गृहार्थी ही आमा नित्य बनेगा। शुभंगारी अब है इमीं बल का मनन और लाल लिया कर। मैं देख नहीं हूँ—मैं नहीं हूँ—कुदि नहीं हूँ—सूख नहीं हूँ—मूत्रम नहीं हूँ—इस प्रकार 'मनि' 'ननि' करके प्राप्त केन्द्र नन्दनी अबने शास्त्र में मन की दुखों दे। इस प्रकार मन को बाह्यार हुयों दूषों कर भार ढाउ। तरीं ज्ञान शास्त्र का बोध या शास्त्रशब्द में स्थिति होती। उम समय अद्वैत ज्येष्ठ-ज्यान एक बन जायेग,—ज्ञानान्वेष्यज्ञान एक बन जायेग। सुनी अध्यागों की निरुद्धि हो जाएगी। इसी को शास्त्र में 'प्रियुद्धि भेद' कहा दे। इस स्थिति में जानने, न जानने का प्रसन्न ही नहीं रह जाता। आमा ही जब एक मात्र निजाता है, तब उसे किर जानेगा कैसे ? आमा ही ज्ञान—आमा ही जैनन्य—आमा ही सचिच्छानन्द है। जिसे रात् या असन् कुछ भी करकर निर्देश नहीं लिया जा सकता, उसी अनिर्विचलनीय मायादास्ति के प्रभाव से जीवरुही ब्रह्म के मीनर इत्तम् ज्ञेय-ज्ञान का भाव आगया है। इसे ही साधारण मनुष्य जैनन्य या इन की स्थिति (Conscious state) कहते हैं। जहाँ यह द्वैतसंबन्ध द्वादशज्ञातत्त्व में पक्क बन जाता है, उसे ही शास्त्र में समाधि या सञ्चारण ज्ञान की मूमि से अधिक उच्च स्थिति (Superconscious state) कहकर इस प्रकार वर्णन किया है—‘स्तिमितसंहितरासि-प्रस्तुयमाल्याविहीनम् !’

इन बातों को स्वामीजी मानों ब्रह्मानुभव के गंभीर जड़ में मन होकर ही कहने लगे।

स्वामीजी—इस ज्ञाता-ब्रह्म रूप सामेक्ष मूर्मिका से ही दर्शन, शास्त्र-विज्ञान आदि निकले हैं; परन्तु मानव मन का कोई भी भाव या भाषा जानने या न जानने के परे की वस्तु को सम्पूर्ण रूप से प्रकट नहीं कर सकती है। दर्शन, विज्ञान आदि आंशिक रूप से सत्य हैं; इस-लिए वे किसी भी तरह परमार्थ तत्त्व के सम्पूर्ण प्रकाशक नहीं बन सकते। अतएव परमार्थ की दृष्टि से देखने पर सभी मिथ्या ज्ञात होता है— धर्म मिथ्या, कर्म मिथ्या, मैं मिथ्या हूँ, तू मिथ्या है, जगत् मिथ्या है। उसी समय देखता है कि मैं ही सब कुछ हूँ; मैं ही सर्वगत आत्मा हूँ; मेरा प्रमाण मैं ही हूँ। मेरे अस्तित्व के प्रमाण के लिए फिर दूसरे प्रमाण की आवश्यकता कहाँ है? मैं—जैसा कि शास्त्रों में कहा है—‘नित्यमस्मद्ग्रसिद्धम्’ हूँ। मैंने बास्तव में ऐसी स्थिति को प्रत्यक्ष किया है—उसका अनुभव किया है। तुम लोग भी दखो—अनुभव करो—और जीव को यह ब्रह्मतत्त्व सुनाओ जाकर। तब तो शान्ति पाएगा।

ऐसा कहते कहते स्वामीजी का मुख गम्भीर बन गया और उनका मन मानो किसी एक अज्ञात राज्य में जाकर थोड़ी देर के लिए स्थिर होगया। कुछ समय के बाद वे फिर कहने लगे—‘इस सर्वमत-प्राप्तिनी, सर्वमतस्मञ्जसा ब्रह्मविद्या का स्वयं अनुभव कर— और जगत् में प्रचार कर, उससे अपना कल्याण होगा, जीव का भी कल्याण होगा। तुम आज सार बात बता दी। इससे बढ़कर बात और दूसरी कोई नहीं है।’

शिष्य-महाराज, आप इस समय ज्ञान की बात कह रहे हैं;

विवेकानन्दजी के संग में

फिर कभी भक्ति की, कभी कर्म की तथा कभी योग की प्रधानता की बात कहने हैं। उससे हमारी चुंद्रि में भ्रम उत्पन्न हो जाता है।

स्वामीजी—असल बात यही है कि ब्रह्मज्ञ बनना ही चल लक्ष्य है—परम पुरुषार्थ है। परन्तु मनुष्य तो हर समय ब्रह्म में स्थित नहीं रह सकता? व्युत्थान के समय कुछ लेखर तो रहना होगा! उस समर पेसा कर्म करना चाहिए जिससे लोगों का कल्याण हो। इसीलिए तुम लोगों से कहता हूँ, अमेदबुद्धि से जीव की सेवारूपी कर्म करो। परन्तु मैथ्या, कर्म के ऐसे दाँवघात हैं कि वडे वडे साधु भी इतने आबद्ध हो जाते हैं। इसीलिए फल की आकांक्षा से शून्य होकर कर्म करना चाहिए। गीता में यही बात कही गई है, परन्तु यह समझ ले कि ब्रह्मज्ञान में कर्म का अनुप्रवेश भी नहीं है। सत्कर्म के द्वारा बहुत हुआ तो चिचशुद्धि होती है। इसीलिए भाष्यकार ने ज्ञानकर्मसमुच्चय के प्रति इतना तीव्र कटाक्ष—इतना दोपारोपण किया है। निष्पाप्त कर्म से किसी किसी को ब्रह्मज्ञान हो सकता है। यह भी एक उपाय अवश्य है। परन्तु उद्देश्य है ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति। इस बात के भलीभौंगि, जान ले—विचारमार्ग तथा अन्य सभी प्रकार की साधना का फल है ब्रह्मज्ञता प्राप्त करना।

शिष्य—महाराज, अब भक्ति और राजयोग की उपयोगिता बताकर मेरे जानने की आकांक्षा की निवृत्ति कीजिये।

स्वामीजी—उन सब पर्यों में साधना करते बी गिसी किसी को ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति हो जाती है। भक्तिमार्ग के द्वारा भीरे पीरे

उन्नति होकर देर में फल प्राप्त होता है— परन्तु मार्ग है सरल। योग में अनेक विज्ञ हैं। सुमधुर है कि मन सिद्धियों में चला जाय और असली स्वरूप में पहुँच न सके। एकमात्र ज्ञानमार्ग ही आद्युपलदायक है और सभी मतों का सुस्थापक होने के कारण सर्व क्षेत्र में सभी देशों में समान रूप से सम्मानित है। परन्तु विचारपथ में चलते चलते भी मन ऐसे तर्कजाल में बद्ध हो सकता है, जिसमें निकलना कठिन है। इसीलिए साध ही साध व्यान भी करते जाना चाहिए। विचार और व्यान के बल पर उद्देश्य में अथवा ब्रह्मतत्त्व में पहुँचना होगा। इस प्रकार साधना करने से गन्तव्य स्थल पर ठीक ठीक पहुँचा जा सकता है। यही मेरी सम्मानित में भरल तथा शीघ्र फलदायक मार्ग है।

शिष्य—अब मुझे अवतारवाद के सम्बन्ध में कुछ बतलाइये।

स्वामीजी—जान पढ़ता है तृ एक ही दिन में सभी कुछ मार लेना चाहता है !

शिष्य—महाराज, मन का सन्देह एक ही दिन में मिट जाय तो बारवार फिर आपको तंग न करना पड़ेगा।

स्वामीजी—जिस आमा की इतनी महिमा शास्त्रों से जानी जाती है, उस आमा का ज्ञान जिनकी कृपा से एक मुहूर्त में प्राप्त होता है, वे ही हैं सच्च तीर्थ— अवतार पुरुष। वे जन्म से ही ब्रह्म हैं और ब्रह्म तथा ब्रह्म में कुछ भी अन्तर नहीं है—‘ ब्रह्म ये द ब्रह्म भगवनि।’ आमा को तो फिर जाना नहीं जाना, क्योंकि यह आमा ही

जामनंगाता और मनम करने राता यंसा हुआ है—यह बत उहाँही
देने कही है। अबः मनुष्य का जानना उसी अमर तर है—जो
आत्मात्मा है। मानवुदि ईश्वर के मनव्य में जो मन में उच्च भा
(highest Ideal) प्राप्त कर सकती है, वह वही तर है। उसके
बाइ और जानने का प्रसन नहीं रहता। उम प्रकार के अप्रभ कभी कभी
ही जगत में पैदा होते हैं। उहाँ परम लोग ही ममता पाते हैं। वे ही शास्त्र-
वर्णनों के प्रमाणरात हैं—प्रामाण्यार के अल्पोक्तमनम हैं। इन अवतारों
के मनुमंग तथा एकादृष्टि से प्रक्षण में ही हृष्य का अन्धकार दूर हो
जाता है—एकात्मक आमज्ञान का स्फुरण हो जाता है। क्यों होता है अवता
रित उपाय में होता है, इसका निर्णय किया नहीं जा सकता, परन्तु
होता अवद्य है—मैंने होने देखा है। श्रीकृष्ण ने आमसंस्य होकर
गीता पढ़ी थी। गीता में जिन जिन श्पानों में ‘अहम्’ शब्द का
उल्लेख है—यह ‘आत्मार’ जानना। ‘मामेक शरणं ब्रजं’ अर्थात्
‘आत्मसंस्य बनो।’ यह आमज्ञान ही गीता का अन्तिम संस्य है।
योग आदि का उल्लेख उसी आत्मनव्य की प्राप्ति की आनुसंधिक
अवतारणा है। जिन्हें यह आमज्ञान नहीं होता वे आत्मवती हैं।
‘विनिहन्त्यसद्ग्रहात्।’ रूपरस आदि की फौसी ढगकर उनके प्राप्तं
निकल जाते हैं। दूभीं तो मनुष्य है—दो दिनों के तुष्ठ भोग की
उपेक्षा नहीं कर सकता है! ‘जापस्व-प्रियस्व’ के दल में जायेगा!
‘प्रेय’ को प्रहण कर—‘प्रेय’ का त्याग कर! यह आत्मनव्य चण्डाल
आदि सभी को सुना। सुनाने सुनाते तेरी बुद्धि भी निर्मल हो जायगी।
‘तत्त्वमसि’, ‘सोऽहमस्मि’, ‘सत्त्वं खल्यिदं ब्रज’ आदि महामंत्र का

सदा उच्चारण कर और हृष्य में सिंह की तरह बल रख । भय क्या है ! भय ही मृत्यु है—भय ही महापात्रता है । नररूपी अर्जुन को भय हुआ था—इसलिए आत्मसंस्थ होकर भगवान् श्रीकृष्ण ने उन्हें गीता का उपदेश दिया, फिर भी क्या उसका भय चला गया था ! अर्जुन जब विद्वरूप का दर्शन कर आत्मसंस्थ हुये, तभी वे ज्ञानाग्निद्राधर्कार्मी बने और उन्होंने युद्ध किया ।

शिष्य—महाराज, आत्मज्ञान की प्राप्ति होने पर भी क्या कर्म रह जाता है ?

स्वामीजी—ज्ञानप्राप्ति के बाद साधारण लोग जिसे कर्म कहते हैं वैसा कर्म नहीं रहता । उस समय कर्म ‘जगद्विताय’ हो जाता है । आत्मज्ञानी की सभी बाँतें जीव के बल्याण के लिए होती हैं । श्रीरामकृष्ण को देखा है—‘देहस्योऽपि न देहस्य’—यह भाव ! वैसे पुरुषों के कर्म के उद्देश्य के सम्बन्ध में पेत्रल यही कहा जा सकता है—‘लोकयनु शीलायेत्वल्यम् ।’ *

* वेदान्तसूत्र, ३ अ०, १ पा०, ११ स०

परिच्छेद ३३

स्थान—येलुङ्ग मठ
वर्ष-१९०१ ईस्वी

विषय—स्वामीजी का कलकत्ता जुविली आर्ट एंड इंडेमी वे अध्यापक श्री० रणदाप्रसाद दासगुप्त के साथ शिल्प के सम्बन्ध में वार्तालाप—कृत्रिम पदार्थों में मन के भाव को प्रकट करना ही शिल्प का लक्ष्य होना चाहिए—भारत के बौद्धयुग का शिल्पउक्त विषय में जगत् में सर्वथेष्ट है—फोटोग्राफ भी सहायता प्राप्त करके यूरोपीय शिल्प की भाव-प्रकाश सम्बन्धी अवनाति—भिज्ञ जातीय शिल्पों में विशेषता है—जड़वादी यूरोप और अध्यात्मवादी भारत के शिल्प में क्या विशेषता है—वर्तमान भारत में शिल्प की अवनति—देश में सभी विद्या व भाषाओं में प्राग का संचार करने के लिए धीरामकृष्ण देव का आगमन।

कलकत्ता जुविली आर्ट एंड इंडेमी वे अध्यापक और सत्याग्रह यात्रा रणदाप्रसाद दासगुप्त महाशय को साथ लेकर शिल्प आज बेलुङ्ग मठ में आया है। रणदा यात्रा शिल्पकाला में निपुण, सुरागित तथा स्वामीजी के गुणप्राही हैं। परिचय के बाद स्वामीजी रणदा यात्रा के

मात्र तिन विजय के मार्गमें बाते थीने लगे। यद्यपि यत् वो प्रांगणित बहने के लिए एक तिन बुधिमी आई एकोटेली में जाने की इच्छा भी प्रस्तु थी, लालु कर्त्त अगुविश्वामी के बदला स्वामीनी खड़ी नहीं आ गुए। गरमी ही यद्यपि यत् वात् से बदले गए, “बुधी के प्राप्त गमी मात्र देशों का विवरणी-इर्ष्ये देश थाया, लालु श्रीदधर्म के प्रायुष्यों वें, युवर हर देश में विवरणी का जैगा विकास देशा आया है, जैगा और वही भी नहीं देशा। मुहर वाहामाहो वें, मन्द में भी इय विजय का विस्तर विकास हुआ है, उस विजय के लिये इत्यादि के अन्दर आज भी तात्पर्याद, बुध्या भगवित्त अदि भावनाओं के पथ सदृश दर लड़े हैं।

“ एनुष्य लिय भीज पुनिर्वाच वाचा है उम्मे लियहि एक द्वोदाव वो एवरा वाने हर माय ही विजय है। लियने हेतु भाव की अविज्ञानी नहीं होती, उम्मे लियानी वाचही, एवं हर ही उम्मे एवरा में विजय नहीं वहा जा जाता। लिय, वहों, व्याधी अदि विष एवरहाव वो लीज भी उसी इवा लियहि लियेव भाव एवरह वाने हुये लिय वानी अविज्ञानी। लिय इत्यादीनी में एवरा ही वही हुए हर लियव भूति होती ही। भूति के लियहाव वें, एवरह वें उम्मों भूति के एवर लिये हुये हैं—Art ontveiling vóórte अद्यु लियहि लिय एवरा इत्यादी वे हुए वो अभे एवर में एवराव इत्यादी वें एवर और इत्यादी वो एवरहा है। भूति वा लियहि एवर एवर लिय है एवर इत्यादी वो एवर एवर लिय अभी एवर लियहि अभी हुए है; लियहि लियहि एवरहा है, उम्मे के ही लीज वो एवरहा वही लियहि एवर

थियेकानन्दजी के संग मैं

हो गया है। जिस शिशी ने इस मार को व्यक्त करने की चेष्टा की है, उसकी प्रशंसा मिये थिना नहीं रहा जाता। आप ऐसा ही कुछ मौलिक भाव व्यक्त करने की चेष्टा कीजियेगा।”

रणदा बाबू - समय आने पर मौलिक (original) भाव की मृति तैयार करने की इच्छा मेरी भी है। परन्तु इस देश में उसाह नहीं पाता। धन वीर्य कमी, उस पर किर हमारे देश के निवासी गुणप्राप्ति नहीं हैं।

स्वामीजी—आप यदि दिल से एक भी नई वस्तु तैयार कर सकें यदि शिल्प में एक भी माव टीक टीक व्यक्त कर सकें, तो समय पर अवश्य ही उसका मूल्य होगा। जगत् में कभी भी सच्ची वस्तु का अपमान नहीं हुआ है। ऐसा भी मुना है कि विसी विसी शिल्पी के मरने के हज़ार वर्ष बाद उसकी कला का सम्मान हुआ।

रणदा बाबू—यह टीक है। परन्तु हमें जो अकर्मण्यता आगे है, इससे घर का खाकर जंगल की भैस चराने का साहस नहीं होता। इन पाँच वर्षों की चेष्टा से किर भी मुझे कुछ सफलता मिली है। आशीर्वाद दीजिये कि प्रयत्न व्यर्थ न हो।

स्वामीजी—आप यदि हरय से काम में लग जायें तो सफलता अवश्य ही प्राप्त होगी। जो जिस सम्बन्ध में मन लगाकर हरय से परिश्रम करता है, उसमें उसकी सफलता तो होती ही है, पर उसके पहचान ऐसा भी हो सकता है कि उस कार्य की तन्मयता से ब्रह्मविद्वा

नक फी प्राप्ति हो जाय। जिस कार्य में मन उगाकर परिश्रम किया जाता है, उसमें मानवान् भी सहायता करते हैं।

रणदा बाबू—परिचय के देशों तथा भारतवर्ष के शिल्प में क्या आपने कुछ अन्तर देखा?

स्वामीजी—प्रायः सभी स्थानों में वह एक सा ही है, नवीनता का बहुधा अभाव रहता है। उन सब देशों में फोटो-यंत्र (फैमरा) की सहायता से आज काल अनेक प्रवाहर के चित्र खीचकर तस्वीरें तैयार कर रहे हैं। परन्तु यंत्र की सहायता लेते ही नये नये भावों को व्यक्त करने की शक्ति लुप्त हो जाती है। अपने मन के भाव को व्यक्त नहीं किया जा सकता। पूर्व काल के शिल्पकार अपने अपने मत्तिष्ठक से नये नये भाव निकालने तथा उन्हीं भावों को चित्रों के द्वारा व्यक्त करने का प्रयत्न किया करते थे। आजकाल फोटो जैसे चित्र होने के कारण मत्तिष्ठक के प्रयोग की शक्ति और प्रयत्न लुप्त होने जा रहे हैं। परन्तु ग्रत्येक जानि की एक एक विशेषता है। आचरण में, व्यवहार में, आहार में, विहार में, चित्र में, शिल्प में उस विशेष भाव का विकास देखा जाता है। उदाहरण के रूप में देखिये,—उस देश के संगीत और मृत्यु सभी में एक अजीय चुमाव (Pointedness) है। मृत्यु में ऐसा जान पड़ता है मानो वे हाथ पैर पटक रहे हैं। वायों की आवाज़ ऐसी है मानो कानों में दुरा भोका जा रहा हो। गायन का भी यही हाल है। इधर इस देश का मृत्यु मानो सजीव लहरों की पिरकन है। इसी प्रवाहर गीतों के गमरमूर्छना में भी स्वरों का चक्र

विवेकानन्दजी के संग में

क्रमशः भा (Rounded movement) चलता जान पड़ता है। याद में भी वही बात है। तात्पर्य यह कि कला का पृथक् पृथक् जानियों में पृथक् पृथक् रूपों में विकास हुआ जान पड़ता है। जो जानियाँ बहुत ही जड़बाढ़ी तथा इद्धकाल को ही सब कुछ मानने वाली हैं, वे प्रहृति के नाम-नाम को ही अपना परम उद्देश्य मान लेती हैं और शिल्प में मैं उसी के अनुसार मात्र को प्रकट करने की चेष्टा करती है, परन्तु जो जाति प्रकृति के अतीन किसी भाव की प्राप्ति को ही जीवन का परम उद्देश्य मान लेती है, वह उसी भाव को प्रकृतिगत शक्ति की सहायता से शिल्प में प्रकट करने की चेष्टा करती है। प्रथम श्रेणी की जानियों का प्रकृतिगत सांसारिक भावों का तथा पदार्थसुभूत का वित्त ही कला का मूल कारण है और द्वितीय श्रेणी की जानियों की कला के विकास का मूल कारण है प्रकृति के अतीत किसी भाव को व्यक्त करना। इसी प्रकार दो भिन्न भिन्न उद्देश्यों के आधार पर, कला के विकास में अग्रसर होने पर भी, दोनों श्रेणियों का परिणाम प्राप्तः एक ही हुआ है। दोनों ने ही अपने अपने भावानुसार कला में उल्लंघि की है। उन सब देशों के एक एक वित्त देखकर आपको वास्तविक प्राकृतिक हृष्य का अम होगा। इस देश के सम्बन्ध में भी उसी प्रकार—प्राचीन काल में स्थापत्य-विद्या का जिस समय बहुत विकास हुआ था, उस समय की एक एक मूर्ति देखने से ऐसा प्रतीत होता है मानो वह आपको इस जड़ प्राकृतिक राज्य से उद्योग एक नवीन भाव-राज्य में ले जायगी। जिस प्रकार आजकल उस देश में पहले जैसे वित्त नहीं बनते, उसी प्रकार इस देश में भी नये नये भावों के विकास के लिए कलाकार

अप्रत्यनशील नहीं देखे जाते। यह देखिये न, आप लोगों के आर्ट स्कूल के चित्रों में मानो किसी भाव का विकास ही नहीं है। यदि आप लोग हिन्दुओं के प्रतिदिन के व्यान करने योग्य मूर्तियों में प्राचीन भावों की उदीपक भावना को चित्रित करने का प्रयत्न करें, तो अच्छा हो।

रणदा बाबू—आपकी बातों से मैं बहुत ही उत्साहित हुआ हूँ। प्रयत्न करके देखूँगा—आपके कथनानुसार कार्य करने की चेष्टा करूँगा।

स्वामीजी पिर कहने लगे—“उदाहरणार्थ, मैं काली का चित्र ही ले लीजिए। इसमें एक साथ ही कल्याणकारी तथा भयावह भावों का समावेश है, पर प्रचलित चित्रों में इन दोनों भावों का यथार्थ विकास कहीं भी नहीं देखा जाता। पर इतना ही नहीं, इन दोनों भावों में से किसी एक बो भी चित्रित करने का कोई प्रयत्न नहीं कर रहा है। मैंने मैं काली की भीषण मूर्ति का कुठ भाव ‘जगन्माता काली’ (Kali the Mother) नामक भैरवी कविता में व्यक्त करने की चेष्टा की है। क्या आप उस भाव को किसी चित्र में व्यक्त कर सकते हैं?

रणदा बाबू—किस भाव को?

स्वामीजी ने शिष्य की ओर देखकर अपनी उस कविता को ऊपरसे ले आने को कहा। शिष्य के ले आने पर स्वामीजी उसे (The stars are blotted out etc.) पढ़कर रणदा बाबू को सुनाने लगे। स्वामीजी जब उस कविता का पाठ कर रहे थे, उस समय शिष्य को

विवेकानन्दजी के संग मैं

क्रमबद्ध सा (Rounded movement) चलता जान पर
भाव में भी वही बात है। तात्पर्य यह कि कला का पृथक् पृथक् उन
पृथक् पृथक् रूपों में विकास हुआ जान पड़ता है। जो जातियों
ही जड़वाढ़ी तथा इहकाल को ही सब खुल्ह मानने वाली है, वे प्र
के नाम-रूप को ही अपना परम उद्देश्य मान लेती है और दिल्ली
उसी के अनुसार भाव को प्रकट करने की चेष्टा करती है, परन्तु
जाति प्रकृति के अतीत किसी भाव की प्राप्ति को ही जीवन का
उद्देश्य मान लेती है, वह उसी भाव को प्रकृतिगत शक्ति की सहाय
दिल्ली में प्रकट करने की चेष्टा करती है। प्रथम श्रेणी की कला
का प्रकृतिगत सांसारिक भावों का तथा पदार्थसमूह का विवर
कला का मूलाधार है और द्वितीय श्रेणी की जानियों की कला
विकास का मूल कारण है प्रकृति के अतीत किसी भाव को जीवन
करना। इसी प्रकार दो भिन्न भिन्न उद्देश्यों के आधार पर कला
विकास में अम्बर होने पर भी, दोनों श्रेणियों का परिणाम प्राप्त हो
हुआ है। दोनों ने ही अपने अपने भावानुसार कला में उन्नति की है।
सब देशों के एक एक चित्र देखकर आपको वास्तविक प्राकृतिक
कला में स्थानत्य-विद्या का जिस समय बहुत विकास हुआ
समय की एक एक मूर्ति देखने से ऐसा प्रतीत
इम जड़ प्राकृतिक राज्य से उठाकर एक न
जिस प्रकार आजकल उस देश
प्रभाव इस देश में भी

अग्रलनशील नहीं देखे जाते। यह देखिये न, आप लोगों के आई स्कूल के, चित्रों में मानो किसी भाव का विकास ही नहीं है। यदि आप लोग हिन्दुओं के प्रतिदिन के ध्यान फरने योग्य मूर्नियों में प्राचीन भावों की उदीयक मात्रना को चित्रित करने का प्रयत्न करें, तो अच्छा हो।

रणदा बाबू—आपकी वातों से मैं बहुत ही उत्साहित हुआ हूँ। अग्रन्थ करके देखूँगा—आपके कथनानुसार कार्य करने की चेष्टा करूँगा।

स्वामीजी निर बढ़ने लगे—“उदाहरणार्थ, मौं काली का चित्र ही ले लीजिए। इसमें एक साथ ही कल्याणकारी तथा भयावह भावों का समावेश है, पर अचलिन चित्रों में इन दोनों भावों का यथार्थ विकास कहीं भी नहीं देखा जाता। पर इतना ही नहीं, इन दोनों भावों में से किसी एक को भी चित्रित करने का कोई प्रयत्न नहीं कर रहा है। मैंने मौं काली की भीषण मूर्ति का कुठ भाव ‘जगन्माता काली’ (Kali the Mother) नामक मेरी अंग्रेजी कविता में व्यक्त करने की चेष्टा की है। क्या आप उस भाव को किसी चित्र में व्यक्त कर सकते हैं?

रणदा बाबू—किस भाव को?

स्वामीजी ने शिष्य की ओर देखकर अपनी उस कविता को उपर से ले आने को कहा। शिष्य के ले आने पर स्वामीजी उसे (The stars are blotted out etc.) पढ़कर रणदा बाबू को सुनाने लगे। स्वामीजी जब उस कविता का पाठ कर रहे थे, उस समय शिष्य को

विवेकानन्दजी के संग मैं

ऐसा लगा, मानो महाप्रलय की संहारकारी मूर्ति उनके कल्पनामूर्ति के सामने नृत्य कर रही है। रणदा बाबू भी उस कविता को मुनाफ़ा कुछ समय के लिए स्तब्ध हो गये। दूसरे ही क्षण उस चित्र के अरनी कल्पना की आँखों से देखकर रणदा बाबू 'बापरे' कहा। भयचकित दृष्टि से स्वामीजी के मुख की ओर ताकने लगे।

स्वामीजी - क्यों, क्या इस माव को चित्र में व्यक्त कर सकते?

रणदा बाबू—जी, प्रयत्न करूँगा,* परन्तु उस भव शक्ति से ही मेरा सिर चकरा जाता है।

स्वामीजी—चित्र तैयार करके मुझे दिखाइयेगा, उसके बाद मैं सर्वांगसुन्दर बनाने के लिए जो चाहिए, मैं आपको बता दूँगा।

इसके बाद स्वामीजी ने श्रीरामकृष्ण मिशन के मुहर के छिपे सौंप द्वारा घेरे हुए कमलदल विकसित हृद के बीच में हस का द्वोटा सा चित्र तैयार किया था, उसे मङ्गवाकर रणदा बाबू को दिखाया और उसके सम्बन्ध में उन्हें अपनी राय व्यक्त करने को पहा। रणदा बाबू पहले उसका मनलब समझने में असमर्थ होकर स्वामीजी से ही उन्हें

* शिष्य उस समय रणदा बाबू के साथ ही रहता था। उस शात ही रणदा बाबू ने पर पर स्लौटकर दूसरे ही दिन से उस प्रलय तालड़व में उन्हें चढ़ाई की मूर्ति चित्रित करना आरम्भ कर दिया था। आँख भी वह अपने चित्रित मूर्ति रणदा बाबू के आई स्कूल में भीजूद है, परन्तु स्वामीजी द्वारा

अर्थं पूछने लगे । स्वामीजी ने समझा दिया कि चित्र का तरंगपूर्ण जल-समृद्ध कर्म का, बल्लसमृद्ध भवित का और उदीयमान सूर्य ज्ञान का प्रतीक है । चित्र में जो सौंप का घेरा है—वह योग और जागृत कुण्डलिनी शक्ति का घोतक है । और चित्र के मध्य में जो हंस की मृति है उसका अर्थ है परमात्मा । अतः कर्म, भक्ति और ज्ञान, योग के साथ सम्भिति होने से ही परमात्मा का दर्शन प्राप्त होता है—यही चित्र का तात्पर्य है ।

रणदा बाबू चित्र का यह तात्पर्य सुनकर स्तब्ध होगये । उसके बाद वे बोले, “यदि मैं आपसे कुछ समय शिल्पकला सीख सकता तो मेरी शास्त्रव में कुछ उन्नति हो जाती ।”

इसके बाद स्वामीजी ने भविष्य में श्रीरामकृष्ण-मन्दिर और मठ को जिस प्रकार तैयार करेने की उनकी इच्छा है, उसका एक खाका मैंगवाया । इस खाके को स्वामीजी के परामर्श से स्वामी विज्ञानानन्दने तैयार किया था । यह खाका रणदा बाबू को दिखाते हुए वे कहने लगे—“इस भावी मठ मन्दिर के निर्माण में प्राप्य तथा पादचाल्य की सभी शिल्पकलाओं का समन्वय करने की मेरी इच्छा है । मैं पृथ्वी भर में धूमकर गृहशिल्प के सम्बन्ध में जितने भाव लाया हूँ, उन सभी को इस मन्दिर के निर्माण में विकसित करने की चेष्टा करूँगा । यहूत से सटे हुये स्तम्भों पर एक विराट प्रार्थनागृह तैयार होगा । उसमें दिवालों पर सेकड़ों खिले हुये कमल प्रस्तुटित होंगे । प्रार्थनागृह इतना बड़ा बनाना होगा, कि उसमें बैठकर हज़ार व्यक्ति एक साथ जप-ध्यान वर सकें । श्रीरामकृष्ण-मन्दिर तथा प्रार्थनागृह

पियेकानन्दजी के संग मे

को इस प्रकार एक साथ नैयार करना होगा कि दूर से देखने पर श्रीरामकृष्ण की गूँड़ रहेगी। मनिश के बीच में एक राजदूत ने श्रीरामकृष्ण की गूँड़ रहेगी। द्वार पर दोनों ओर दो मूर्तियाँ स्थ प्रकार रहेंगी—एक सिंह और एक लेडी मित्रता से एक दूसरे के चाट रहे हैं—अर्थात् महाशश्विन और महानवना मानो प्रेम से पूरा होगये हैं। मन में ये सब भाव हैं। अब यदि जीवन रहा तो उन्हें कार्य में परिणत कर जाऊँगा। नहीं तो भविष्य की पीढ़ी के लोग उनको धीरे धीरे कार्य रूप में परिणत कर मिलें तो करेंगे। मुझे ऐसा लगता है कि श्रीरामकृष्णदेश की सभी प्रकार की विद्या और भाव में प्राप्त संचारित करने के लिए ही आये थे। इसलिए श्रीरामकृष्ण के इस मठ को इस प्रकार संगठित करना होगा कि इस मठ-केन्द्र से धर्म, कर्म, विद् ज्ञान तथा भक्ति का संचार समस्त संसार में होजाय। इस विषय में अन लोग मेरे सहायक बनें।

रणदा बाबू तथा उपस्थित संन्यासी और ब्रह्मचारी स्वामीजी की बातों को सुनकर विस्मित होकर बैठे रहे। जिनका महान् एवं उदार मन सभी विद्यों के सभी प्रकार के महान् भावसमूह की अद्यूत प्रीड़ाभूमि था उन स्वामीजी की महिमा को हृदयंगम कर सब लोग एक अन्यकृत भाव में मग्न होगये। कुछ समय के बाद स्वामीजी ने बोले, “आप शिल्पविद्या की यथार्थ आलोचना करते हैं, इसलिए आप उस विषय पर चर्चा हो रही है। शिल्प के सम्बन्ध में इतने दिन चर्चा करके आपने उस विषय का जो कुछ सार तथा उच्च भाव प्राप्त किये हैं, वह अब मुझे सुनाइये।”

रणदा बाबू - महाराज, मि आपको नई चात क्या सुनाऊँगा ? आपने ही आज उस शिष्य मेमेरीओंमें खोड़दी है। शिल्प के सम्बन्ध में इस प्रकार ज्ञानपूर्ण चाते इस जोवन में इससे पूर्व कभी नहीं सुनी थी। आशीर्वाद दीजिये कि आपसे जो भाव प्राप्त किये हैं, उन्हें कार्य-क्षमता में परिणत घर भरूँ।

फिर स्वामीजी आमन में टठ्यार मेदान में हथर उधर टहलते हुये शिष्य में बोले, “ यह युवक बड़ा तेजस्वी है । ”

शिष्य - महाराज, आपकी चात मुनक्कर बहु विरिमत हो गया है ।

स्वामीजी शिष्य की इग चात पा कोई उत्तर न देकर मन ही मन गुनगुनाते हुये थीगमशृण वा एक गीत गाने लगे—“ परम धन यह परश मणि ” (सुन्यता मन परम धन है जो अपनी सब इष्टाँ पूर्ण यता है, इत्यादि ।)

इग प्रकार कुछ समय तक टहलने के पाद स्वामीजी हाथ मुद्द भोक्तर शिष्य के साथ ऊतर के भंजले के अपने कमरे में आए और अंग्रेजी एंक्सिक्योप (Encyclopaedia Britannica) के शिल्प-सम्बन्धी अन्याय कुछ समय तक अध्ययन किया । अध्ययन सुमाप्त याने पर पूर्ण बंगाल की भूता तथा उच्चारण-प्रणाली के शिष्य में शिष्य के साथ साधारण ज्ञान में हीमी पत्तने एंगे ।

परिच्छेद ३४

स्थान—येलुङ मठ

वर्ष—१९०८

विषय—स्वामीजी की देह में श्रीरामकृष्ण देव की शक्ति का संचार—पूर्व बंग की भात—नाग महाशय के पर पर आतिथ्य-स्वीकार—आचार व निष्ठा की आवश्यकता—काम-कर्मचर के प्रति आसक्ति स्थाग देने से आत्मदर्शन।

स्वामीजी कुछ दिन हुए पूर्णिंग और आसाम की यात्रा से छोट आये हैं। शरीर अस्वस्थ है, पेर सूज गया है। शिष्य ने आमर मठ के ऊपरी मंज़िले में स्वामीजी के पास जाकर उन्हें प्रणाम किया। शारीरिक 'अस्वस्थता' के होने हुए भी स्वामीजी के मुख्यमण्डल पर मुस्काहट और दृष्टि में स्नेह झलक रहा था, जो देखने वालों के सब प्रफार के दुश्मों को भुजाकर उन्हें आमरिसमृत कर देना था।

शिष्य—महाराज, आपका स्वास्थ्य कैसा है ?

स्वामीजी—मेरे वर्षों, मैं अपने स्वास्थ्य के सम्बन्ध में इस पढ़ौं ! इग्निर तो दिनोंदिन कार्य के लिए अभ्यास यनता जा रहा है। योगाल प्रातः

में आकर शरीर धारण करना पड़ा, शरीर में रोग लगा ही है। इस देश का शारीरिक गठन विलकुल अच्छा नहीं है। अधिक कार्यमार शरीर सहन नहीं कर सकता। फिर भी जब तक शरीर है, तुम लोगों के लिए परिश्रम करूँगा। परिश्रम करते हुए ही शरीरत्याग करूँगा।

शिष्य—आप अब कुछ दिन काम करना बंद कर विश्राम कीजिये, तभी शरीर स्वस्थ होगा। इस शरीर की रक्षा से जगत का कल्याण होगा।

स्वामीजी—विश्राम करने को अवकाश कहाँ है, भाई? श्रीरामकृष्ण जिन्हें 'काली' 'काली' कहकर पुकारा करते थे, वही उनके शरीरत्याग के दो तीन दिन पहिले से ही इस शरीर में प्रविष्ट हो गई है। वही मुझे इधरउधर काम कराती हुई फिरती है—स्थिर होकर रहने नहीं देती, अपने सुख की ओर देखने नहीं देती।

शिष्य—शक्ति-प्रवेश की बात क्या विस्तीरुपक के रूप में कह रहे हैं?

स्वामीजी—नहीं रे; श्रीरामकृष्ण के देहत्याग के तीन चार दिन पहले, उन्होंने मुझे एक दिन एकान्त में अपने पास बुलाया, और मुझे सामने बिठाकर मेरी ओर एक दृष्टि से एकटक देखते हुए समाधिमान हो गये। मैं उस समय टीक अनुभव करने लगा, उनके शरीर से एक सूक्ष्म तेज बिजली के कम्पन की तरह आकर मेरे शरीर में प्रविष्ट हो रहा है! धीरे धीरे मैं भी बाद्धज्ञान खोकर निश्चल हो गया।

विवेकानन्दजी के संग मैं

वितनी देर तक ऐसे भाव में रहा मुझे कुछ भी याद नहीं है जब बाहर की चेतना हुई, तो देखा श्रीरामकृष्ण रो रहे हैं। पूछने पर उन्होंने स्नेह के साथ कहा, ‘आज सभी कुछ तुम्हें देकर मैं फ़रीदबन गया। तू इस शक्ति के द्वारा संसार का बहुत कल्याण करके लौट जाएगा।’ मुझे ऐसा लगता है, वह शक्ति ही मुझे इस काम से उस काम में घुमाती रहती है। बैठे रहने के लिए मेरा यह शरीर बना ही नहीं है।

शिष्य विस्मित होकर सुनते सुनते सोचने लगा—इन सब बानों को साधारण व्यक्ति कैसे समझेगे, कौन जाने? इसके बाद दूसरा प्रसंग उठाकर बोला—“महाराज, हमारा बंगाल देश (पूर्व बंग) आपको कैसा लगा?

स्वामीजी—देश कोई बुरा नहीं है। मैदान में देखा, पर्यात अन्न उत्पन्न होता है। जल-वायु भी बुरी नहीं है। पहाड़ की ओर का दृश्य भी बहुत सुन्दर है। ब्रह्मपुत्र की धाटी की शोभा अद्वितीय है। हमारी इस ओर की तुलना में लोग कुछ मज़बूत तथा परिश्रद्धी हैं। इसका कारण, सम्भव है, यह हो कि वे मठली-मांस अधिक साते हैं। जो कुछ करते हैं, वहुत दंग से करते हैं। खाद्य सामग्रियों में तेन चवीं का उपयोग अधिक करते हैं, वह टीक नहीं है। तेन यर्म अधिक साने से शरीर मोटा हो जाता है।

शिष्य—घर्म-भाव कैसा देखा?

स्थामीजी—धर्मभाव के सम्बन्ध में देखा देश को लोग बहुत अदुदार हैं, प्राचीन प्रथा के अनुगामी हैं। उदार भाव से धर्म प्रारम्भ करके फिर अनेक हठ-धर्मी बन गये हैं। दाका के मोहिनी बाबू के मकान पर एक दिन एक लड़के ने न जाने किसका एक फोटो लाकर मुझे दिखाया और कहा, ‘महाराज, कहिये तो ये कौन हैं? अबतार हैं या नहीं?’ मैंने उसे बहुत समझाकर कहा, ‘भाई, यह मैं क्या जानूँ?’ तीन चार बार कहने पर भी देखा, वह लड़का किसी भी तरह ज़िद्द नहीं ढोड़ रहा है, अन्त में मुझे बाध्य होकर कहना पड़ा—‘भाई, आज से अच्छी तरह खाया पिया करो; तब मस्तिष्क का विकास होगा—पुष्टिकर खाद्य के अभाव से तुम्हारा मस्तिष्क सूख जो गया है।’ यह बात सुनकर सम्भव है—वह लड़का असन्तुष्ट हुआ हो। सो क्या कहूँ भाई, बच्चों को वैसा न कहने से वे तो धीरे धीरे पागल हो जायेंगे।

शिष्य—हमारे पूर्व बंगाल में आजकल अनेक अवतारों का उदय हो रहा है।

स्थामीजी—गुरु को लोग अवतार कह सकते हैं अथवा जो चाहें मानकर धारणा करने की चेष्टा कर सकते हैं। परन्तु मगवान् का अवतार कहीं भी तथा किसी भी समय नहीं होता। एक दाका में ही सुना है तीन चार अवतार पैदा हो गए हैं।

शिष्य—उस देश की महिलाएँ कैसी हैं?

स्थामीजी—महिलाएँ सर्वत्र प्रायः एक सी ही होती हैं। वैष्णव

पिंडानन्दजी के संग में

भाव दाका में अधिक होगा। ह—वी स्त्री बहून बुद्धिमत्ता जान पड़ी।
यह यहून आदर के माय मोजन तैयार करके मेरे नाम मंज ढेनी थी।

शिष्य—मुना, आग नाग महाशय के प्रर पर गये थे ?

स्वामीजी—हाँ, इननी हूर जापत्र मन्त्र में उन महापुरुष का
जन्मस्थान न ढेखूँगा ! नाग महाशय वी स्त्री ने मुझे कितनी ही
स्वादिष्ट वस्तुएँ बनापत्र भिन्नाईं । मरान उनका केसा सुन्दर है ! मानो
शान्तिआथम है । यहाँ पर जापत्र पृक नालाव में तैर लिया था । उसके
बाद आकर पैसी नीट लगी कि दिन के दाई बज गये । मेरे बांधन
में जितने बार गढ़ निद्रा लगी है नाग महाशय के मकान की नीट
उनमें से पृक है । फिर नाग महाशय वी स्त्री ने प्रचुर स्वादिष्ट मोजन
कराया तथा एक वस्त्र दिया । उसे मिर पर लपेटकर दाका की ओर
खाना हुआ । देखा, नाग महाशय के चित्र वी पूजा होती है । उनकी
समाधि के स्थान को भड़ीभौंनि रखना चाहिए । जैसा होना चाहिए,
अभी वैसा नहीं हुआ है ।

शिष्य—महाराज, नाग महाशय को उस देश के लोग थीक
तरह समझ नहीं सके ।

स्वामीजी—उनके समान महापुरुष को साधारण लोग क्या
समझ सकते हैं ? जिन्हें उनका सहवास प्राप्त हुआ है, वे धन्य हैं ।

शिष्य—महाराज, कामाल्या में जाकर आपने क्या देखा ?

स्वामीजी - शिलौंग पहाड़ बहुत ही सुन्दर है। वहाँ पर चीफ कमिंटर मिस्टर कॉटन के साथ साक्षात्कार हुआ था। उन्होंने मुझे पूछा—स्वामीजी, यूरोप और अमेरिका घूमकर इस दूरवर्ती पर्वत के पास आप क्या देखने आये हैं? कॉटन साहब जैसे सज्जन व्यक्ति प्रायः देखने में नहीं आने। उन्होंने मेरी अस्वस्थना की बात सुनकर सरकारी डॉक्टर भिजवाया था। वे सायं प्रातः दोनों समय मेरी खबर लेते थे। वहाँ पर अधिक व्यास्थानादि न दे सका। शरीर बहुत ही अस्वस्थ हो गया था। रास्ते में निताई ने बहुत सेवा की।

* शिष्य—वहाँ आपने धर्मभावना कैसी देखी?

स्वामीजी—तंत्र-प्रधान देश है; एक 'हंकर' देव का नाम सुना जो उस अंचल में अवतार मानकर पूजे जाते हैं। सुना है, उनका सम्प्रदाय बहुत व्यापक है। वह 'हंकर' देव शंकराचार्य का ही दूसरा नाम है या नहीं, समझ न सका। वे लोग त्यागी हैं—सम्भव है, तांत्रिक संन्यासी हों अथवा शंकराचार्य का ही कोई सम्प्रदायविदोष हो।

इसके बाद शिष्य बोला, “महाराज, उस देश के लोग, सम्भव है नाग महाशय वी तरह, आपको भी ठीक ठीक समझ न सके हों।”

स्वामीजी—समझूँ या न समझूँ,—इस अंचल के लोगों की तुलना में उनका रजोगुण अवश्य प्रथम है; आगे चलकर उसका और भी विवरण दोगा। जिस प्रकार ये चालचलन को इस समय सम्पन्ना या शिष्याचार परते हैं वह अभीतक उस प्रात्न में भवीभाँति प्रविष्ट

विवेकानन्दजी के संग में

नहीं हुई है। ऐसा धीरे धीरे होगा। सदैव राजधानी से ही अन्य विभागों में धीरे धीरे चाल-चलन, अद्वकायदा, तहजीब तमीज आदि का विस्तार होता है। उस देश में भी ऐसा ही हो रहा है। जिस देश में नाम महाशय जैसे महापुरुष जन्म प्रहण करते हैं, उस देश की फिर क्या चिन्ता ? उनके प्रकाश से ही पूर्व बंग प्रकाशित हो रहा है।

शिष्य—परन्तु महाराज, साधारण लोग उन्हें उतना नहीं जानते थे। वे तो बहुत ही गुप्त रूप से रहते थे।

स्वामीजी—उस देश में लोग मेरे खाने-पीने के प्रदन को देकर वही चर्चा किया करते थे। कहते थे—‘वह क्यों खायेंगे; उसके हाथ का क्यों खायेंगे, आदि आदि।’ इसलिए कहना पड़ता था—‘मैं तो संन्यासी पक्षीर हूँ—मेरा नियम क्या ? तुम्हारे शास्त्र में ही कहा है—‘चरेन्माधुकर्ती यृतिमपि भेद्यकुलादपि’—परन्तु भीतर धर्म की अनुभूति के लिए पहले पहल बाहर की नियमनिष्ठा आवश्यक है। शास्त्र का ज्ञान आपने जीवन में कार्यरूप में परिणत करने के लिए यह बहुत आवश्यक है। श्रीरामकृष्ण की वह पत्रा निचोड़ द्ये जल की कहानी सुनी है न ? * नियमनिष्ठा के बाहर मनुष्य के भीतर की मत्तृशास्त्रिय के सुरक्षण का उपाय मात्र है। जिससे भीतर की वह शास्त्र

* पत्रा में लिखा रहता है—‘इस क्षय बीम और जल बरसेगा।’ परन्तु पत्रा को निचोड़ने पर एक बूँद जल भी नहीं निष्टलता। इसी तरह, शास्त्र में लिखा है, लेकिए करने से इन्द्रजल का दर्शन होता है; ऐसा न करके कोई शास्त्र के पत्रे उलझन से बुझ भी नहीं किया जा सकता।

जाग उठे और मनुष्य अपने स्वरूप को ठीक ठीक समझ सके, यही है सर्व शास्त्रों का उद्देश्य। सभी उपाय विधि-निषेध रूप हैं। उद्देश्य को भूलकर बेवल उपाय लेकर लड़ने से क्या होगा? जिस देश में भी जाता हूँ, देखता हूँ, उपाय लेकर ही लड़बाजी चल रही है; उद्देश्य की ओर लोगों की दृष्टि नहीं है। श्रीरामकृष्ण यही दिखाने के लिए आये थे कि अनुभूति ही सार वस्तु है। हजार वर्ष गंगा-स्नान कर और हजार वर्ष निरामिय भोजन कर भी यदि आत्मविकास नहीं होता, तो सब जानना व्यर्थ हुआ। और नियमनिष्ठा पर ध्यान न रखकर यदि कोई आत्मदर्शन कर सके, तो वह अनाचार भी ऐसा नियमनिष्ठा है; परन्तु आत्मदर्शन होने पर भी, लोकसंस्थिति के लिए कुछ नियमनिष्ठा मानना ही उचित है। मुख्य बात है मन को एकनिष्ठ बनाना। एक विषय में निष्ठा होने से मन की एकाप्रता होती है अर्थात् मन की अन्य वृत्तियों शान्त होकर एक विषय में ही केन्द्रित हो जाती है। बहुतों का बाहर की नियमनिष्ठा या विधिनिषेध के शंखट में ही सारा समय बीत जाता है, फिर उसके बाद आत्मचिन्तन करना नहीं होता। दिनरात विधिनिषेधों की सीमा से आबद्द रहने से आत्मा का प्रकाश कैसे होगा? जो आत्मा का जितना अनुभव कर सका उसके विधिनिषेध उतने ही शिथिल हो जाते हैं। आचार्य शंकर ने भी कहा है, 'निस्त्रैगुण्ये पथि विचरतां को विधिः को निषेधः।' अतः मूल वस्तु है अनुभूति। उसे ही उद्देश्य या लक्ष्य जानना—; मत-पथ रास्ता मात्र है। त्याग को ही उचिति की कसौटी जानना। जहाँ पर काम-कांचन की आसक्ति कम देखो वह किसी भी मत या पथ का अनुगामी क्यों न हो—जान लेना

१ विदेशी जानन्दजी के संग मे

उसकी शमिल जापन हो रही है। जानलेना, उसकी आत्मानुभूति का दर्शन करना गया है—और हजार नियमनिष्ठा मानकर चंद्र, हजार इंद्रों का मुने पर भी यहि त्याग का भाव न आया हो तो जानना, जीवन व्यर्थ है। अनेक यही अनुभूति प्राप्त करने के लिए तैयार हो जा, शास्त्र तो बहुत पढ़ा। घोल सो उससे क्या हुआ ! कोई धन वीर्य निन्ता करते करने धनवृत्तेर धन जाना है, और कोई शास्त्रचिन्तन वरते करते विद्वान् धन जाना है। पर दोनों ही बन्धन हैं। परायिदा प्राप्त करके विद्वा और अविद्या से परे चढ़ा जा ।

*

शिष्य—महाराज, आपकी कृपा से सब समझता हूँ; परन्तु वर्ते चक्रकर में पड़कर धारणा नहीं कर सकता ।

स्वामीजी—कर्म-फर्म छोड़ दे। ते ने ही पूर्व जन्म में कर्म करके इस देह को प्राप्त किया है, यह बात यदि सत्य है तो कर्म द्वारा कर्म को काटकर, नू ही फिर इसी देह में जीवन्मुक्त बनने का प्रयत्न कर्म में ही है। ज्ञान में कर्म का लब्जेश भी नहीं है, परन्तु जो लोग जीवन्मुक्त होकर भी काम करते हैं, समझ लेना, वे दूसरों के हित के लिए ही कर्म करते हैं। वे भले बुरे परिणाम की ओर नहीं देखते। किसी वासना का बीज उनके मन में नहीं रहता। गृहस्थाश्रम में रहकर उस प्रकार यथार्थ परहित के लिए कर्म करना एक प्रकार से असम्भव समझना। सामस्त हिन्दू शास्त्रों में उस विषय में एक जनक राजा का ही नाम है,

परन्तु तुम लोग अब प्रतिवर्ष बच्चों को जन्म देकर घर घर में विनेह,
 ‘जनक’ बनना चाहते हो !

शिष्य — आप देसी कृपा कीजिये कि जिससे आत्मानुभूति थी
 प्राप्ति इसी शरीर में हो जाय ।

स्वामीजी—भय क्या है ? मन में अनन्यता आने पर, मैं निर्दिचन
 रूप से कहता हूँ, इस जन्म में ही आत्मानुभूति हो जाएगी। परन्तु पुरुषकार
 चाहिए। पुरुषकार क्या है जानता है ? आत्मज्ञान प्राप्त करके ही रहेंगा;
 इसमें जो वाधा-विषयता सामने आयेगी उस पर अवश्य ही विजय प्राप्त
 करेंगा—इस प्रकार के दृढ़ संकल्प का नाम ही पुरुषकार है। मैं, बाप, मार्ड,
 मित्र स्त्री, पुत्र मरते हैं-मरे, यह देह रहे तो रहे, न रहे तो न सही, मैं किसी
 भी तरह पीछे न देखूँगा—जब तक आत्मदर्शन नहीं होता तब तक इस
 प्रकार सभी विषयों की उपेक्षा कर, एक मन से अपने उद्देश्य की ओर अप्रसर
 होने की चेष्टा करने का नाम है पुरुषकार; नहीं तो दूसरे पुरुषकार तो पशु
 पक्षी भी कर रहे हैं। मनुष्य ने इस देह को प्राप्त किया है, वेवल उसी आत्म-
 ज्ञान को प्राप्त करने के लिए; ससार में सभी लोग जिस रास्ते से जा रहे
 हैं, क्या उसी उसी रसोत में बहकत चला जायेगा ? तो किर तेरे पुरुष-
 कार का मूल्य क्या है ? सब लोग तो मरने वैटे हैं, पर तू तो मृत्यु को
 जीतने आया है। महात्मी की तरह अप्रसर हो जा। किसी की परखाद
 न कर, कितने दिनों के लिए है यह शरीर ? कितने दिनों के लिए
 है ये मुखदुख ? यदि मानव-शरीर को ही प्राप्त किया है, तो भीतर की
 आत्मा को जगा और बोल—मैंने अभ्यपद प्राप्त कर लिया है। बोल

विदेशी नन्दीजी के संग मैं

●—मैं वही आनंदा हूँ, जिसमें मेरा क्षुद्रं ‘अहंभाव’ दूब गया है। इस तरह सिद्ध बन जा; उसके बाद जितने दिन यह देह रहे, उतने दिन दूसरों को यह महात्रीयप्रद अभयवाणी सुना—‘तत्त्वमसि,’ ‘उत्तिष्ठ जाप्रत प्राप्य वरान् निवोधत ।’ यह होने पर तब जानौंगा कि चाल्लव में एक सच्चा ‘पूर्वी बंगाली’ है।

विवेकानन्दजी के संग मे

गणितार सायंकाल शिष्य मठ में आया है। स्वामीजी का शरीर पूर्ण स्वस्थ नहीं है। वे शिळ्डींग पहाड़ से अस्वस्थ होकर योद्दे दिन हुए रहीटे हैं। उनके पैरों में मूजन आ गई है, और समस्त शरीर में मानो जल का संचार हो गया है; इसलिए स्वामीजी के गुरुमाईंगण बहुत ही चिन्तित हैं। बहुवाजार के श्री महानन्द वैद्य स्वामीजी का इलाज कर रहे हैं। स्वामी निरंजनानन्द के अनुरोध से स्वामीजी ने वैद्य की दवा लेना स्वीकार किया है। आगामी मंगलवार से नमक और जल लेना बद्द करके नियमित दवा लेनी होगी—आज रविवार है।

शिष्य ने पूछा—“महाराज, यह विकट गर्भी का मौसम है। इन पर किर आप प्रनि धेटे ४-५ बार जल पीते हैं। इसलिए जलपीना बद्द करके दवा लेना आपके लिए कठिन तो न होगा ? ”

स्वामीजी—तू क्या कह रहा है। दवा लेने के दिन प्रातःकाल जल न पीने का दृढ़ संकल्प करूँगा, उसके बाद क्या मजाछ है कि जल मिर कण्ठ से नीचे उतरे। मेरे संकल्प के कारण इक्कीस दिन जल किरनीचे नहीं उतर सकेगा। शरीर तो मन का ही आवरण है। मन जो कहेगा, उसके अनुमान तो उसे चलना होगा। किर बान क्या है ? निरंजन के अनुरोध से मुझे ऐसा करना पड़ा। उन लोगों का (गुरुमाईयों का) अनुरोध तो मैं टाल नहीं सकता।

दिन के छागभग दसवें का समय है। स्वामीजी ऊपर ही बैठे हैं। स्त्रियों के लिए जो भविष्य में मठ तैयार करेंगे उसके सम्बन्ध में शिष्य वे-

साथ बातचीत कर रहे हैं। कह रहे हैं, 'माताजी को वेद्म मानकर गंगा के पूर्वतट पर स्त्रियों के लिए एक मठ की स्थापना करनी होगी। इस मठ में जिस प्रकार ब्रह्मचारी साधु तैयार होंगे, उसी प्रकार उस पार के स्त्रियों के मठ में भी ब्रह्मचारिणी और साध्वी स्त्रियाँ तैयार हींगी।

शिष्य — महाराज, भारतवर्ष के इतिहास में बहुत प्राचीन काल से भी स्त्रियों के लिए तो किसी मठ की बात नहीं मिलती। बौद्ध युग में ही स्त्री-मठों की बात सुनी जाती है। परन्तु उसके परिणाम स्वरूप अनेक प्रकार के व्यभिचार होने लगे थे। घोर वामाचार से देश भर गया था।

स्वामीजी—इस देश में पुरुष और स्त्रियों में इतना अन्तर क्यों समझा जाता है यह समझना कठिन है। वेदान्तशास्त्र में तो कहा है, एक ही चित् सत्ता सर्वभूतों में विद्यमान है। तुम लोग स्त्रियों की निन्दा ही करते हो, परन्तु उनकी उन्नति के लिए तुमने क्या किया बोल तो? स्मृति आदि लिखकर, नियम नीति में आवद्ध करके इस देश के पुरुषों ने स्त्रियों को एकदम बच्चा पैदा करने की मशीन बना डाली है। महामाया की साक्षात् मूर्ति—इन सब स्त्रियों का उत्थान न होने से क्या तुम लोगों की उन्नति सुम्मधु है?

शिष्य—महाराज, स्त्री-जाति साक्षात् माया की मूर्ति है। मनुष्य के अधःपतन के लिए ही मानो उनकी सहि हुई है। स्त्री-जाति ही माया के द्वारा मनुष्य के ज्ञान-पैराम्य को आवृत्त बना देती है।

प्रिंसामर्जी के गंग में

शनिरात्रि शनिरात्रि शनि भट्ट में आया है। सामीजी का शरीर दूर नहीं नहीं है। वे शिवींग पहाड़ में अमरगंड होकर योद्धे दिल दुर्लभ होते हैं। उनके दोनों में प्रजन आगई है, और ममम शरीर में दोनों बड़ा गंधा हो गया है; इमण्डि शामीजी के गुरुदार्शन बहुत ही निर्मल हैं। बहुवाहन के श्री महात्मन वेद हरामीजी का इच्छा कर रहे हैं। शामी निर्जनानन्द के अनुग्रह में सामीजी ने वेद की दशा लेना चाहा किया है। भागल्मी महाकाश में नमह और जल लेना बद करके निष्पत्ति दशा लेनी होती—आज रुपीर है।

शिथ ने दृढ़ा—“महायज्ञ, यह विकट गमी का दैवा है। इस पर फिर आप प्रनि धंडे ४-५ बार जल पीते हैं।” ११३
यहके दशा लेना आपके लिए कठिन तो न

सामीजी—“क्या यह रहा है
न पीने का दृढ़ संख्य करूँगा,
बल्कि सुनीच उतरे। मेरे...
उतर सकेगा। शहीर तो मन
अनुमार तो उसे चलना होगा
से मुझे पेसा करना पड़ा। उन
में टाल नहीं सकता।

प्रातःक्रम अन्तर्गत
है।

अख्य

दिन के—

८.२००८

की—उस देश की उन्नति की आशा नहीं की जा सकती। इसलिए इन्हे पहले उठाना होगा। इनके लिए आदर्श मठ की स्थापना करनी होगी।

शिष्य — महाराज, प्रथम बार विलायत से लौटकर आपने स्टार एयरटर में भाषण देते हुये तंत्र की कितनी निन्दा की थी। अब फिर तंत्रों द्वारा समर्पित स्त्री-पूजा का समर्थन कर आप अपनी ही बात बदल रहे हैं।

स्वामीजी—तंत्र का वामाचार मत बदलकर इस समय जो कुछ बना हुआ है, उसी की मैंने निन्दा की थी। तंत्रोक्त मातृभाव की अथवा यथार्थ वामाचार की मैंने निन्दा नहीं की। मगवती मानकर स्त्रियों की पूजा करना ही तंत्र का उद्देश्य है। बौद्ध धर्म के अध्ययन के समय वामाचार घोर दूषित हो गया था। वही दूषित भाव आजकल के वामाचार में प्रस्तुत है। अभी भी भारत के तंत्रशास्त्र उसी भाव द्वारा प्रभावित हैं। उन सब बीमास प्रथाओं की ही मैंने निन्दा की थी— और अभी भी करता हूँ। जिस महामाया का रूपरसात्मक बाह्यविकास मनुष्य को पागल बनाए रखता है; जिस महामाया का ज्ञान-भक्ति-विवेक-वैराग्यात्मक अन्तर्विकास मनुष्य को सर्वज्ञ, सिद्धसंकल्प, ब्रह्मज्ञ बनां देता है—उस प्रत्यक्ष मातृरूपा स्त्रियों की पूजा करने का निषेध मैंने कभी नहीं किया। ‘सैया प्रसन्ना वरदा नृणां भवति मुक्तये’— इस महामाया को पूजा, प्रणाम द्वारा प्रसन्न न कर सकने पर क्या मजाल है कि ब्रह्मा, विष्णु तक उनके पेजे से छूटकर मुक्त हो जायें।

विवेकानन्दजी के संग मैं

सम्भव है, इसीलिए शास्त्रों ने कहा है कि उन्हें ज्ञान-भक्ति का कभी लाभ न होगा।

स्थामीजी — किस शास्त्र में ऐसी वात है कि स्त्रियाँ ज्ञान-भक्ति-की अधिकारिणी नहीं होंगी ? भारत का अधःपतन उस समय हुआ जब ब्राह्मण पण्डितों ने ब्राह्मणेतर जातियों को वेद-न्याय का अनधिकारी घोषित किया। और साथ ही, स्त्रियों के भी सभी अधिकार ढीन लिये। नहीं तो, वैदिक युग में, उपनिषद् युग में, तू देख कि मैत्रेयी, गार्गी आदि प्रातःस्मरणीय स्त्रियाँ ब्रह्मविचार में क्षमितुल्य होगई थीं। हजार वेदङ्ग ब्राह्मणों की सभा में गार्गी ने गर्व के साथ याज्ञवल्य को ब्रह्मज्ञान के शास्त्रर्थ के लिए आद्वान किया था। इन सब आदर्श विदुपी स्त्रियों को जब उस समय अव्यात्म ज्ञान का अधिकार था तब फिर आज भी स्त्रियों को वह अधिकार क्यों न रहेगा ? एकद्वार जो हुआ है, वह फिर अवश्य ही हो सकता है। इतिहास की पुनरावृत्ति हुआ करती है। स्त्रियों की पूजा करके सभी जातियाँ बड़ी बनी हैं। विसदेश में, जिस जाति में स्त्रियों की पूजा नहीं है, वह देश वह जाति कभी बड़ी नहीं बन सकती और न कभी बन ही सकेगी। तुम्हारी जाति का जो इतना अधःपतन हुआ है उसका प्रधान कारण है इन सब शस्त्र-मूर्तियों का अपमान करना। मनु ने कहा है, 'यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते नन्न देवताः। यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्रापापाः क्रियाः ॥' * जहाँ पर स्त्रियों का सम्मान नहीं होता, वे दुखी रहती हैं, उस परिग्र

* मनु, १।१६

‘‘स उच्च आदर्श को सुभी के सामने
प्रभा से देश उज्जल हो उठेगा ।

‘‘लिए किस प्रकार मठ बनाना चाहते
हूँ तलाइए । मैं सुनने के लिए विशेष

अवकाश

‘‘म पार एक विस्तृत भूमिखण्ड लिया
रखैं रहेंगी तथा विधवा ब्रह्मचारिणी
सी भक्तिमती स्त्रियाँ भी बीच बीच में
पहरों का किसी प्रकार सम्बन्ध न
स्त्री-मठ का काम चलाएँगे ।

‘‘॥ । उसमें धर्मशास्त्र, साहित्य,
अंग्रेजी भी सिखाई जाएगी ॥ ।
‘‘के सभी नियम तथा दिशु-
भी दी जायगी । साथ ही जप,
॥ । जो स्त्रियाँ घर छोड़कर
धन-वस्त्र का प्रबन्ध मठ की
, वे इस मठ में दैनिक
संकेत । यदि सम्भव होगा तो,
‘‘पर रहेंगी और जितने दिन
ब्रह्मचर्य का पालन कराने के
लिए ॥ । भारतेंगी । इस मठ में

पिंडानामृजी के लोग में

गृहनियों वीर दूजा के उद्देश्य में उनमें प्रदर्शिया के निरूप के निमित्त उनके लिए मठ बनवाया जाऊँगा ।

शिष्य—हो गया है कि आपका यह मंसल्य अच्छा है, परन्तु स्त्रियों कहाँ से मिलेंगी ? समाज के कड़े वर्ष्यन के रहने कीन पुरापूओं को स्त्री-मठ में जाने की अनुमति देगा ?

स्वामीजी—क्यों ने ? अभी भी श्रीरामकृष्ण की किसी ही भक्तिमनी लड़कियों हैं । उनमें स्त्री-मठ का प्रारम्भ करने के जाऊँगा । श्रीमानाजी उनका बेट्ठ बनेंगी । श्रीरामकृष्ण देव के भक्तों की स्त्री-कल्याण आदि उसमें पहले पहल नियास करेंगी, क्योंकि वे उस प्रकार के स्त्री-मठ वीर उपकारिता आसानी से समझ सकेंगी । उसके बाद उन्हें देखकर अन्य गृहस्थ लोग भी इस महत्कार्य के सहायक बनेंगे ।

शिष्य—श्रीरामकृष्ण के भक्तगण इस कार्य में अवश्य ही सम्मिलित होंगे; परन्तु साधारण लोग इस कार्य में सहायक बनेंगे, ऐसा सुरु नहीं प्रतीत होता ।

स्वामीजी—जगत का कोई भी महान कार्य त्याग के बिना नहीं हुआ है । बटवृक्ष का अंकुर देखकर कौन समझ सकता है कि समय आने पर वह एक विराट वृक्ष बनेगा ? अब तो इसी रूप में मठ की स्थापना कर रहे हैं । फिर देखना, एकाध पीढ़ी के बाद दूसरे सभी देशाशासी इस मठ की कद्र करने लगेंगे । ये जो विदेशी स्त्रियों मेरी दिल्ला बनी हैं, ये ही इस कार्य में जीवन उत्सर्ग करेंगी । तुम लोग भय और कापुरुषता होइकर

इस महत् कार्य में लग जाओ और इस उच्च आदर्श को सभी के सामने रख दो। देखना, समय पर इसकी प्रभा से देश उज्ज्वल हो उठेगा।

शिष्य — महाराज, स्त्रियों के लिए किस प्रकार मठ बनाना चाहते हैं, कृपया विस्तार के साथ सुनें बतलाइए। मैं सुनने के लिए विशेष उत्कृष्टित हूँ।

स्वामीजी—गंगाजी के उस पार एक विस्तृत भूमिक्षण्ड लिया जायगा। उसमें अविवाहिता कुमारियों रहेंगी। तथा विधवा ब्रह्मचारिणी भी रहेंगी। साथ ही गृहस्थ घर की भक्तिमती स्त्रियों भी बांच थीच में आकर ठहर सकेंगी। इस मठ से पुरुषों का ऐसी प्रकार सम्बन्ध न रहेगा। पुरुष-मठ के बृह साधुगण दूर से स्त्री-मठ का काम चलाएँगे। स्त्री-मठ में लड़कियों का एक स्कूल रहेगा। उसमें धर्मशास्त्र, साहित्य, संस्कृत, व्याकरण और साथ ही शोडी बहुत अंग्रेजी भी सिखाई जाएगी।। शिलाई का काम, सोई बनाना, घर-गृहस्थी के सभी नियम तथा शिशु-पालन के मोटे मोटे विषयों की शिक्षा भी दी जायगी। साथ ही जप, प्यान, पूजा ये सब तो शिक्षा के अंग रहेंगे ही। जो स्त्रियों घर छोड़कर हमेशा के लिए यहाँ रह सकेंगी, उनके भोजन-वस्त्र का प्रबन्ध मठ की ओर से दिया जायगा। जो ऐसा नहीं कर सकेंगी, वे इस मठ में दैनिक दाचाओं के रूप में आकर अप्ययन कर सकेंगी। यदि सम्भव होगा तो, मठ के अप्यभु वी अनुमति से वे यहाँ पर रहेंगी और जितने दिन रहेंगी भोजन भी पा सकेंगी। स्त्रियों से ब्रह्मचर्य का पालन करने के लिए यूदा मजबूतियों द्वारा आओं वी शिक्षा का भार लेंगी। इस मठ में

-विदेशानन्दजी के संग मैं

५-७ वर्ष तक शिक्षा प्राप्त कर लड़कियों के अभिभावकाण्ड उनका विवाह कर दे सकेंगे। यदि कोई अधिकारिणी समझी जायगी तो उन्ने अभिभावकों की सम्मति लेकर वह यहाँ पर चिर कौमार्य ब्रत का पालन करती हुई टहर सकेगी। जो स्त्रियाँ चिर कौमार्य ब्रत का अवलम्बन करेंगी, वे ही समय पर इस मठ की शिक्षिकाएँ तथा प्रचारिणी बन जाएँगी और गांव-गांव, नगर-नगर में शिक्षा-केन्द्र खोलकर स्त्रियों की शिक्षा के विस्तार की चेष्टा करेंगी। चरित्रशीला एवं धार्मिक-भाव-सम्पन्ना प्रचारिकाओं के द्वारा देश में यथार्थ स्त्री-शिक्षा का प्रसार होगा। वे स्त्री-मठ के सम्पर्क में जितने दिन रहेंगी, उतने दिन तक ब्रह्मचर्य की रक्षा करना इस मठ का अनिवार्य नियम होगा। धर्म-परायणता, त्याग और संयम यहाँ की दावाओं के अलंकार होंगे और सेवा-धर्म उनके जीवन का ब्रत होगा। इस प्रकार आदर्श जीवन देखने पर धौन उनका सम्मान न करेगा!—और कौन उन पर अप्रियता करेगा? देश की स्त्रियों का इस प्रकार जीवन गठित हो जाने पर ही तो तुम्हारे देश में सीता, सावित्री, गार्गी का फिर से आमिर्भव हो सकेगा! देशाचार के घोर बन्धन से प्राणहीन, स्पन्दनहीन बनकर तुम्हारी लड़कियों कितनी दयनीय बन गई हैं, यह तएक बार पदचाप देशों की यात्रा वह लेने पर ही समझ सकेगा। स्त्रियों की इस हुदृशा के लिए, तुम्हीं लोग जिम्मेदार हो। देश की स्त्रियों को फिर से जागृत करने का भार भी तुम्हीं पर है। इसीलिए तो मैं वह रहा हूँ कि बस कल्प में उग जा। क्या होगा व्यर्थ में केवल कुछ वेद-वेदान्त को रट भर!

शिष्य— महाराज, यहाँ पर शिक्षा प्राप्त करने के बाद भी परि-

लड़कियों विवाह कर लेंगी तो फिर उनमें लोग आदर्श जीवन कैसे देख सकेंगे ? क्या यह नियम अच्छा न होगा कि जो द्वात्राएँ इस मठ में शिक्षा प्राप्त करेंगी, वे फिर विवाह न कर सकेंगी ?

स्वामीजी—ऐसा क्या एकदम ही होता है रे ? शिक्षा देकर छोड़ देना होगा। उनके पश्चात् वे स्वयं ही सोच समझकर जो उचित होगा करेंगी। विवाह करके गृहस्थी में लग जाने पर भी वैसी लड़कियों आपने पनियों को उच्च भाव की प्रेरणा देंगी और बीर पुत्रोंकी जननी बनेंगी। परन्तु यह नियम रखना होगा कि स्त्री-मठ की द्वात्राओं के अभिभावकाण्ड १२ वर्ष की अवस्था के पूर्व उनके विवाह का नाम न लेंगे।

शिष्य—महाराज, फिर तो समाज उन सब लड़कियों की निन्दा करने लगेगा। उनसे कोई भी विवाह करना न चाहेगा।

स्वामीजी—क्यों नहीं ? तु समाज घटी गति को अभी तक समझ नहीं सका है। इन सब विदुषी और कुशल लड़कियों को बरों की धर्मी न होगी। 'दशमे कल्याणाप्राप्ति'—इन सब वचनों पर आज्ञाकृत समाज नहीं चल रहा है—चलेगा भी नहीं। अभी भी देख नहीं रहा है !

शिष्य—आप चाहे जो कहें, परन्तु पहले पहल इमरें विहर एक प्रबल आनंदोलन अवश्य होगा।

* स्वामीजी—आनंदोलन का क्या मत है ? सांचिक माहम में किये गये मन्त्रमें कथा होने पर कार्य करने वाले की हासिल और भी

पिंडानन्दनी के गांग में

जाग उठेगी। जिसमें बधा नहीं है—पिंडों नहीं है यह मनुष्य की
मृत्यु के दर परं जाना है। ऐसी ही जीवन का चिह्न है, समझ!

शिष्य—जी हैं।

रामोजी—परक्रम तार में लिंगभट्ट नहीं है। हमें ‘मैनुन’
थी मूलि में लिंगभट्ट लिमाई होता है, कि मन जिनना ही अल्पत्व
होना जाना है—उनना ही पद भेदज्ञान लुप्त होता जाना है। अन्त में
जब मन एकदम ब्रह्मतत्त्व में इय जाना है, तब फिर यह स्त्री, यह पुरुष—
आदि का ज्ञान विनष्ट होता है। इसी शिष्य में कहता हूँ कि स्त्री-पुरुषों में वाद
भेद रखने पर भी स्वरूप में कोई भेद नहीं है। अन्त यदि पुरुष कहते
यन सुके तो स्त्रियों क्यों न ब्रह्मज्ञ बन सकेंगी? इसलिए कह रहा है,
स्त्रियों में समय आने पर यदि एक भी ब्रह्मज्ञ बन सकी, तो उसकी प्रतिनिधि
में हजारों स्त्रियों जाग उठेगी और देश तपा सुवाज का बल्लभ
होगा, समझ!

शिष्य—महाराज, आपके उपदेश से आज मेरी अँखें सुन
गई हैं।

रामोजी—अभी क्या खुली हैं? जब सब कुछ उद्भासित करने
वाले आग्मतत्त्व को प्रत्यक्ष करेगा, तब देखेगा, यह स्त्री-पुरुष के भेद का
ज्ञान एकदम लुप्त हो जायगा; तभी स्त्रियों ब्रह्मस्थिणी झाल होंगी।
भ्रीरामकृष्ण को देखा है—सभी स्त्रियों के प्रति मातृभाव—फिर हम

त्वाहे किसी भी जाति की कैसी भी स्त्री क्यों न हो। मैंने देखा है न!—इसीलिए मैं इतना समझाकर तुम लोगों को बैसा बनने के लिए कहता हूँ और लड़कियों के लिए गोव-गाँव में पाठशालायें खोलकर उन्हें शिक्षित बनाने के लिए कहता हूँ। स्त्रियाँ जब शिक्षित होंगी तभी तो उनकी सन्तान द्वारा देश का मुख उज्ज्वल होगा और देश में विद्या, ज्ञान, शक्ति, मन्त्रित जाग उठेगी।

शिष्य—परन्तु महाराज, मैं जहाँ तक समझता हूँ आधुनिक शिक्षा का विपरीत ही फल हो रहा है। लड़कियाँ थोड़ा बहुत पढ़ लेती हैं और बस कमीज गाऊन पहनना सीख जाती हैं। त्याग, संयम, तपस्या, अहंरक्षण आदि ब्रह्मविद्या प्राप्त करने योग्य विषयों में क्या उन्नति हो रही है, यह समझ में नहीं आता।

‘स्वामीजी—पहले पहल प्रचार करते समय कुछ लोग उस भाव को यीक भ्रष्ट नहीं कर सकते। इससे विराट समाज का कुछ नहीं विगड़ता; परन्तु जिन लोगों ने आधुनिक साधारण स्त्री-शिक्षा के लिए भी प्रारम्भ में उद्योग किया था, उनकी महाननता में क्या सन्देह है? असल बात यह है कि शिक्षा हो अथवा दीक्षा हो—धर्महीन होने पर उसमें त्रुटि रह ही जाती है। अब धर्म को केन्द्र बनाकर स्त्री-शिक्षा का प्रचार करना होगा। धर्म के अतिरिक्त दूसरी शिक्षायें गौण होंगी। धर्मशिक्षा, चरित्र-गठन तथा ब्रह्मचर्य-पालन इन्हीं के लिए तो शिक्षा की अवश्यकता है। वर्तमान बाबू में आजतक भारत में स्त्री-शिक्षा का जो प्रचार

विवेकानन्दजी के संग में

जाग उठेगी । जिसमें वाधा नहीं है—विरोध नहीं है वह मनुष्य के मृत्यु के पथ पर ले जाता है । सर्वप्रेरणा ही जीवन का चिह्न है, समझ !

शिष्य—जी हौं ।

स्वामीजी—परब्रह्म तत्त्व में लिंगभेद नहीं है । हमें 'मैतुन' की भूमि में लिंगभेद दिखाइ देता है, किर मनःजिनना ही अत्यन्त होता जाना है—उतना ही वह भेदज्ञान दुन्हत होता जाता है । अत्यन्त जब मन एकत्र सब्रह्मतत्त्व में इच्छा जाता है, तब फिर यह स्त्री, वह मूर्त्ति आदि का ज्ञान विलकुल नहीं रह जाता । हमने श्रीरामकृष्ण में ऐसे भाव प्रत्यक्ष देखा है । इसीलिए मैं कहता हूँ कि स्त्री-पुरुषों में बह भेद रहने पर भी स्वरूप में कोई भेद नहीं है । अतः यदि पुरुष एवं वन मनेतो स्त्रियों क्यों न ब्रह्मज्ञ बन सकेंगी ? इसलिए पह एवं स्त्रियों में समय आने पर यदि एक भी ब्रह्मज्ञ बन सकी, तो उसी प्रक्रिया से हजारों स्त्रियों जाग उठेंगी और देश तथा समाज का कल्पना होगा, समझा !

शिष्य—महाराज, आपके उपदेश से आज मेरी ओरें मुझ गई हैं ।

स्वामीजी—अभी क्या खुली हैं ! जब सब कुछ उद्भवित हो जाते आगमनतत्त्व को प्रत्यक्ष करेगा, तब देखेगा, यह स्त्री-पुरुष के भेद का ज्ञान एकदम दुष्ट हो जायगा; तभी स्त्रियों स्वरूपिणी बनती हैं । श्रीरामकृष्ण को देखा है—सभी स्त्रियों के प्रनिमानभार—यह भी

चाहे मिसी भी जानि की कैसी भी स्त्री क्यों न हो। मैंने देखा है न!—इसीलिए मैं इतना समझाकर तुम लोगों को ऐसा बनने के लिए बहता हूँ और छड़कियों के लिए गौव-गौव में पाठशालायें खोलकर उन्हें शिक्षित बनाने के लिए कहता हूँ। स्त्रियाँ जब शिक्षित होंगी तभी तो उनकी सन्तान द्वारा देश का मुख उज्ज्वल होगा और देश में विद्या, ज्ञान, शान्ति, भक्ति जाग उठेगी।

शिष्य—परन्तु महाराज, मैं जहाँ तक समझता हूँ आधुनिक शिक्षा का विपरीत ही कल हो रहा है। छड़कियाँ धोड़ा बहुत पढ़ लेती हैं और चस्कमीज गाऊन पहनना सीख जाती हैं। त्याग, संयम, तपस्या, ब्रह्मचर्य आदि ब्रह्मविद्या प्राप्त करने योग्य विषयों में क्या उन्नति हो रही है, यह समझ में नहीं आता।

स्वामीजी—पहले पहल ऐसा ही हुआ करता है। देश में नेय भाव या पहले पहल प्रचार करते समय कुछ लोग उस भाव को टीक प्रहण नहीं कर सकते। इससे विराट समाज का कुछ नहीं चिगड़ता; परन्तु जिन लोगों ने आधुनिक साधारण स्त्री-शिक्षा के लिए भी प्रारम्भ में उपयोग किया था, उनकी महानता में क्या सन्देह है? असल बात यह है कि शिक्षा हो अथवा दीक्षा हो—धर्मेहीन होने पर उसमें त्रुटि रह ही जाती है। अब धर्म को केल्ड बनाकर स्त्री-शिक्षा का प्रचार करना होगा। धर्म के अतिरिक्त दमुरी शिक्षायें गौण होंगी। धर्मशिक्षा, चरित्र-गटन तथा ब्रह्मचर्य-पालन उन्हीं के लिए तो शिक्षा की अवधियता है। यर्नमान कान्त में आजनक भाग्य में स्त्री-शिक्षा या जो प्रचार

विदेशी नन्द जी के संग मैं

हुआ है, उसमें धर्म को ही गौण बनाकर रखा गया है। यहै जिन सब दोषों का उल्लेख किया, वे इसी कारण उपन्ति हुये हैं। परन्तु इसमें द्वितीयों का क्या दोष है योग ? संस्कारक स्वयं ब्रह्मज्ञ न बनकर स्त्री-शिक्षा देने के लिए अप्रसर हुये थे, इसीलिए उसमें उस प्रकार की त्रुटियाँ रह गई हैं। भभी सन्कायों के प्रवर्तकों को अभीप्सित कार्य के अनुशासन के पूर्वी कठोर तपस्या की सहायता से आगम होजाना चाहिए, नहीं तो उनके काम में गलनियाँ निकलेंगी ही। समझा ?

शिष्य—जी हाँ। देखा जाता है, अनेक शिक्षित लड़कियाँ केवल नाटक उपन्यास पढ़कर ही समय विताया करती हैं; परन्तु शूर्व बंग में लड़कियाँ शिक्षा प्राप्त करके भी नाना ब्रतों का अनुशासन करती हैं। इस देश में भी क्या ऐसा ही करती हैं ?

स्वामीजी—भले बुरे लोग तो सभी देशों तथा सभी जातियों में हैं। हमारा काम है—अपने जीवन में अच्छे काम करके लोगों के समने उदाहरण रखना। निन्दा करके कोई काम सफल नहीं होता। केवल लोग वहक जाते हैं। लोग जो चाहे कहें, विरुद्ध तर्क करके किसी को हराने की चेष्टा न करना। इस माया के जगत् में जो कुछ करेगा, उसमें दोष रहेगा ही—‘सर्वारम्भा हि दोषेण धूमेनामिनिरिवावृतः’—आग रहने से ही धुआँ उठेगा। परन्तु क्या इसीलिए निश्चेष्ट होकर बैठे रहना चाहिए ? नहीं, शक्ति भर सत्कार्य करते ही रहना होगा।

शिष्य—महाराज, अच्छा काम क्या है ?

स्वामीजी—जिससे ब्रह्म के विकास में सहायता मिलती है, वही अच्छा काम है। प्रत्येक कार्य प्रत्यक्ष न हो, परोक्ष रूप में आत्मतत्त्व के विकास के सहायक, रूप में किया जा सकता है। परन्तु क्रमियों द्वारा चलाये हुये पथ पर चलने से वह आत्मज्ञान शीघ्र ही प्रकट हो जाता है और जिन कार्यों को शास्त्रों ने अन्याय कहा है, उन्हें करने से आत्मा को बन्धन होता है, जिससे कभी कभी तो जन्म-जन्मान्तर में भी वह मोहब्बत्त्व नहीं कठता। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि जीव की मुक्ति सभी देशों तथा कालों में अवश्यम्भावी है, क्योंकि आत्मा ही जीव का वास्तविक स्वरूप है। अपना स्वरूप क्या कोई स्थिर ढोढ़ सकता है? तेरी छाया के साथ तू हजार वर्ष लड़कर भी क्या उसको भगा सकता है?—वह तेरे साथ रहेगी ही।

शिष्य—परन्तु महाराज, आचार्य शंकर के मत के अनुसार कर्म भी ज्ञान का विरोधी है—उन्होंने ज्ञान-कर्म-समुच्चय का बार बार खण्डन किया है। अतः कर्म ज्ञान का प्रकाशक कैसे बन सकता है?

स्वामीजी—आचार्य शंकर ने वैसा कहकर फिर ज्ञान के विकास के लिये कर्म को आपेक्षिक सहायक तथा चित्तशुद्धि का उपाय बताया है; परन्तु विशुद्ध ज्ञान में कर्म का अनुप्रवेश भी नहीं है। मैं भाष्यकार के इस सिद्धान्त का प्रतिवाद नहीं कर रहा हूँ। जितने दिन मनुष्य को किया, कर्ता और कर्म का ज्ञान रहेगा, उतने दिन क्या मजाल है कि वह काम न करते हुये बैठा रहे? अतः जब कर्म ही जीव का सहायक सिद्ध हो रहा है, तो जो सब कर्म इस आत्मज्ञान के विकास के लिए

विदेशकानमृद्गी के संग मैं

गडायक है, उन्हें क्यों नहीं करना रहता है ? कर्मनात्र ही भ्रनाकर है—यह यात पारमार्थिक रूप में यथार्थ होने पर भी व्यावहारिक रूप में कर्म की विशेष उपयोगिता रहती ही है। तू जब आत्मन को प्रश्न कर लेगा, मैं यसे करना या न करना तेरी इच्छा के आधीन बन जायगा। उस स्थिति में तू जो कुछ करेगा, वही सत् कर्म बन जायगा। इससे जीव और जगत् दोनों का कल्याण होगा। प्रश्न का विवर होने पर तेरे द्वास-प्रश्नामूर्ति की तरफ़े तक जीव की महायक हो जाएँगी; उम समय किर किमी विशेष योजना के साथ कर्म करना नहीं पड़ेगा, समझा !

शिष्य—अहा ! यह तो वेदान्त के कर्म और ज्ञान का संलग्न करनेवाली बड़ी सुन्दर मीमांसा है।

इसके पदचात् नीचे प्रसाद पाने की घट्टी वज्री और स्वर्णवृंदी ने शिष्य को प्रसाद पाने के लिए जाने को कहा। शिष्य मी स्वर्णवृंदी के चरणकमलों में प्रणाम करके जाने के पूर्व हाथ जोड़कर बोला, “नहरावं, आपके स्नेहाशीर्धादि से इसी जन्म में मुझे ब्रह्मज्ञान हो जाय।” स्वर्णवृंदी ने शिष्य के मस्तक पर हाथ रखकर कहा, “भय क्या है मार्द ! तुम लेन क्या अब भी इस जगत् के लोग रह गये हो ?—न गृहस्थ, न संन्यासी—तुम तो एक नया ही रूप हो।”

परिच्छेद ३६

स्थान—बेलुद मठ
वर्ष—१९०१

विषय—स्वामीजी का इन्द्रियसंयम, शिष्यप्रेम, रम्भन में कुशलता तथा असाधारण स्मृति-शक्ति—राय गुणाकर भारत-चन्द्र व माइकेल मधुमूदन दत्त के सम्बन्ध में उनकी राय।

स्वामीजी का शरीर कुछ अस्वस्थ है। स्वामीजी निरंजनानन्द के विशेष अनुरोध से आज ९-७ दिन से वैष्णवी दवा ले रहे हैं; इस दवा में जल पीना विलकुल मना है। वेवल दूध पीकर प्यास बुझानी पड़ रही है।

शिष्य प्रातःकाल ही मठ में आया है। स्वामीजी जो उस प्रकार दवा ले रहे हैं यह उसने इससे पहले नहीं सुना था। स्वामीजी के चरणकमलों के दर्शन की इच्छा से वह ऊपर गया। वे उसे देखकर स्नेहरूपक बोले, “आ गया! अच्छा हुआ; तेरी ही बात सोच रहा था।”

• शिष्य—महाराज, सुना है, आप पाँच सात दिनों से वेवल दूध पीकर ही रहते हैं!

विदेशीनन्दजी के संग मैं

स्वामीजी—हौं, निरंजन के प्रबल आम्रपल से वैद्य की दवा लेनी पड़ी। उनकी बात तो मैं टाल नहीं सकता।
 इह भूत्युग।

शिष्य—आप तो घण्टे में पौच्छङ्ग बार जड़ पिया करते हैं, उने एकदम कैसे त्याग दिया?

स्वामीजी—जब मैंने सुना कि इस देवा का सेवन करने से बढ़ बढ़ कर देना होगा, तब इस संकल्प कर लिया कि जड़ न पीऊँगा। अब किर जल की बात मन में भी नहीं आती।

शिष्य—दवा से रोग की शान्ति तो हो रही है न!

स्वामीजी—शान्ति आदि तो नहीं जानता। गुहभद्यों की आशा का पालन किये जा रहा हूँ।

शिष्य—समझ है देवी वैष्णव की दवायें हमारे शरीर के लिए अधिक उपयोगी होती हैं।

स्वामीजी—परन्तु मेरी राय है कि यिसी वर्तमान चिकित्सा-मिदान के विशारद के हाथ से मरना भी अच्छा है। अनाड़ी लोग, जो वर्तमान शरीर-मिदान का कुछ भी ज्ञान नहीं रखते, फेल ग्राचीन वर्तमान दोषों-प्रयोगों की दुर्हारि देकर अप्पेरे में दौव लगा रहे हैं, यदि उन्होंने दो खार रोगियों को भला कर भी दिया, तो भी उनके हाथ में रोगमुक्त होने की आशा करना व्यर्थ है।

— इसके पश्चात् स्वामीजी ने अपने हाथ से कुछ खाद्य द्रव्य पकाये। उसमें से एक वरमिसेली (Vermicelli सिर्फ़ई) थी। शिष्य ने इस जन्म में कभी वरमिसेली नहीं खाई थी। पूछने पर स्वामीजी बोले, “वे सब विलायती केचुवे हैं। मैं लन्दन से सुखाकर लाया हूँ ! ” मठ के संन्यासीगण सभी हँस पड़े। शिष्य यह हँसी न समझता हुआ चुपचाप होकर बैठा रहा। बैद्यराज की दवा के साथ कठिन नियमों का पालन करने के लिए अब स्वामीजी का आहार अन्यत अल्प हो गया था और नींद तो बहुत दिनों से उन्हें एक प्रकार ढोड ही बैठी थी; परन्तु इस अनाहार, अनिद्रा में भी स्वामीजी को विश्राम नहीं होता है। कुछ दिन हुये, मठ में नया अंग्रेजी विश्वकोप (Encyclopaedia Britannica) खरीदा गया है। नई चमकीली पुस्तकों को देखकर शिष्य ने स्वामीजी से कहा, “इतनी पुस्तकों एक जीवन में पढ़ना तो कठिन है।” उस समय शिष्य नहीं जानता था कि स्वामीजी ने उन पुस्तकों के दस छण्डों का इसी बीच में अध्ययन समाप्त करके ग्यारहवें छण्ड का अध्ययन प्रारम्भ कर दिया है।

स्वामीजी—क्या धृता है ? इन दस पुस्तकों में से मुझसे जो चाहे पूछ ले—सब बता दूँगा।

शिष्य ने विसित होकर पूछा, “क्या आपने इन सभी पुस्तकों को पढ़ लिया है ? ”

स्वामीजी—क्या बिना पढ़ ही कह रहा हूँ ?

विवेकानन्दजी के संग में

इसके अनन्तर स्वामीजी का आदेश प्राप्तकर शिष्य उन सब पुस्तकों से चुन चुनकर कठिन विषयों को पूछने लगा। आदर्शर्थ ईश्वर है—स्वामीजी ने उन सब विषयों का मर्म तो कहा ही, पर सात स्थान पर पुस्तक की भागा तक उद्धृत की। शिष्य ने उस विषय दस खण्ड की पुस्तकों में से प्रत्येक खण्ड से दो एक विषय पूछे और स्वामीजी की असाधारण बुद्धि तथा स्मरणशक्ति को देख विस्तृत होकर पुस्तकों को उठाकर रखते हुये उसने कहा, “यह मनुष्य की शक्ति नहीं है।”

स्वामीजी—देखा, एकमात्र ब्रह्मचर्य का धीक धीक पालन कर सकने पर सभी विद्यायें क्षणमर में याद हो जाती हैं—मनुष्य शुतिभर, स्मृतिभर बन जाता है। इस ब्रह्मचर्य के अभाव से ही हमारे देश का सब कुछ नष्ट हो गया।

शिष्य—महाराज, आप जो भी कहें, केवल ब्रह्मचर्यरक्षा के परिणाम में इस प्रकार अलौकिक शक्ति का स्फुरण कभी सम्भव नहीं है, इसके लिए और भी कुछ चाहिए।

उत्तर में स्वामीजी ने कुछ भी नहीं कहा।

इसके बाद स्वामीजी सर्वदर्शनों के कठिन विषयों के विचार और मिदान्त शिष्य को सुनाने लगे। हृष्य में उन सिद्धान्तों को प्रतिष्ठा देने के ही लिए मानो आज वे इन सिद्धान्तों की उस प्रकार गिरावच्छया करके समझाने लगे। यह यारीआप हो ही रहा है कि इसी समय स्वामी महानन्द स्वामीजी के कल्पे में प्रवेश करके शिष्य से बोले, “दूतो अच्छा आदमी है! स्वामीजी का शरीर अवस्था है—अपने सम्भाग के द्वारा

स्वामीजी के मन को प्रफुल्लित करने के बदले तू उन सब कठिन प्रसंगों को उटाकर स्वामीजी से व्यर्थ की बात कर रहा है।" शिष्य उच्जित होकर अपनी भूल समझ गया,—परन्तु स्वामीजी ने ब्रह्मानन्द महाराज से कहा, "ले रख दे अलग अपने वैद्य के नियम—ये लोग मेरी सन्तान हैं, इन्हें सदुपदेश देते देते यदि मेरी देह भी चली जाय तो क्या हानि है?" परन्तु शिष्य उसके पश्चात् फिर कोई दार्शनिक प्रश्न न करके, पूर्व बंग की भाषा पर हास्य करने लगा। स्वामीजी भी शिष्य के साथ उसमें सम्मिलित हो गए। थोड़ी देर तक यही हुआ और फिर बंग साहित्य में भारतचन्द्र के रथान के सम्बन्ध में चर्चा शुरू हुई। उस सम्बन्ध में थोड़ा बहुत जो कुछ याद है—यहाँ पर उल्लेख कर रहा हूँ।

पहले से स्वामीजी ने भारतचन्द्र को लेकर हँसी करनी शुरू की और उस समय के सामाजिक आचार, व्यवहार, विवाह-संस्कार आदि की भी अनेक प्रकार से हँसी उड़ाने लगे। उन्होंने कहा कि समाज में बालविवाह-प्रथा को चलाने के पक्षपाती भारतचन्द्र की बुद्धि तथा उनके अश्लीलतापूर्ण काव्य आदि बंगदेश के सिवाय अन्य किसी देश के सम्य समाज में ऐसे मान्य नहीं हुए। कहा कि छढ़कों के हाथ में वह पुस्तक न पहुँचे ऐसा ग्रथल करना चाहिए। फिर माझेकल मधुमृद्दन दत्त की बात चलाकर बोले, "वह एक अपूर्व मनस्त्री व्यक्ति तुम्हारे देश में पैदा हुये थे। मेघनाद-बंध की तरह दूसरा काव्य बंगला भाषा में तो है ही नहीं, समस्त यूरोप में भी वैसा कोई काव्य आजकल मिलना कठिन है।"

स्वामीजी के गंग में

शिष्य ने पढ़ा, "परन्तु महाराज, माइकेल को शाकं गम्भीर दम्भर बहुत प्रिय है।"

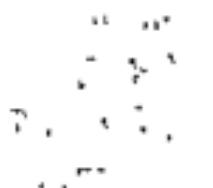
स्वामीजी—तुम्हारे देश में कोई कुछ नई बल करे तो तुम उन उसके पीछे पड़ जाने हो। पहले अच्छी तरह देखो कि वह जरनी क्या कह रहा है। परपेसा न करके ज्योंही किसीमें कोई नई बल दिखर्दी कि दोग उसके पीछे पड़ गये। यह 'मेघनाद-वध'—जो तुम्हारी थंगला भाषा का मुकुटभग्नि है—उसे नीचा दिखाने के लिए पक्ष 'द्वंद्व-वध' काव्य लिखा गया। पर इसमें हुआ क्या? करता है जो कोई जो कुछ चाहे! वही मेघनाद-वध काव्य अब हिमालय की तरह अटल होकर खड़ा है; परन्तु उसमें दोष निकालने में जो दोग व्यस्त है, उन सब समालोचकों के मत और लेख अब न जाने कही वह गये हैं! माइकेल नवीन द्वंद्व और ओजपूर्ण भाषा में जिस काव्य की रचना कर गये हैं, उसे साधारण लोग क्या समझेंगे? इसी प्रकार पह जो जी० सी० आजकल नये द्वंद्वों में अनेकानेक उत्कृष्ट पुस्तकें लिख रहा है, उनकी भी तो तुम्हारे बुद्धिमान पण्डितगण कितनी समालोचना कर रहे हैं—दोष निकाल रहे हैं! पर क्या जी० सी० उसकी परवह करता है? समय आने पर ही लोग उन सब पुस्तकों का मूल्य समझेंगे।

इस प्रकार माइकेल की बात चलते चलते उन्होंने कहा,—"जी, नीचे लाइब्रेरी से मेघनाद-वध काव्य ले तो आ।" शिष्य मठ की लाइब्रेरी से मेघनाद-वध काव्य ले आया और उसे लेकर स्वामीजी ने कहा, "पढ़, देखूँ तो, तू कैसा पढ़ता है?"

शिष्य पुस्तक खोलकर प्रथम सर्ग का कुछ अंश यथासार्थ पढ़ने लगा, परन्तु उसका पढ़ना स्वामीजी को हचिकर न लगा। अतएव उन्होंने उस अंश को स्वयं पढ़कर बताया और शिष्य से फिर उसे पढ़ने के लिए कहा। अब शिष्य को बहुत कुछ सफल होते देख उन्होंने ग्रसन्न होकर पूछा, “ घोल तो,— इस काव्य का कौन अंश सर्वोत्कृष्ट है ? ”

शिष्य उत्तर देने में असमर्थ होकर चुपचाप बैठा है, यह देखकर स्वामीजी बोले, “ जहाँ पर इन्द्रजीत युद्ध में निहत हुआ है —मन्दोदरी शोक से कातर होकर रावण को युद्ध में जाने से रोक रही है, परन्तु रावण पुत्रशोक को मन से जबरदस्ती हटाकर महावीर की तरह युद्ध में जानांनिश्चय कर प्रतिहृंसा और क्रोध की आग में स्त्री-पुत्र सब भूल कर युद्ध के लिए बाहर जाने को तैयार है—वहाँ है काव्य की श्रेष्ठ फलना। चाहे जो हो, पर मैं अपना कर्तव्य नहीं भूल सकता; फिर दुनियाँ रहे या जाय—यही है महावीर का वाक्य। माइकेल ने उसी भाव में अनुग्राणित होकर काव्य के उस अंश को लिखा था। ”

ऐसा बहकर स्वामीजी अंग खोलकर उस अंश को पढ़ने लगे। स्वामीजी की यह वीरदर्पण व्यंजक पठनशैली आज भी शिष्य के मन में जड़न्त रूप में जापत है।



परिच्छेद ३७

स्थान—येलुड मठ
वर्ष—१९०१

विषय—आत्मा अनि निकट हैं, फिर भी उसकी अनुमूलि
आत्मानी से क्यों नहीं होती—अङ्गान स्थिति दूर होकर जान
का प्रकाश होने पर जीव के मन में नाना प्रदार के
सम्बद्ध, प्रश्न आदि फिर नहीं उठते—स्वामीजी की ज्ञान-
तम्मयता।

स्वामीजी अभी भी कुछ अस्वस्थ हैं; कविराज की दवा से काफी
लाभ हुआ है। एक मास से अधिक समय तक केवल दूध पीकर रहने के
कारण स्वामीजी के शरीर से आजकल मानो चन्द्रमा की सी कान्ति प्रसू-
टित हो रही है और उनके बड़े बड़े नेत्रों की ज्योति और भी अधिक
बढ़ गई है।

आज दो दिनों से शिष्य मठ में ही है और अपनी शक्ति भर
स्वामीजी की सेवा कर रहा है। आज अमावस्या है। निदिचत हुआ है
कि शिष्य और स्वामी निर्भयानन्दजी रात को बारी बारी से स्वामीजी
की सेवा का भार लेंगे। सन्ध्या हो रही है। स्वामीजी की चरणसेवा

करते करने शिष्य ने पूछा,--“महाराज, जो आत्मा मर्हि, सर्वश्यामी, अनुभवात् में विद्वान् रहवार तथा जीव के प्राणों का प्राण बनवा दसुके इन्हें निकट है, उससा अनुभव तिर वयों नहीं होता ! ”

स्वर्णदी—वथा तु जानता है कि तेरी औरे हैं ? जब कोई औरे पी मत करता है, उस समय ‘मेरी औल है’ इस प्रकार वीरों धारणा होती है; परन्तु औरे में यिही पड़ने पर जब औरे शिक्षिती है, तब यह थीक थीक समझा जाता है कि हाँ और है। इसी प्रकार निकट से निकट यह रिपाट आत्मा सखलता में समझ में नहीं आती। शास्त्र या गुरु के मुना से मुनवर कुछ कुछ धारणा अवश्य होती है। परन्तु जब संमार के तीव्र शोक-दृग के कठोर आश्रात से इत्य व्यधिन होता है, जब स्वजनों के रियोग द्वारा जीव अपने को अवश्यनकत्य अनुमत करता है, जब मरिय जीवन के अलंकृत दुर्भेद अवश्य में उससा प्राण घबड़ा उठता है, उसी समय जीव इस आत्मा के दर्शन के लिय उग्मुख होता है। दुरुष आत्मज्ञान का सहायक इसी-लिय है; परन्तु धारणा रहनी चाहिए। दुरुष पाने पाने कुत्ते-विलियों की तरह जो लोग मरते हैं, वे भी मनुष्य हैं ! सच्चे मनुष्य वही हैं जो इस मुख-दुख के दून्द-प्रविष्टानों से तंग आकर भी विवेक के बल पर उन सभी को क्षणिक मान आप्मप्रेम में मान रहते हैं। मनुष्य तथा दूसरे जीव-जानवरों में यही भेद है। जो चीज़ जितनी निकट होती है, उसकी उतनी ही कम अनुभूति होती है। आत्मा निकट से निकट है, इसीलिए असुंप्त चंचलचित् जीव उसे समझ नहीं पाते। परन्तु

रियेक्षानन्दजी के मंग में

जिनका मन शशीमूल है ऐसे जान्त और जिनेन्द्रिय निवरकील हैं। यहिरेगन् यी उपेक्षा करके अन्तर्गत में प्रवेश करते बल्कि सूखे रह इस आन्मा की महिमा की उपराख्य कर गौरवान्वित हो जाते हैं। उन्हें समय वह आनंदान प्राप्त करता है और 'मैं ही वह अनन्द' 'तत्त्वमसि इमत्येतो' आदि वेद के महामात्रों का प्रत्यक्ष बदुमत देना है। समझा !

शिष्य—जी हूँ। परन्तु महाराज, इन दुःख, केंद्र और दैर्घ्यों के मार्ग में आनंदान को प्राप्त करने की व्यवस्था क्यों है? इससे तो सृष्टि न होती तभी अच्छा या। हम सर्वी तो एक सूखे के में लीन थे। ब्रह्म की इन प्रकार सृष्टि उत्पन्न करने की इच्छा ही हमें होती है? और इस द्वन्द्वधान-प्रतिवाल में साधारूप ज्ञानकी जीव का इस जन्ममृत्युरूपी पथ से आना जाना ही क्यों होता है?

स्वामीजी—मतवाले बन जाने पर लोग कितनी बातें देखते हैं? 'परन्तु नशा दूर होने ही उन्हें मस्तिष्क का भ्रम समझ में आ जाता है। तू अनादि परन्तु सान्त सृष्टि के ये जो मत्या-प्रसूत खेल देखता है वह तेरी मतवाली अवस्था के कारण है। इस मतवालेन के दूर होती ही तेरे ये सब प्रश्न नहीं रहेंगे।

शिष्य—महाराज, तो क्या सृष्टि, स्थिति आदि कुछ भी नहीं हैं?

स्वामीजी—हैं क्यों नहीं! जब तक तू इस देहुन्दि को पकड़ कर 'मैं मैं' कर रहा है, तब तक ये सभी कुछ हैं; और जब तू दिल

आमरत और आत्मक्रीड़ बन जायगा—तब तेरे लिए ये सब कुछ भी नहीं रहेंगे। मृष्टि, जन्म, मृत्यु आदि हीं या नहीं—इस प्रश्न का भी उस समय फिर अवसर नहीं रहेगा। उस समय तुझे बोलना होना—

क्व गतं केन वा नीनं कुत्र लीनमिदं जगत् ।

अधुनैव मया दृष्टं नास्ति किं महदद्भुतम् ॥

शिष्य—जगत् का ज्ञान यदि विलकुल न रहे तो 'कुत्र लीनमिदं जगत्' यह बात फिर कैसे कही जा सकती है?

स्वामीजी—भाषा में उस भाव को व्यक्त करके समझाना पढ़ा है, इसलिए वैसा कहा गया है। जहाँ पर भाव और भाषा के प्रवेश का अधिकार नहीं है उस स्थिति को भाव और भाषा में व्यक्त करने की चेष्टा मन्यकार ने की है। इसीलिए यह जगत् विलकुल मिया है इस बात को व्यावहारिक रूप में ही कहा है; पारमार्थिक सत्ता जगत् की नहीं है। वह केवल 'अवाद्मनसोगोचरम्' ब्रह्म की ही है। बोल, सेरा और क्या कहना है। आज तेरा तर्क शान्त कर दूँगा।

मन्दिर में आरती की घण्टी चंजी। मठ के सभी लोग मन्दिर में चढ़े। शिष्य को उसी कमरे में बैठे रहते देख स्वामीजी बोले, "मन्दिर में नहीं गया!"

शिष्य—मुझे यहीं रहना अच्छा लग रहा है।

स्वामीजी—तो रह।

विदेशनन्दजी के संग में

कुछ समय के बाद शिष्य कमरे के बाहर देखकर बोला, “आज अमावस्या है। चारों ओर अधिकार छा गया है। आज कालीगृहा का दिन है।”

स्वामीजी शिष्य की उस बात पर कुछ न कहकर, खिड़की से पूर्वाकाश की ओर एकटक हो कुछ समय तक देखते रहे और तो बोले, “देख रहा है, अधिकार की कैसी अद्भुत गम्भीर शोभा है!” और यह कहकर उस गम्भीर तिमिरराशि के बीच में देखते देखते स्तम्भित होकर खड़े रहे। अब सब कुछ शान्त है, केवल दूर मन्दिर में भक्तगणों द्वारा पठित श्रीरामकृष्ण-स्तव शिष्य को सुनार्दि दे रहा। शिष्य ने स्वामीजी में यह गम्भीरता पहले कभी नहीं देखी थी। और साथ ही गम्भीर अधिकार से आवृत बहिप्रकृति का निस्तम्भ स्तिर मन देखकर शिष्य का मन एक अपूर्व भय से आकुल हो उया। इस प्रस्तुति कुछ समय व्यतीत होने पर स्वामीजी धीरे धीरे गाँव छोड़े, “निरिः आंधारे मौं, तोर चमके अरूपराशि” इत्यादि।

गीत समाप्त होने पर स्वामीजी कमरे के भीतर जाकर बैठ गए और बीच बीच में “मौं, मौं” “काली काली” यहने लगे। उस समय कमरे में और कोई न पा, केवल शिष्य स्वामीजी की आङ्ग का पारन करने के लिए प्रस्तुत था।

स्वामीजी का उस समय का मुख देखकर शिष्य ने पेशा करा मानो वे किसी पक्ष दूर देश में निवास कर रहे हैं। धंचल शिष्य उन्हों

उस प्रकार का भाव देखकर व्यक्ति होकर बोला, “महाराज, अब यानचीन बीजिये।”

स्वामीजी मानो उसके मन के भाव को समझकर ही मृदु हास्य परते हुए उससे बोले, “जिसकी लीला इतनी मधुर है, उस आत्मा की मुन्द्रता और गम्भीरता कैसी होगी सोच तो।” उनका वह गम्भीर भाव अभी भी उसी प्रकार देखकर शिष्य बोला, “महाराज, उन सब यातों की अब और आवश्यकता नहीं है। मैंने भी न जाने क्यों आपसे अमावस्या और कालीपूजा की बात की,—उस समय से आप में न जाने कैसा एक परिवर्तन हो गया है।” स्वामीजी शिष्य की मानसिक स्थिति को समझकर गाना गाने लगे,—“कालन कि रंगे याको माँ श्रीमा सुधा-तरंगिणी” इत्यादि।

गाना समाप्त होने पर स्वामीजी ने कहा, “यह काली ही दीलाग्धी ब्रह्म है। श्रीरामकृष्ण का ‘सौंप कर चलना और सौंप कर दिल भाव’—नहीं सुना ?”

शिष्य—जी हूँ।

स्वामीजी—अबकी बार स्वरूप होने पर हृत्य का रक्त देकर मौं की पूजा करूँगा। रघुनन्दन ने कहा है, ‘नवम्यां पूजयेत् देवी इव राधिरकर्मम्’—अब मैं वही करूँगा। मौं की पूजा छानी का रक्त देखत करनी पड़ती है, तभी वह प्रसन्न होती है और नमी मौं के

विवेकानन्दजी के संग मैं

पुत्र थीर होंगे—महाथीर होंगे। निरानन्द में, दुःख में, प्रख्य में
महाख्य में, माँ के लड़के निडर बने रहेंगे।

यह धातचीत चल रही थी कि इसी समय नीचे प्रसाद पाने की
घण्टी बजी। घण्टी सुनकर स्वामीजी बोले, “जा, नीचे प्रसाद पाने
जल्दी आना।” शिष्य नीचे उतर गया।

परिच्छेद ३८

—४५१—

स्थान-बेलुड़ मठ
वर्ष-१९०१।

यदृ देखकर कि इच्छा के अनुसार कार्य अप्रसर नहीं हो रहा है स्वामीजी के चित्त में खेद—चर्तमान काल में देश में किस प्रकार आदर्श का आदर होना कल्याणकर है—महावीर का आदर्श—देश में बीर की कठोर-प्रणाली के बोग्य सभी विषयों के आदर का प्रचलन करना होगा—सभी प्रकार की दुर्बलताओं का परित्याग करना होगा—स्वामीजी के शब्दों की अर्पि शक्ति का उदाहरण—लोगों को शिक्षा देने के लिए शिष्य ऐ श्रोत्साहित करना—सभी की मुकित न होने पर व्यष्टि की मुकित सम्भव नहीं, इस मत की आलोचना व प्रतिवाद—धारावाहिक कल्याण-चिन्तन द्वारा जगत का कल्याण करना :

स्वामीजी आजकल मठ में ही ठहर रहे हैं। शरीर कुछ अधिक लग नहीं है; परन्तु प्रातःकाल और सायंकाल घूमने निकलते हैं। ज शनिवार; शिष्य मठ में आया है। स्वामीजी के चरणकर्मणों में गाम करके कुशाल प्रदन पूछ रहा है।

स्वामीजी—इस शरीर की तो यही स्थिति है। तुम्हें से तो ई भी मेरे काम में हाथ बैटाने के लिए अप्रसर नहीं हो रहा है। मैं

पियेकानम्भजी के संग मैं

अकेला क्या करूँगा बोल ! विगाह प्राप्ति वी मूर्मि में यह शरीर देश
दुआ है। इस अस्तर पर शरीर से क्या और अधिक कामकाज चढ़ सकता
है ? तुम लोग सब यहाँ पर आने हो — शुद्ध पात्र हो, — तुम लोग कहि
मेरे इस काम में सहायक न बनोगे तो मैं अकेला क्या करूँगा बोलो ?

शिष्य — महाराज, ये सब ब्रह्मचारी, त्यागी पुरुषण आपके नीचे
गढ़े हैं। — मैं सुमझता हूँ, आपके काम में इनमें से प्रत्येक व्यक्ति जीवन-
दान भी देने को तैयार हैं, किर भी आप ऐसी धान क्यों कर रहे हैं ?

स्थामीजी — शास्त्र में मैं चाहता हूँ — युवक विगाड़ियों का एक
दूल। वे ही देश की आशा हैं। चरित्रान्, बुद्धिमान्, दूसरों के लिए
सर्वस्व भी त्याग देने वाले तथा आज्ञाकर्ता युवकों पर ही मेरा मार्ग
का कार्य निर्मिर है। उन्हीं से मुझे भरोसा है जो मेरे भावों को जीवन
में प्रत्यक्ष परिणत कर अपना और देश का वल्याण करेन में जीवनदूल
कर सकेंगे। नहीं तो, झुण्ड के झुण्ड विनेन ही छड़के आ रहे हैं और
आयेंगे, पर उनके मुख का भाव तमोपूर्ण है। हृदय में उद्दम की
आकांक्षा नहीं, शरीर में शक्ति नहीं और मन में साहस नहीं। —
इन्हें लेकर क्या काम होगा ? नचिकेता की तरह शद्धावान दस बरह
छड़के पाने पर मैं देश की चिन्ता और प्रयत्न को नवीन पृथ पर
परिचालित कर सकता हूँ।

शिष्य — महाराज, इतने युवक आपके पास आ रहे हैं, उन्हें
से आप क्या इस प्रकार किसीको भी नहीं देख रहे हैं ?

स्वामीजी—जिन्हें अच्छे आधार समझता हूँ, उनमें से किसी ने बेवाह कर लिया है, या कोई संसार का मान, यश, धन कमाने की इच्छा तरंगिक गया है। किसी विस्ती का शरीर ही कमज़ोर है। इसके अनिरेक्त अधिकांश युवक उच्च भाव प्रहण करने में ही असमर्थ हैं। तुम लोग मेरा मात्र प्रहण करने योग्य हो अवश्य, परन्तु तुम लोग भी तो जायेंसेत्र में उस योग्यता को अभी तक प्रकट नहीं कर सक रहे हो। इन सब कारणों से समय समय पर मन में बड़ा दुख होता है; ऐसा लगता है कि दैव-विड्म्बना से शरीर धारणकर कुछ भी कार्य न कर सका। अवश्य, अभी भी विलकुल निराश नहीं हुआ हूँ, क्योंकि श्रीरामः कृष्ण की इच्छा होने पर इन सब लड़कों में से ही समय पर ऐसे धर्मवीर और कर्मवीर निकल सकते हैं, जो भविष्य में मेरा अनुसरण कर कार्य कर सकेंगे।

शिष्य—मैं समझता हूँ, सभी को एक न एक दिन आपके उदार भावों को प्रहण करना ही होगा। यह मेरा दृढ़ विश्वास है, क्योंकि साफ़ देख रहा हूँ,— सभी ओर सभी विषयों में आप ही की भावधारा प्रवाहित हो रही है। क्या जीवेसवा, क्या देशकल्याणब्रत, क्या ब्रह्मविद्या की चर्चा, क्या ब्रह्मचर्य, सभी क्षेत्रों में आपका भाव प्रविष्ट होकर सभी में कुछ नवीनता का संचार कर रहा है और देशवासियों में से कोई प्रकट में आपका नाम छेकर और कोई आपका नाम छिपाकर अपने नाम से आप ही के उस भाव और मत का सभी विषयों में सर्वसाधारण में प्रचार कर रहे हैं।

विषेशानन्दजी के गीत में

स्वामीजी—मेरा नाम न भी है, परं मेरा भाव छेने से ही दर्शन होगा। कामकान त्याग करके भी निर्भाजने प्रतिशत साधु नाम पर के मोहर में आवद हो जाते हैं। Fame—that last infirmity of noble mind—नाम की आजाओ वही उच्च अन्तङ्करण की अनिम दूर्बलता है, पढ़ा हे न! कल की कामना विलकुल छोड़कर काम किये जाना होगा। भया-बुरातो लोग फहेंगे ही, परन्तु उच्च आदर्श को गामने रखकर हमें सिंह की तरह काम करते जाना होगा। इसमें 'निन्दन्तु नीनिनिपुणः यदि या सुन्तु'—रिदान लोग निन्दा या सुनि बुल भी क्यों न करे।

शिष्य—हमारे लिए इम समय रिस आदर्श का प्रहण करना उचित है!

स्वामीजी—महावीर के चरित्र को ही तुम्हें इस समय आदर्श मानना पड़ेगा। देखो न, वे राम की आज्ञा से समुद्र लांबकर चले गये! —जीवन मृत्यु की किर परवाह केसी है—महा जितेन्द्रिय, महा बुद्धिमत्त दांस्य भाव के उस महान आदर्श से तुम्हें अपना जीवन गठित करना होगा; वैसा करने पर दूसरे भावों का विकास स्वयं ही हो जायगा। दुष्टिया छोड़कर गुरु की आज्ञा का पालन और ब्रह्मचर्य की रक्षा—यही है सच्च- लता का रहस्य! 'नान्यः पन्था विदतेऽप्यनाय'—अवलम्बन करने योग्य और दूसरा पथ नहीं है। एक ओर हनुमानजी के जैसा सेवाभाव और दूसरी ओर उसी प्रकार ब्रैलोक्य को भयभीत कर देने वाला सिंह जैसा विक्रम। राम के हित के लिए उन्होंने जीवन तक विसर्जन कर देने में

हमी जूरा भी संशोच नहीं किया। राम की सेवा के अतिरिक्त अन्य पर्मी विषयों के प्रनि उपेक्षा, यहाँ तक कि ब्रह्मात्व, शिवत्व तक की प्राप्ति वै उपेक्षा ! केवल रघुनाथ के उपदेश का पालन ही जीवन का एक मानवन रहा। उसी प्रकार एकनिष्ठ होना चाहिए। खोल घरताट बजाकर उछल कूद मचाने से देश पवन के गर्व में जा रहा है। एक तो यह पेट रोग के भरीजों का दल है — और उस पर इतनी उछल कूद — मन के से सहन होगी ! कामगन्ध विहीन उच्च साधना का अनुकरण करने जास्त देश घोर तमोगुण से भर गया है। देश-देश में, गौण-गौण में — जहाँ भी जायगा, देवेगा, योऽ घरताट ही वज रह है ! दुन्दुभी नगाँ स्या देश में तैयार नहीं होने ! तुरही भरी स्या भारत में नहीं मिलती यही सब शुरु गम्भीर धनि लड़कों को सुना। यचन से जनाने याने सुन सुनकर, कीर्तन सुन सुनकर, देश स्त्रियों का देश बन गया। इसके अधिक और स्या अवसरन होगा ! करिकल्पना भी इस विषय को विप्र घरने में हार मान गई है। इमर्द श्रृंग बजाना होगा, नगाँद में ब्रह्म सद्वताट पा दुन्दुभीनार उटाना होगा, 'महारी' 'महारी' की धर्मी संथा 'हर हर चम चम' शन्द से दिग्गिग्नत यमिन घर देना होगा जिन सब गीतशादों से मनुष्य के हृदय के कोपड भागसमूह उठीजा ! जाने हैं, उन सब घोरों-रिनों के लिए अब शन्द रणना होगा। गर्याह दृष्टा शन्द वरके धृष्ट वर गाना सुनने का अन्यास लोगों को बताना होगा। ऐरिक शन्दों के उच्चरण में देश में प्राग-भूचर घर देना होगा। नभी विषयों में बीमा वर्ष बढ़ोर महाप्राणता दानी होगी। इस प्रकार आदर्श पा अनुसरण घरने पर ही इस मनव जीव का स

रियोकानन्दजी के संग में

देश का कल्याण होगा। यदि तु अकेला उस मात्र से अपने जीवन को तैयार कर सका, तो तुम्हे देखकर हजारों लोग वैसा करना सीख जाएँगे। परन्तु देखना, आदर्श से कभी एक यग भी न हटना। कभी साहस न छोड़ना। खाते, सोते, पहनते, गाते, बंजाते, भोग में, रोग में सैदेव तीव्र उत्साह एवं साहस का ही परिचय देना होगा, तभी तो महाशक्ति की कृपा होगी।

शिष्य—महाराज, कभी कभी न जाने वैसा साहसरूप यह जाता हूँ।

स्वामीजी—उस समय ऐसा सोचाकर—‘मैं किसकी सन्तान हूँ—उनका आश्रय लेकर भी मेरी ऐसी दुर्बलता तथा साहसहीनता?’ उस दुर्बलता और साहसहीनता के मस्तक पर लात मारकर, ‘मैं कीर्यरान हूँ—मैं भेदभावन हूँ—मैं ब्रह्मपिद हूँ—मैं प्रश्नारान हूँ’—कहता कहता उठ रुड़ा हो। ‘मैं अमुक अमुक का शिष्य हूँ—फाम-कोचन को जीतेन याने श्रीरामकृष्ण के साथी का साथी हूँ’—इस प्रकार का अभिमान रोग तभी कल्याण होगा। जिसे यह अभिमान नहीं है, उसके भीतर यह नहीं जागता है। रामप्रसाद का गाना नहीं सुना! वे कहा करने दे। ‘मैं, जिसकी स्वाभिनी हैं मैं भद्रेश्वरी, वह मैं इस संसार में भद्रा भिसों दर समता हूँ।’ इस प्रकार अभिमान सदा मन में जागृत रखना होगा। तथ निर दुर्बलता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्बलता न आने देना। महाशीर का स्मरण दिया कर,—महापापा वह

स्मरण किया कर, देखेगा, सब दुर्बलता, सारी कापुरुषता उसी समय चढ़ी जायगी।

ऐसा कहते कहते स्वामीजी नीचे आ गये। मठ के विस्तीर्ण आंगन में जो आम का वृक्ष है, उसी के नीचे एक छोटी खटिया पर वे अन्दर बैठा करते थे। आज भी वहाँ पर आकर पदिचम थी और मुँह करके बैठ गये। उनकी आँखों से उस समय भी महावीर का भाव निकल रहा था। वहीं बैठे बैठे उन्होंने शिष्य से उपस्थित संन्यासी तथा प्रबन्धनारीगणों को दिखाकर कहा—

“ यह देख प्रत्यक्ष ब्रह्म। इसकी उपेक्षा करके जो लोग दूसरे शिष्य में मन लगाते हैं—उन्हें विकरार। हाथ पर रखे हुये आवले की तरह यह देख ब्रह्म है। देख नहीं रहा है!—यही, यही !”

स्वामीजी ने ये बातें ऐसे दृश्यस्पर्शी भाव के साथ कहीं कि सुनते ही उपस्थित सभी लोग, “ चित्रार्पितारम् इवावतस्ये । ”—सभी तसवीर की तरह स्पिर खड़े रह गये।—स्वामीजी भी एकाएक गम्भीर ध्यान में मान हो गये। अन्य सब लोग भी बिलकुल शान्त हैं; किसी के मुँह से कोई बात नहीं निकलती। स्वामी ग्रेमानन्द उस समय गंगाजी से कमण्डलु में जल भरकर मन्दिर में आ रहे थे। उन्हें देखकर भी स्वामीजी “ यही प्रत्यक्ष ब्रह्म—यही प्रत्यक्ष ब्रह्म ” कहने लगे। यह बात सुनकर उस समय उनके भी हाथ का कमण्डलु हाथ में ही रह गया; एक गहरे नशे के चक्कर में मान होकर वे भी उसी

विवेकनन्दजी के संग मैं

समय व्यानावस्थित हो गये। इस प्रकार- बतीब पन्द्रह-बीस मिनट व्यतीत हो गये। तब स्वामीजी ने प्रेमानन्द को बुलाकर कहा, “जा अब श्रीरामकृष्ण की पूजा में जा।” स्वामी प्रेमानन्द को तब चेतना प्राप्त हुई। धीरे धीरे सभी का मन किर ‘मैंमेरे’ के राज्य में उत्तर आया और सभी अपने अपने कार्य में लग गये।

उस दिन का वह दद्य शिष्य अपने जीवन में कभी भूल न सका। स्वामीजी की कृपा और शक्ति के बढ़ से उसका चंचल मन भी उस दिन अनुभूति-राज्य के अत्यन्त निकट आगया था। इस घटना के साक्षी के रूप में बेलुड मठ के संन्यासीगण अमी भी मौजूद हैं। स्वामीजी की उस दिन की वह अद्वृद्ध क्षमता देखकर उपस्थित सभी लोग विस्मित हो गए थे। क्षण भर में उन्होंने सभी के मनों को समाधि के अतल जल में डुबो दिया था।

उस शुभ दिन का स्मरण कर शिष्य अभी भी भावाविष्ट हो जाता है और उसे ऐसा लगता है,—पूज्यपाद आचार्य की कृपा से उसे भी एक दिन के लिए ब्रह्मभाव को प्रत्यक्ष करने का सौन्दर्य प्राप्त हुआ था।

योड़ी देर बाद शिष्य के साथ स्वामीजी ठहरने चले। जले जाते शिष्य से बोले, “देखा, आज कैसा हुआ ! सभी को घनस्व होना पड़ा। वे सब श्रीरामकृष्ण की संतान हैं न, इसीलिए कहने के साथ ही उन्हें अनुभूति हो गई थी।”

शिष्य—महाराज, मेरे जैसे व्यक्तियों का मन भी उस समय तब निर्विपय बन गया था, तो संन्यासीगण का फिर क्या कहना ? मानन्द से मानो मेरा हृदय फटा जा रहा था । परन्तु अब उस भाव से कुछ भी स्मरण नहीं है—मानो वह सब स्वप्न ही था ।

स्वामीजी—समय पर सब हो जायगा; इस समय काम कर । तू महा मोहनप्रस्त जीवों के कल्याण के लिए किसी न किसी काम में लग जा । फिर तू देखेगा वह सब अपने आप हो जायगा ।

शिष्य—महाराज, उतने कर्मों में प्रवेश करते भय होता है—उतनी सामर्थ्य भी नहीं है । शास्त्र में भी यहा है, ‘गहना कर्मणो मति ।’—

स्वामीजी—तुम्हे क्या अच्छा लगता है ?

शिष्य—आप जैसे सर्व शास्त्रों के ज्ञाता के साथ निशास तथा तत्त्व-रिचार करेंगा और धरण, मनन, निरिष्पासन द्वारा इसी शरीर में प्रदातव्य को प्रख्यात करेंगा । इसें अनिरिक्त किसी भी बात में मेरा मन नहीं लगता । ऐसा लगता है, मानो और दूसरा कुछ करने की सामर्थ्य ही मुझमें नहीं है ।

स्वामीजी—जो अच्छा लगे, वही परन्तु जा । अपने सभी शास्त्र-गिजान्न लोगों को दता दे, इसी से बहुतों का उपकार होगा । शरीर भितने दिन है उतने दिन वाम मिथ्ये बिना तो कोई रद्द ही

विषेशानन्दजी के संग मैं

नहीं समझता। अब जिस काम से दूसरों का उपकार होता है वही करना उचित है। तेरे अपने अनुभवों तथा शास्त्र के सिद्धान्तवाक्यों से अनेक निझामुओं का उपकार हो सकता है और होसके तो यह सब लिखते भी जा। उससे अनेकों का कल्याण हो सकेगा।

दिष्ट्य—पहले मुझे ही अनुभव हो, तब तो लिखूँगा। श्रीराम-कृष्ण यहां करते थे, 'चराम हुए ब्रिना कोई किसी की बात नहीं सुनता।'

स्वामीजी—तू जिन सब साधनाओं तथा विचार-स्थितियों में से अमरसर हो रहा है, जगत् में ऐसे अनेक व्यक्ति हैं, जो अभी उन्हीं स्थितियों में पड़े हैं, उन स्थितियों को पार कर बैं अमरसर नहीं हो सके हैं। तेरा अनुभव और विचारणाली लिखी होने पर उनका भी तो उपकार होगा। मठ में साधुओं के साथ जो 'चर्चा' करता है उन विषयों को सरल भाषा में लिखकर रखने से, बहुतों का उपकार हो सकता है।

दिष्ट्य—आप जब आदेश कर रहे हैं, तो उस विषय में चेता करूँगा।

स्वामीजी—जिस साधन-भजन या अनुभूति द्वारा दूसरों का उपकार नहीं होता,—महामोह में कैसे हुए जीवसमूह का कल्याण नहीं होता,—काम-कांचन की सीमा से मनुष्य को बाहर निकलने में सहायता नहीं मिलती,—ऐसे साधन-भजन से क्या लाभ ? क्या वे

महता है कि एक भी जीव के बन्धन में रहते हुए तेरी मुक्ति होगी ? उतने दिन—जितने जन्म तक उसका उद्धार नहीं होगा, उतने बार जै भी जन्म लेना पड़ेगा—उसकी सहायता करने तथा उसे ब्रह्म का नुभव कराने के लिए । प्रत्येक जीव तो तेरा ही अंग है । इसीलिए मूरों के लिए कर्म कर । अपने स्त्री-पुत्रों को अपना जानकर जिस कारण तू उनके सभी प्रकार के मंगल की कामना करता है उसी प्रकार त्येक जीव के प्रति जब तेरा वैसा ही आकर्षण होगा, तब समझूँगा रे भीतर ब्रह्म जागृत हो रहा है—उससे एक मिनट भी पहले नहीं । गति-वर्ण का विचार छोड़कर इस विद्व के मंगल की कामना जाप्रत तोने पर ही समझूँगा कि तू आदर्श की ओर अपसर हो रहा है ।

शिष्य—यह तो महाराज, बड़ी कठिन बात है कि सभों की मुक्ति हुए बिना व्यक्तिगत मुक्ति नहीं होगी । ऐसा विचित्र सिद्धान्त तो कभी भी नहीं सुना ।

स्वामीजी—एक श्रेणी के वेदान्तवादियों का ऐसा ही मत है—ये बहते हैं—‘व्यष्टि की मुक्ति, मुक्ति यज्ञ वास्तव रूप नहीं है । समष्टि की मुक्ति ही मुक्ति है ।’ हाँ, इस मत के दोपगुण अवश्य दिखाये जा सकते हैं ।

शिष्य—वेदान्तमत में व्यष्टिभाव ही तो बन्धन का कारण है । वही उपधिगत चित् सरा काम्य कर्म आदि के कारण बहु सी प्रतीत होती है । विचार के बल से उपाधिरहित होने पर—निर्विषय हो जाने

यिवकानन्दजी के संग मैं

पर प्रत्यक्ष चिन्मय आत्मा का बन्धन रहेगा कैसे ? जिसकी जीव जगत् आदि की बुद्धि है, उसे ऐसा लग सकता है कि सभी की मुक्ति इर विना उसकी मुक्ति नहीं है; परन्तु अवण आदि के बड़े पर मन निरुपाधिक होकर जब प्रत्यक्ष प्रलम्फय होता है, उस समय उसकी दृष्टि में जीव ही कहाँ और जगत् ही कहाँ ? कुछ भी नहीं रहता। उसके मुक्तितत्व को रोकने वाला कोई भी नहीं हो सकता ।

स्वामीजी—हाँ, तू जो कह रहा है, वह अधिकांश वेदान्त वादियों का सिद्धान्त है। वह निर्दोष भी है। उससे व्यक्तिगत मुक्ति रुकती नहीं, परन्तु जो व्यक्ति सोचता है कि मैं आवश्यक सबसे जगत् को अपने साथ लेकर एक ही साथ मुक्त हो जाऊँगा, उसी महाप्राणता का एकबार चिन्तन तो कर।

शिष्य—महाराज, वह उदार भाव का परिचायक अवसर है परन्तु शास्त्रविरुद्ध लगता है।

स्वामीजी शिष्य की वातें सुन न सके। ऐसा प्रतीत हुआ कि पहले से ही वे अन्यमनस्क हो फिल्ही दूसरी वात को सोच रहे थे। फिर कुछ समय के बाद बोल उठे, 'अरे हाँ, तो हम लोग क्या कर कर रहे हैं ? मैं तो मानो विलकुल भूल ही गया हूँ।' शिष्य ने जब उन शिष्य की फिर याद दिला दी तो स्वामीजी बोले, 'दिन रात बदलता या अनुमन्यान किया था। पक्षाप्रमाण से प्यान किया कर और दोपहर में या तो योई लोकद्वितीय काम किया था या मन ही मन सोचा था कि 'जीरों का—जगत् का उपकार हो। सभी की ही प्राप्ति

ओर लगी रहे।' इस प्रकार लगातार चिन्ता की लहरों के द्वारा ही जगत् का उपकार होगा। जगत् का कोई भी सद्गुणां व्यर्थ नहीं जाता, चाहे वह कार्य हो या चिन्तन। तेरे चिन्तन से ही प्रभावित होकर सम्बन्ध है कि अमेरिका के किसी व्यक्ति को ज्ञानप्राप्ति हो।"

शिष्य—महाराज, मेरा मन जिससे यास्त्र में निर्विषय बने, ऐसा मुझे आशीर्वाद दीजिये—और इसी जन्म में ऐसा हो।

स्वामीजी—ऐसा होगा क्यों नहीं! तन्मयता रहने पर अवश्य होगा।

शिष्य—आप मन को तन्मय बना सकते हैं; आप में वह शक्ति है, मैं जानता हूँ। पर महाराज, मुझे भी ऐसा कर दीजिये, यही प्रार्थना है।

इस प्रश्नर वाराण्सी द्वारे होते होते शिष्य के साथ स्वामीजी भट में आकर उपस्थित हुये। उस समय दशमी की चांदनी में भट का चारीचा मानो चारी के प्रवाह से स्नान कर रहा था। शिष्य उल्लिखित मन से स्वामीजी के पीछे पीछे भटमन्दिर में उपस्थित होकर आनन्द से टहलने लगा। स्वामीजी ऊपर दिशाम बरने चले गये।

परिच्छेद ३९

स्थान—येलुड मठ
दर्शन-१५०५ रुप्त्री

विषय—मठ के सम्बन्ध में नेटिक हिन्दुओं की पूजा धारणा—
मठ में दुर्गापूजा व उग धारणा की निवृत्ति—आनी जननी के साथ स्वामीजी का कालीपाट का दर्शन व उम स्थान के उशर भाव के सम्बन्ध में मन प्रकट करना—स्वामीजी जैसे ब्रह्मल पुरुष द्वारा देव-देवी की पूजा करना सोचने की बात है—महापुरुष धर्म की रक्षा के लिए ही जन्म प्रहर करते हैं—ऐसा मन रखने पर कि देव-देवी की पूजा नहीं करनी चाहिए, स्वामीजी की उस प्रकार न करते—स्वामीजी जैसा सर्वगुणसम्पन्न ब्रह्मल महापुरुष इम युग में और द्वारा पैदा नहीं हुआ—उनके द्वारा प्रदर्शित पथ पर अप्रमर होने से ही देश व जैव का निर्दिशन कर्त्यान है।

बेलुड मठ स्थापित होते समय निष्ठावान हिन्दुओं में से अनेक व्यक्ति मठ के आचार-व्यवहार की तीव्र आलोचना किया करते हैं—प्रधानतः इसी विषय पर कि विलायत से लौटे हुए स्वामीजी द्वारा स्थानी मठ में हिन्दुओं के आचार-नियमों का उचित रूप से पालन नहीं होता है अथवा वहाँ खाद्य-अखाद्य का विचार नहीं है। अनेकानेक स्थानों

में चर्चा चलती थी और उस बात पर विश्वास करते हुए शास्त्र को न जानने वाले हिन्दू नामधारी ढोटे घड़े अनेक लोग उस समय सर्वत्यागी संन्यासियों के कायों की व्यर्थ निन्दा किया करते थे। गंगाजी में नाव में सैर करने वाले अनेक लोग भी बेलुड़ मठ को देखकर अनेक प्रकार से व्यंग किया करते थे और कभी कभी तो मिथ्या अद्वीत बातें करते हुये निष्कल्प स्वामीजी के स्वच्छ मुख चरित्र की आलोचना करने से भी बाज़ न आते थे। नाव पर चढ़कर मठ में आते समय शिष्य ने कभी कभी ऐसी समालोचना अपने कानों से सुनी है। उसके मुख से, उन सब समालोचनाओं को सुनकर स्वामीजी कभी कहा करते थे, “हाथी चहे बाजार, कुत्ते भौंके हजार। साधुन को दुर्मात्र नहीं, चाहे निन्दे संसार।” कभी पहले थे, “देश में यिसी नवीन भाव के प्रचार होते समय उसके विरुद्ध प्राचीन पनिथियों का मोर्चा स्वभावतः ही रहता है। जगत् के सभी धर्मसंस्थापकों को इस परीक्षा में उत्तीर्ण होना पड़ा है।” फिर कभी पहला करते थे, “अन्यायपूर्ण अत्याचार न होने पर जगत् के वल्याणवारी भावसम्बन्ध समाज के हृत्य में आसानी से प्रगिट नहीं हो सकते।” अतः समाज के तीव्र कठाक्ष और समालोचना को स्वामीजी अपने नवभाव के प्रचार के लिए सहायक मानते थे—उसके विरुद्ध कभी प्रतिवाद न करते थे और न अपने शरणागत गृही सदा संन्यासियों को ही प्रतिवाद करने देते थे। सभी से पहले थे, “फल की आकृक्षा को ढोढ़कर फलम बरता जा, एक दिन उसका फल अवश्य ही मिलेगा।” स्वामीजी के शीमुख से यह बचन सदा ही मुना जाना था, “न हि वल्याणवन् कम्दिचत् दुर्गंति तात गच्छनि।”

विंयकानन्दजी के मंग में

हिन्दू समाज की यह तीव्र समाजोदारी स्वामीजी की दीला की समाजिति से पूर्ण हिम प्रकार बिट गई, आज उसी विषय में कुछ लिखा जा रहा है। १९०१ ईस्टी के मर्द या सून मास में एक दिन शिष्य मठ में आया। स्वामीजी ने शिष्य को देखने ही, कहा, “अरे, एक खुनन्दन रचित ‘अष्टाविंशनिन्च’ की प्रति मेरे लिए ले आना।”

शिष्य— यहूत अच्छा महाराज ! परन्तु खुनन्दन की सूनि— जिसे आजकल का शिक्षित सम्प्रदाय कुमुखार वी टोडी बनाया करता है, उसे लेकर आप क्या करेंगे ?

स्वामीजी— क्यों ! खुनन्दन आपने समय के एक प्रकाण्ड विद्वान् थे—वे प्राचीन सूनियों का संप्रह करके हिन्दुओं को देशकाल की उपयोगी नित्यनैमित्तिक क्रियाओं को लिपिबद्ध कर गये हैं। इस समय सारा बंगाल प्रान्त तो उन्हीं के अनुशासन पर चल रहा है। यह बात अवश्य है कि उनके रचित हिन्दू-जीवन के गर्भाधान से लेकर स्मरण तक के आचार-नियमों के कठोर बन्धन से समाज उत्पीड़ित हो गया था। शौच-पेशाव के लिए जाने, खाते पीते, सोते जागते, प्रत्येक समय, अन्य विषयों की तो बात ही क्या, सभी को नियमबद्ध कर डालने की चेष्टा उन्होंने की थी। समय के परिवर्तन से: वह बन्धन दीर्घ काल तक स्थायी न रह सका। सभी देशों में, सभी काल में कर्मकाण्ड, सामाजिक रीति-नीति सदा ही परिवर्तित हो जाने हैं। एकमात्र ज्ञानकाण्ड ही परिवर्तित नहीं होता। वैदिक युग में भी देख, कर्मकाण्ड धीरे धीरे परिवर्तित हो गया, परन्तु उपनिषद् का ज्ञान-प्रकरण

आज तक भी एक ही भाव में मौजूद है — सिर्फ़ उनकी व्याख्या करने वाले अनेक होगये हैं।

शिष्य—आप रघुनन्दन की स्मृति लेकर क्या करेंगे ?

स्वामीजी—इस बार मठ में दुर्गा-पूजा करने की इच्छा हो रही है। यदि खर्च की व्यवस्था हो जाय, तो महामाया की पूजा करूँगा। इसीलिए दुर्गोत्सव-विधि पढ़ने की इच्छा हुई है। तू अगले रविवार को जब आयेगा, तो उस पुस्तक की एक प्रति लेते आना।

शिष्य—बहुत अच्छा।

दूसरे रविवार को शिष्य रघुनन्दनकृत अष्टाविंशति-तत्त्व खीद कर स्वामीजी के लिए मठ में ले आया। वह ग्रन्थ आज भी मठ के पुस्तकालय में मौजूद है। स्वामीजी पुस्तक को पाकर बहुत ही खुश हुए और उसी दिन से उसे पढ़ना प्रारम्भ करके चार-पाँच दिनों में उसे पूरा कर डाला। एक सप्ताह के बाद शिष्य के साथ साक्षात्कार होने पर बोले, “मैंने तेरी दी हुई रघुनन्दन की स्मृति पूरी पढ़ डाली है। यदि हो सका तो इस बार मैं की पूजा करूँगा।”

शिष्य के साथ स्वामीजी की उपरोक्त वाले दुर्गापूजा के दो तीन मास पहले हुई थी। उसके बाद उन्होंने उस सम्बन्ध में और कोई भी बात मठ के किसी भी व्यक्ति के साथ नहीं की। उनके उस समय के ‘आचरणों’ को देखकर शिष्य को ऐसा लगता था कि

यिंगकानश्वरी के संग मैं

उन्होंने उस प्रिय में और कुछ भी नहीं सोचा। पूजा के १०-१२ दिन पहले तक शिथ ने मठ में इस बात की कोई चर्चा नहीं सुनी कि इस बर्द भट्ट में प्रनिमा लाकर पूजा होगी और न पूजा के सम्बन्ध में कोई आयोजन ही मठ में देखा। स्वामीजी के एक गुहमार्द ने इसी बीच में एक दिन स्वन में देखा कि मैं दशमुक्ता दुर्गा गामाजी के ऊपर से दक्षिणेश्वर की ओर से मठ की ओर चढ़ी आरही हैं। दूसरे दिन प्रातःकाल जब स्वामीजी ने मठ के सब लोगों के सामने पूजा करने का संकल्प व्यक्त किया तब उन्होंने भी अपने स्वन की बात प्रकट की। स्वामीजी इस पर आनंदित होकर बोले, “जैसे भी हो इस बार मठ में पूजा करनी ही होगी।” पूजा करने का निश्चय हुआ और उसी दिन एक नाव किराये पर लेकर स्वामीजी, स्वामी प्रेमानन्द एवं ब्रह्मचारी कृष्णलाल बागबाजार में चले आये। उनके यहाँ आने का उद्देश्य यह था कि बागबाजार में ठहरी हुई श्रीरामकृष्ण-भक्तों की जननी श्रीमाताजी के पास कृष्णलाल ब्रह्मचारी को भेजकर उस विषय में उनकी अनुमति ले लेना तथा उन्हें यह सूचित कर देना कि उन्हीं के नाम पर संकल्प करके वह पूजा सम्पन्न होगी, क्योंकि सर्वत्यागी संन्यासियों को किसी प्रकार पूजा या अनुष्ठान ‘संकल्पपूर्वक’ करने का अधिकार नहीं है।

श्रीमाताजी ने स्वीकृति दे दी और ऐसा निश्चय हुआ कि ‘मैं’ की पूजा का ‘संकल्प’ उन्हीं के नाम पर होगा। स्वामीजी भी इस पर विशेष आनंदित हुए और उसी दिन कुम्हार टोली में जाकर

प्रतिमा बनाने के लिए पेशगी देकर मठ में लौट आये। स्वामीजी की यह पूजा करने की बात सर्वत्र फैल गई और श्रीरामकृष्ण के गृही भक्तगण उस बात को सुनकर उस विषय में आनन्द के साथ सम्मिलित हुए।

स्वामी ब्रह्मानन्द को पूजा की सामग्रियों का संप्रह करने का भार सौंपा गया। निरिच्छत हुआ कि कृष्णलाल ब्रह्मचारी पुजारी बनेंगे। स्वामी रामकृष्णानन्द के पिता साधकश्रेष्ठ श्री ईश्वरचन्द्र मद्हाचार्य महाशय तंत्रधारक के पद पर नियुक्त हुए। मठ में आनन्द समाता नहीं था। जिस स्थान पर आजकल श्रीरामकृष्ण का जन्ममहोत्सव होता है, उसी स्थान के उत्तर में मण्डप तैयार हुआ। पश्ची के बोधन के दो एक दिन पहले कृष्णलाल, निर्भयानन्द आदि संन्यासी तथा ब्रह्मचारीगण नाथ पर माँ की मूर्ति को मठ में ले आये। ठाकुरधर के नीचे मंडले में माँ की मूर्ति को रखने के साथ ही मानो आकाश टूट पड़ा—मूसलाधार पानी बरसने लगा। स्वामीजी यह सोचकर निरिच्छत हुए कि माँ की प्रतिमा निर्विज्ञतापूर्वक मठ में पहुँच गई है। अब पानी बरसने से भी कोई हानि नहीं है।

इधर स्वामी ब्रह्मानन्द के प्रयत्न से मठ द्रव्यसामग्रियों से भर गया। यह देखकर कि पूजा के सामग्रियों में कोई कभी नहीं है स्वामीजी स्वामी ब्रह्मानन्द आदि की प्रशंसन करने लगे। मठ के दक्षिण की ओर जो धर्मीचैवालामकान है—जो पहले नीलाम्बर चावू पा पा, वह एक महीने के लिए किराये से लेकर पूजा के दिन से उसमें श्रीमाताजी को लाकर रखा गया। अधिवास की सायंकालीन पूजा स्वामीजी के

विवेकानन्दजी के संग मे

समाधि-मन्दिर के सामने थाले विल्ववृक्ष के नीचे सम्बन्ध हुई। उन्होंने उसी विल्ववृक्ष के नीचे बैठकर एक दिन जो गाना गाया था, 'विल्ववृक्ष के नीचे घोधन विद्वावर गणेश के लिए गौरी का आगमन' अर्थात् वह आज अक्षरदाः पूर्ण हुआ।

श्रीमाताजी की अनुमति लेकर ब्रह्मचारी कृष्णलाल महाराज सत्तमी के दिन पुजारी के आसन पर बिराजे। कौलाप्रणी तंत्र एवं मंत्रों के विद्वान् ईश्वरचन्द्र भट्टाचार्य महाशय ने भी श्रीमाताजी के आदेश के अनुसार देव-गुरु वृहस्पति की तरह तैत्रधारक का आसन प्राहण किया। यद्यपि 'मौ' की पूजा समाप्त हुई। केवल श्रीमाताजी की अनिष्टा के कारण मठ में पशुबछि नहीं हुई। विंडि के रूप में शक्ति का नैरेप तथा मिठाइयों की देरियों प्रतिमा के दोनों ओर शोभायमान हुई।

गरीब-दुखी दरिद्रों को साकार ईश्वर मानकर सन्तोषशापक भोजन कराना इस पूजा का प्रधान और माना गया था। इसके अनिरित वेदुः वालि और उत्तरपाड़ा के परिचित तथा अपरिचित अनेक भास्तव परिवर्ती को भी आमंत्रित किया गया था, जो आनन्द के साथ सम्भित हुए थे। तथा से मठ के प्रानि उन लोगों का पूर्व विद्वान् दूर हो गया और उन्हें ऐसा विद्वान् हुआ कि मठ के संन्यासी घास्तर में दिनदूर संन्यासी हैं।

कुछ भी हो, महासमारोह के माय तीन दिनों तक महोमा के काल्पनिक में मठ रौज उठा। नौवें फी सुरीली वाल गंगाजी के दूसरे तट पर प्रनिष्ठनित होने लगी। नगाड़े के रुद्रताड़ के गाय वत्तनारिनी

गीरथी नृत्य करने लगी। “दीपतां नीयतां मुञ्ज्यताम्” — इन वार्तों ; अतिरिक्त मठ के संन्यासियों के मुख से उन तीन दिनों तक अन्य ऐसी बात सुनने में नहीं आई। जिस पूजा में साक्षात् श्रीमाताजी स्वयं पत्थित हैं, जो स्थामीजी की संकलित है, देहधारी देवतुल्य महापुरुष-ण जिसका कार्य सम्पन्न करने वाले हैं, उस पूजा के निर्दोष होने में आदर्श की ओरसी बात है ! तीन दिनों की पूजा निर्धारण सम्पन्न हो। गरीब दुखियों के भोजन की तृप्ति को सूचित करने वाले कलरव ; मठ तीन दिन परिपूर्ण रहा।

महाष्टमी की पूर्व रात्रि में स्थामीजी को ज्वर आ गया था। सुलिये वे दूसरे दिन पूजा में सम्मिलित नहीं हो सके। वे सन्धिक्षण र्स उटकर जौ विलपत्र द्वारा महामाया के श्रीचरणों में तीन बार बंजलि देकर अपने कमरे में लौट आये थे। नवमी के दिन वे स्वरूप हुए और श्रीरामकृष्ण देव नवमी की रात को जो अनेक गीत गाया करते थे, उनमें से दो एक गीत उन्होंने स्वयं भी गाये। मठ में उस रात्रि को आनन्द मानो उमड़ा पढ़ता था।

नवमी के दिन पूजा के बाद श्रीमाताजी के द्वारा यह का दक्षिणान्त बताया गया। यह का तिलक धारणकर तथा संकलित पूजा समाप्त कर स्थामीजी का मुखमण्डल दिव्य भाव से परिपूर्ण हो उठा था। दशमी के दिन सायंकाल के बाद “मौं” की प्रतिमा का गंगाजी में विसर्जने किया और उसके दूसरे दिन श्रीमाताजी भी

पिंडकानन्दजी के संग में

स्वामीजी आदि संन्यासियों को आशीर्वाद देकर बागबाजार में अपने निवासस्थान पर लौट गईं।

दूर्गापूजा के बाद उसी वर्ष स्वामीजी ने मठ में प्रनिमा मैंगवन्त श्री लक्ष्मी-गूजर तथा इयामा-गूजर मी शास्त्रशिष्टि के अनुसार कर्त्तव्य लिया। उन पूजाओं में भी श्री ईश्वरचन्द्र महाचार्य महादाय तंत्रधारक तथा कृष्णांशु महाराज पुनर्जारी थे।

इयामा-पूजा के अनन्तर स्वामीजी की जननी ने एक दिन मठ में कहला भेजा कि उन्होंने बहुत दिन पहले एक समय "मनत" की थी कि एक दिन स्वामीजी को साथ लेकर कालीघाट में जाकर वे महामाया की पूजा करेंगी, अतएव उसे पूरा करना बहुत ही आवश्यक है। जननी के आग्रहवश स्वामीजी मार्गशीर्ष मास के अन्त में शारीर अस्वस्य होते हुए भी, एक दिन कालीघाट में गये थे। उस दिन कालीघाट में पूजा करके मठ में लौटते समय शिष्य के साथ उनका साक्षात्कार हुआ और वहाँ पर किस प्रकार पूजा आदि की गई, यह वृत्तान्त शिष्य को रात्से भर सुनाते आए। वही वृद्धान्त यहाँ पर पाठकों की जानकारी के लिए उद्धृत विद्या है—

वचपन में एक बार स्वामीजी बहुत अस्वस्य हो गये थे। उस समय उनकी जननी ने "मनत" की थी कि पुत्र के रोगमुक्त होने पर वे उसे कालीघाट में ले जाकर "मौ" की विशेष रूप से पूजा करेंगे और श्री मन्दिर में उसे "लोट पोट" कराकर लाएंगी। उस

मन्त्र " की बात इतने दिनों तक उन्हें भी याद न थी । उसमय स्वामीजी का शरीर अस्वस्य होने से उनकी माता को उस तत का स्मरण हुआ—और वह उन्हें उसी भाव से कालीघाट में ले गयी । कालीघाट में जाकर स्वामीजी काली-गंगा में स्नान करके जननी के आदेश ; अनुसार भीगे वस्त्रों को पहने ही "माँ" के मन्दिर में प्रविष्ट हुए और मन्दिर में श्री श्री काली माता के चरणकमलों के सामने तीन बार श्रेष्ठ-पोट हुए । उसके बाद मन्दिर के बाहर निकलकर सात बार मन्दिर की प्रदक्षिणा की । फिर सभा-मण्डप के पश्चिम ओर खुले चबूतरे तरवैठकर स्वयं ही हवन किया । अमित-बलशाली तेजस्वी संन्यासी के छह-सम्पादन को देखने के लिए "माँ" के मन्दिर में उस दिन बड़ी भीड़ हुई थी । शिष्य के मित्र कालीघाट निवासी श्री गिरीन्द्रनाथ मुखोपाध्याय भी, जो शिष्य के साथ अनेक बार स्वामीजी के पास आये थे, उस दिन बहाँ गये थे तथा उस यज्ञ को स्वयं देखा था । गिरीन्द्रवालू आज भी उस घटना का वर्णन करते हुए कहा करते हैं कि जलते हुए अग्नि-कुण्ड में बार-बार धृताहृति देते हुए उस दिन स्वामीजी दूसरे ब्रह्मा की तरह प्रतीत होते थे । जो भी हो, पूर्वोक्त रूप से शिष्य को घटना सुनाकर अन्त में स्वामीजी बोले, "कालीघाट में अभी भी कैसा उदार भाव देखा; मुझे विलापत से लौटा हुआ 'विवेकानन्द' जानकर भी मन्दिर के अव्यश्चों ने मन्दिर में प्रवेश करने में किसी प्रकार की आपत्ति नहीं की, वहिं उन्होंने बड़े आदर के साथ मन्दिर के भीतर ले जाकर इच्छासुसार पूजा करने में सहायता की ।"

इसी प्रकार जीवन के अग्निम भाग में भी स्वामीजी ने हिन्दुओं की

विवेकानन्दजी के संग में

अनुष्टुप् पूजा-पद्धति के प्रति आन्तरिक एवं बाह्यिक विशेष सम्मान प्रदर्शित किया था। जो लोग उन्हें केवल वेदान्तवादी या ब्रह्मज्ञानी बताया करते हैं उन्हें स्वामीजी के इन पूजानुष्ठान आदि पर विशेषरूप से चिन्तन करना चाहिये। “मैं शास्त्रमर्यादा को विनष्ट करने के लिए नहीं—पूर्ण करने के लिए ही आया हूँ,”—“I have come to fulfil and not to destroy”—कथन की सार्थकता को स्वामीजी इस प्रकार अनेक जीवन में अनेक समय प्रतिपादित कर गये हैं। वेदान्तकेस्ती की शंकराचार्य ने वेदान्त के धोप से पृथ्वी को कम्पित फरके भी यिस प्रकार हिन्दुओं के देव-देवियों के प्रति सम्मान प्रदर्शित करने में कभी नहीं की तथा भक्ति द्वारा प्रेरित होकर नाना स्तोत्र एवं सुनिओं की रचना की थी, उसी प्रकार स्वामीजी भी सत्य तथा कर्तव्य को समझर ही पूर्वोक्त अनुष्ठानों के द्वारा हिन्दूधर्म के प्रति विशेष सम्मान प्रदर्शित कर गये हैं। रूप, गुण तथा विद्या में, भाषणपदुता, शास्त्रों की व्याख्या, लोकसत्याणकारी कामना में तथा साधना एवं जितेन्द्रियता में स्वामीजी के समान सर्वज्ञ, सर्वदर्शी महापुरुष वर्तमान शतान्द्री में और कोई भी पैदा नहीं हुआ। भारत के भावी वंशाधर इस बात को धीरे धीरे समझ सकेंगे। उनकी संगमनि प्राप्ति करके हम धन्य एवं मुख्य हुए हैं। इसी तर इस शंकरतुल्य महापुरुष को समझने के लिए तथा उनके आदर्श पर जीवन को गठित करने के लिए जाति का विचार छोड़कर हम भारत के सभी नर-नारियों को बुला रहे हैं। ज्ञान में शंकर, सङ्करण में युद्ध, भक्ति में नारद, ब्रह्मज्ञान में मुक्तदेव, तर्क में युहस्ति, तथा में कामदेव, राहस में अर्जुन और शास्त्रज्ञान में व्यास जैसे स्वामीजी वो

समूर्ण रूप से समझने का समय उपस्थित हुआ है। इसमें अब सन्देह नहीं कि सर्वतोमुखी प्रतिभासम्पन्न श्रीस्वामीजी का जीवन ही वर्तमान युग में आदर्श के रूप में एक मात्र अनुकरणीय है। इस महा-समन्वयाचार्य की सभी मतों में समता करा देने वाली ब्रह्मविद्या के तमोविनाशक किरणसमूह द्वारा समस्त पृथ्वी आलोकित हुई है। बन्धुओ, पूर्वकाश में इस तरुण अरुण की ढटा का दर्शन कर उठो। नव-जीवन के प्राणस्पन्दन का अनुभव करो।

परिच्छेद ४०

स्थान—बेलुड मठ
दर्शन—१९०२ ईस्वी

शिष्य—श्रीरामकृष्ण का जन्मोत्सव भविष्य में सुन्दर बनाने की योजना—शिष्य को आशीर्वाद, “जब यहाँ पर आया हैं तो अवश्य ही ज्ञान प्राप्त होगा”—गुरु शिष्य की उठ उठ सहायता कर सकते हैं—अवतारी पुष्ट्यगण एक मिनट में जीव के सभी बन्धनों को मिटा दे सकते हैं—‘कृष्ण’ का अर्थ—देह-स्थाग के बाद श्रीरामकृष्ण का दर्शन—पवित्रारी यात्रा व स्वामीजी का प्रसंग।

आज श्रीरामकृष्ण देव का महामहोत्सव है—जिस उत्सव को स्वामी विवेकानन्दजी अन्तिम बार देख गये हैं। इस उत्सव के बाद बंगला आयाद मास के २० वें दिन रात्रि के लगभग ९ बजे, उन्होंने इह लौकिक लीला समाप्त की। उत्सव के बुध पहले से स्वामीजी का शरीर अस्वस्थ है। ऊपर से नीचे नहीं उतरते, चढ़ नहीं सकते, पैर सूज गये हैं। डाक्टरों ने अधिक बातचीत करने की मनाई थी है।

शिष्य श्रीरामकृष्ण के सम्बन्ध में संरक्षित भाषा में एक स्तोत्र बीरचना करके उसे दृष्टवाकर लाया है। अनेही स्वामीजी के पादपद्म वा-

दर्शन करने के लिए ऊपर गया है। स्वामीजी कर्ता पर अर्द्धशायित स्थिति में बैठे थे। शिष्य ने आते ही स्वामीजी के पादपद्म पर अपना मस्तक रखा और धीरे धीरे पैरों पर हाथ फेरने लगा। स्वामीजी शिष्य द्वारा रचित स्तव का पाठ करने के पूर्व उससे बोले, “बहुत धीरे धीरे पैरों पर हाथ फेर तो, पैरों में बहुत दर्द हो रहा है।” शिष्य बैसा ही करने लगा।

स्तव पाठ करके स्वामीजी प्रसन्न होकर बोले, “बहुत अच्छा बना है।”

हाय ! शिष्य उस समय क्या जानता था कि उसकी रचना की प्रशंसा स्वामीजी इस जन्म में फिर न कर सकेंगे।

स्वामीजी की शारीरिक अस्वस्थता इतनी बड़ी हुई जानक शिष्य का मुख म्लान होगया और वह रुलासा हो आया।

स्वामीजी शिष्य के मन की बात समझकर बोले, “क्या सोच रहा है ? शरीर धारण किया है, तो नष्ट भी हो जायगा। तू यह लोगों में मेरे भावों को कुछ कुछ भी प्रविष्ट करा सका, तो समझूँग कि मेरा शरीर धारण करना सार्थक हुआ है।”

शिष्य—हम क्या आपकी दया के योग्य हैं ? अपने गुण के कारण आपने स्वयं दया करके जो बर दिया है, उसीसे अपने के सौभाग्यशाली मानता हूँ।

शिष्यकानन्दजी के सांग में

रामामीजी—महा याद रखना, 'त्याग' ही है मूलभूत। इस भवति में दीक्षा प्राप्ति फिर विना, ब्रह्मा आदि की भी मुक्ति का उपयोग नहीं है।

शिष्य—महाराज, आपके श्रीमुख से यह बात प्रतिदिन मुनकर इतने दिनों में भी उसकी धारणा नहीं ढूँढ़ी है। संसार के प्रति आमतिन न गई। क्या यह कल्प ऐद यही बात है? आखिन दीन सन्तान को आशीर्वाद दीजिये, जिससे शीघ्र ही उसके हृदय में उसकी धारणा हो जाय।

रामामीजी—त्याग अवश्य आयेगा, परन्तु जानता है न—‘कालेनात्मनि विन्दति’—सुभय आए विना नहीं आता। पूर्व जन्म के संस्कार कट जाने पर ही त्याग प्रकट होगा।

इन वातों को मुनकर शिष्य बड़े कातर भाव से स्वामीजी के चरणकम्ळ पकड़कर कहने लगा, “महाराज, इस दीन दास को जन्म जन्म में अपने चरणकम्ळों में शरण दें—मही एकान्तिक प्रार्थना है। आपके साथ रहने पर ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति में भी मेरी इच्छा नहीं होती।”

उत्तर में स्वामीजी कुछ भी न कहकर, अन्यमनस्क होकर न जाने क्या सोचने लगे। मानो वे सुदूर भविष्य में अपने जीवन के चित्र को देखने लगे। कुछ समय के बाद फिर बोले, “लोगों की भीड़ देखकर क्या होगा? आज मेरे पास ही टहरा और निरंजन को बुलाकर द्वार पर बैठा दे ताकि कोई मेरे पास आकर मुझे तंग न करे!” शिष्य ने

दोडकर स्वामी निरंजनानन्द को स्वामीजी का आदेश बतला दिया। स्वामी निरंजनानन्द भी सभी कामों को छोड़कर सिर पर पगड़ी बौध हाथ में ढण्डा लेकर स्वामीजी के कमरे के दरवाजे के सामने आकर बैठ गये।

इसके बाद कमरे का दरवाजा बन्द करके शिष्य फिर स्वामीजी के पास आया। 'मन भरकर स्वामीजी की सेवा कर सकेगा—' ऐसा सोचकर आज उसका मन आनन्दित है। स्वामीजी की चरणसेवा करते करते वह बालक की तरह मन की सभी बातें स्वामीजी के पास खोल-कर कहने लगा। स्वामीजी भी हँसते हुए उसके प्रश्नों का उत्तर धीरे धीरे देने लगे।

स्वामीजी—मैं समझता हूँ, अब श्रीरामकृष्ण का उत्सव आगे इस प्रकार न होकर दूसरे रूप में हो तो अच्छा हो—एक ही दिन नहीं, बल्कि चार पाँच दिन तक उत्सव रहे। पहले दिन—शास्त्र आदि का पाठ तथा प्रवचन हो। दूसरे दिन—वेद-वेदान्त आदि पर विचार एवं मीमांसा हो। तीसरे दिन—प्रश्नोत्तर की बैठक हो। उसके पश्चात् चौथे दिन—सम्भव हो तो—व्याख्यान आदि हों और फिर अन्तिम दिन ऐसा ही महोर्सव हो। दुर्गापूजा जैसे चार दिन तक होती है वैसे ही हो। वैसा उत्सव करने पर अन्तिम दिन को छोड़कर दूसरे दिन सम्भव है श्रीरामकृष्ण की भक्तमण्डली के अतिरिक्त दूसरे लोग अधिक संख्या में न आयें। सो न भी आयें तो क्या। बहुत लोगों की भीड़ होने पर ही श्रीरामकृष्ण के मत का प्रचार होगा ऐसी बात तो है नहीं।

- विदेशीनन्दजी के संग में

- स्वामीजी—सदा याद रखना, 'त्याग' ही हैः मूलमंत्र ! इस मंत्र में दीक्षा प्राप्त किए बिना, प्रस्ता आदि की भी मुक्ति का उपलब्ध नहीं है ।

शिष्य—महाराज, आपके श्रीमुख से यह बात प्रतिरिद्दि सुनकर इतने दिनों में भी उसकी धारणा नहीं हुई है । संसार के प्रति आलोचना न गई । क्या यह कम खेद की बात है ? आश्रित दीन सन्तानों को आशीर्वाद दीजिये, जिससे शीघ्र ही उसके हृदय में उसकी धारणा हो जाय ।

स्वामीजी—त्याग अवश्य आयेगा, परन्तु जानता है न—‘क्षालेनाहमनि विन्दति’—सुभय आए बिना नहीं आता । पूर्ण जन के संत्कार कठ जाने पर ही त्याग प्रकट होगा ।

इन बातों को सुनकर शिष्य बड़े कष्टरभाव से स्वामीजी के चरणकमळ पकड़कर कहने लगा, “महाराज, इस दीन दास को जन्म जन्म में अपने चरणकमळों में शरण दें—यही एकान्तिक प्रार्थना है । आपके साथ रहने पर ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति में भी मेरी इच्छा नहीं होती ।”

उत्तर में स्वामीजी कुछ भी न कहकर, अन्यमनस्क होकर जाने क्या सोचने लगे । मानो वे सुदूर मविष्य में अनें जीन के विन को देखने लगे । कुछ समय के बाद फिर बोले, “लोगों की भीड़ देखकर क्या होगा ? आज मेरे पास ही टहरा और निरंजन को मुहार द्वार पर बैठा दे गाफि कोई मेरे पास आकर मुत्ते तंग न करे ।” शिष्य ने

स्वामीजी—श्रीरामकृष्ण के आशीर्वाद से तुझे अवश्य ज्ञान-भक्ति ग्रास होगी। परन्तु गृहस्थाश्रम में तुझे कोई विशेष सुख न होगा।

शिष्य स्वामीजी की इस बात पर दुखी हुआ और यह सोचने लगा कि फिर स्त्री-पुत्रों की क्या दशा होगी।

शिष्य—यदि आप दया करके मन के बन्ध, ^५ को काट दें तो उपाय है—नहीं तो इस दास के उद्धार का दूसरा कोई उपाय नहीं है। आप श्रीमुख से कहे दीजिए—ताकि इसी जन्म में मुक्त हो जाऊँ।

स्वामीजी—भय क्या है? जब यहाँ पर आ गया है, तो अवश्य हो जायगा।

शिष्य स्वामीजी के चरणकम्लों को पकड़कर रोता हुआ कहने लगा, “प्रभो, अब मेरा उद्धार करना ही होगा।”

स्वामीजी—कौन किसका उद्धार कर सकता है बोल? गुरु के बोल कुछ आवरणों को हटा सकते हैं। उन आवरणों के हटते ही आत्मा अपनी महिमा में स्वयं ज्योतिष्मान होकर सूर्य की तरह प्रकट होनाती है।

शिष्य—तो फिर शास्त्रों में कृपा की बात क्यों सुनते हैं?

स्वामीजी—कृपा का मतलब क्या है जानता है! जिन्होंने आत्म-साक्षात्कार किया है, उनके भीतर एक महादक्षित खेलने लगती है।

विदेशी काननद्वाजी के संग में

शिष्य—महाराज, आपकी यह बहुत अच्छी कल्पना है; अनेक साल वैसा ही किया जायगा। आपकी इच्छा है तो सब हो जायगा।

स्वामीजी—अरे भाई, यह सब धरने में मन नहीं लगता। किसे सुम लोग वह सब किया करो।

शिष्य—महाराज, इस बार कीर्तन के अनेक दल आये हैं।

यह बात मुनकर स्वामीजी उन्हें देखने के लिए कमरे के दक्षिण बाटी खिड़की पारे रेंडिंग पकड़कर उठ खड़े हुए और आये हुए अगमित भक्तों की ओर देखने लगे। थोड़ी देर देखकर वे किर बैठ गये। शिष्य समझ गया कि खड़े होने से उन्हें कष्ट हुआ है। अनः वह उनके मस्तक पर धीरे धीरे पंखा झटने लगा।

स्वामीजी—तुम लोग श्रीरामवृण्ण की लीला के अभिनेता हो। इसके बाद—हमारी बात तो छोड़ ही दो—तुम लोगों का भी संसार नाम लेगा। ये जो सब स्तव-स्तोत्र लिख रहा है, इसके बाद लोग भक्ति-मुक्तिप्राप्त करने के लिए इन्हीं सब स्तवों का पाठ करेंगे। याद रखना, आमद्वान की प्राप्ति ही परम साध्य है। अवतारी पुरुषरूपी जगदगुरु के प्रति भक्ति होने पर समय आते ही वह ज्ञान स्वयं ही प्रकट हो जाता है।

शिष्य विस्मित होकर सुनने लगा।

शिष्य—तो महाराज, क्या मुझे भी उस ज्ञान की प्राप्ति हो सकेगी!

स्वामीजी—श्रीरामकृष्ण के देहत्याग के बाद मैंने कुछ दिन गाज़ीपुरमें पवहारी बाबा का संग किया था। उस समय पवहारी बाबा के, आश्रम के निकट एक बगीचे में मैं रहता था। लोग उसे भूत का बगीचा कहा करते थे, परन्तु मुझे उससे भय न लगता था। जानता तो है कि मैं ब्रह्मदैत्य, भूत-भूत से नहीं डरता। उस बगीचे में नीबू के अनेक पेड़ थे, और वे फलते भी खूब थे। मुझे उस समय पेट की सख्त बीमारी थी, और इस पर वहाँ रोटी के अतिरिक्त और कुछ भिक्षा में भी नहीं मिलता था। इसलिए हाजमे के लिए नीबू का रस खूब पीता था। पवहारी बाबा के पास आना-जाना बहुत ही अच्छा लगता था। वे भी मुझे बहुत प्यार करने लगे। एक दिन मन में आया, श्रीरामकृष्ण देव के पास इतने दिन रहकर भी मैंने इस रूण शरीर को दृढ़ बनाने का कोई उपाय तो नहीं पाया। सुना है, पवहारी बाबा हठयोग जानते हैं। उनसे हठयोग की क्रिया सीखकर देह को दृढ़ बनाने के लिए अब कुछ दिन साधना करूँगा। जानता तो है, मेरा पूर्व-बंगाल का रुख है—जो मन में आयेगा, उसे करूँगा ही। जिस दिन मैंने पवहारी बाबा से दीक्षा लेने का इरादा किया उससी पिछली रात को एक खटिया पर सोकर पड़ा पड़ा सोच रहा था, इसी समय देखता हूँ, श्रीरामकृष्ण मेरी दाहिनी ओर खड़े होकर एक दृष्टि से मेरी ओर टकटकी लगाए हैं; मानो वे विशेष दुखी होरहे हैं। जब मैंने उनके चरणों में सर्वत्प समर्पण कर दिया है तो मिर किसी दूसरे को गुरु बनाऊँ! यह बात मन में आते ही उज्जित होकर मैं उनकी ओर ताकता रह गया। इसी प्रकार शायद दो-तीन धण्डे बीत गये। परन्तु उस समय मेरे मुख से कोई भी बात नहीं निकली। उसके

विवेकानन्दजी के संग मै

ऐसे महामुरुप को केन्द्र बनाकर योड़ी दूर तक व्यासार्द्ध लेकर जो एक वृत्त बन जाता है, उस वृत्त के भीतर जो लोग आ पड़ते हैं, वे उनके माय से अनुप्राणित हो जाते हैं। अर्थात् वे उस महामुरुप के मत में अभिभूत हो जाते हैं। अतः साधनमञ्जन न करके भी वे अदूर आध्यात्मिक फल के अधिकारी बन जाते हैं। इसे परिकृष्टा कहता है तो कह ले।

शिष्य—महाराज, क्या इसके अतिरिक्त और किसी प्रकार कृता नहीं होती ?

स्वामीजी—वह भी है। जब अवतार आते हैं, तब उनकी लीला के साथ साथ मुक्त एवं मुमुक्षु पूर्वगण उनकी लीला की सजापता करने के लिए देहधारण करके आते हैं। करोड़ों जन्मों का अधफार हठाफर केवल अवतार ही एक ही जन्म में मुक्त कर दे सकते हैं, इसी का अर्थ है कृता। समझा ?

शिष्य—जी हौं; परन्तु जिन्हें उनका दर्शन प्राप्त नहीं हुआ, उनके उद्धार का क्या उपाय है ?

स्वामीजी—उनका उपाय है—उन्हें पुस्तक। पुस्तक उनका अनेक लोग उनका दर्शन पाते हैं—ठीक हमारे जैसे शरीर में उनका दर्शन करते हैं और उनकी कृता प्राप्त करते हैं।

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण के शरीर छूट जाने के बाद क्या आपको उनका दर्शन प्राप्त हुआ था ?

इस प्रकार यात चल रही थी। इसी समय स्वामी निरंजनानन्द ने दरवाजा खटखटाया। शिष्य ने उठ्यर निरंजनानन्द स्वामी से पूछा, “कौन आया है?” स्वामी निरंजनानन्द बोले, “भगिनी निवेदिता और अन्य दो अंग्रेज महिलाएँ।” शिष्य ने स्वामीजी से यह यात पढ़ी। स्वामीजी बोले, “वह अलखन्दा देतो।” जब शिष्य ने वह उन्हें ला दिया, तो वे सारा शरीर दक्कर बैठे और शिष्य ने दरवाजा खोल दिया। भगिनी निवेदिता तथा अन्य अंग्रेज महिलाएँ प्रवेश पत्तके फर्दा पर ही बैठ गईं और स्वामीजी का कुशल-सुमाचार आदि पूछकर साधारण बातालाप करके ही चली गईं। स्वामीजी ने शिष्य से कहा, “देखा, ये लोग कैसे सम्प्र हैं! वैगाली होता, तो अस्वस्य देखकर भी कम से कम आध घण्टा मुझे बकवाना!”

दिन के करीब दाई बजे का समय है, लोगों की बड़ी भीड़ है। मठ की जमीन में तिल रखने तक का स्थान नहीं है। किलना कीर्तन हो रहा है, किलना प्रसाद बांटा जा रहा है—कुछ कहा नहीं जाता। स्वामीजी ने शिष्य के मन की बात समझकर कहा, “नहीं तो एक बार जाकर देख आ—बहुत जल्द लौटना मगर।” शिष्य भी आनन्द के साथ बाहर जाकर उत्सव देखने लगा। स्वामी निरंजनानन्द द्वार पर पहुँच थी तरह बैठे रहे। लगभग दस मिनट के बाद शिष्य लौटकर स्वामीजी को उत्सव की भीड़ की बातें सुनाने लगा।

स्वामीजी—कितने आदमी होंगे!

विदेशानन्दजी के संग मैं

बाद एकाएक वे अन्तर्दित हो गये। श्रीरामकृष्ण को देखकर मन में जाने दीक्षा घन गया। इसीलिए उस दिन के लिए दीक्षा लेने का संकल्प स्थगित रखना पड़ा। दो एक दिन बाद फिर पवहारी बाबा से मंत्र लेने का संकल्प उठा। उस दिन भी रात को फिर श्रीरामकृष्ण प्रकट हुए-रीक पहले दिन की ही तरह। इस प्रकार लगातार इक्कीस दिन तक उनका दर्शन पाने के बाद, दीक्षा लेने का संकल्प एकदम त्याग दिया। मन में सोचा जब भी मंत्र लेने का विचार करता हूँ, तभी इस प्रकार दर्शन होना है, तब मंत्र लेने परतो इष्ट के बदले अनिष्ट ही हो जायगा।

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण के देह-त्याग के बाद क्या उनके साथ आपका कोई बातीलाप भी हुआ था?

स्वामीजी इस प्रश्न का कोई उत्तर न देकर चुपचाप बैठे रहे। योड़ी देर बाद शिष्य से बोले, “श्रीरामकृष्ण का दर्शन जिन लोगों को प्राप्त हुआ है, वे धन्य हैं। ‘कुछ पवित्र जननी कृतार्थ।’ तुम लोग भी उनका दर्शन प्राप्त करोगे। अब जब तुम लोग यहाँ आगए हो तो अब तुम लोग भी यही के आदमी हो गये हो। ‘रामकृष्ण’ नाम धारण करके कौन आया था, कोई नहीं जानता। ये जो उनके अंतर्गं-संगीसाथी हैं—इन्होंने भी उनका पता नहीं पाया। किसी-किसी ने कुछ कुछ पाया है, पर बाद में सभी समझेंगे। ये राखाल आदि—जो लोग उनके साथ आये हैं—इनसे भी कभी कभी भूल हो जाती है। दूसरे की फिर क्या कहूँ ? ”

परिच्छेद ४१

स्थान—चेलुह मठ

वर्ष—१९०२ ईस्वी

विषय—स्वामीजी जीवन के अनितम दिनों में किस भाव से मठ में रहा करते थे—उनकी दरिद्रनारायणसेवा—देश के गरीब दुःखियों के प्रति उनकी जीती जागती सदाचुभूति।

पूर्ववर्ण से लौटने के बाद स्वामीजी मठ में ही रहा करते थे और मठ के घर कायों की देख-रेख करते तथा कभी कभी कोई कोई काम अपने हाथ से ही करते हुए समय बिताते थे। वे कभी अपने हाथ से मठ की जमीन खोदते, कभी पेड़, बेल, फल-फूलों के थीज बोया करते, और कभी यदि कोई नौकर-चाकर अस्वस्य होजाने के कारण किसी कमरे में शाड़ न लगा सका तो वे अपने हाथ से ही शाड़ लेकर उस कमरे की शाड़ बुहार करने लगते थे। यदि कोई यह देखकर कहता, “महाराज, आप क्यों ?”—तो उसके उत्तर में कहा करते थे, “इससे क्या !—गन्दगी रहने पर मठ के सभी लोगों को रोग जो ही जायेगा !” उस समय उन्होंने मठ में कुछ गाय, हंस, कुत्ते और बकरियाँ पाठ रखी थीं। एक बड़ी बकरी को ‘हसी’ कहकर

विवेकानन्दजी के संग मैं

शिष्य—कोई पचास हजार !

शिष्य की बात सुनकर, स्वामीजी उठकर खड़े हुए और उम्र जन-
समूह को देखकर बोले, “ नहीं, बहुत होंगे तो करीब तीस हजार ! ”

उन्मुग की भीड़ धीरे धीरे कम होने लगी। दिन के साढ़े चार
बजे के करीब स्वामीजी के कमरे के दरवाजे खिड़कियाँ आदि सब खोल
दिये गये। परन्तु उनका शरीर अस्वस्य होने के कारण उनके पास
किसी को जाने नहीं दिया गया।

कभी कभी स्वामीजी से कहा करता था, “अरे स्वामी बाप्, तु हमारे काम के समय यहाँ पर न आया कर—तेरे साथ बात करने से हमारा काम बन्द हो जाता है और बूढ़ा बाबा आकर फटकार बताता है।” यह सुनकर स्वामीजी की आँखें भर आती थीं और वे कहा करते थे, “नहीं, बूढ़ा बाबा (स्वामी अद्वैतानन्द) फटकार नहीं बतायेगा, तु अपने देश की दो बातें बता—” और यह कहकर उसके पारिवारिक सुख-दुःख की बातें छेड़ देते थे।

एक दिन स्वामीजी ने केष्ट से कहा, “अरे, तुमलोग हमारे यहाँ खाना खाओगे?” केष्ट बोला, “हम अब और तुम लोगों का छुआ नहीं खाते हैं, अब व्याह जो हो गया है। तुम्हारा छुआ नमक खाने से जात जायगी रे बाप्।” स्वामीजी बोले, “नमक क्यों खायेगा रे? बिना नमक ढालकर तरकारी पका देंगे, तब तो खायेगा न?” केष्ट उस बात पर राजी हो गया। इसके बाद स्वामीजी के आदेश से मठ में उन सब सन्धारों के लिए लुची, तरकारी, मिठाई, दही आदि का प्रबन्ध किया गया और वे उन्हें विटावर खिलाने लगे। खाते खाते केष्ट बोला, “हाँ रे स्वामी बाप्, तुमने ऐसी चीज़ें कहाँ से पाई हैं—हम लोगों ने कभी ऐसा नहीं खाया।” स्वामीजी ने उन्हें सन्तोषपूर्वक भोजन कराकर कहा, “तुम लोग तो नारायण हो—आज मैंने नारायण को भोग दिया।” स्वामीजी जो दरिद्रनारायण की सेवा की बात कहा करते थे, उसे वे इसी प्रकार स्वयं करके दिखा गये हैं।

भोजन के बाद जब सन्धाल लोग आराम करने गये, तब स्वामीजी

विवेकानन्दजी के संग में

पुकारा करते थे और उसी के दूध से प्रातःकाल चाय पीते थे। बर्फ के एक छोटे बच्चे को 'मटर' कहकर पुकारते थे और उन्होंने प्रेम से उसके गले में धुंवरू पहना दिये थे। बकरी का वह बच्चा प्यार पाकर स्वामीजी के पीछे पीछे घूमा करता था और स्वामीजी उसके साथ पाँच वर्ष के बच्चे की तरह दौड़ दौड़कर खेला करते थे। मठदेशने के लिए नये नये आये हुए व्यक्ति पिस्तित होकर कहा करते थे,—“वह ये ही विश्वविजयी स्वामी विवेकानन्द हैं।” कुछ दिन बाद 'मटर' के मर जाने पर स्वामीजी ने दुखी होकर शिष्य से कहा था—“देख, मैं जिससे भी ज़रा प्यार करने जाता हूँ, वही मर जाता है।”

मठ की जमीन की सफाई करने तथा मिठी पोइने और बाहर करने के लिए प्रति वर्ष ही कुछ स्त्री-मुरुप सन्याल कुली आया करते थे। स्वामीजी उनके साथ दिनना हँसते-रोते रहते थे और उनके मुण्डुस वी बातें सुना करते थे। एक दिन कलबाते से कुछ पिस्तात मदपुरा मठ में स्वामीजी के दर्शन करने के लिए आए। उस दिन स्वामीजी उन सन्धारों के साथ बातचीत में ऐसे मन थे कि स्वामी सुखेशनन्द ने जय आकर उन्हें उन सभ व्यक्तियों के जाने का समाचार दिया। तब उन्होंने कहा, “मैं इस समय मिठ न सहूँगा, इनके साथ ये मेरे में हूँ।” और बास्तव में उस दिन स्वामीजी उन रात दीन दुखी सन्धारों को छोड़कर उन भद्रमहोरयों के साथ मिलने न गये।

सन्धारों में एक व्यक्ति का नाम था 'केटा'। स्वामीजी केटा को बड़ा प्यार करने थे। यान करने के लिए आने पर वे

विवेकानन्दजी के संग मैं

पुकारा करते थे और उसी के दूध से प्रातःकाल चाय पीते दें। वे के एक छोटे बच्चे को 'मठरू' कहकर पुकारते थे और उन्होंने प्रेरणा उसके गले में धुंबरू पहना दिये थे। बकरी का वह बच्चा प्यार दृष्टि स्वामीजी के पीछे पीछे धूमा करता था और स्वामीजी उसके साथ पाँच वर्ष के बच्चे की तरह दौड़ दौड़कर खेला करते थे। मठदेले लिए नये नये आये हुए व्यक्ति विस्मित होकर कहा करते थे,—“हम ये ही विश्वविजयी स्वामी विवेकानन्द हैं।” बुध दिन बाद 'मठ' के मर जाने पर स्वामीजी ने दुखी होकर शिष्य से कहा था—“देश में जिससे भी ज़रा प्यार करने जाता हूँ, वही मर जाता है।”

मठ की जमीन की सफाई करने तथा निरी खोदने और बरामद करने के लिए प्रति वर्ष ही कुछ स्त्री-पुरुष सन्याल कुली आया करते थे। स्वामीजी उनके साथ विताना हंसते-खेलते रहते थे और उनके हुब्बुड्डु की बातें सुना करते थे। एक दिन कलंकचे से कुछ विस्थात मदुरा मठ में स्वामीजी के दर्शन करने के लिए आए। उस दिन स्वर्णकी उन सन्यालों के साथ बातचीत में ऐसे मग्न थे कि स्वामी सुबोधनन्द ने जब आकर उन्हें उन सब व्यक्तियों के आने का सम्भाला दिन तब उन्होंने कहा, “मैं इस समय मिठ न सहूँगा, इनके साथ बड़े मृग में हूँ।” और वास्तव में उस दिन स्वामीजी उन सब दीन हुग्गी करने को छोड़कर उन भद्रमहोरयों के साथ मिलने न गये।

सन्यालों में एक व्यक्ति का नाम था कैशा को यड़ा प्यार करने थे। यात करने के

सनसाकर, धन सुप्रद वरके दे आएं और ददिनारायण वी से गा परके जीवन दिता दें।

“देश इन गरीब दृष्टियों के लिए कुछ नहीं सोचता है रे ! जो लोग हमारे राष्ट्र वी रीढ़ हैं — जिनके परिश्रम से अन्न पैशा हो रहा है— जिन मेहतर ढोमों के पक्के दिन के लिए भी वाम बन्द घरने पर शहरभर में हाथापार मच जाती है—हाय ! हम क्यों न उनके साथ सहानुभूति करें, मुख-दुख में सामना दें ! क्या देश में ऐसा कोई भी नहीं है रे ! यह देखो न — हिन्दुओं वी सहानुभूति न पावत भट्टास प्रान्त में हजारों पेरिया ईसाई बने जा रहे हैं, पर ऐसा न समझना कि वे केवल पेट के लिए ईसाई बनते हैं। अस्त भैं हमारी सहानुभूति न पाने के कारण वे ईसाई बनते हैं। हम दिन रात उन्हें केवल यही कहते रहे हैं, ‘हुओ मन, हुओ मन !’ देश में क्या अब दया धर्म है भाई ? केवल हुआदृत-पनियों का दल रह गया है ! ऐसे आचार के मुख पर मार फाड़, मार लान ! इच्छा होती है—तेरे हुआदृत-पन्थ वी सीमा को तोड़कर अभी चला जाऊँ—‘जहाँ कहीं भी पतित, गरीब, दीन, दरिद्र हो, आ जाओ’ यह कह कहकर, उन सभी को श्रीरामकृष्ण के नाम पर शुला लाऊँ। इन लोगों के विना उठे मौं नहीं जागेगी। हम यदि इनके लिए अन्न-बस्त्र वी सुविधा न यर सकें, तो फिर हमने क्या किया ? हाय ! ये लोग हुनियादारी कुछ भी नहीं जानते हैं, इसीलिए तो दिन-रात परिश्रम घरके भी अन्न-बस्त्र का प्रबन्ध नहीं कर पाते। आओ हम सब मिलकर इनकी औंखें खोल दें—मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ, इनके और मेरे भीतर

विवेकानन्दजी के संग मे

ने शिष्य से पहा, "इन्हें देखा, मानो सक्षात् नारायण है—ऐसा सरल
चित्—ऐसा निष्काट सच्चा प्रेम, कभी नहीं देखा था।"

इसके बाद मठ के संन्यासियों को सम्बोधित कर कहने लगे, "देखो,
ये लोग कैसे सरल हैं। इनका दुःख योद्धा वहूत दूर कर सकते हैं! नहीं
तो भगवेष्य स्वयं पहनने से फिर क्या हुआ? परहित के लिए सर्वस्व
अर्पण—इसीका नाम वास्तविक संन्यास है। इन्हें कभी अच्छी चीज़ें
खाने को नहीं मिली। मन में आता है—मठ आदि सब बैच दूँ, इन
सब गरीब दुखी दण्डिनारायणों में बौट दूँ। हमने वृक्षतल को ही तो
आश्रय-स्थान बना रखा है। हाय! देश के लोग पेट भर भोजन भी नहीं
पा रहे हैं, फिर हम किस मुँह से अब खा रहे हैं? उस देश में जब गया
था—माँ से कितना कहा, 'माँ! यहाँ पर लोग फूलों की सेज पर सो
रहे हैं, तरह तरह के खाद्य-पेयों का उपभोग कर रहे हैं, उन्होंने कौनसा
भोग वाकी रखा है!—और हमारे देश के लोग मूँखों भर रहे हैं—माँ,
उनके उद्धार का कोई उपाय न होगा?' उस देश में धर्मप्रचारण
जाने का मेरा एक यह भी उद्देश्य था कि मैं इस देश के लिए अब का
प्रबन्ध कर सकूँ।

"देश के लोग दो बक्त दो दाने खाने को नहीं पाते, पहले वह
कभी कभी मन में आता है—छोड़ दे शंख बजाना; घण्टी हिलाना—
छोड़ दे लिखना-पढ़ना वे स्वयं मुक्त होने की चेष्टा—हम सब मिल
कर गाँव-गाँव में धूमकर चलिए और साधना के बल पर धनिकों को

समझावर, धन संप्रदाय करके ले आएं और दरिद्रनाशयण की सेवा करके जीवन बिता दें।

“देश इन गरीब दूषियोंके लिए कुछ नहीं सोचता है रे ! जो लोग हमारे राष्ट्र की रीढ़ हैं - जिनके परिश्रम से अन्न फैश दो रदा है—जिन मेहतर दोमोंके एक दिन के लिए भी वाम यन्द्र करने पर शहरभर में हाहाकार मच जानी है—हाय ! हम क्यों न उनके साथ सदानुभूति खरे, मुख-दुःखमें सान्त्वना दें ! क्या देश में ऐसा कोई भी नहीं है रे ! यह देखो न — हिन्दुओं की सदानुभूति न पाकर मद्रास प्रान्त में हजारों पेरिया ईसाई बने जा रहे हैं, पर ऐसा न समझना कि वे केवल पेट के लिए ईसाई बनते हैं। असल में हमारी सदानुभूति न पाने के कारण ये ईसाई बनते हैं। हम दिन रात उन्हें केवल यही कहते रहे हैं, ‘हुओ मन, हुओ मत !’ देशमें क्या अब दया धर्म है भाई ! केवल हुआद्यूत-पनियों का दण रह गया है ! ऐसे आचार के मुख पर मार फाड़, मार लात ! इष्टा होती है—तेरे हुआद्यूत-पन्थ की सीमा को तोड़कर अभी चला जाऊँ—‘जहाँ कहीं भी पतित, गरीब, दीन, दरिद्र हो, आ जाओ’ यह कह कहवार, उन सभी को श्रीरामकृष्ण के नाम पर बुला लाऊँ। इन दोमोंके विना उठे मौं नहीं जागेगी। हम यदि इनके लिए अन्न-वस्त्र की सुविधा न कर सकें, तो फिर हमने क्या किया ? हाय ! ये लोग हुनियादारी कुछ भी नहीं जानते हैं, इसीलिए तो दिन-रात परिश्रम करके भी अन्न-वस्त्र का प्रबन्ध नहीं कर पाते। आओ हम सब मिलकर इनकी औंखें खोल दें—मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ, इनके और मेरे भीतर

पिपशानन्दजी के संग में

एक ही प्रब्रह्म—एक ही शक्ति मौजूद है, केवल विकास की व्यूहाधिकत है। मध्ये अंगों में रक्त का संचार हुए, बिना किसी भी दैरण को कर्म उठाने देता है! एक अंग के दुर्बल हो जाने पर, दूसरे अंग के सुवर्ण होने में भी उस देह से योई बड़ा यत्तम किर नहीं होता। इस बात को निरिचत जान लेना। ”

शिष्य—महाराज, इस देश के लोगों में कितने किल किल धर्ने हैं, कितने गिरिज मात्र हैं—इन सब का आपस में मेंढ हो जाना तो बड़ा ही कठिन प्रतीत होता है।

स्वामीजी (कुटुंब शूर्क)—यदि किसी काम को कठिन मान लेगा तो किर यहाँ न आना। श्रीरामकृष्ण की इच्छा से सब कुछ टीक हो जायगा। तेरा काम है—जाति-वर्ण का विचार छोड़कर दीन दुनियों की सेवा करना—उसका परिणाम क्या होगा, क्या न होगा यह सोचना तेरा काम नहीं है। तेरा काम है, किर्क काम करते जाना—किर सब अपने आप ही हो जायगा। मेरे काम की पद्धति है गढ़कर खड़ा करना; जो है, उसे तोड़ना नहीं। जगत् का इतिहास पढ़कर देख, एक-एक महापुरुष एक-एक समय में एक-एक देश के मानो केन्द्र के रूप में खड़े हुए थे। उनके भाव से अभिभूत होकर सैकड़ों हजारों लोग जगत् का कल्याण कर गये हैं। तुम बुद्धिमान लड़के हो। यहाँ पर इतने दिनों से आ रहे हो—इस अवसर में क्या किया बोलो तो? दूसरों के लिए क्या एक जन्म भी नहीं दे सकते? दूसरे जन्म में आकर किर

वेदान्त आदि पढ़ लेना। इस जन्म में दूसरों की सेवा में यह देह दे जा, तब जानूँगा—मेरे पास आना सफल हुआ है।

‘इन बातों को कहकर स्वामीजी अस्त व्यस्त रूप में बैठकर गम्भीर चिन्ता में मग्न हो गये। योड़ी देर बाद बोले, “मैंने इतनी तपस्या करके यही सार समझा है कि जीवन्जीव में वे अधिष्ठित हैं; इसके अतिरिक्त ईश्वर और कुछ भी नहीं हैं। जो जीवों के प्रति दया करता है—वही व्यक्ति ईश्वर की सेवा कर रहा है।”

अब संव्या हो गई थी। स्वामीजी दूसरी मंजिल पर गए और विस्तर पर लेटकर शिष्य से बोले, “दोनों पैरों को ज़रा दबा तो दे।” शिष्य आज की बातचीत से भयभीत और स्तम्भित होकर स्वयं आगे नहीं बढ़ रहा था। अतएव अब साहस पाकर बड़ी खुशी से स्वामीजी की चरणसेवा करने बैठा। योड़ी देर बाद स्वामीजी ने उसे सम्बोधित कर कहा, “आज मैंने जो कुछ कहा है, उन बातों को मन में गैूँथ-कर रखना। कहीं भूल न जाना।”

परिच्छेद ४२

—५२५—

स्थान—येलुङ्ग मठ
वर्ष—१९०२ ईस्वी का प्रारम्भ

चिप्पय—बराहनगर मठ में श्रीरामकृष्ण देव के संन्दर्भी
शिष्यों का साधन-भजन—मठ की पहली स्थिति—स्वामीजी के
जीवन के कुछ दुःख के दिन—संन्यास के कठोर नियम।

आज शनिवार है। शिष्य सन्न्यास के पहले ही मठ में आ गया
है। मठ में आजकल साधन-भजन, जप, तप का बहुत ज़ोर है।
स्वामीजी ने आँखा दी है कि ब्रह्मचारी और संन्यासी सभी को एक
सबेरे उटकर मन्दिर में जाकर जप-ध्यान घरता होगा। स्वामीजी वी
निद्रा तो एक प्रकार नहीं के ही समान है, प्रातःकाल तीन बजे से
ही विस्तर से उटकर बैठे रहते हैं। एक घण्टा खरीदा गया है—ताके
सभी को जगाने के लिए मठ के प्रत्येक कमरे के पास जाकर ज़ोर ज़ोर
से वह घण्टा बजाया जाता है।

शिष्य ने मठ में आकर स्वामीजी को प्रणाम किया। प्रणाम
स्वीकार करते ही वे योले, “ओ रे, मठ में आजकल बैला साधन-भजन

हो रहा है; सभी लोग तड़के और सायंकाल बहुत देर तक जप-ध्यान करते हैं। वह देख, घण्टा लाया गया है;—उसीसे सब को जगाया जाना है। अहोदय से पहले सभी को नीर ढोढ़कर उठना पड़ता है। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे, 'प्रातःकाल और सायंकाल मन साक्षिक भावों से पूर्ण रहता है, उसी समय एकमन से ध्यान करना चाहिए।'

"श्रीरामकृष्ण के देह-ध्यान के बाद हम वराहनगर के मठ में कितना जप-ध्यान किया परते थे। मोर तीन बजे सब जाग उठते थे। शौच आदि के बाद कोई स्नान करके और कोई कपड़े बदलकर मन्दिर में जाकर बैठे हुए जप-ध्यान में दूध जाया करते थे। उस समय हम लोगों में क्या ही ऐराग्य का भाव था! दुनिया है या नहीं इसका पता ही न था। शशी (स्वामी रामकृष्णानन्द) चौबीस घण्टे श्रीराम-कृष्ण की सेवा करता रहता था, वह घर की गृहिणी की तरह था। मिश्न मॉंगकर श्रीरामकृष्ण के भोग आदि की और हम लोगों के खिलाने की सारी व्यवस्था वह ही स्वयं करता था। ऐसे दिन भी गये हैं, जब संबोरे से चार पाँच बजे शाम तक जप-ध्यान चलता रहता था। शशी फिर खाना लेकर बहुत देर तक बैठे रहकर अन्त में किसी तरह से घसीट घसाटकर हमें जपध्यान से उठा दिया करता था अहा, शशी की कैसी निष्ठा देखी है!"

शिष्य—महाराज, मठ का खर्च उन दिनों कैसे चलता था?

स्वामीजी—कैसे चलता था, क्या प्रश्न है रे? हम साधु-संन्यासी

यित्यकानः इन्हीं के गंग में

लोग हैं ! भिक्षा भीगकर जो आना था, उसीसे सब चढ़ा करता था । आज मुरेश वाला, बलराम वाला नहीं है; वे दो व्यक्ति आज होते, तो इस मठ को देखाकर बितने आनन्दित होते । मुरेश वाला का नाम सुना है न ! उन्हें एक प्रभार से इस मठ के संस्थापक ही कहना चाहिए । वे ही वराहनगर मठ का सारा खच चढ़ाते थे । वह मुरेश मित्र उस समय हम छोड़ों के लिए बहुत सोचा करते थे । उनकी भक्ति और विद्यासु की तुलना नहीं हो सकती ।

शिष्य—महाराज, सुना है उनकी मृत्यु के समय आप टोक उनसे मिलने के लिए विदेश नहीं जाया करने थे ।

स्वामीजी—उनके रिसेप्शन जाने देते तब न ! जाने दें, उसके अनेक बातें हैं । परन्तु इतना जान लेना, संसार में दूजीवित है या मर गया है, इससे तेरे स्वर्जनों को कोई विदेश हानि-छाप नहीं है । दूषित कुछ धन सम्पत्ति छोड़कर जा सका तो देख लेना तेरी मृत्यु से पहले ही उस पर घर में डण्डेश्वारी शुरू हो जायगी । तेरी मृत्यु शास्त्र पर तुम्हे सान्त्वना देने वाला कोई नहीं है—स्त्री-मुत्र तक नहीं । इसी का नाम संसार है ।

मठ की पूर्वस्थिति के सम्बन्ध में स्वामीजी फिर बोलने लगे—
“ पैसे की कमी के कारण कभी कभी तो मैं मठ उठा देने के लिए जागड़ा किया करता था; परन्तु शाशी को उसे विद्य में किसी भी तरह सहमत न करा सकता था । शाशी को हमारे मठ का केन्द्रस्वरूप समझना ।

कभी कभी मठ में ऐसा अमाव हुआ है कि कुछ भी नहीं रहता पा। भिक्षा माँगकर चावल लाया गया, तो नमक नहीं है। कभी केवल नमक और चावल था, फिर भी किसी की पर्वाह नहीं, जप-ध्यान के प्रबल वेग में उस समय हम सब बहरहे थे। कुन्दरू का पचा उबाला हुआ और नमक भात, यही लगातार महीनों तक चढ़ा—ओह ! वे कैसे दिन थे ! परन्तु यह बात निरिचत सत्य है कि तेरे अन्दर यदि कुछ चीज़ रहे तो वाहा परिस्थिति जितनी ही विपरित होगी, भीतर की शक्ति का उतना ही उन्मेष होगा। परन्तु अब जो मठ में खाट, बिठौना, खाने-पीने आदि की अच्छी व्यवस्था की है, इसका कारण यह है कि उन दिनों हम लोग जितना सहन कर सके हैं, उतना क्या आजकल के लोग जो संन्यासी बनकर यहाँ आ रहे हैं, सहन कर सकेंगे ? हमने श्रीरामकृष्ण का जीवन देखा है, इसीलिए हम दुख या कष्ट की विशेष पर्वाह नहीं किया करते थे। आजकल के लड़के उतनी कटोर साधना न कर सकेंगे। इसीलिए रहने के लिए थोड़ा स्थान और दो दाने अच्छी व्यवस्था करना। मोटा भात, मोटा वस्त्र पाने पर लड़के सब साधन-भजन में मन लगायेंगे और जीव के हित के लिए जीवन का उत्सर्ग करना सीखेंगे। ”

शिष्य—महाराज, मठ के ये सब खाट-बिठौने देखकर बाहर के लोग अनेक विरुद्ध वातें करते हैं।

स्वामीजी—करने देन ! हँसी उड़ाने के बहाने ही सही, यहाँ ची बात पूकबार मन में तो लाएंगे ! शत्रुमाव से जल्द मुक्ति होती है। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे, ‘लोग न पोक—लोग तो कीड़े

विवेकानन्दजी के संग मैं

मकोड़े हैं।' इसने क्या कहा, उसने क्या कहा, क्या यही सुनकर चलना होगा? दीः दीः।

शिथ्य—महाराज, आप कभी कहते हैं, 'सब नारायण हैं, दीन दुःखी मेरे नारायण हैं'—और फिर कभी कहते हैं, 'लोग तो किंदे मकोड़े हैं।' इसका मतलब मैं नहीं समझ पाता।

स्वामीजी—सभी जो नारायण हैं, इसमें रत्ति भर भी सन्देह नहीं है, परन्तु सभी नारायण तो बद्नाम नहीं करते न! ये चारे गरीब दुःखी लोग मठ का इन्तजाम आदि देखकर तो कभी बद्नाम नहीं करते! हम सत्कार्य करते जायेंगे—जो बद्नाम करेंगे उन्हें करने दो। हम उनकी ओर देखेंगे भी नहीं—इसी भाव से कहा गया है 'लोग तो किंदे मरोड़े हैं।' जिसका ऐसा उदासीन रूख है, उसका सब कुछ सिद्ध ही जाता है—हाँ, किसी किसी का जूरा विलम्ब से होता है, परन्तु होता है निरिचन! हम लोगों का ऐसा ही उदासीन रूख था, इसीलिए पोड़ा बहुत कुछ हो पाया है। नहीं तो देखते ही हो, हमारे कैसे दुःख के दिन थीं हैं! एक बार तो ऐसा हुआ कि भोजन न पाकर रास्ते के किनारे एक मवान के बरामदे पर बंहोश होकर पुढ़ा था; सिर पर पोड़ी देर कां का जल गिरता रहा, तब होश में आया था। एक दूसरे असर एक दिन भर खाने को न पाकर कल्पकते में यह काम, वह काम करता हुआ घूम घामकर रात को दस ब्याह बजे मठ में आया तब कुछ कुछ और ऐसा किंके एक दिन ही नहीं हुआ।

। इन बातों को कहकर स्वामीजी अन्यमनस्क होकर थोड़ी देर हे । बाद में फिर कहने लगे —

“ठीक ठीक संन्यास क्या आसानी से होता है रे ? ऐसा कठिन भी और दूसरा नहीं है । ज़रा ही नीति-विरुद्ध पैर पड़े कि पहाड़ से उम घाटी में गिरे—हाथ पैर सब टकराकर चकनाचूर हो गये । एक मैं आगरा से वृन्दावन पैदल जा रहा था । पास में एक फूटी कौड़ी भी थी । मैं वृन्दावन से करीब एक कोस की दूरी पर था—देखा, रास्ते केनारे एक व्यक्ति बैठकर तम्बाकू पी रहा है । उसे देखकर मुझे तम्बाकू पीने की इच्छा छूई । मैंने उससे कहा, ‘अरे भाई, ज़रा भी चिलम देगा !’ वह मानो सकुचाता हुआ बोला, ‘महाराज, भंगी हैं ।’ संस्कार ही है न ?—यह सुनकर मैं पीछे हट गया, र बिना तम्बाकू पिए ही फिर रास्ता चलने लगा । पर थोड़ी दूर जाकर मैं विचार आया, ‘अरे मैंने तो संन्यास लिया है; जाति, कुल, मान सब कुछ ढोड़ दिया है, फिर भी उस व्यक्ति ने जब अपने को भंगी ग्राया तो मैं पीछे क्यों हट गया । उसका हुआ हुआ तम्बाकू भी न सका ।’ ऐसा सोचकर मन व्याकुल हो उठा । उस समय करीब दो ऊँग रास्ता चला आया था । पर फिर छौटकर उसी मेहतर के पास आया, खता हूँ, अब भी वह व्यक्ति बहीं परबैठा है । मैंने जाकर जल्दी से कहा—रे भैया, एक चिलम तम्बाकू भरकर ले जा ।’ उसने फिर कहा कि वह हतर है । पर मैंने उसकी मनाई की कोई परवाह न की और कहा, चिलम तम्बाकू देना ही पड़ेगा ।” वह फिर क्या करता ?—अन्त में उसने बलम भरकर मुझे दे दी । फिर आनंद से तम्बाकू पीकर मैं वृन्दावन

शिष्येकानन्दजी के संग में

आया। अतएव संन्यासी लेने पर इस बात की परीक्षा लेनी होती है कि वह व्यक्ति स्वयं जानिगर्ग के परे चल गया है या नहीं। यीक यीक संन्यास-त्रन की रक्षा करना यहाँ ही कठिन है, कहने और करने में भी मी कर्के होने की गुमाइशा नहीं है।”

शिष्य— महाराज, आप हमारे सामने कभी गृहस्थ का अदर्श और कभी त्यागी का आदर्श खोते हैं; हम जैसों को उनमें से सिक्षा अवलम्बन करना उचित है !

स्वामीजी— सब सुनता जाया कर, उसके बाद जो अच्छा उसी में चिपट जाना—फिर बुढ़डोंग नामक कुर्चे की तरह कट्ट कर पकड़कर पेड़ रहना।

इस प्रकार वार्तालाप होते होते स्वामीजी शिष्य के साथ उत्तर आये और कभी बीच बीच में “शिव शिव” कहते कहते हैं फिर कभी गुनगुनाकर “कब्र किस रंग में रहती हो माँ तुम स्त्र मुधातरंगिनी”—आदि गीत गाते हुए टहलने लगे।

परिच्छेद ४३

स्थान—बेलुड मठ
घण्टा—१९०२

विषय—बेलुड मठ में जप-ध्यान का अनुष्ठान—विशा-
रूपिणी बुण्डलिनी के जागरण से आत्मदर्शन—ध्यान के समय
एकाघ छोने का उपाय—मन की सविकल्प व निर्विकल्प
स्थिति—बुण्डलिनी को जगाने का उपाय—भावसाधना के
पथ में विषयियों—कीर्तन आदि के बाद कई लोगों में पाश-
विक प्रवृत्ति की वृद्धि क्यों होती है—ध्यान का प्रारम्भ विस
प्रकार करना चाहिए—ध्यान आदि के साथ निष्काम कर्म करने
का उपदेश।

शिष्य पिछली रात को स्वामीजी के कमरे में ही सोया था। रात्रि
के चार बजे स्वामीजी शिष्य को जगाकर बोले, “जा, घण्टा लेकर सब
साधु-ब्रह्मचारियों को जगा दे।” आदेश के अनुसार शिष्य ने पहले
ऊरवाले साधुओं के पास घण्टा बजाया। फिर उन्हें उठते देख
नीचे जाकर घण्टा बजाकर सब साधु-ब्रह्मचारियों को जगाया। साधु-
गण जल्दी ही शौच आदि से निवृत्त होकर, कोई कोई स्नान करके
अपना कोई कपड़ा बदलकर, मन्दिर में जप-ध्यान करने के लिए
प्रविष्ट हुये।

शिष्यसानन्दजी के भोग में

स्वामीजी के निर्देश के अनुसार स्वामी ब्रह्मानन्द के कानों के नास
बहुत ज़ोर ज़ोर से धम्पा बजाने में वे बोउ उठे, “इस ‘बोगाड’ की
दारारत के कारण मठ में रहना दुष्कार हो गया।” शिष्य ने जब स्वामीजी
से वह बात कही तो स्वामीजी गूढ़ हँसते हुए बोले, “हने टीक किया।”

इसके बाद स्वामीजी भी मुँह हाथ धोकर शिष्य के साथ मन्दिर
में प्रविष्ट हुए।

स्वामी ब्रह्मानन्द आदि संन्यासीगण मन्दिर में ध्यानस्थ बैठे थे।
स्वामीजी के लिए अलग आसन रखा हुआ था; वे उत्तर की ओर मुँह
करके उस पर बैठते हुए सामने एक आसन दिखाकर शिष्य से बोले,
“जा वहाँ पर बैठकर ध्यान कर।” ध्यान के लिए बैठकर कोई मंत्र
जपने लगे, तो कोई अन्तर्मुखि होकर शान्त माव से बैठे रहे। मठ का
वायुमण्डल मानो स्तब्ध हो गया। अभी तक अहोदय नहीं हुआ था।
आकाश में तारे चमक रहे थे।

स्वामीजी आसन पर बैठने के थोड़ी ही देर बाद एकदम स्पिर
शान्त निःस्पन्द होकर सुमेरु की तरह निश्चल हो गये और उनका
श्वास बहुत धीरे-धीरे चलने लगा। शिष्य विस्मित होकर स्वामीजी की
वह निश्चल निवात-निष्कर्ष दीप-शिखा की तरह स्थिति को एकटक
देखने लगा। जब तक स्वामीजी न उठेंगे, तब तक किसी को आसन
छोड़कर उठने की आझा नहीं है। इसलिए थोड़ी देर बाद पैर में झुनझुनी
आने पर तथा उठने की इच्छा होने पर भी वह स्पिर होकर बैठा रहा।

लगभग ढेर घण्टे के बाद स्वामीजी "शिव शिव" कहकर प्यान समाप्त फर उठ गये। उस समय उनकी ओंतें आरक्ष हो उठी थीं, मुख गम्भीर, शान्त पद्म स्थिर था। श्रीरामकृष्ण को प्रणाम करके स्वामीजी नीचे उतरे और मठ के आगन में टहउते हुए धूमने लगे। योड़ी देर बाद प्यान से बोले, "देखा, साधुगण आजकल कैसे जप-प्यान करते हैं! प्यान गंभीर होने पर, जितने ही आदर्शजनक अनुभव होने हैं। मैंने यह-नगर के मठ में प्यान करते करते एक दिन ईड़ा पिंगड़ा नाड़ी देखी थी। जरा चेष्टा फरने से ही देखा जा सकता है। उसके बाद सुपुम्ना का दर्शन पाने पर जो कुछ देखना चाहेगा, वही देखा जा सकता है। दृढ़ गुरुमूर्ति होने पर साधन, भजन, प्यान, जप सब स्वयं ही आ जाते हैं, खेटा की आवश्यकता नहीं होती। गुरुर्द्वजा गुरुर्विष्णुः गुरुर्देवो महेश्वर।

"भीतर नित्य शुद्ध-युद्ध-मुक्त बालमारुपी सिंह मौजूद है; प्यान-धारणा करके उनका दर्शन पाते ही माया की दुनिया उड़ जाती है। सभी के भीतर वे समझते से मौजूद हैं; जो जितना साधन-भजन करता है उसके भीतर उतनी ही जल्द कुण्डलिनी शक्ति जाग उठती है। वह शक्ति मस्तक में उठते ही हाथि खुल जाती है—आत्मदर्शन ग्राप्त हो जाता है।"

शिष्य—महाराज, शास्त्र में उन बानों को केवल पढ़ा ही है। प्रत्यक्ष तो कुछ भी नहीं हुआ !

स्वामीजी—'कालेनात्मनि विन्दति'—समय पर अवश्य ही होगा। अन्तर इतना ही है कि किसी का जल्द और किसी का ज़रा देर में होता है।

‘विदेकानन्दजी के संग मैं

लगे रहना चाहिए—चिपके रहना चाहिए। इसीका नाम यथार्थ पुरुषकार है। तेल की धार की तरह मन को एक और लगाये रखना चाहिए। जीर का मन अनेकोंनेक विषयों से विश्वित हो रहा है, ध्यान के समर में पहले पहल मन विश्वित होता है। मन में जो चाहे क्यों न उठे, उन्हा भाव उठ रहे हैं, उन्हें उस समय स्थिर हो बैठकर देखना चाहिए। उसी प्रकार देखने देखते मन स्थिर हो जाता है और फिर मन में चिन्ता की तरें नहीं रहती। वह तरंग समृद्ध ही है मन की संरक्षण वृत्ति। इसते पूर्व जिन विषयों का तीव्र भाव से चिन्तन किया है, उनका एक मानसिक प्रवाह रहता है, इसीलिए वे विद्य ध्यान के समय मन में उठते हैं। साधक का मन जो धीरे-धीरे स्थिरता की ओर जा रहा है, उनका उठना या ध्यान के समय स्मरण होना ही उसका प्रमाण है। मन कभी कभी किसी भाव को लेकर एक वृत्तिस्थ हो जाता है—उसीमा नाम है सञ्चिकाल्प ध्यान। और मन जिस समय सभी वृत्तियों से शून्य हो जाता है उस समय निराधार एक अशुण्ड घोषरूपी प्रत्यक्ष चैतन्य में लीन हो जाता है। इसीका नाम वृत्तिशून्य निर्मित्य समाप्ति है। हमने श्रीरामकृष्ण में ये दोनों सामाधियों बार बार दर्शी हैं। उन्हें ऐसी स्थितियों को कोशिश करके लाना नहीं पड़ता था। वहिं अपने आप ही एकाएक पेसा हो जाया करता था। वह एक आदर्शर्थजनक घटना होती थी। उन्हें देखकर ही तो ये सब यीक समझ सकता था। प्रतिदिन अकेले ध्यान करना; सब रहस्य स्थप ही मुझ जायगा। दिवाकरिणी महामाया भीतर सो रही है, इसीलिए कुछ जान

नहीं सक रहा है। यह कुण्डलिनी ही है वह शक्ति। प्यान करने के दूर्वा जब नाड़ी शुद्ध करेगा, तब मन ही मन मूलाधार स्थित कुण्डलिनी पर जोर ज़ोर से आधात करना और कहना, 'जागो मौं। जागो मौं।' धीरे धीरे इन सब का अस्यास करना होता है। मायप्रवणता को प्यान के समय एकदम दवा देना। वही बड़ा मय है। जो लोग अधिक भावप्रवण हैं, उनकी कुण्डलिनी काफ़दाती हुई ऊपर तो उठ जाती है, परन्तु वह जितने शीघ्र ऊपर जानी है, उतने ही शीघ्र नीचे भी उतर जाती है। जब उतसी है तो साधक को एकदम गर्त में लेजाकर ढोड़ती है। माय-साधना के सहायक कीर्तन आदि में यही एक बड़ा दोष है। नाच-कृदकर सामयिक उत्तेजना से उस शक्ति की ऊर्जगति अवश्य हो जाती है — परन्तु स्पायी नहीं होती। निम्न-गामी होते समय जीव की प्रबल काम-प्रवृत्ति की वृद्धि होती है। मेरे अमेरिका के भाषण सुनकर सामयिक उत्तेजना से स्त्री-पुरुषों में अनेकों का यही भाव हुआ करता था। कोई तो जड़ की तरह बन जाते थे। मैंने पीछे घता लगाया था, उस स्थिति के बाद ही कई लोगों की काम-प्रवृत्ति की अविकल्प होती थी। स्थिर प्यान-धारणा का अस्यास न होने के ही कारण वैसा होता है।

शिष्य—महाराज, ये सब गुप्त साधन-रहस्य किसी शास्त्र में मने नहीं पढ़े। आज नई बात सुनी।

स्वामीजी—सभी साधन-रहस्य क्या शास्त्र में हैं? —ये सब गुहशिष्य-परम्परा से गुप्तभाव से चले आ रहे हैं। खूब साधानी के

धिवेकानन्दजी के संग मैं

साय ध्यान करना, सामने सुगन्धित फूल रखना, धूप जलाना। जि
मन पवित्र हो, पहले पहल वही करना। गुरु-इष्ट का नाम करते-व
कहा कर, 'जीव जगत् सभी का मंगल हो !' उठर, दक्षिण, ।
परिचम, ऊर्ध्व, अधः सभी दिशाओं में शुभ संकल्प की चिन्ताओं
विखेकर ध्यान में बैठा कर। ऐसा पहले पद्धत करना चाहिए। उस
बाद स्थिर होकर बैठकर (किसी भी ओर मुँह करके बैठने से कर्य
सकता है) मंत्र देते समय जैसा मैंने कहा है, उस प्रकार ध्यान कि
कर। एक दिन भी क्रम न तोड़ना। कामकाज की झङ्घट रहे तो व
से कम पन्द्रह मिनट तो जरूर ही कर लेना। एकनिष्ठा न रहने
कुछ नहीं होता है ।

अब स्वामीजी ऊपर जाते जाते कहने लगे।—“अब तुम लोग
की योड़े ही में आत्मदृष्टि खुल जायगी। जब तू यहाँ पर आ पड़ा है,
मुक्ति-फुक्ति तो तेरी मुहँझी में है। इस समय ध्यान आदि करने के अती
तिक्त इस दुःखपूर्ण संसार के कष्टों को दूर करने के लिए भी कम
कसकर काम में लग जा। कठोर साधना करते करते मैंने इस शरीर
का मानो नाश कर डाला है। इस हड्डी-मांस के पिंजड़े में अब कुछ
नहीं रहा। अब तुम लोग काम में लग जाओ। मैं ज़रा विश्राम करूँ।
और कुछ नहीं कर सकता है तो ये सब जितने शास्त्र आदि पढ़े हैं
उन्हीं की बातें जीव को जाकर सुना। इससे बढ़कर और कोई दान
नहीं है। ज्ञान-दान सर्वथेषु दान है ।”

परिच्छेद ४४

स्थान—चेलुड मठ

दर्शन—१९०२ ईस्वी ।

विषय—मठ में कठिन विधि-नियमों का प्रचलन—
“आत्माराम की डिविया” व उसकी शक्ति की परीक्षा—
स्वामीजी के महात्म के सम्बन्ध में शिष्य का प्रेमानन्द स्वामी
के साथ बातांलाप—पूर्ववेग में अद्वैतवाद का प्रचार करने के
लिए स्वामीजी का शिष्य को ग्रोसाहित करना और विषय-
हित होते हुए भी धर्मलाभ का अभ्यासन—धीरामकृष्ण देव
के संन्यासी शिष्यों के थारे में स्वामीजी का विद्वान—नाग
महाशय का सिद्धसंकल्पत्व ।

स्वामीजी मठ में ही घटर रहे हैं। शास्त्रचर्चा के लिए मठ में प्रति-
दिन प्रसनोत्तर-यज्ञा चल रही है। इस कक्षा में स्वामी दुर्दानन्द,
पिरजानन्द व स्वरूपानन्द प्रधान जिज्ञासु हैं। इस प्रकार शास्त्राठोचना
का निर्देश स्वामीजी “चर्चा” शब्द द्वारा किया करते थे और संन्या-
सियों तथा ग्रन्थचारियों को सौरेश यह “चर्चा” करने के लिए उत्साहित
करते थे। किसी दिन गीता, किसी दिन भाग्यत तो किसी दिन उपनिषद
या ग्रन्थसूत्र भाष्य की चर्चा हो रही है। स्वामीजी भी प्रायः प्रतिदिन
वहाँ पर उपस्थित रहकर प्रश्नों की सीमांसा कर रहे हैं। स्वामीजी के

प्रियेशानन्दजी के संग मैं

आदेश पर एक ओर जैसी कठोर नियम के साथ प्यान-धारणा चढ़ रही है दूसी ओर उसी प्रकार शास्त्रवर्णी के लिए प्रतिदिन उनकक्षा चढ़ रही है। उनकी आड़ा को मानने हुए सभी उनके चाहे हुए नियमों वा अनुसरण करने वा करने ये। मठनिवासियों के भेदन-शयन, पाठ, प्यान आदि सभी इम समय कठोर नियम द्वारा सीमित हुए हैं। कभी भिग्गी दिन उस नियम का यदि कोई ज़रा भी उल्लंघन करता या, तो नियम की मर्यादा को तोड़ने के कारण उस दिन के लिए उस मठ में भिजा नहीं दी जाती। उस दिन उसे गाँव से स्वयं भिजा माँगकर लानी पड़ती थी और भिजा में प्राप्त अन्न को मठमूमि में स्वयं ही पकाकर उना पड़ता था। किर संग-निर्माण के लिए स्वामीजी की दूरदृष्टि केवल मठनिवासियों के लिए दैनिक नियम बनाकर ही नहीं एक गई वन्दिक भविष्य में मठ में जो रीति-नीति तथा कार्यप्रणाली जारी रहेगी उसकी भलीभांति आलोचना करके उसके सम्बन्ध में विस्तार के साथ अनुशासनसमझों को भी तैयार किया गया है। उससे पांडुलिंग आज भी बेलुड मठ में यत्नपूर्वक रक्षित है। .

प्रतिदिन स्नान के बाद स्वामीजी मन्दिर में जाने हैं, श्रीरामकृष्ण का चरणामूर्त पान करते हैं, उनके श्रीपादुकाओं को मल्तक से स्वर्ण करते हैं और श्रीरामकृष्ण की मस्मास्थिपूर्ण डिविया के सामने साथांग प्रणाम करते हैं। इस डिविया को वे बहुधा “आत्माराम की डिविया” कहा करते थे। इसके कुछ दिन पूर्व उस “आत्माराम की डिविया” को लेकर एक विशेष घटना हटी। एक दिन स्वामीजी उसे मल्तक द्वारा स्पर्श करके ठाकुर-घर से बाहर आ रहे थे—इसी समय एकाएक उनके

मन में आया, वास्तव में क्या इसमें आत्माराम श्रीरामकृष्ण का वास है? परीक्षा करके देखूगा,—सोचकर मन ही मन उन्होंने प्रार्थना की, “हे प्रभो, यदि तुम राजधानी में उपस्थित अमुक महाराजा को आज से तीन दिन के भीतर आकर्षित करके मठ में ला सको तो समझूँगा कि तुम वास्तव में यहाँ पर हो।” मन ही मन ऐसा कहकर वे ठाकुर-बर से बाहर निकल आये और उस विषय में किसीसे कुछ भी न कहा। थोड़ी देर बाद वे उस बात को बिलकुल भूल गये। दूसरे दिन वे किसी काम से थोड़े समय के लिए बालकता गये। तीसरे प्रहर मठ में लौट कर उन्होंने सुना कि सचमुच ही उस महाराजा ने मठ के निकटवर्ती मैण्ड टंक रोड पर से जाते-जाते रास्ते में गाड़ी रोककर स्वामीजी की तटाश में मठ में आदमी भेजा था और यह जानकर कि वे मठ में उपस्थित नहीं हैं, मठदर्शन के लिए नहीं आये। यह समाचार सुनते ही स्वामीजीको अपने संकल्प की धारा आगई और बड़े विस्मय से अपने गुरुभाइयों के पास उस घटना का वर्णन कर उन्होंने “आत्माराम की दिविया” की विशेष यत्न के साथ पूजा करने का उन्हें आदेश दिया।

आज शनिवार है। शिष्य तीसरे प्रहर मठ में आते ही इस घटना के बारे में जान गया है। स्वामीजी को प्रणाम करके बैठते ही उसे ज्ञात हुआ कि वे उसी समय घूमने निकलेंगे। स्वामी प्रेमानन्द को साथ चलने के लिए तैयार होने को कहा है। शिष्य की बहुत इच्छा है कि वह स्वामीजी के साथ जाय, परन्तु स्वामीजी की अनुमति पाए बिना जाना उचित नहीं है—यह सोचकर वह बैठा रहा। स्वामीजी अलखलदा

चिवेकानन्दजी के संग मैं

तभा गेरुआ कनटोप पहनकर एक मोटा ढण्डा हाथ में लेकर बदल निकले। पीछे स्वामी प्रेमानन्द चले। जाने के पहले शिष्य की ओर तरफ कर बोले, “चल, चलेगा!” शिष्य वृत्तकृत्य होकर स्वामी प्रेमानन्द के पीछे पीछे चल दिया।

न जाने क्या सोचते सोचते स्वामीजी कुठ अनमने से होम चलने लगे। धीरे-धीरे प्रॅण्ड ट्रैक रोड पर आ पहुँचे। शिष्य ने स्वामीजी का उक्त प्रकार का भाव देखकर कुछ बानचीत आरम्भ करके उनकी चिन्ता को भंग करने का साहस किया; पर उसमें सफलता न पाकर वह प्रेमानन्द महाराज के साथ अनेक प्रकार से धार्तालाप करते थरते उनसे पूछने लगा, “महाराज, स्वामीजी के महत्त्व के बारे में श्रीरामकृष्ण आप लोगों से क्या कहा करते थे—कृष्ण बतलाइए।” उस समय स्वामीजी घोड़ा आगे आगे चल रहे थे।

स्वामी प्रेमानन्द—बहुत कुछ कहा थरते थे; हज़े एक दिन में क्या बताऊँ? कभी कहा करते थे, ‘नरेन अखण्ड के घर से आया है।’ कभी कहा करते थे, ‘नरेन मेरी समुराल है।’ किर कभी कहा करते थे, ‘ऐसा व्यक्ति जगत में न कभी आया है,—न आयेगा।’ एक दिन बोले थे, ‘महामाया उसके पास जाते ढरती है।’ बाल्तर में थे उम समय किसी देशी-देवता के सामने सिर न मुकाले थे। श्रीरामकृष्ण ने एक दिन उन्हें (सन्देश एक प्रकार की मिठाई) के भीतर भरकर श्री जगन्नाथ देव का प्रसाद लिला दिया था। बार में श्रीरामकृष्ण की कृपा से द्वंद्व देह सुनकर धीरे-धीरे उन्होंने सब माना।

शिष्य मेरे साथ रोज कितनी हँसी करते हैं, परन्तु इस समय ऐसे गम्भीर बने हैं कि वात करने में भी भय हो रहा है।

स्वामी प्रेमानन्द—असली बाल तो यह है कि महापुरुषगण कब किस भाव में रहते हैं यह समझना हमारी मन बुद्धि के परे है। श्रीराम-हृष्ण के जीवित काल में देखा है, नरेन को दूर से देखकर वे समाधिमान हो जाते थे। जिन छोगों की हुई हुई चीजों को खाने से वे दूसरों को मना करते थे, उनकी हुई हुई चीजें अगर नरेन खा लेता तो कुछ न कहते थे। कभी कहा करते थे, 'मौं, उसके औदृत ज्ञान को दवाकर रख—मेरा बहुत काम है।' इन सब वारों को अब कौन समझेगा—और किससे कहूँ :

शिष्य—महाराज, बास्तव में कभी कभी ऐसा लगता है कि वे मनुष्य नहीं हैं परन्तु फिर यातचीत, सुकृत-रिचार करते समय मनुष्य जैसे लगते हैं। ऐसा लगता है, मानो किसी आवरण द्वारा उम समय वे अपने स्वरूप घो समझने नहीं देते !

स्वामी प्रेमानन्द—श्रीरामहृष्ण कहा परते थे, 'वह (नरेन) जब जान जायगा दि वह स्वयं कौन है, तो फिर इस शरीर में नहीं रहेगा, चला जायगा।' इसीलिए वग्मकाज में नरेन या मन लगा रहने पर हम निदिच्छा रहते हैं। उसे अधिक प्यान-थारणा करते देखकर हमें भय लगता है।

अब स्वामीजी क्षट थी और लौटने लगे। उम समय स्वामी प्रेमानन्द और शिष्य को पास-गम्भीर देखकर उन्होंने पूछा, "क्योंरे, तुम दोनों की

विदेशानन्दजी के संग में

आपस में क्या बातचीत हो रही थी ? ” शिष्य ने कहा, “ यही सब श्रीराम कृष्ण के सम्बन्ध में न ना प्रकार की वातें हो रही थीं । ” उत्तर सुनकर ही स्थामीजी फिर अनमने होकर चलते चलते मठ में छोट आये और मठ वं आम के पेड़ के नीचे जो कैम्प खटिया उनके बैठने के लिए बिट्ठी हुई थी उंस पर आकर बैठ गये । थोड़ी देर विश्राम करने के बाद हाय मुँह थोकर बै ऊपर के बरामदे में गए और टहलते टहलते शिष्य से कहने लगे, “ तू अपने देश में वेदान्त का प्रचार क्यों नहीं करने लग जाता ? वहाँ पर तांत्रिक मत का बड़ा ज़ोर है । अद्वैतवाद के सिंहनाद से पूर्व बंगाल देश को हिला दे तो देखूँ । तब जानूँगा कि तू वेदान्तवादी है । उस देश में पहले पहल एक वेदान्त की संस्कृत पाठशाला खोल दे— उसमें उपनिषद्, ब्रह्मसूत्र आदि सब पढ़ा । लड़कों को ब्रह्मचर्य की शिक्षा दे और शास्त्रार्थ करके तांत्रिक पण्डितों को हरा दे । मुना है, तुम्हारे देश में लोग केवल न्यायशास्त्र की किटिरमिटिर पढ़ते हैं । उसमें है क्या ? व्याप्तिज्ञान और अनुमान—इसी पर तो नैयायिक पण्डितों का महीनों तक शास्त्रार्थ चलता है ! उससे आत्मज्ञान-प्राप्ति में क्या कोई विशेष सहायता मिलती है बोल । वेदान्त द्वारा प्रतिपादित ब्रह्मतत्त्व का पठन-पाठन हुए बिना क्या देश के उद्धार कर और कोई उपाय है रे ? तू अपने ही देश में या नागमहाशय के मकान पर ही सही एक चतुर्थाठी (पाठशाला) खोल दे । उसमें इन सब सद्विद्यार्थों का पठन-पाठन होगा और श्रीरामकृष्ण के जीवन-धरित्र की चर्चा होगी । ऐसा करने पर तेरे अपने कल्याण के साथ ही साथ मिलने दूसरे लोगों का भी कल्याण होगा । तेरी कीर्ति भी होगी । ”

शिष्य - महाराज, मैं नाम यश की आकौशा नहीं रखता । फिर भी आप जैसा कह रहे हैं, कभी-कभी मेरी भी ऐसी इच्छा अवश्य होती है । परन्तु विवाह करके घर गृहस्थि में ऐसा जबहङ् गया हूँ कि कहीं मन की बात मन ही में न रह जाय ।

स्वामीजी विवाह किया है तो क्या हुआ ? माँ-बाप, भाई-बहिन को अन्नवस्त्र देकर जैसे पाल रहा है, वैसे ही स्त्री का पालन कर, बस । धर्मोपदेश देकर उसे भी अपने पथ में खींच ले । महामाया की विभूति मानकर सम्मान की दृष्टि से देखा कर ! धर्म के पालन में 'सहधर्मिणी' माना कर और दूसरे समय जैसे अन्य दस व्यक्ति उसे देखते हैं, वैसे ही तभी देखा कर । इस प्रकार सोचते-सोचते देखेगा कि मत वीर्य चंचलता एकदम भिट जायगी । मय क्या है ?

स्वामीजी की अभयवाणी सुनकर शिष्य को कुछ विश्वास हुआ ।

भोजन के बाद स्वामीजी अपने विस्तर पर जा बैठे । अन्य सब लोगों का अभी प्रसाद पाने का समय नहीं हुआ था; इसलिए शिष्य को स्वामीजी की चरणसेवा करने का अवसर मिल गया ।

स्वामीजी भी उसे मठ के सर्व निवासियों के प्रति श्रद्धावान बनने का ओदेश देने के सिलसिले में कहने लगे, "ये जो सब श्रीरामकृष्ण की सन्तानों को देख रहा है वे सब अद्भुत त्यागी हैं, इनकी सेवा करके लोगों वीर्य की चिरशुद्धि होगी—आत्मतत्त्व प्रत्यक्ष होगा । 'परिप्रदेन सेवया'—गीता का कथन सुना है न ! इनकी सेवा किया कर । तभी सब कुछ हो जायगा । तुम पर इनका किलना प्रेम है, जानता है ?

वियेकानन्दजी के संग मैं

शिष्य—परन्तु महाराज, इन लोगों को समझना बहुत ही शिल्प मालूम होता है। एक एक व्यक्ति का एक एक भाव।

स्वामीजी—श्रीरामकृष्ण कुशल वाग्वान ये न! इसीलिए तरह तरह के फूलों से संबख्ती गुलदस्ते को तैयार कर गये हैं। जहाँ का जो कुछ अच्छा है, सब इसमें आगया है—समय पर और भी किसी आणंगे। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे, 'जिसने एक दिन के लिए मैं निष्पापट चिर से ईश्वरको पुकारा है, उसे यहाँ पर आना ही पड़ेगा।' जो लोग यहाँ पर हैं, वे एक एक महान सिंह हैं। ये मेरे पास देखकर रहते हैं, इसीलिए कहीं इन्हें मामूली आदमी न समझ लेना। ये ही लोग जब निकलेंगे तो इन्हें देखकर लोगों को चैतन्य प्राप्त होगा। इन्हें अनन्त भावमय श्रीरामकृष्ण के शरीर का अंश जानना। मैं इन्हें उसी भाव से देखता हूँ। वह जो राखाल है, उसके सदृश धर्मभाव मेरा भी नहीं है। श्रीरामकृष्ण उसे लड़का मानकर गोदी में लेते थे, खिलाते थे—एक साथ सोते थे। वह हमारे मठ की शोमा है—हमारा बादशाह है। बाबूराम, हरि, शारदा, गंगाधर, शारद, शशी, सुबोध आदि की तरह ईश्वर-पद-विश्वासी लोग पृथ्वीभर में दूँढ़ने पर भी शायद न पा सकेंगा। इनमें से प्रत्येक व्यक्ति धर्म-शक्ति का मानो एक एक केन्द्र है। समय आने पर उन सब की शक्ति का विकास होगा।

शिष्य विस्मित होकर सुनने लगा; स्वामीजी ने फिर कहा, "परन्तु तुम्हारे देश संनाग महाशय के अतिरिक्त और कोई न आया। और दो एक जनोंने जिन्होंने श्रीरामकृष्ण को देखा था,—उन्हें समझ न सके!"

नाग महाशय की बात याद करके स्थामीजी धोड़ी देर के लिए स्थिर रह गये। स्थामीजी ने सुना था, एक समय नाग महाशय के घर में गंगाजी का फल्वारा निकल पड़ा था। उस बात का स्मरणकर वे शिष्य से बोले, “अरे, वह घटना क्या थी, बोल तो ?”

शिष्य—महाराज, मैंने भी उस घटना के बारे में सुना है—पर थाँड़ों नहीं देखी। सुना है, एक बार महावारुणी योग में अपने पिताजी को साथ लेकर नाग महाशय कलकत्ता आने के लिए तैयार हुए। परन्तु भीड़ में गाड़ी न पाकर तीन चार दिन नारायणगंग में ही रहकर घर लौट आये। लाचार होकर नाग महाशय ने कलकत्ता जाने का इरादा छोड़ दिया और अपने पिताजी से कहा, ‘यदि मैं शुद्ध हो तो मैं गंगा यहाँ पर आजाएँगी।’ इसके बाद एक बार योग के समय पर एक दिन मकान के ओगन की जमीन फोड़कर एक जल का फल्वारा फूट निकला था—ऐसा सुना है। जिन्होंने देखा था, उनमें से अनेक व्यक्ति अभी तक जीवित हैं। मुझे उनका संग प्राप्त होने के बहुत दिन पहले यह घटना हुई थी।

स्थामीजी—इसमें फिर आश्चर्य की क्या बात है ? वे सिद्धसंकल्प महापुरुष थे; उनके लिए ऐसा होने में कुछ भी आश्चर्य नहीं मानता।

यह बहते बहते स्थामीजी ने करवट बदल ली और उन्हें नीर आने लगी।

यह देखकर शिष्य प्रसाद पाने के लिए उटकर चढ़ा गया।

परिच्छेद ४५

स्थान—कलकत्ता से मठ में जाते हुये नाय पर।
दिन—१९०२ ईस्वी।

विषय—स्वामीजी की आहंकारशृण्यता।—काम-कोचन को बिना छोड़े धीरामकृष्ण को ठीक ठीक समझना असम्भव है—धीरामकृष्ण देव के अन्तर्गत भक्त कीन लोग हैं—सर्वसाक्षी संन्यासी भक्तगण ही सर्वकाल में जगत् में अवतारी महामुखों के भावों का प्रबार करते हैं—पूर्वी भक्तगण धीरामकृष्ण के बारे में जो बुछ कहते हैं, वह भी आंशिक हृषि से सम्बन्धित है—महान् धीरामकृष्ण के भाव की एक पूर्व भारण कर राहने पर मनुष्य धन्य हो जाता है—संन्यासी भक्तों को धीरामकृष्ण द्वारा विशेष हृषि से उपदेश दान—समय आगे पर समस्त संमार धीरामकृष्ण के उदार भाव को प्रदग करेगा—धीरामकृष्ण की कृपा की प्राप्ति करने वाले साधुओं की सेवा-यन्त्रिना मनुष्य के लिए कल्याणशाली है।

शिष्य ने आज तीमरे प्रहर कल्याणे के गंगातट पर टहनी टहनी देखा कि खोड़ी दूरी पर एक संन्यासी अहिरी टोका पाड़ वी ओर अमर द्वीरहे हैं। वे जब दाम आये तो देखा, वे साधु और योर्ह नहीं हैं—उसी के गुरुदेव श्रीसामी प्रियानन्द ही हैं।

स्वामीजी के बाँये हाथ में शाल के पत्ते के दोने में भुना हुआ चनाचूर है, बालक की तरह खाते खाते वे आनन्द से चले आ रहे हैं। जगत्गिरिह्यान् स्वामीजी को उस रूप में रास्ते पर चनाचूर खाते हुये आते देख शिष्य विस्मित होकर उनकी अहंकारवृत्त्यता की बात सोचने लगा। वे जब समीप आये तो शिष्य ने उनके चरणों में प्रणत होकर उनके एकाएक कल्पकता आने का धारण पूछा।

स्वामीजी—एक काम से आया था। चल, तू मठ में चलेगा। योहा भुना हुआ चना खा न! अच्छा नमक-मसालेदार है।

शिष्य ने हँसते-हँसते प्रसाद लिया और मठ में जाना स्वीकार किया।

स्वामीजी—तो फिर एक नाव देख।

शिष्य भागता हुआ किराये से नाव लेने दौड़ा। किराये के सम्बन्ध में मालिओं के साथ बातचीत चल रही है, इसी समय स्वामीजी भी वहाँ पर आपहुँचे। नाव वाले ने मठ पर पहुँचा देने के लिए आठ आने माँगे। शिष्य ने दो आने बढ़ा। “इन लोगों के साथ क्या किराये के बारे में बदल रहा है!” यह काहकर स्वामीजी ने शिष्य को चुप किया और माली से कहा, “चल, आठ आने ही दूँगा” और नाव पर चढ़े। भाटे के प्रबल बीग के कारण नाव बहुत धीर-धीरे चलेन लगी और मठ तक पहुँचने पहुँचने करीब ढेढ़ घण्टा लग गया। नाव में स्वामीजी को असेला पाकर शिष्य को निःसंकोच होकर सारी बातें उनसे पूछ लेने का अच्छा अन्दर सर मिल गया। इसी बर्द के २० आगाह (बंगला) को

विदेशानन्दजी के संग में

स्वामीजी ने देहत्याग किया। उस दिन गंगाजी पर स्वामीजी के साथ शिष्य का जो वार्तालाप हुआ था, वही यहाँ पाठकों को उपहार के रूप में दिया जाता है।

श्रीरामकृष्ण के गत जन्मोन्सव में शिष्य ने उनके भक्तों की महिमा का कीर्तन करके जो स्तव द्वयाया था, उसके सम्बन्ध में प्रसंग उठाकर स्वामीजी ने उससे पूछा, “तूने अपने रचित स्तव में जिन जिन का नाम लिया है, कैसे जाना कि वे सभी श्रीरामकृष्ण की लीला के साथी हैं ? ”

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण के संन्यासी और गृही भक्तों के पास इतने दिनों से आना जाना कर रहा हूँ, उन्हीं के मुख से सुना है कि वे सभी श्रीरामकृष्ण के भक्त हैं।

स्वामीजी—श्रीरामकृष्ण के भक्त हो सकते हैं परन्तु सभी भक्त तो उनकी लीला के सावियों में अन्तर्भूत नहीं हैं ! उन्होंने काशीपुर के बगीचे में हम लोगों से कहा था, ‘मैं ने दिखा दिया, ये सभी लोग यहाँ के (मेरे) अन्तर्गत नहीं हैं।’ स्त्री तथा पुरुष दोनों प्रकार के भक्तों के सम्बन्ध में उन्होंने उस दिन ऐसा कहा था।

उसके बाद वे अपने भक्तों में जिस प्रकार ऊच नीच श्रेणियों का निर्देश किया करते थे, उसी बात को कहते कहते धीरे धीरे स्वामीजी शिष्य को भलीभांति समझाने लगे कि गृहस्थ और संन्यासीयन में इतना अन्तर है।

स्वामीजी—मामिनी-कांचन का सेवन भी करेगा और श्रीराम-
कृष्ण को भी समझेगा—ऐसा भी कभी हुआ या हो सकता है? इस
बात पर कभी विद्वास न बरना। श्रीरामकृष्ण के भक्तों में से अनेक
व्यक्ति इस समय अपने को 'ईश्वर कोटि' 'अन्तरंग' आदि कह-
कर प्रचार बर रहे हैं। उनका त्याग-वैराग्य तो कुछ भी न ले सके,
परन्तु बहुते क्या हैं कि वे सब श्रीरामकृष्ण के अन्तरंग भक्त हैं। उन
सब वानों को झाड़ मारकर निकाल दिया कर। जो त्यागियों के
बादशाह हैं उनकी कृपा प्राप्त करके क्या कोई कभी काम-कांचन के
सेवन में जीवन व्यतीत कर सकता है?

शिष्य—तो क्षमा महाराज, जो लोग दक्षिणेश्वर में श्रीरामकृष्ण
के पास उपस्थित हुये थे, उनमें से सभी लोग उनके भक्त नहीं हैं?

स्वामीजी—यह कौन कहता है? सभी लोग उनके पास आना-
जाना करके धर्म की अनुभूति की ओर अप्रसर हुये हैं, हो रहे हैं और
होंगे। वे सभी उनके भक्त हैं। परन्तु असली वान यह है—सभी लोग
उनके अन्तरंग नहीं हैं। श्रीरामकृष्ण कहा बरते थे, 'अत्रतार के साथ
दूसरे वल्य के सिद्ध ऋषिगण देह धारण करके जगत् में पधारते हैं।
ये ही भगवान के राजान् पर्वद हैं। उन्हींके द्वारा भगवान कार्य
करते हैं या जगत् में धर्मेभाव पा प्रचार करते हैं।' यह जान ले—
अत्रतार फे मंगी-साथी एकमात्र वे ही लोग हैं जो दूसरों के लिए
सरियांगी हैं—जो भोग मुग को काक-रिष्टा थी तरह द्योऽकर
‘जगद्विताय’ ‘जीवद्विताय’ आमोसर्ग करते हैं। भगवान ईश्वा के

विद्येशनन्दजी ये संग में

शिष्यगण सभी संन्यासी हैं। शंकर, रामानुज, श्रीचैतन्य व बुद्धेव
की साक्षात् कृपा को प्राप्त करने वाले सभी साथी सर्वन्यागी संन्यासी
हैं। ये सर्वत्यागी ही गुहपरम्परा के अनुसार जगत् में ब्रह्मविद्या का
प्रचार करने आये हैं। कहाँ कब सुना है—काम-कांचन के ढासु बने
रहकर भी कोई मनुष्य जनता का उद्धार करने या ईश्वरप्राप्ति का
उपाय बताने में समर्थ हुआ है? स्वयं मुक्त न होने पर दूसरों को
कैसे मुक्त किया जा सकता है? वेद, वेदान्त, इतिहास, पुराण सर्वत्र
देख सकेगा—संन्यासीगण ही सर्व काल में सभी देशों में लोकगुरु
के रूप में धर्म का उपदेश देते रहे हैं। यही इतिहास भी बतलाता
है। History repeats itself—यथा पूर्व तथा परम्—अब भी
वही होगा। महासमन्वयाचार्य श्रीरामकृष्ण की संन्यासीसन्तान
ही लोकगुरु के रूप में जगत् में सर्वत्र पूजित हो रही है और होगी।
त्यागी के अतिरिक्त दूसरों की बात सूनी आवाज् की तरह शून्य में
विलीन हो जायगी। मठ के यथार्थ त्यागी संन्यासीगण ही धर्म-मार
की रक्षा और प्रचार के महा केन्द्र स्वरूप बनेंगे। समझा?

शिष्य—तो फिर श्रीरामकृष्ण के गृहस्थ भक्तगण जो उनकी
बातों का भिन्न भिन्न प्रकार से प्रचार कर रहे हैं, क्या वह सत्य नहीं हैं?

स्वामीजी—एकदम जूठा नहीं कहा जा सकता; परन्तु वे श्रीराम-
कृष्ण के सम्बन्ध में जो कुछ कहते हैं, वह सब आंशिक सत्य हैं;
जिसमें जितनी क्षमता है वह श्रीरामकृष्ण का उतना अंश छेकर ही
चर्चा कर रहा है। वैसा करना बुरा नहीं है। परन्तु उनके भक्तों में यदि

रेसा किसीने समझा हो कि वह जो समझा है अपवा कह रहा है, वही एक मात्र सुन्य है, तो वह वेचारा दया का पात्र है। श्रीरामकृष्ण को कोई कह रहे हैं—तांत्रिक कौल; कोई कहते हैं—चैतन्य देव नारदीय भक्ति का प्रचार करने के लिए पैदा हुये थे; कोई कहते हैं—श्रीरामकृष्ण की साधना उनके अवतारत्व में विश्वास की विरोधी है; कोई कहते हैं—संन्यासी बनना श्रीरामकृष्ण की राय में ठीक नहीं है—आदि आदि। इसी प्रकार वी कितनी ही बातें गृही मक्त के मुख से सुनेगा—उन सब बातों पर ध्यान न देना। श्रीरामकृष्ण क्या हैं, वे शिलने ही पूर्व-अवतारों के जरूर हुये भावरात्म्य के अधिराज हैं—इस बात को प्राणपण से तपस्या करके भी मैं रत्नमर नहीं समझ सका। इसलिए उनके सम्बन्ध में संयत होकर ही बात करना उचित है। जो जैसा पात्र है, उसे वे उतना ही देवर पूर्ण कर गये हैं। उनके भाव-समुद्र वी एक बुंद को भी यदि धारण कर सके तो मनुष्य देवता बन सकता है। सर्व भावों का इस प्रकार समन्वय जगत के इतिहास में क्या और कही भी दूँड़ने पर मिल सकता है?—इसी से समझ ले, उनके रूप में कौन देह धारण कर आये थे। अवतार कहने से तो उन्हें छोटा कर दिया जाता है। जब वे अपने सुन्यासी सन्तानों को उपदेश दिया करते थे, तब वहूधा वे स्वयं उठकर चारों ओर खोज करके देख लेते थे कि वहाँ पर कोई गृहस्थ तो नहीं है। और जब देख लेते कि कोई नहीं है, तभी जलन्त भावा में त्याग और तपस्या की महिमा का वर्णन करते थे। उसी संसार-वैराग्य की प्रचण्ड उद्दीपना से ही तो हम संसार-त्यागी उदासीन हैं।

विराजनमृद्गी के गंग में

शिष्य—महाराज, वे गृहस्थ और सन्यासियों के बीच इतना अन्तर रखते हैं !

स्वामीजी—यह उनके गृही भक्तों में हुआ देख। यही सुन्दर शब्दों नहीं कहता—उनकी जो मन मन्त्रालय ईश्वर-प्राप्ति के द्विष्ट प्रेहिक जीवन के मनी खेगों का त्याग करके पढ़ाइ, पर्वत, हीरदेवता आद्य आदि में तपस्या करने सुन्धारे देह पाभाव वर रही है वह बड़ी है,—अदरा ये लोग जो उनकी बेगा, बन्दना, स्मरण, मनन वर रहे हैं और सुनहीं सुन्मत्तर के मायामोह में दूसरे हैं ! जो लोक अहमदान में, जीवन्देश में नीयन देने को अप्रसर हैं, जो यज्ञन से ऊर्ध्वरेता हैं, जो त्याग, वैराग्य के मूर्तिमान चरित्रिधर हैं वे यहुँ हैं,—अदरा ये लोग, जो मरुडी कीहाह एक वर कूल दर वैद्यने हैं पर दूसरे ही अग मिठा दर बैठ जाते हैं !—यह सब स्पष्ट ही गृहस्थ वर देख !

शिष्य—परल्पु महाराज, जिन्होंने उनकी (श्रीरामकृष्ण की) कृपा प्राप्त कर ली है, उनकी किर गृहस्थी कैसी ? वे घर पर हैं या संन्यास ले ले दोनों ही वरावर है, मुझे तो देखा ही लगता है।

स्वामीजी—जिन्हें उनकी कृपा प्राप्त हुई है, उनकी मनवुद्दि किर किसी भी तरह संमार में आसक्त नहीं हो सकती। कृपा की परीक्षा तो है—काम-कांचन में अनासक्ति। वही यदि किसी की न हुई तो उसने श्रीरामकृष्ण की कृपा कभी टीक टीक प्राप्त नहीं की।

पूर्व प्रसंग इसी प्रकार समाप्त होने पर शिष्य ने दूसरी बात उठा कर स्थामीजी से पूछा, “महाराज, आपने जो देश विदेश में इतना परिश्रम किया है, उसका क्या परिणाम हुआ ? ”

स्थामीजी—क्या हुआ ? इसका प्रवल घोड़ा ही भाग तुम लोग दख सकोगे। समयानुसार समस्त संसार को श्रीरामकृष्ण के उदार भाव का प्रहण करना पड़ेगा। इसकी अभी सूचना मात्र हुई है। इस प्रवल बाद के बेग में सभी को यह जाना पड़ेगा।

शिष्य—आप श्रीरामकृष्ण के बारे में और कुछ कहिये। उनका प्रसंग आप के मुख से सुनने में अच्छा लगता है।

स्थामीजी—यही तो कितना दिन-रात सुन रहा है। उनकी उपमा वे ही हैं। उनकी तुलना है रे :

शिष्य—महाराज, हम तो उन्हें देख नहीं सकते। हमारे उद्धार का क्या उपाय है ?

स्थामीजी—उनकी कृपा को साक्षात् प्राप्त करने वाले जब इन सभ साखुओं का सासंग कर रहा है, तो फिर उन्हें क्यों महीं देखा, बोल ? वे अपनी त्यागी सत्तानों में पिराजपान हैं। उनकी सेवा बन्दना करने पर, वे कभी न कभी अवश्य प्रवर्त होंगे। समय आने पर सब देस सकेगा।

शिष्य—अच्छा महाराज, आप श्रीरामकृष्ण की कृपा प्राप्त किये हुये दूसरे सभी की बात बढ़ाते हैं। परन्तु आपके सम्बन्ध में वे जो कुछ बहा करते थे, वह बात तो आप कभी भी नहीं बहते ?

विवेकानन्दजी के संग मैं

स्वामीजी—अपनी बात और क्या कहूँगा ? देख तो रहा है—मैं उनके दैत्य दानवों में से कोई एक होऊँगा । उनके सामने ही व कभी उन्हें भला बुरा कह देता था । वे सुनकर हँस देते थे ।

यह कहते-कहते स्वामीजी का मुखमण्डल गम्भीर हो गया, गंगा की ओर शून्य मन से देखते हुये कुछ देर तक स्थिर होकर बैठे रांधीरे धीरे शाम हो गई । नाव भी धीरे धीरे मठ में आपहुँची । स्वामी उस समय एकचित्त होकर गाना गा रहे थे—“(केवल) आशार आ भवे आसा, आसा मात्र सार हल । एখन सन्वायेलाय घरेर हेले निय चल ।”

भावार्थ—केवल आशा की आशा में दुनिया में आना हुआ (और) आना भर ही सार हुआ है । अब सांझ के समय (मुहे) के छड़के को घर ले चलो ।

गाना सुनकर शिष्य स्तम्भित होकर स्वामीजी के मुख की ओर देखता रह गया ।

गाना समाप्त होने पर स्वामीजी बोले, “तुम्हारे पूर्व बंगाल देश में सुकण्ठ गायक पैदा नहीं होते । मौं गंगा का जल पेट में गए विन सुकण्ठ गायक नहीं होता है ।”

विराया चुकाकर स्वामीजी नाव से उतरे और कुरता उत्तरक मठ के परिचमी बरामदे में बैठ गये । स्वामीजी के गौरवर्ण और मेहर वस्त्र ने सापंकाल के दीपों के आलोक में अपूर्व शोभा को धारण किया ।

परिच्छेद ४६

अन्तिम दर्शन

स्थान—बेलुड़ मठ

वर्ष—१९०२ ईस्वी।

थिरपयः—जातीय आहार, पोशाक व आचार धोड़ना
दोपास्त है—विद्या सभी से सीरीजा सकती है, परन्तु जिसके द्वारा
जातीयता लुप्त हो जाती है, उसका हर तरह से परित्याग करना
चाहिए—पहिनाव के सम्बन्ध में शिष्य के साथ चार्नलाय—
स्वामीजी के पास शिष्य की ध्यान में एकाप्रता-प्राप्ति की प्रार्थना
—स्वामीजी द्वारा शिष्य को आशीर्वाद—विदा।

आज १३ अगस्त (चंगला सौर) है। शिष्य बाली से सायं-
काल के पूर्व मठ में आगया है। उस समय उसके कर्त्तव्य का स्थान
शही में ही है। आज यह आकिसमाली पोशाक पहनकर ही आया
है, बरदा बदलने या समय उसे नहीं मिला। अनेही स्वामीजी के
धीरणों में प्रणाम करके उसने उनका फुराड़ समाचार पूछा।
स्वामीजी बोले,—“अष्टा है। (शाम वी पोशाक देखकर) तू कोट

दनकर लोगों के घर जाना बड़ी असम्भवता समझी जाती है। बिना प्रोट पहने कोई मद्र व्यक्ति अपने घर में बुसने ही न देगा। पोशाक के दूरे में तुम लोगों ने क्या अधुरा अनुकरण करना सीखा है! आजकल लड़के जो पोशाक पहनते हैं, वह न तो देशी है और न विदायती, एक वैचित्र मिलावट है।

इस प्रकार वातचीत के बाद स्वामीजी गंगाजी के किनारे थोड़ी दूर ठहलने लगे। साथ में केवल शिष्य ही था। वह स्वामीजी से साधना के सम्बन्ध में एक प्रदन पूछने में संकोच कर रहा था।

स्वामीजी—क्या सोच रहा है? कह ही डाल न। (मानो मन की बात ताढ़ गये हों।)

शिष्य लजिज्जत भाव से कहने लगा, “महाराज, सोच रहा था, कि यदि आप ऐसा कोई उपाय सिखा दें, जिससे मन बहुत जल्द स्थिर हो जाय—जिससे बहुत जल्द ध्यानमग्न हो सकूँ—तो बड़ा ही उपकार हो। संसार के चक्र में पड़कर साधन-भजन के समय मन स्थिर करना बड़ा कठिन होता है।”

ऐसा मालूम हुआ कि शिष्य की उस प्रकार की दीनता को देख स्वामीजी बहुत ही प्रसन्न हुए। उत्तर में वे स्नेहपूर्वक शिष्य से बोले, “थोड़ी दूर बाद जब ऊपर मैं अकेला रहूँगा तब आना। तब उस विषय पर वातचीत होगी।”

शिष्यकानन्दजी के संग मैं

शिष्य आनन्द से अधीर होकर बार बार स्वामीजी को प्रश्न करने लगा। स्वामीजी 'रहने दे' 'रहने दे' कहने लगे।

योङ्गी देर बाद स्वामीजी ऊपर चढे गये।

शिष्य इस बीच नीचे एक साधु के साथ बेदान्त की चर्चा करने लगा और धीरे धीरे द्वैताद्वैत मत के वितण्डावाद से मठ कोलाहल पूर्ण हो गया। हल्दा सुनकर शिवानन्द महाराज ने उनसे कहा, "अरे धीरे-धीरे चर्चा कर, ऐसा चिल्डने से स्वामीजी के ध्यान में विष्णु होगा।" उस बात को सुनकर शिष्य शान्त हुआ और चर्चा समाप्त करके ऊर स्वामीजी के पास चला।

शिष्य ने ऊपर पहुँचते ही देखा, स्वामीजी पदिच्छम की ओर मुँह करके फर्झ पर बैठे हुए ध्यानमग्न हैं। मुख अर्घर भाव से पूर्ण है, मानो चन्द्रमा की कान्ति फूटकर निकल रही है। उनके सभी अंग एकत्र स्थिर — मानो "चित्रार्पितारम्भ इवाचतस्ये।" स्वामीजी की यह ध्यान-मग्न मूर्ति देखकर वह विस्मित होकर पास ही लड़ा रहा और बहुन देर तक खड़े रहकर भी स्वामीजी के बाद्य ज्ञान का कोई चिह्न न देखकर चुपचाप उसी स्थान पर बैठ गया। करीब आध घण्टा यीत जाने पर स्वामीजी के पार्थिव राज्य के सम्बन्ध में ज्ञान का मानो पोङ्ग पोङ्ग आभास दीखने लगा। शिष्य ने देखा उम्रका मुहीनन्द हाथ कींप रहा है। उसके पांच-साल मिनट बाद ही स्वामीजी ने ओरे लोक्यार गिर्भ में कहा, "यहाँ पर जन्म आया!"

शिष्य—यही थोड़ी देर से आया हूँ।

स्वामीजी—अच्छा, एक गिलास जल तो ले आ।

शिष्य तुरन्त स्वामीजी के लिए रखी हुई खास सुराही से जल ले आया। स्वामीजी ने थोड़ा जल पीकर गिलास जगह पर रखने के लिए शिष्य से कहा। शिष्य ने गिलास रख दिया और स्वामीजी के पास आकर बैठ गया।

स्वामीजी—आज ध्यान बहुत जमा था।

शिष्य—महाराज, ध्यान करते समय बैठने पर मन जिससे पूर्ण रूप से दूब जाय, वह मुझे शिखा दीजिये।

स्वामीजी—तुझे सब उपाय तो पहले ही बता दिये हैं; प्रतिदिन उसी प्रकार ध्यान किया कर। समय पर सब मालूम होगा। अच्छा, बोल तो तुझे क्या अच्छा लगता है?

शिष्य—महाराज, आपने जैसा कहा था, वैसा करता हूँ, परन्तु फिर भी मेरा अभी तक अच्छी तरह से ध्यान नहीं जमता। फिर कभी यही मन में आता है—ध्यान करके क्या होगा? इसलिए ऐसा लगता है कि मेरा ध्यान नहीं जमेगा। अब हमेशा आपके पास रहना ही मेरी एकमात्र इच्छा है।

स्वामीजी—यह सब मानसिक दुर्बलता का चिन्ह है। सदा नित्य प्रत्यक्ष आत्मा में तन्मय हो जाने वी चेष्टा किया कर! आत्मदर्शीन

शिष्यकानन्दजी के रोग में

एक बार ही पर, मत्र कुछ हुआ ही मनम; उन्म सूक्ष्म का ज्ञान कर चल जायगा।

शिष्य—आज कुम करके यही कर दीजिये। आजने व एकान्त में आने के लिए कदा या, इर्माइल आया हूँ। बिन्दुसे मेरा दिवर हो, ऐसा कुछ भर दीजिये।

स्वामीजी—समय दाने ही व्याप किया कर। सुमुम्ना के पद मन यदि एकबार चल जाय, तो आजने आज ही मत्र कुछ टीक जायगा। किर अधिक कुछ करना न होगा।

शिष्य—आप तो किनना उत्साह देने हैं! परन्तु मुझे सच वस्त्र प्रत्यक्ष होगी क्या? यथार्थ ज्ञान प्राप्त करके मुझ हो सकूँगा क्या?

स्वामीजी—अपरस्य हैगा! समय पर बीट से ब्रह्मा तक सर्व मुक्त हो जायेंगे—और द नहीं होगा? उन सब दुर्बलताओं को मन में स्थान न दिया कर।

इसके बाद स्वामीजी बोले, “अद्वावान बन, वीर्यवान बन, आत्म ज्ञान प्राप्त कर,—और परहित के लिए जीवन का उत्सर्ग कर दे—यही मेरी इच्छा और आदीर्वाद है।”

इसके बाद प्रसाद की घण्टी बजने पर स्वामीजी ने शिष्य से कहा,—“जा, प्रसाद की घण्टी बज गई है।”

विवेकानन्दजी के संग मैं

शिष्य ने स्वामीजी के चरण-कल्पों से इस जन्म के लिए ली। वह उस समय भी नहीं जानता था कि इष्ट देव के साथ शरीर में उसका यही अन्तिम सक्षात्कार था। स्वामीजी प्रसन्न हुसे विदा देकर फिर बोले, “रविवार को आना।” शिष्य “आऊँगा” कहकर नीचे उतर गया।

स्वामी शारदानन्दजी उसे जाते देखकर बोले, “अरे, कालर तो लेता जा। नहीं तो मुझे स्वामीजी की घात सुननी पड़े

शिष्य बोला, “आज बहुत जल्दी है—और किसी दिन जाऊँगा। आप स्वामीजी से कह दीजियेगा।”

नाव का मल्लाह पुकार रहा था। इसलिए शिष्य उन घातों कहते कहते नाव की ओर भागा। शिष्य ने नाव पर से ही उदेखा, स्वामीजी ऊपर के बरामदे में धीरे धीरे टहल रहे हैं। वह वहीं से प्रणाम करके नाव के भीतर जाकर बैठ गया। नाव भावे जोर से आध घण्टे में ही अहीरी टोला के धाट पर आपहुँची।

इसके सात दिनों बाद ही स्वामीजी ने अपना पाञ्चमी शरीर त्याग दिया। शिष्य को उस घटना से पूर्ण कुउ भी माझम न हुआ। उनकी महा समाधि के दूसरे दिन समाचार पाकर, वह मट आया। पर स्थूल शरीर में स्वामीजी का दर्शन पिर उगम भाष्य नहीं था।

२६. मेरे गुरुदेव (चतुर्थ संस्करण)
 २७. परंमान मारत (पृथीव संस्करण)
 २८. पवहारी याया (प्रथम संस्करण)
 २९. मेरा जीवन तथा छेष (प्रथम संस्करण)
 ३०. मरणोत्तर जीवन (प्रथम संस्करण)
 ३१. मन की शक्तियाँ तथा जीवनगठन की साधनायें
 ३२. भगवान् रामकृष्ण धर्म तथा संघ—स्वामी विवेकानन्द, स्वामी शारदानन्द, स्वामी ब्रह्मानन्द, स्वामी विज्ञानन्द, मूल
 ३३. मेरी समर-नीति (प्रथम संस्करण)
 ३४. इश्वरूत हमा (प्रथम संस्करण)
 ३५. परमार्थ-प्रसंग—स्वामी विवेकानन्द, (शार्दूल पेर पर छाई हुई)
 काउँबोइं की जिन्द, मूल
 काउँबोइं की जिन्द ..
 ३६. विवेकानन्दजी की कथायें (प्रथम संस्करण)
 ३७. श्रीरामकृष्ण-उपदेश—स्वामी ब्रह्मानन्द द्वारा मंचिलित, (प्रथम संस्करण)

मराठी विभाग

- १-२. श्रीरामकृष्ण चरित्र-प्रथम भाग, (निसरी आवृत्ति)
 द्वितीय भाग (दुसरी आवृत्ति)
 " " " (दुसरी आवृत्ति)
 ३. श्रीरामकृष्ण-वाक्सुधा—(दुसरी आवृत्ति)-स्वामी विवेकानन्द
 ४. शिकागो-व्याख्याने—(दुसरी आवृत्ति)-स्वामी विवेकानन्द
 ५. माझे गुरुदेव—(दुसरी आवृत्ति)-स्वामी विवेकानन्द
 ६. हिंदू-धर्मचिंतन-ज्ञागरण-स्वामी विवेकानन्द
 ७. पवहारी याया-स्वामी विवेकानन्द
 ८. साधु नागमहाशय-चरित्र—(भगवान् श्रीरामकृष्णांचे मुत्रसिद्ध)
 (दुसरी आवृत्ति)-दायत आहे.
 श्रीरामकृष्ण आश्रम, घन्तोली, नागपुर-१, मध्यप्रदेश

